

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО классных
руководителей
Протокол 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ **Саиткина В.И.**
Приказ № 859
от «29» августа 2025 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - Кузбассовец»
(основное общее образование)**

Составитель:

Заместитель директора по воспитательной работе
Кривчикова О.С.,
учитель русского языка и литературы Старовойтова С.Л.

Кемерово 2025

Содержание

1.Пояснительная записка.....	1
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец»	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Я - Кузбассовец»	19
4. Тематическое планирование	25
5. Список рекомендуемой литературы.....	41

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №

1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы «Я - Кузбассовец»

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности российского гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Данная концепция нашла отражение в ФГОС ООО, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника современной школы - человека «любящего свой край и своё Отечество; активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды». Особая роль в формировании такой личности выпускника основной школы в условиях внедрения ФГОС отводится школьному краеведению.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она создает условия для всестороннего развития учащегося через поисково-исследовательскую деятельность, которая формирует у учащихся активную деятельностьную позицию. Работа по Программе ведется в тесном сотрудничестве со школьным музеем и учреждениями культуры города Кемерово и Кузбасса, что позволяет расширять и углублять знания учащихся, получать опыт реальной поисково-исследовательской деятельности. Изучение исторических и культурных традиций школы, города, края, страны осуществляется также через экскурсионную деятельность, организованную

совместно с родителями учащихся. В основе работы по Программе осуществляется интеграция внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа имеет теоретическую и практическую направленность за счет аудиторных занятий, на которых учащиеся приобретают знания в области поисково-исследовательской деятельности, и внеаудиторных занятий, которые позволяют учащимся расширять кругозор, заниматься поисковой деятельностью, реализовывать свои творческие и интеллектуальные способности.

Цель: формирование основ гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине в результате вовлечения в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- познакомить с историей г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- познакомить с символикой г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- познакомить с учреждениями культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса через экскурсионную деятельность;
- познакомить с историей заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с Почетными гражданами г. Кемерово;
- познакомить с биографией ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- познакомить с коренными народами КО-Кузбасса;
- познакомить с улицами города Кемерово, названными в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны, в результате экскурсионной деятельности;
- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с достопримечательностями г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- изучить школьные и семейные традиции;
- формировать знания о растениях и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с правилами охраны окружающей среды.

Программа будет реализована в работе с учащимися 5-7 классов.

Программа курса рассчитана на 102 часа: 5класс – 34 часа, 6 класс- 34 часа, 7 класс – 34 часа.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебным предметом, как: история, география.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном

государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности и языковой культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному языку, родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России и культуре других народов; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, чувства справедливости, коллективизма, дружелюбия, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественной литературы;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе через языковую культуру;

ценности научного познания — воспитание уважения к труду учёных-лингвистов, результатам интеллектуального труда (своего и других людей);

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне основного общего образования: (выберите для своей программы)

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию прекрасного в творчестве людей, природе, искусстве, быту. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец»

5-6 классы

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1 четверть		
Раздел 1 «Мой город Кемерово » (19 ч.)		
1.1. Вводное занятие	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса ВД	<i>Составление экскурсионного маршрута</i>
1.2. Город Кемерово и Кузбасс на карте России	Понятие о терминах «город», «деревня», «село», ПГТ, «округ», «столица» «страна», «пограничные территории». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию, Кемеровскую область-Кузбасс, г. Кемерово	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть: составление плоского макета КО-Кузбасса, выделение на ней города Кемерово, распознавание пограничных территорий.</i>
1.3. Кемерово – столица	Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово	Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово <i>Практическая часть: экскурсия по городу, знакомство с административными учреждениями и их назначением.</i>
1.4. Город Кемерово – борьба за мечту	История г. Кемерово	<i>Практическая часть: Экскурсия в музей-заповедник «Красная Горка»</i>
1.5. Город гордится: почётные граждане города Кемерово	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова и основателем аллеи А.М.Тереховым	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». <i>Практическая часть: библиотечный урок по биографии и творчеству Балибалова Ивана Алексеевича, написавшего книгу о городе Кемерово. Библиотечный урок по</i>

		биографии и творчеству о героине Вере Волошиной (присвоено звание «Почётный гражданин города Кемерово» 28.03.2025г.)
2 Четверть		
1.6. Достопримечательности г. Кемерово	История памятника воинам-кузбассовцам, павшим за Родину в 1941-1945 годах История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах История памятника В.Д. Мартемьянову История монумента «Память шахтерам Кузбасса» История памятника М. Волкову История памятника А. С. Пушкину	Знакомство с достопримечательностями города Кемерово <i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово</i> <i>Защита проекта «Моя экскурсия по городу: 5 интересных объектов»</i> <i>Творческие работы «Сохраним навечно в сердцах»</i>
1.7. Их именами названы улицы нашего города	Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности города, находящиеся на улицах.	Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего города» <i>Практическая часть: Экскурсия по городу с посещением Краеведческого музея Викторина по биографиям людей, чьими именами названы улицы города</i>
3 четверть		
1.8. Алексей Леонов – сын нашей земли	Биография А.А. Леонова. История подвига.	Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма. <i>Практическая часть: посещение выставки</i>

		<i>«Картины А.А. Леонова», поездка к памятному бюсту космонавта, библиотечный урок в «Библиотеке городских историй» по адресу: ул. Весенняя, 7 Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i>
1.9. Город Кемерово – город будущего	Архитектура г. Кемерово Современные объекты культуры, спорта, образования г. Кемерово.	<i>Практическая часть: экскурсия по новостройкам города, создание проекта нового района города Кемерово</i>
Раздел 2 «Мы живем в Кузбассе» (6 часов)		
2.1. Символика родного края	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: викторина по символам региона</i>
2.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	<i>Практическая часть: экскурсия в Краеведческий музей или в музей археологии и этнографии Презентация «Знакомство с «Энциклопедией Кузбасса»</i>
2.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудники	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	Просмотр фильма «Даёшь Кузбасс» реж. Сергея Брилева (к 300-летию региона) <i>Практическая часть: работа по карте, расстановка индустриальных объектов</i>
2.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса»	Знакомство с достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	Просмотр и обсуждение фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть:</i>

		<i>Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
2.5. Культура родного края	Знакомство с учреждениями культуры г. Кемерово и Кузбасса	<i>Экскурсия в учреждение культуры</i>
4 четверть		
Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»		
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение роликов.
3.2. «Памяти героев»		
3.2.1. Лица войны. Лица победы.	О вкладе кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. <i>Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»</i>
3.2.2. О Подвиге Николая Ивановича Масалова	Биография Н.И. Масалова. История подвига	<i>Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю» Творческий отчёт</i>
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	<i>Практическая часть: составление виртуальной экскурсии по школьному музею им. И.М. Рудова</i>

7 класс

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1 четверть		

Раздел 1 «Мой город Кемерово » (8 ч.)		
1.1. Кемерово – столица Кузбасса	Знание символов, истории возникновения и значение герба и флага г. Кемерово, ФИО главы г. Кемерово, территориальное деление, особенности местоположения.	Беседа о символах и статистических данных города Кемерово <i>Практическая часть: обзорная экскурсия по городу «Город над Томью»</i>
1.2. Город Кемерово – борьба за мечту	История г. Кемерово	<i>Практическая часть: Экскурсия в музей-заповедник «Красная Горка, знакомство с биографией Юрова Геннадия Евлампиевича – автора слов гимна Кузбасса</i>
1.3. Кемерово профессиональный	Сведения о городской инфраструктуре, производствах и учреждениях, профессиях, востребованных в Кузбассе	<i>Практическая часть: экскурсия в ботанический сад, телецентр, аэропорт, Азот (по выбору)</i>
1.4. Город гордится: почётные граждане города Кемерово	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова и основателем аллеи А.М.Тереховым	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». <i>Практическая часть: библиотечный урок по биографии М.А.Подгорбунского, знакомство с достижениями медицины Кузбасса</i>
2 Четверть		
Раздел 2 «Моя родина - Кузбасс» (8 часов)		
2.1. Символика родного края	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: викторина по символам региона</i>

	КО-Кузбасса	
2.2. История освоения и промышленного развития родного края	Кузнецкая земля в древности. История индустриализации Кузбасса, коренные народы Кузбасса и переселенцы.	<i>Практическая часть: экскурсия в краеведческий музей им. В.Н.Плотникова города Березовский Просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса» (портал фильмов Русского географического общества)</i>
2.3. Достопримечательности Кемеровской области «7 чудес Кузбасса»	Знакомство с достопримечательностями «7 чудес Кузбасса».	<i>Практическая часть: экскурсии в Мариинск, Новокузнецк, в Томскую писаницу (по выбору) Творческие работы, передающие впечатления от знакомства с «чудесами Кузбасса»</i>
3 четверть		
2.4. Гордимся земляками! (11 часов)		
2.4.1. Алексей Леонов и Борис Волинов – представители Кузбасса в космической «Одиссее» Земли	Биографии А.А. Леонова и Б.В. Волинова. История подвигов космонавтов. Книги о космонавтах в серии «Замечательные люди Кузбасса».	Беседа о А.А. Леонове и Б.В.Волинове. Просмотр и обсуждение фильмов. <i>Практическая часть: читательский марафон «Земляки о героях», библиотечный урок в «Библиотеке городских историй» по адресу: ул. Весенняя, 7 Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i>
2.4.2. Виталий Раздаев и другие звёзды кузбасского спорта	Биография футболиста В. А. Раздаева, история спортивных достижений Кузбасса	<i>Практическая часть: выставка работ «Кузбасс спортивный», виртуальная экскурсия по спортивным сооружениям. Экскурсия в музей физической культуры и спорта</i>

2.4.3. Таланты шахтёрского края: люди искусства из Кузбасса	Биографии А.В.Панина, Е.В.Гришковца. Факты истории Союза писателей Кузбасса, театрального и музыкального творчества.	<i>Практическая часть: экскурсия в мемориальный комплекс, посв. актеру Андрею Панину в КемГуки Знакомство с сайтом «Литературная карта Кузбасса» Экскурсия по театральному закулисию</i>
2.4.4. «Управляя Кузбассом, Кемерово»	Биографии А. Г. Тулеева и В.В. Михайлова – почётных граждан Кемеровской области.	<i>Встреча с депутатом городского Совета</i>
4 четверть		
Раздел 3		
«Великая Отечественная война в судьбе Кемерово и Кузбасса» (7 часов)		
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение видеороликов. <i>Виртуальная экскурсия «Поезд Победы»</i>
3.2. «Памяти героев»		
3.2.1. Лица войны. Лица победы.	Поисковый материал школьного музея, биография ветеранов, сотрудничавших с гимназией	Просмотр и обсуждение роликов. <i>Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»</i>
3.2.2. О подвиге Николая Ивановича Масалова	Биография Н.И. Масалова. История подвига	<i>Знакомство с книгой П.Волошина «Знамённый полка», чтение эпизодов, ответы на вопросы викторины</i>
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой	<i>Практическая часть: составление виртуальной экскурсии по школьному</i>

войны, художник, поэт	Отечественной войны, художника, поэта	музеем им. И.М. Рудова

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец»

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, нормам и правилам общественного поведения;

способность обучающихся к взаимодействию, открытость опыту и знаниям других;

способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний;

умение распознавать конкретные примеры, понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи языка, общества и культуры;

умение оценивать свои действия с учетом планов саморазвития;

уметь находить позитивное в произошедшей ситуации и формировать неповторимый опыт личности, в том числе и в языковой среде;

быть готовым действовать, добиваться результата.

3.2.Метапредметные результаты освоения данной программы:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
аргументировать свою позицию, мнение;
составлять по самостоятельно сформированному плану письменные и устные высказывания;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам написанного, владеть инструментами оценки полученных результатов;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

публично представлять результаты в виде текста, устного выступления;

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины возникающих эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать его мотивы и намерения;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим;
осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

3.3.Предметные результаты

В результате освоения данной Программы учащиеся будут

Знать

- историю г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- районы г. Кемерово;
- символику г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- учреждения культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса;
- промышленные предприятия Кузбасса
- историю заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- Почетных граждан г. Кемерово;
- Биографию ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- коренные народы КО-Кузбасса;
- улицы города Кемерово, названные в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны;
- достопримечательности г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- растения и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- правила охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской, проектной деятельности;
- рассказывать о членах семьи, семейных традициях;
- рассказывать о достопримечательностях г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- ухаживать за растениями и животными.

Делать

- посещать учреждения культуры и спорта, музеи города Кемерово и Кузбасса вместе с классным коллективом и родителями;
- развивать свои творческие и интеллектуальные способности через поисково-исследовательскую, проектную деятельность;

- проявлять уважительное отношение к семейным и школьным ценностям и традициям через поисково-исследовательскую деятельность;
- использовать разные источники информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- участвовать в научно-практических конференциях, конкурсном движении, связанном с поисково-исследовательской деятельностью;
- принимать участие в социально значимой деятельности.

4. Тематическое планирование
5-6 классы
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа – 5 класс; 34 часа - 6 класс)

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
	всего	теория	практика			
Четверть 1						
Раздел 1 Мой город Кемерово	19	9	18			
1.1. Вводное занятие	1	0.5	0.5	Беседа	Составление экскурсионного маршрута	https://yandex.ru/video/preview/1925965937122611567
1.2. Город Кемерово и Кузбасс на карте России (1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Составление плоского макета КО-Кузбасса, выделение на ней города Кемерово, распознавание пограничных территорий.	Презентация https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ
1.3. Кемерово – столица (2часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Отзыв	https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/ https://yandex.ru/video/preview/125210963897722749

1.4. Город Кемерово – борьба за мечту (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	https://visit-kemerovo.ru/video Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и современности города Кемерово) https://vk.com/video-30930378_162337279 https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах. https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA Хронограф 1697-2024История в кадрах https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph
1.5. Город гордится: почётные граждане города Кемерово (3 ч.)	3	2	1	Беседа, Экскурсия	Защита проекта	https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/ https://kemgorsovet.ru/gorod-kemerovo/pochyotnyie-grazhdane/
Четверть 2						
1.6. Достопримечательности г. Кемерово (4ч.)	4	2	2	Беседа, Экскурсия	Защита проекта	История памятника «История памятника «Дружба народов» https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw

						<p>История памятника М. Волкову https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg История памятника А. С. Пушкину https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A История монумента «Память шахтерам Кузбасса» https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGEw</p>
1.7. Их именами названы улицы нашего города (3 ч.)	3	1	2	Беседа-презентация	Квиз	<p>https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/ https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ Презентация викторина https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw</p>
Четверть 3						
1.8. Алексей Леонов – сын нашей земли (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	<p>https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w</p>
Раздел 2 «Мы живем в Кузбассе» (8 часов)	8	4	4			
2.1. Символика родного края (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	викторина по символам	<p>https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php</p>

					региона	<p>символика Кузбасса – видео https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154 Гимн Кузбасса - https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091</p>
2.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Викторина	<p>История Кузбасса - https://visit-kemerovo.ru/video Фильм «Мой Кузбасс» https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933 Мультфильм «Путешествие по Кузбассу» Фильм 1 «История Кузбасса. Коренные народы Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752 https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16 стр. 18-29 Кемерово – история родного края https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg Шорские загадки https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg</p>
2.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и	2	1	1	Беседа, просмотр фильма	Проект	https://yandex.ru/video/preview/7665040545368910331

первые рудники (2 часа)						
2.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение мультфильма	Защита проекта	Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558 https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping Викторина по городу Кемерово https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-keмеровo?ysclid=m03901y9br938757610
2.5. Культура родного края	2	1	1	Беседа, экскурсия	Отзыв	https://mincult-kuzbass.ru/kultura-i-iskusstvo/
Четверть 4 Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»	7	4	3			
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	Кузбасс индустриальный https://visit-keмеровo.ru/video История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMnh3L_A 2.Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629

						https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxlQ 3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw О Герое Российской Федерации Вере Волошиной https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ 4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово https://disk.yandex.ru/i/XYl1VZ3YLuMYKg Кузбасс в годы Великой Отечественной войны https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623 https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A <i>(Кемерово)</i>
3.2. «Памяти героев» (3 часа)	3	2	1	Беседа, презентация	Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/THLUhRl7OG480Q О подвиге Калинина Николая Тихоновича,

						<p>участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/k7IbILv2QXVFag О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</p>
3.2.1. Лица войны. Лица победы. (4 часа)	3	1.5	1.5			
3.2.2. О Подвиге Николая Ивановича Масалова (2 часа)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMG https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf Видео: https://disk.yandex.ru/i/tlDg4KKrkrjpYA

7 класс
(34 недели, 1 час в неделю)

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ²
	всего	теория	практика			
Раздел 1 «Мой город Кемерово » (8 ч.)	8	4	4			
1.1. Кемерово – столица Кузбасса (2 часа)	2	1	1	Беседа, обзорная экскурсия	Заполнение контурной карты	Презентация https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/ Викторина по городу Кемерово https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9b
1.2. Город Кемерово – борьба за мечту (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	https://visit-kemerovo.ru/video Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и современности города Кемерово) https://vk.com/video-30930378_162337279 https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах. https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA Хронограф 1697-2024История в кадрах https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph https://mincult-kuzbass.ru/Persons/detail.php?ID=4865 – Юров Г.Е. https://yandex.ru/video/preview/10382738701933929569 - интервью с Юровым Г.Е.
1.3. Кемерово профессиональный (2ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Заполнение листа в Портфолио	https://web.archive.org/web/20161119041227/http://www.ako.ru/Ekonomi https://yandex.ru/video/preview/13769051262710888278

1.4.Город гордится: почётные граждане города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	опрос	https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/ https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA
Четверть 2 Раздел 2 «Моя родина - Кузбасс» (18 часов)	8	2.5	5.5			
2.1. Символика родного края (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа- презентация	Викторина	https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php символика Кузбасса – видео https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154 Гимн Кузбасса – https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091
2.2. История освоения и промышленного развития родного края (3 часа)	3	1	2	Беседа, экскурсия	Опрос	История Кузбасса - https://visit-kemerovo.ru/video Фильм «Мой Кузбасс» https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933 https://rosnedra.gov.ru/press/informatsionnye-materialy/k_300_letiyu_kuzbassa_istoriya_promyshlennogo_osvoeniya/ Презентация https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w
2.3. Достопримечательности Кемеровской области «7 чудес Кузбасса» (4 часа)	4	1	3	Беседа Экскурсия	Викторина	Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558 https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping
Четверть 3 2.4. Гордимся земляками!	11	5	6			

(11 часов)						
2.4.1. Алексей Леонов и Борис Воынов – представители Кузбасса в космической «Одиссее» Земли (3 ч.)	3	1	2	Беседа, экскурсия	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/6117799418916249165 - фильм о Б. Воынове https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w Фильмы о А.А. Леонове
2.4.2. Виталий Раздаев и другие звёзды кузбасского спорта (2 часа)	2	1	2	Беседа, экскурсия	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/17512495796752954225 фильм о В. Раздаеве
2.4.3. Таланты шахтёрского края: люди искусства из Кузбасса (4 часа)	4	2	2	Беседа, экскурсия	Опрос	https://litmap.kemrsl.ru/person/186/
2.4.4. «Управляя Кузбассом, Кемерово» (2 часа)	2	1	1	Беседа, встреча	Интервью	https://yandex.ru/video/preview/1676786584363368073 фильм о А.Г. Тулееве https://yandex.ru/video/preview/17015760017352197226 Фильм о В. Михайлове
4 четверть Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе Кемерово и Кузбасса» (7 часов)	7	4	3			
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	Кузбасс индустриальный https://visit-kemerovo.ru/video История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A 2.Героические страницы в истории родного города

						<p>– Эвакогоспиталь № 3629 https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxiQ 3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw О Герое Российской Федерации Вере Волошиной https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ 4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово https://disk.yandex.ru/i/XYl1VZ3YLuMYKg Кузбасс в годы Великой Отечественной войны https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623 https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A (Кемерово)</p>
3.2. «Памяти героев» (5 часов)						
3.2.1. Лица войны. Лица победы. (3 часа)	3	2	1	Беседа, презентация	Защита семейного проекта «Великая Отечественн ая война в судьбе моей семьи»	<p>О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q О подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</p>
3.2.2. О подвиге Николая	2	1	1	Просмотр и	Опрос, экскурсия	<p>https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb</p>

Ивановича Масалова (2 часа)				обсуждение фильма		https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf Видео: https://disk.yandex.ru/i/tlDg4KKrkripYA

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (электронные ресурсы)

Виртуальный музей Кемерово – <https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/BBpS2m4pKosmcA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – https://disk.yandex.ru/i/5g8B_SGwdVnAww

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://www.youtube.com/watch?v=SyiYSSMWYds&list=PLBIDGRaGOFBOJuxPo5H90yHae9kGO2Ngv&index=3>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/D93W0rwvlRtUAQ>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/o-N3fmwc-c4obg>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/fDzTUUTSEn17Iw>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/2kwGstaOFuQr0Q>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – https://disk.yandex.ru/i/6L6i_aju0BmK1A

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/-cId-6XZ4qcOYA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/oXIZBut6lvPjfQ>

Литература. История. Культура. Кузбасс- Многонациональный Кузбасс- <http://www.lik-kuzbassa.narod.ru/Mnogonacionalny-kuzbass.htm>

Кузбасский государственный краеведческий музей- <https://kuzbasskrai.ru>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– <https://disk.yandex.ru/i/0eCkOhuE0ujgiw>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– https://disk.yandex.ru/i/Ud3_FsvTI-yrvQ