

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год**  
**Основное общее образование**

---

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Гимназия № 25»  
\_\_\_\_\_/Саиткина В.И.  
Приказ № 859 от «29» августа 2025 г.

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия № 25»**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(основное общее образование)**

**г. Кемерово, 2025**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **и составляет не более 10 часов.**

Так как специфика МБОУ «Гимназия № 25» заключается в художественно-эстетической направленности 5-9 классов, особое место в Плате внеурочной деятельности занимают курсы внеурочной художественно-эстетической творческой направленности с учетом преемственности и взаимодействия курсов внеурочной деятельности: «Прекрасен мир поющий», «Сольфеджио», «Традиции национального искусства», «Дебют», «Мир танца».

**С целью повышения качества естественнонаучного и математического образования** на уровне основного общего образования обучающиеся осваивают программу «Основы финансовой грамотности».

Ввиду того, что в МБОУ «Гимназия № 25» два специализированных класса психолого-педагогической направленности (8 «Б», 9 «Б»), в плане внеурочной деятельности выделяется 1 час в каждом классе на курс внеурочной деятельности «Введение в психологию».

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей в МБОУ «Гимназия № 25» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

- 1) **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- 5) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагога-психолога);**
- 6) **внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающую этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

**на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся отводится 1 час «Россия – мои горизонты»**

**на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час - «Основы финансовой грамотности»**

**на внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, отводится еженедельно в каждом классе в среднем 3-4 часа – «Разговоры о важном», «Я – Кузбассовец», «Прекрасен мир поющий», «Традиции национального искусства», «Дебют», «Мир танца»**

**на внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ – 1 час «Сольфеджио» (хоровые коллективы), «Закон и порядок» (отряд ЮДП), «Безопасное колесо» (отряд ЮИД)**

**На внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся - 1 час – «Введение в психологию личности»**

**На внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании -1 час – «Здоровье нации».**

## **2.План внеурочной деятельности**

- 1) **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся "Россия - мои горизонты"**

**Цель:** формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

**Форма организации:** профориентационное занятие

- 2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»**

**Цель:** формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Формы организации:** беседы, встречи с интересными людьми, деловые игры, квизы; проектная деятельность.

**3) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**

**«Разговоры о важном»**

**Цель:** формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

**«Я – Кузбассовец»**

**Цель:** расширение знаний о родном городе и крае, воспитание чувств гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине.

**Формы организации:** экскурсионный курс по краеведению; поисковые и исследовательские проекты.

**«Прекрасен мир поющий»**

**Цель:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность.

**Формы организации:** занятия по хоровому искусству, мастер-классы, концертная деятельность

**«Традиции национального искусства»**

**Цель:** раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование нравственно-личностных качеств и коммуникативной культуры, приобщение к ценностям народной культуры.

**Форма организации:** оркестр народных инструментов

**«Дебют»**

**Цель:** формирование творчески разносторонней личности путём многообразия сценических практик и упражнений, а также изучения истории сценического искусства.

**Формы организации:** мастер-классы, театральные этюды, концертная деятельность.

**«Мир танца»**

**Цель:** развитие творческих способностей и навыков в области хореографии.

**Формы организации:** занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству, концертная деятельность.

**4) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

**«Сольфеджио»**

**Цель:** изучение нотной грамоты, теории музыки, развитие слуха, чувства ритма, чистой интонации.

**Форма организации:** занятия по сольфеджио.

**«Закон и порядок» (отряд ЮДП)**

**Цель:** воспитание социально активного ученика, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

**Формы организации:** деловые игры, беседы, агитационная деятельность.

**«Безопасное колесо» (отряд ЮДП)**

**Цель:** изучение и популяризация правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Формы организации:** деловые игры, беседы, агитационная деятельность

**5) внеурочную деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**

**«Введение в психологию личности»**

**Цель:** знакомство с основными теоретическими подходами к изучению личности, её структуры, динамики и развития; получение знаний и навыков практической психологии, необходимой для успешной и благополучной жизни, независимо от их будущей профессии.

**Формы организации:** круглые столы, психологические игры, тренинговые занятия, диагностика и тестирование.

**6) внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании**

**«Здоровье нации»**

**Цель курса:** формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

**Формы организации:** занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год**  
**Основное общее образование**

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Гимназия № 25»**  
**2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы															всего
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7 а	7 б	7 в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Лаборатория проектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Я – Кузбассовец»	Экскурсионный клуб	1	1	1													3
	«Прекрасен мир поющий»	Хоровая студия				1			1			1			1			4
	«Традиции национального искусства»	Оркестр народных инструментов	1															1
	«Дебют»	Театральная студия		2/2			2/2			2/2			2					14
	«Мир танца»	Хореографический ансамбль			2/2			2/2			2/2			2/2				16
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Сольфеджио»	Сольфеджио	1			1			1									3
	«Закон и порядок»	Отряд юных друзей полиции					1						1					2
	«Безопасное колесо»	Отряд юных инспекторов			1						1							2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год**  
**Основное общее образование**

		дорожного движения																
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Введение в психологию личности»	Психологическая гостиная											1				1	2
Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Здоровье нации»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
<b>ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ</b>			6	8	9	6	9	8	6	8	9	5	8	8	5	5	4	104
<b>ИТОГО ЧАСОВ В ГОД</b>			204	272	306	204	306	272	204	272	306	170	272	272	170	170	136	3536