

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»

/Сайкина В.И.
Приказ № 859 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Основы музееведения»**

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (9 месяцев)

Разработчик:
*Спицина Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования*

г. Кемерово, 2025

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	3
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	6
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.....	10
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	12
Календарный учебный график.....	12
Условия реализации программы.....	12
Формы контроля.....	12
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы.....	13
Список литературы.....	18

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы музееведения» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- Локально-нормативные акты, Устав МБОУ «Гимназия № 25».

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы заключается в комплексном изучении деятельности музеев, направленном на раскрытие основных направлений деятельности школьных музеев. Программа значима, в первую очередь, для активистов школьных музеев, которые смогут получить по ней не только теоретические знания, но и применить их на практике. Обучаясь по программе «Основы музееведения», учащиеся изучат основные направления работы музеев: поисковая, экспозиционная, фондовая, экскурсионная.

Отличительной особенностью программы.

Программа содержит региональный компонент по изучению музеев Кемеровской области. В основе содержания программы лежат работы признанных исследователей в области музейного дела (Л. М. Шляхтина, Э. А. Шулепова, Т. Ю. Юрнева, Е. Л. Галкина, М. Ю. Юхневич, Ю. Б. Яхно, Н. И. Хитко, Е. В. Туманов, Н. И. Решетников).

Новизна программы: В дополнительной общеразвивающей программе «Основы музееведения» повышенное внимание уделяется практической работе, где учащиеся учатся проектировать и составлять экспозиции, проводить экскурсии, овладевают знаниями поисковой работы в рамках деятельности школьного музея, учатся грамотной работе с учётной документацией. Региональный компонент программы реализуется при изучении школьных музеев города Кемерово.

Адресат программы

программа разработана для активистов школьных музеев в возрасте 11-16 лет, которые проявляют интерес к изучению музейного дела. Количество детей в группе: 8-12 человек.

Объем программы: 36 часов

Срок освоения: Программа рассчитана на 1 год (9 месяцев)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу
Длительность одного занятия: 40 минут.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Основная форма организации обучения – учебное занятие. Программой предусмотрено использование и реализация таких форм организации – групповые, мелкогрупповые, индивидуальные и разновозрастные.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к основам музейного дела посредством занятий по школьному музееведению.

Задачи:

Обучающие

Познакомить учащихся с историей школьных музеев Кемеровской области и г. Кемерово; особенностями поисковой, экспозиционной, экскурсионной и

фондовой работы в школьном музее; с профилями школьных музеев; с принципами организации экспозиционной работы в школьном музее; правилами работы с нормативной документацией школьного музея; методикой проведения экскурсий в школьном музее.

Развивающие

Развивать умения: классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям; устанавливать причинно-следственные связи; видеть взаимосвязи и выявлять новые связи между системами; прогнозировать; находить противоположные признаки объекта; представлять объекты в пространстве; оценивать оригинальность решения; ограничивать поле поиска решения; мысленно преобразовывать, развивать интерес к историческому краеведению.

Воспитательные

Воспитывать активность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, гуманное отношение к людям, бережное отношения к объектам историко-культурного наследия.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Музей и его особенности	16	8	8	
	Введение в образовательную программу	1	1	0	
1.1.	Понятие «Музей»	1	1	0	Опрос
1.2.	Профили школьных музеев	2	1	1	Самостоятельная работа
1.3.	История появления и развития школьных музеев Кемеровской области	3	1	2	Зачёт
1.4.	Особенности организации школьных музеев	3	1	2	Зачёт
1.5.	Особенности поисковой работы школьного музея	3	2	1	Тестирование
1.6.	Экспедиция как форма поисковой деятельности	3	1	2	Викторина
2.	Фондовая, экскурсионная, экспозиционная, исследовательская работа в школьном музее	20	8	12	
2.1.	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	Зачёт
2.2.	Учёт и хранение музейных предметов	2	1	1	Тестирование
2.3.	Особенности проведения экскурсий в школьном музее	3	1	2	Самостоятельная работа
2.4.	Экскурсионная методика	3	1	2	Защита экскурсии
2.5.	Методы построения экспозиции	2	1	1	Самостоятельная работа

2.6.	Организация выставок в школьном музее	3	1	2	Самостоятельная работа
2.7.	Написание исследовательской работы	3	1	2	Самостоятельная работа
2.8.	Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению	2	1	1	Защита исследовательской работы
Итого:		36	16	20	

Содержание программы:

Раздел 1. Музей и его особенности.

Введение в образовательную программу.

Теория: Понятие «Музей». Направления деятельности и принципы школьного музея. Отличительные особенности школьных музеев от музеев других профилей.

Практика: Игра «В школьном музее».

Тема 1.1. Понятие «школьный музей».

Теория: Основные термины в школьном музееведении. История школьных музеев России. Социальные функции школьного музея. Практика:

Составление справочника с основными терминами и датами в истории школьных музеев России.

Формы контроля: Опрос «Школьный музей и его особенности».

Тема 1.2. Профили школьных музеев.

Теория: Профили школьных музеев: исторический; естественнонаучный; мемориальный музей; комплексно-краеведческий, технологический; экологический.

Практика: Работа с карточками по выбору профиля и направления деятельности музея.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Профили школьных музеев».

Тема 1.3. История появления и развития школьных музеев Кемеровской

области.

Теория: Этапы исторического развития музеев образовательных учреждений Кемеровской области и города Кемерово. Современное состояние школьных музеев Кемеровской области.

Практика: Составление карточек с основными историческими датами в истории школьных музеев Кемеровской области.

Формы контроля: Зачёт по теме «История появления и развития школьных музеев Кемеровской области».

Тема 1.4. Особенности организации школьных музеев.

Теория: Организация Совета и актива школьного музея. Работа поисково-собирательской группы. Организация работы активистов школьного музея: экспозиционная, экскурсионная, фондовая, лекторская группы. Нормативно-правовая база деятельности школьных музеев.

Практика: Игра «Направления деятельности школьного музея».

Формы контроля: Зачёт по теме «Особенности организации школьных музеев».

Тема 1.5. Особенности поисковой работы школьного музея.

Теория: Виды поисковой работы в школьном музее. Источники сбора информации. Типы исторических источников.

Практика: Игра «Определение фондов в школьном музее».

Формы контроля: Тестирование по теме «Особенности поисковой работы школьного музея».

Тема 1.6. Экспедиция как форма поисковой деятельности.

Теория: Виды экспедиций в школьном музее и их особенности. Особенности работы с нормативной документацией во время экспедиций. Правила работы с объектами поисковой деятельности во время экспедиций.

Практика: Игра «Экспедиция как форма поиска».

Формы контроля: Викторина по теме «Экспедиция, как форма поисковой деятельности».

Раздел 2. Фондовая, экскурсионная, экспозиционная, исследовательская работа в школьном музее

Тема 2.1. Комплектование фондов школьного музея.

Теория: Правила и этапы комплектования фондов школьного музея.

Акты приёма и передачи музейных предметов.

Практика: Заполнение актов приёма и передачи музейных предметов.

Формы контроля: Зачёт по теме «Комплектование фондов школьного музея».

Тема 2.2. Учёт и хранение музейных предметов.

Теория: Инвентарная книга. Коллекционная опись. Обеспечение сохранности музейных предметов.

Практика: Заполнение инвентарной книги.

Формы контроля: Тестирование по теме «Учёт и хранение музейных предметов».

Тема 2.3. Особенности проведения экскурсий в школьном музее.

Теория: Работа с детской, взрослой и разновозрастной аудиторией во время проведения экскурсии. Обзорная и тематическая экскурсии в школьном музее.

Практика: Проведение экскурсии на заданную тематику с учётом особенностей аудитории.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Особенности проведения экскурсий в школьном музее».

Тема 2.4. Экскурсионная методика.

Теория: Методы показа и рассказа. Портфель экскурсовода.

Практика: Проведение экскурсии с учётом использования методов показа и рассказа.

Формы контроля: Защита экскурсий «Экскурсионная методика».

Тема 2.5. Методы построения экспозиции.

Теория: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиции. Концепция экспозиции. Этикетаж.

Практика: Составление мини-экспозиции.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Экспозиционная работа в школьном музее».

Тема 2.6. Организация выставок в школьном музее.

Теория: Типы выставок. Выставочная экспозиция. Выездная выставка.

Практика: Организация выставки.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Организация выставок в школьном музее».

Тема 2.7. Написание исследовательской работы.

Теория: Основные этапы написания исследовательской работы: Проблема.

Тема. Актуальность. Цель исследования. Задачи исследования. Новизна.

Выводы. Правила написания тезисов, статьи, доклада выступления.

Правила работы с библиографией. Оформление ссылок. Составление

приложения. Подготовка к публичной защите.

Практика: Написание исследовательской работы.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Написание исследовательской работы».

Тема 2.8. Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению.

Теория: Знакомство с программой Microsoft PowerPoint по созданию презентаций. Определение ключевых моментов доклада выступления.

Практика: Составление презентации.

Формы контроля: Защита исследовательской работы «Особенности работы с презентацией к выступлению».

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

По окончании курса программы, учащиеся будут:

знать: – особенности школьного музея;

– историю школьных музеев Кемеровской области и г. Кемерово;
– особенности поисковой, экспозиционной, экскурсионной и фондовой работы в школьном музее.

уметь:

- определять профили школьных музеев;
- составлять тематические экспозиции из предложенных экспонатов;
- составлять и проводить тематические экскурсии;
- классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи; поиска решения; мысленно преобразовывать
- описывать и защищать поисковые исследования.

владеть:

- принципами организации экспозиционной работы в школьном музее;
- правилами работы с нормативной документацией школьного музея;
- методикой проведения экскурсий в школьном музее.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебных периодов - с 01 сентября по 31 мая

Количество учебных недель -36 учебных недель

Общее количество учебных часов -36 часов, 9 месяцев.

Оформление календарного учебного плана

№	Месяц/неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	-Изучение понятия «Музей», музеи мировой культуры - Профили школьных музеев	4 1 1 1 1	беседа, игра	Школьный музей	Опрос Самостоятельная работа
2	Октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	- Изучение истории появления и развития школьных музеев Кемеровской области - Выявление особенностей организации музеев школьных	4 1 1 1 1	беседа, практическое занятие	Школьный музей	Зачёт
3	ноябрь – 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	- Организация работы активистов школьного музея: экспозиционная, экскурсионная, фондовая, лекторская группы. - Особенности поисковой работы школьного музея	4 1 1 1 1	Игра, практическое занятие	Школьный музей	Викторина
4	Декабрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	- Виды экспедиций в школьном музее и их особенности. -Особенности работы с нормативной	3 1 1	практическое занятие, викторина	Школьный музей	Тестирование

		документацией во время экспедиций. -Правила работы с объектами поисковой деятельности во время экспедиций. -Игра «Экспедиция как форма поиска».	1 4 1			
5	Январь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	-Правила и этапы комплектования фондов школьного музея. -Акты приёма и передачи музейных предметов. -Заполнение актов приёма и передачи музейных предметов.	1 1 1	Беседа, лекция, самостоятельная работа	Школьный музей	Зачет
6	февраль – 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	-Инвентарная книга. -Коллекционная опись. -Обеспечение сохранности музейных предметов. - Особенности проведения экскурсий в школьном музее	3 1 1 1 3 1	беседа, встреча с интересными людьми, практическое занятие	Школьный музей	Самостоятельная работа
7	Март 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	- Методы показа и рассказа. -Портфель экскурсовода. - Проведение экскурсии с учётом использования методов показа и рассказа - Методы построения экспозиции	1 1 1 3 1	Лекция, Самостоятельная работа	Школьный музей	Защита экскурсии
8	Апрель 1 неделя	-Типы выставок. -Выставочная	1	практическое занятие	Школьный музей	Самостоятельная работа

	2 неделя	экспозиция. -Выездная выставка.	1 2			
	3 неделя		1			
9-11	Май 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	-Основные этапы написания исследовательской работы. -Составление введения. -Правила написания тезисов, статьи, доклада выступления. -Самостоятельная работа «Принципы написания исследовательской работы»	1 2 1	Лекция, Самостоятельная работа	Школьный музей	Защита проекта исследовательской работы

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы: учебный кабинет, оборудование для демонстрации фильмов и презентаций, экспозиции школьного музея.

Информационное обеспечение:

аудио-, видео-, фотоматериалы, необходимые для развития учащихся в области музееведения, знакомства с новыми веяниями в этой области, интернет-источники.

Кадровое обеспечение:

Педагог имеет высшее образование и соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 8 сентября 2015 года.

Формы контроля: Викторина, тестирование, самостоятельная работа, защита экскурсии, исследовательской работы, зачёт, опрос

Оценочные материалы:

Пакет оценочных материалов:
тесты, темы учебных экскурсий,
вопросы к викторине, опросу, зачету,
задания для самостоятельной работы,
перечень тем для исследовательских работ.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Технология развития критического мышления,
- Технология развивающего обучения,
- Здоровьесберегающие технологии,
- Технология проблемного обучения,
- Технология интегрированного обучения,
- Групповые технологии,
- Традиционные технологии (классно-урочная система).

Методические материалы

№ раздела, Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно- методический материал
Модуль 1: «Музей и его особенности»		
1.1. <i>«Понятие музея»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Буклет «Музеи города Кемерово» <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Фотографии с изображением музеев (видеоматериал) Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих имена выдающихся соотечественников <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Опрос «Деятельность школьных музеев» 	<p>Разработка занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие «Музей». - «Направления деятельности музея». - «Первые музеи России».
1. 2: <i>«Профили школьных музеев»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Профили музеев г. Кемерово: историко-краеведческие, комплексно-краеведческие. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих звание «Народный музей», «Отличный школьный музей» Презентации музеев г. Кемерово <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа «Разделы школьного музея» 	<p>«Профили школьных музеев»</p> <p>«Организация деятельности музеев образовательных учреждений»</p>

<p><i>1.3: «История появления и развития школьных музеев Кемеровской области»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Классификация музеев г. Кемерово» • Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих имена выдающихся соотечественников <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии экспозиций музеев г. Кемерово. • Паспорт, свидетельство образовательного учреждения музея <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачет «Музеи г. Кемерово» 	<p>Разработка занятия:</p> <p>«Классификация музеев»</p> <p>«Государственные музеи»</p> <p>«Ведомственные и вузовские музеи»</p> <p>«Музеи образовательных учреждений».</p>
<p><i>1.4: «Особенности организации школьных музеев»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учёт и изучение музейных фондов» <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Путеводитель «Музеи города Кемерово» <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Зачет: «Особенности школьного музея»</p>	<p>- «Организация создания школьного музея»</p> <p>- «Направления деятельности школьного музея»</p>
<p><i>1.5. «Особенности поисковой работы школьного музея»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <p>Фотографии с экспедиций.</p> <p>Тест по теме «Особенности поисковой работы школьного музея»</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <p>Музейные экспонаты</p>	<p>«Музейная аудитория и её изучение».</p>
<p><i>1.6. «Экспедиция как форма поисковой деятельности»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <p>Путеводитель, видео экскурсия.</p> <p>Экспонаты (с мест боевых действий, с экспедиций, с раскопок).</p> <p>Вопросы к викторине по теме «Экспедиция, как форма поисковой деятельности».</p> <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Составление плана проведения экскурсии по 	<p>«Рассмотрение общепринятой классификации музеев».</p> <p>«Анализ типов музеев на основе классификации».</p>

	определенной выставке, экспозиции»	
Модуль 2. «Фондовая, экскурсионная, исследовательская работа в школьном музее»		
2.1 «Комплектование фондов школьного музея»	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии музыкальных предметов. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец оформления списка литературы и приложения. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Зачет «Правила написания введения и заключения»</p>	<p>Разработка занятия: «Научная организация и комплектование музыкальных фондов»</p> <p>«Учет и изучение музыкальных фондов»</p>
2.2 «Учёт и хранение музыкальных экспонатов»	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец написания актов приема и выдачи музыкальных экспонатов <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец оформления списка литературы и приложения. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Тест «Правила написания введения и заключения в исследовательских работах».</p>	
2.3 «Особенности проведения экскурсий в школьном музее» в	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <p>Экспонаты основного и вспомогательного фонда</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео с конкурса «Юный экскурсовод» <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Самостоятельная работа «Составление текста экскурсии по определённой тематике».</p>	<p>- «Понятие экскурсии».</p> <p>- «Значение проведения экскурсий при работе с детской аудиторией».</p> <p>- «Выбор темы для экскурсии»</p> <p>- «Ошибки экскурсовода»</p>

<p>2.4. «Экскурсионная методика»</p>	<p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словарь с музейной терминологией. <p>Наглядный материал: Показ презентаций на выбранную тему.</p> <p>Контрольный материал: Проведение мини-экскурсии по заданной теме (защита).</p>	<p>- «Методика проведения экскурсии»</p>
<p>2.5. «Методы построения экспозиции»</p>	<p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, тексты, тезисы <p>Наглядный материал: Показ презентаций на выбранную тему.</p> <p>Контрольный материал: Самостоятельная работа «Этапы построения экспозиции»</p>	<p>- «Подготовка создания экспозиции»</p> <p>- «Выбора темы и изучения источников»</p> <p>- «Создание экспозиции»</p> <p>- «Принципы построения экспозиции»</p>
<p>2.6. «Организация выставок в школьном музее»</p>	<p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспонаты, фотографии, тексты <p>Наглядный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ фотографий с изображением выставок музеев <p>Контрольный материал: Самостоятельная работа «Создание сменной выставки (из предложенных материалов)»</p>	<p>«Выставка как форма развития школьного музея».</p> <p>«Выставка как первый этап формирования нового музея».</p> <p>«Традиционные и нетрадиционные принципы классификации музейных выставок».</p> <p>«Определение темы выставки»</p> <p>«Составление плана - схемы выставки»</p> <p>«Составление выставки».</p>

2.7 «Написание исследовательской работы»	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспонаты, иллюстрационный материал, тексты, тезисы <p><u>Наглядный материал:</u> Показ поисково-исследовательских работ (как образец)</p> <p><u>Контрольный материал:</u> Самостоятельная работа: «Краткая историческая справка об образовании улицы г.Кемерово, носящей имя выдающегося соотечественника»</p>	<p>«Правила работы с библиографией». «Оформление ссылок». «Составление приложения». «Составление списка использованной литературы согласно стандартам государственного образца». «Правильное оформление сносок и библиографии».</p>
2.8. «Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению»	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, тексты, наградной материал <p><u>Наглядный материал:</u> Показ презентаций на выбранную тему.</p> <p><u>Контрольный материал:</u> Зашита исследовательской работы.</p>	<p>«Определение необходимости использования слайдовой презентации во время устного выступления». «Создание презентации на основе исследовательской работы»</p>

Список литературы для педагогов

1. Воскресенская Н.А. Музей и школа. - М., 1923. -294 с.
2. Горбунов В.С. Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования: автореферат дис. канд. пед. наук. - Кемерово, 2007. -23 с.
3. Гусев А.И. Школьный музей как учебное пособие при занятиях с детьми в начальной школе. -М., 1908. -138 с.
4. Дереклеева Н. И. Научно-исследовательская работа в школе. -М., 2001. – 79 с.
5. Ломунова А.К., Юхневич М.Ю. Педагогика музеиная: Российская музеиная энциклопедия. – М.: Прогресс, М.: РИПОЛ классик, 2005 – 488 с.
6. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002. -415 с.
7. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. -М., 2005. – 124 с.
8. Равикович Д.А. Из истории организации сибирских музеев в XIX в.: Труды научно-исследовательского института музееведения. – М.: Государственное издательство культурно-просветительной литературы. 1957. – С. 159-191.
9. Равикович Д.А. Музеи местного края во второй половине XIX – начале XX века (1861–1917 гг.): Очерки истории музейного дела в России. – Вып. 2. – М.: Издательство «Советская Россия», 1960. – С. 145-224.
10. Туманов В.Е. Школьный музей: методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, 2002. – 154 с.
11. Усков С.В., Юхневич М.Ю. Методические рекомендации по организации и деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений: методические материалы в помощь руководителям школьных музеев. – М.: Издательство «Спутник», 2011. – С. 365-432.
12. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: Теория и практика. Учеб. пособие. 2-е изд. стер. – М.: «Высшая школа», 2009. – 183 с.

Список литературы для учащихся

1. Агеева, Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и Судьбы /Словарь-справочник. – М.: Изд-во «Академия», 2000. – 280 с. [ISBN 5-93259-014-9](#)
2. Деревянко, Е. И. Тропой далеких тысячелетий: Страницы из жизни археолога и путешественника. – Новосибирск, Изд-во «УДР» 2008. – 220 с. [ISBN 978-5-85270-373-6](#).
3. Корепанова Н.В. Роль музея образовательного учреждения (школьного музея) в жизненном самоопределении обучающихся [Электронный ресурс]. – URL: http://r.kem-edu.ru/profsch2008/I09_Korepanova.pdf (дата обращения: 23.12.2011).
4. Миськова, Е. В., Мехедова, Н. А., Пименова, В. В. Этнология. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Культура», 2005. – 156 с. [ISSN 2542-0003](#)