

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО классных  
руководителей  
Протокол 1 от 29.08.2025

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Гимназия № 25»  
Сайткина В.И..  
Приказ № 859  
от «29» августа 2025 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Я - Кузбассовец»**  
**(основное общее образование)**

**Составитель:**

Заместитель директора по воспитательной работе  
Кривчикова О.С.,  
учитель русского языка и литературы Старовойтова С.Л.

**Кемерово 2025**

## **Содержание**

1.Пояснительная записка.....	1
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» .....	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Я - Кузбассовец» .....	19
4. Тематическое планирование .....	25
5. Список рекомендуемой литературы.....	41

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №

1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

### **Региональный уровень**

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

### **Гимназический уровень**

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

### **Актуальность программы «Я - Кузбассовец»**

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности российского гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества. Данная концепция нашла отражение в ФГОС ООО, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника современной школы - человека «любящего свой край и своё Отечество; активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды». Особая роль в формировании такой личности выпускника основной школы в условиях внедрения ФГОС отводится школьному краеведению.

**Отличительная особенность Программы** заключается в том, что она создает условия для всестороннего развития учащегося через поисково-исследовательскую деятельность, которая формирует у учащихся активную деятельностьную позицию. Работа по Программе ведется в тесном сотрудничестве со школьным музеем и учреждениями культуры города Кемерово и Кузбасса, что позволяет расширять и углублять знания учащихся, получать опыт реальной поисково-исследовательской деятельности. Изучение исторических и культурных традиций школы, города, края, страны осуществляется также через экскурсионную деятельность, организованную

совместно с родителями учащихся. В основе работы по Программе осуществляется интеграция внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа имеет теоретическую и практическую направленность за счет аудиторных занятий, на которых учащиеся приобретают знания в области поисково-исследовательской деятельности, и внеаудиторных занятий, которые позволяют учащимся расширять кругозор, заниматься поисковой деятельностью, реализовывать свои творческие и интеллектуальные способности.

**Цель:** формирование основ гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине в результате вовлечения в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- познакомить с историей г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- познакомить с символикой г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- познакомить с учреждениями культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса через экскурсионную деятельность;
- познакомить с историей заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с Почетными гражданами г. Кемерово;
- познакомить с биографией ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- познакомить с коренными народами КО-Кузбасса;
- познакомить с улицами города Кемерово, названными в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны, в результате экскурсионной деятельности;
- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с достопримечательностями г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- изучить школьные и семейные традиции;
- формировать знания о растениях и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с правилами охраны окружающей среды.

Программа будет реализована в работе с учащимися 5-7 классов.

Программа курса рассчитана на 102 часа: 5 класс – 34 часа, 6 класс- 34 часа, 7 класс – 34 часа.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебным предметом, как: история, география.

**Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном

государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности и языковой культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному языку, родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России и культуре других народов; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, чувства справедливости, коллективизма, дружелюбия, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественной литературы;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе через языковую культуру;

**ценности научного познания** — воспитание уважения к труду учёных-лингвистов, результатам интеллектуального труда (своего и других людей);

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне основного общего образования: (выберите для своей программы)

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социальному значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

- Способность к восприятию прекрасного в творчестве людей, природе, искусстве, быту. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Экологическое воспитание**

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец»**

**5-6 классы**

<b>Название модуля/раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 четверть</b>		
<b>Раздел 1</b>		
<b>«Мой город Кемерово » (19 ч.)</b>		
<b>1.1. Вводное занятие</b>	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса ВД	<i>Составление экскурсионного маршрута</i>
<b>1.2. Город Кемерово и Кузбасс на карте России</b>	Понятие о терминах «город», «деревня», «село», ПГТ, «округ», «столица» «страна», «пограничные территории». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию, Кемеровскую область-Кузбасс, г. Кемерово	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть: составление плоского макета КО-Кузбасса, выделение на ней города Кемерово, распознавание пограничных территорий.</i>
<b>1.3. Кемерово – столица</b>	Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово	Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово <i>Практическая часть: экскурсия по городу, знакомство с административными учреждениями и их назначением.</i>
<b>1.4. Город Кемерово – борьба за мечту</b>	История г. Кемерово	<i>Практическая часть: Экскурсия в музей-заповедник «Красная Горка»</i>
<b>1.5. Город гордится: почётные граждане города Кемерово</b>	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова и основателем аллеи А.М. Тереховым	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». <i>Практическая часть: библиотечный урок по биографии и творчеству Балибалова Ивана Алексеевича, написавшего книгу о городе Кемерово.</i> <i>Библиотечный урок по</i>

		<i>биографии и творчеству о герое Вере Волошиной (присвоено звание «Почётный гражданин города Кемерово» 28.03.2025г.)</i>
<b>2 Четверть</b>		
<b>1.6. Достопримечательности г. Кемерово</b>	<p>История памятника воинам-кузбассовцам, павшим за Родину в 1941-1945 годах</p> <p>История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах</p> <p>История памятника В.Д. Мартемьянову</p> <p>История монумента «Память шахтерам Кузбасса»</p> <p>История памятника М. Волкову</p> <p>История памятника А. С. Пушкину</p>	<p>Знакомство с достопримечательностями города Кемерово</p> <p><i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово</i></p> <p><i>Защита проекта «Моя экскурсия по городу: 5 интересных объектов»</i></p> <p><i>Творческие работы «Сохраним навечно в сердцах»</i></p>
<b>1.7. Их именами названы улицы нашего города</b>	Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности города, находящиеся на улицах.	<p>Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего города»</p> <p><i>Практическая часть: Экскурсия по городу с посещением Краеведческого музея Викторина по биографиям людей, чьими именами названы улицы города</i></p>
<b>3 четверть</b>		
<b>1.8. Алексей Леонов – сын нашей земли</b>	Биография А.А. Леонова. История подвига.	<p>Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма.</p> <p><i>Практическая часть: посещение выставки</i></p>

		<p>«Картины А.А. Леонова», поездка к памятному бюсту космонавта, библиотечный урок в «Библиотеке городских историй» по адресу: ул. Весенняя, 7 Экскурсия в аэропорт им. Леонова</p>
<b>1.9. Город Кемерово – город будущего</b>	Архитектура г. Кемерово Современные объекты культуры, спорта, образования г. Кемерово.	<p><i>Практическая часть: экскурсия по новостройкам города, создание проекта нового района города Кемерово</i></p>
<b>Раздел 2 «Мы живем в Кузбассе» (6 часов)</b>		
<b>2.1. Символика родного края</b>	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	<p>Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: викторина по символам региона</i></p>
<b>2.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса</b>	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	<p><i>Практическая часть: экскурсия в Краеведческий музей или в музей археологии и этнографии Презентация «Знакомство с «Энциклопедией Кузбасса»</i></p>
<b>2.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудники</b>	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	<p>Просмотр фильма «Даёшь Кузбасс» реж. Сергея Брилева (к 300-летию региона) <i>Практическая часть: работа по карте, расстановка индустриальных объектов</i></p>
<b>2.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса»</b>	Знакомство с достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	<p>Просмотр и обсуждение фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть:</i></p>

		<i>Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
<b>2.5. Культура родного края</b>	Знакомство с учреждениями культуры г. Кемерово и Кузбасса	<i>Экскурсия в учреждение культуры</i>
<b>4 четверть</b>		
<b>Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»</b>		
<b>3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны</b>	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение роликов.
<b>3.2. «Памяти героев»</b>		
<b>3.2.1. Лица войны. Лица победы.</b>	О вкладе кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. <i>Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»</i>
<b>3.2.2. О Подвиге Николая Ивановича Масалова</b>	Биография Н.И. Масалова. История подвига	<i>Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю» Творческий отчёт</i>
<b>3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (</b>	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	<i>Практическая часть: составление виртуальной экскурсии по школьному музею им. И.М. Рудова</i>

## 7 класс

<b>Название модуля/раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 четверть</b>		

<b>Раздел 1</b> <b>«Мой город Кемерово » ( 8 ч.)</b>		
<b>1.1. Кемерово – столица Кузбасса</b>	Знание символов, истории возникновения и значение герба и флага г. Кемерово, ФИО главы г. Кемерово, территориальное деление, особенности местоположения.	Беседа о символах и статистических данных города Кемерово <i>Практическая часть: обзорная экскурсия по городу «Город над Томью»</i>
<b>1.2. Город Кемерово – борьба за мечту</b>	История г. Кемерово	<i>Практическая часть: Экскурсия в музей-заповедник «Красная Горка, знакомство с биографией Юрова Геннадия Евлампьевича – автора слов гимна Кузбасса</i>
<b>1.3. Кемерово профессиональный</b>	Сведения о городской инфраструктуре, производствах и учреждениях, профессиях, востребованных в Кузбассе	<i>Практическая часть: экскурсия в ботанический сад, телецентр, аэропорт, Азот (по выбору)</i>
<b>1.4. Город гордится: почётные граждане города Кемерово</b>	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова и основателем аллеи А.М.Тереховым	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». <i>Практическая часть: библиотечный урок по биографии М.А.Подгорбунского, знакомство с достижениями медицины Кузбасса</i>
<b>2 Четверть</b>		
<b>Раздел 2 «Моя родина - Кузбасс» (8 часов)</b>		
<b>2.1. Символика родного края</b>	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: викторина по символам региона</i>

	КО-Кузбасса	
<b>2.2. История освоения и промышленного развития родного края</b>	Кузнецкая земля в древности. История индустриализации Кузбасса, коренные народы Кузбасса и переселенцы.	<i>Практическая часть: экскурсия в краеведческий музей им. В.Н.Плотникова города Березовский Просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса» (портал фильмов Русского географического общества)</i>
<b>2.3. Достопримечательности Кемеровской области «7 чудес Кузбасса»</b>	Знакомство с достопримечательностями «7 чудес Кузбасса».	<i>Практическая часть: экскурсии в Мариинск, Новокузнецк, в Томскую писаницу (по выбору) Творческие работы, передающие впечатления от знакомства с «чудесами Кузбасса»</i>
<b>3 четверть</b>		
<b>2.4. Гордимся земляками! (11 часов)</b>		
<b>2.4.1. Алексей Леонов и Борис Волынов – представители Кузбасса в космической «Одиссее» Земли</b>	Биографии А.А. Леонова и Б.В. Волынова. История подвигов космонавтов. Книги о космонавтах в серии «Замечательные люди Кузбасса».	<i>Беседа о А.А. Леонове и Б.В.Волынове. Просмотр и обсуждение фильмов. Практическая часть: читательский марафон «Земляки о героях», библиотечный урок в «Библиотеке городских историй» по адресу: ул. Весенняя, 7 Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i>
<b>2.4.2. Виталий Раздаев и другие звёзды кузбасского спорта</b>	Биография футболиста В. А. Раздаева, история спортивных достижений Кузбасса	<i>Практическая часть: выставка работ «Кузбасс спортивный», виртуальная экскурсия по спортивным сооружениям. Экскурсия в музей физической культуры и спорта</i>

<b>2.4.3. Таланты шахтёрского края: люди искусства из Кузбасса</b>	Биографии А.В.Панина, Е.В.Гришковца. Факты истории Союза писателей Кузбасса, театрального и музыкального творчества.	<i>Практическая часть: экскурсия в мемориальный комплекс, посв. актеру Андрею Панину в КемГУки Знакомство с сайтом «Литературная карта Кузбасса» Экскурсия по театральному закулисью</i>
<b>2.4.4. «Управляя Кузбассом, Кемерово»</b>	Биографии А. Г. Тулеева и В.В. Михайлова – почётных граждан Кемеровской области.	<i>Встреча с депутатом городского Совета</i>
<b>4 четверть</b>		
<b>Раздел 3</b>		
<b>«Великая Отечественная война в судьбе Кемерово и Кузбасса» (7 часов)</b>		
<b>3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны</b>	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	<i>Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение видеороликов. Виртуальная экскурсия «Поезд Победы»</i>
<b>3.2. «Памяти героев»</b>		
<b>3.2.1. Лица войны. Лица победы.</b>	Поисковый материал школьного музея, биография ветеранов, сотрудничавших с гимназией	<i>Просмотр и обсуждение роликов. Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»</i>
<b>3.2.2. О подвиге Николая Ивановича Масалова</b>	Биография Н.И. Масалова. История подвига	<i>Знакомство с книгой П.Волошина «Знамёницик полка», чтение эпизодов, ответы на вопросы викторины</i>
<b>3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной</b>	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой	<i>Практическая часть: составление виртуальной экскурсии по школьному</i>

<b>войны, художник, поэт</b>	Отечественной войны, художника, поэта	музею им. И.М. Рудова
------------------------------	--	-----------------------

### **3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я - Кузбассовец»**

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помочь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания**

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Личностные результаты**, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, нормам и правилам общественного поведения;

способность обучающихся к взаимодействию, открытость опыту и знаниям других;

способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний;

умение распознавать конкретные примеры, понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи языка, общества и культуры;

умение оценивать свои действия с учетом планов саморазвития;

уметь находить позитивное в произошедшей ситуации и формировать неповторимый опыт личности, в том числе и в языковой среде;

быть готовым действовать, добиваться результата.

## **3.2.Метапредметные результаты освоения данной программы:**

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, самостоятельно устанавливать искомое и данное; аргументировать свою позицию, мнение; составлять по самостоятельно сформированному плану письменные и устные высказывания; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам написанного, владеть инструментами оценки полученных результатов;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.**

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

публично представлять результаты в виде текста, устного выступления;

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий; делать выбор и брать ответственность за решение;

#### **2) самоконтроль:**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### **3) эмоциональный интеллект:**

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины возникающих эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать его мотивы и намерения; регулировать способ выражения эмоций;

#### **4) принятие себя и других:**

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;  
открытость себе и другим;  
осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **3.3.Предметные результаты**

В результате освоения данной Программы учащиеся будут

#### **Знать**

- историю г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- районы г. Кемерово;
- символику г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- учреждения культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса;
- промышленные предприятия Кузбасса
- историю заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- Почетных граждан г. Кемерово;
- Биографию ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- коренные народы КО-Кузбасса;
- улицы города Кемерово, названные в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны;
- достопримечательности г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- растения и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- правила охраны окружающей среды.

#### **Уметь:**

- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской, проектной деятельности;
- рассказывать о членах семьи, семейных традициях;
- рассказывать о достопримечательностях г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- ухаживать за растениями и животными.

#### **Делать**

- посещать учреждения культуры и спорта, музеи города Кемерово и Кузбасса вместе с классным коллективом и родителями;
- развивать свои творческие и интеллектуальные способности через поисково-исследовательскую, проектную деятельность;

- проявлять уважительное отношение к семейным и школьным ценностям и традициям через поисково-исследовательскую деятельность;
- использовать разные источники информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- участвовать в научно-практических конференциях, конкурсном движении, связанном с поисково-исследовательской деятельностью;
- принимать участие в социально значимой деятельности.

**4. Тематическое планирование**  
**5-6 классы**  
**(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа – 5 класс; 34 часа - 6 класс)**

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <sup>1</sup>
	всего	теория	практика			
<b>Четверть 1</b>						
<b>Раздел 1 Мой город Кемерово</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>18</b>			
1.1. Вводное занятие	1	0.5	0.5	Беседа	Составление экскурсионного маршрута	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1925965937122_611567">https://yandex.ru/video/preview/1925965937122_611567</a>
1.2. Город Кемерово и Кузбасс на карте России (1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Составление плоского макета КО-Кузбасса, выделение на ней города Кемерово, распознавание пограничных территорий.	Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ">https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ</a>
1.3. Кемерово – столица (2часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Отзыв	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/">https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1252109638977_22749">https://yandex.ru/video/preview/1252109638977_22749</a>

<sup>1</sup>

1.4. Город Кемерово – борьба за мечту (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	<p><a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a></p> <p>Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и современности города Кемерово)</p> <p><a href="https://vk.com/video-30930378_162337279">https://vk.com/video-30930378_162337279</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g">https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g</a></p> <p>Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA">https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA</a></p> <p>Хронограф 1697-2024История в кадрах</p> <p><a href="https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph">https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph</a></p>
1.5. Город гордится: почётные граждане города Кемерово (3 ч.)	3	2	1	Беседа, Экскурсия	Защита проекта	<p><a href="https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/">https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/</a></p> <p><a href="https://kemgorsoviet.ru/gorod-kemerovo/pochyotnyie-grazhdane/">https://kemgorsoviet.ru/gorod-kemerovo/pochyotnyie-grazhdane/</a></p>
<b>Четверть 2</b>						
1.6. Достопримечательности г. Кемерово (4ч.)	4	2	2	Беседа, Экскурсия	Защита проекта	<p>История памятника «История памятника «Дружба народов»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg">https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg</a></p> <p>Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ">https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ</a></p> <p>История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw">https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw</a></p>

						История памятника М. Волкову <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A">https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A</a> История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах <a href="https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg">https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg</a> История памятника А. С. Пушкину <a href="https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A">https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A</a> История монумента «Память шахтерам Кузбасса» <a href="https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGEw">https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGEw</a>
1.7. Их именами названы улицы нашего города (3 ч.)	3	1	2	Беседа-презентация	Квиз	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/">https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ">https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ</a> Презентация викторина <a href="https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw">https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw</a>
<b>Четверть 3</b>						
1.8. Алексей Леонов – сын нашей земли (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	<a href="https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw">https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w">https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w</a>
<b>Раздел 2 «Мы живем в Кузбассе» (8 часов)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.1. Символика родного края (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	викторина по символам	<a href="https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php">https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php</a>

					региона	символика Кузбасса – видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154">https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154</a> Гимн Кузбасса - <a href="https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091">https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091</a>
2.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Викторина	История Кузбасса - <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Фильм «Мой Кузбасс» <a href="https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933">https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933</a> Мультфильм «Путешествие по Кузбассу» Фильм 1 «История Кузбасса. Коренные народы Кузбасса» <a href="https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752">https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752</a> <a href="https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16">https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16</a> стр. 18-29 Кемерово – история родного края <a href="https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg">https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg</a> Шорские загадки <a href="https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg">https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg</a>
2.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и	2	1	1	Беседа, просмотр фильма	Проект	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7665040545368910331">https://yandex.ru/video/preview/7665040545368910331</a>

первые рудники (2 часа)						
2.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	1	0.5	0.5	Просмотр обсуждение мультфильма и Защита проекта		Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» <a href="https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558">https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping">https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping</a> Викторина по городу Кемерово <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br938757610">https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br938757610</a>
2.5. Культура родного края	2	1	1	Беседа, экскурсия	Отзыв	<a href="https://mincult-kuzbass.ru/kultura-i-iskusstvo/">https://mincult-kuzbass.ru/kultura-i-iskusstvo/</a>
<b>Четверть 4 Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»</b>	7	4	3			
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	Кузбасс индустриальный <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</a> 2.Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629

						<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rlujFxIQ">https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rlujFxIQ</a></p> <p>3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне <a href="https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw">https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw</a></p> <p>О Герое Российской Федерации Вере Волошиной <a href="https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ">https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ</a></p> <p>4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово <a href="https://disk.yandex.ru/i/XYIIVZ3YLuMYKg">https://disk.yandex.ru/i/XYIIVZ3YLuMYKg</a></p> <p>Кузбасс в годы Великой Отечественной войны <a href="https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623">https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</a> (Кемерово)</p>
3.2. «Памяти героев» (3 часа)	3	2	1	Беседа, презентация	Защита семейного проекта «Великая Отечественна я война в судьбе моей семьи»	<p>О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны <a href="https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug">https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug</a></p> <p>О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q">https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q</a></p> <p>О подвиге Калинина Николая Тихоновича,</p>

						участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag">https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag</a> О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA">https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA</a> О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg">https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</a>
<b>3.2.1. Лица войны. Лица победы. (4 часа)</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>			
3.2.2. О Подвиге Николая Ивановича Масалова (2 часа)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg">https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ">https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ</a>
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	<a href="http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf">http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf</a> Вideo: <a href="https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA">https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA</a>

**7 класс**  
**(34 недели, 1 час в неделю)**

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <sup>2</sup>
	всего	теория	практика			
<b>Раздел 1 «Мой город Кемерово » (8 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1. Кемерово – столица Кузбасса ( 2 часа)	2	1	1	Беседа, обзорная экскурсия	Заполнение контурной карты	Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ">https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ</a> <a href="https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/">https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/</a> <i>Викторина по городу Кемерово</i> <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9b">https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9b</a>
1.2. Город Кемерово – борьба за мечту (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	<a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и современности города Кемерово) <a href="https://vk.com/video-30930378_162337279">https://vk.com/video-30930378_162337279</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g">https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g</a> Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах. <a href="https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA">https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA</a> Хронограф 1697-2024История в кадрах <a href="https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph">https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph</a> <a href="https://mincult-kuzbass.ru/Persons/detail.php?ID=4865">https://mincult-kuzbass.ru/Persons/detail.php?ID=4865</a> – Юров Г.Е. <a href="https://yandex.ru/video/preview/10382738701933929569">https://yandex.ru/video/preview/10382738701933929569</a> - интервью с Юровым Г.Е.
1.3. Кемерово профессиональный (2ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Заполнение листа в Портфолио	<a href="https://web.archive.org/web/20161119041227/http://www.ako.ru/Ekonomi">https://web.archive.org/web/20161119041227/http://www.ako.ru/Ekonomi</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13769051262710888278">https://yandex.ru/video/preview/13769051262710888278</a>

1.4. Город гордится: почётные граждане города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа, экскурсия	опрос	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/">https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA">https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA</a>
<b>Четверть 2</b> <i>Раздел 2 «Моя родина - Кузбасс» (18 часов)</i>	<b>8</b>	<b>2.5</b>	<b>5.5</b>			
2.1. Символика родного края ( 1час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Викторина	<a href="https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php">https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php</a> символика Кузбасса – видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154">https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154</a> Гимн Кузбасса – <a href="https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091">https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091</a>
2.2. История освоения и промышленного развития родного края (3часа)	3	1	2	Беседа, экскурсия	Опрос	История Кузбасса - <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Фильм «Мой Кузбасс» <a href="https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933">https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933</a> <a href="https://rosnedra.gov.ru/press/informatsionnye-materialy/k_300_letiyu_kuzbassa_istoriya_promyshlennogo_osvoeniya/Презентация">https://rosnedra.gov.ru/press/informatsionnye-materialy/k_300_letiyu_kuzbassa_istoriya_promyshlennogo_osvoeniya/Презентация</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w">https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w</a>
2.3. Достопримечательности Кемеровской области «7 чудес Кузбасса» (4 часа)	4	1	3	Беседа Экскурсия	Викторина	Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» <a href="https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558">https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping">https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping</a>
<b>Четверть 3</b> <b>2.4.</b> <b>Гордимся земляками!</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			

<b>(11 часов)</b>						
2.4.1. Алексей Леонов и Борис Волынов – представители Кузбасса в космической «Одиссее» Земли (3 ч.)	3	1	2	Беседа, экскурсия	Отзыв	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6117799418916249165">https://yandex.ru/video/preview/6117799418916249165</a> - фильм о Б. Волынове <a href="https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw">https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/CB40UGq9Ooiz5w">https://disk.yandex.ru/i/CB40UGq9Ooiz5w</a> Фильмы о А.А. Леонове
2.4.2. Виталий Раздаев и другие звёзды кузбасского спорта (2 часа)	2	1	2	Беседа, экскурсия	Отзыв	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17512495796752954225">https://yandex.ru/video/preview/17512495796752954225</a> фильм о В. Раздаеве
2.4.3. Таланты шахтёрского края: люди искусства из Кузбасса (4 часа)	4	2	2	Беседа, экскурсия	Опрос	<a href="https://litmap.kemrsl.ru/person/186/">https://litmap.kemrsl.ru/person/186/</a>
2.4.4. «Управляя Кузбассом, Кемерово» (2 часа)	2	1	1	Беседа, встреча	Интервью	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1676786584363368073">https://yandex.ru/video/preview/1676786584363368073</a> фильм о А.Г. Тулееве <a href="https://yandex.ru/video/preview/17015760017352197226">https://yandex.ru/video/preview/17015760017352197226</a> Фильм о В. Михайлове
<b>4 четверть Раздел 3 «Великая Отечественная война в судьбе Кемерово и Кузбасса» (7 часов)</b>	7	4	3			
3.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	Кузбасс индустриальный <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</a> 2.Героические страницы в истории родного города

						<p>– Эвакогоспиталь № 3629  <a href="https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxIQ">https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxIQ</a></p> <p>3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне  <a href="https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw">https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw</a></p> <p>О Герое Российской Федерации Вере Волошиной  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XPkBZ03j9R4dvQ">https://disk.yandex.ru/i/XPkBZ03j9R4dvQ</a></p> <p>4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XYlIVZ3YLuMYKg">https://disk.yandex.ru/i/XYlIVZ3YLuMYKg</a></p> <p>Кузбасс в годы Великой Отечественной войны  <a href="https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623">https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</a> (Кемерово)</p>
3.2. «Памяти героев» (5 часов)						
3.2.1. Лица войны. Лица победы. (3 часа)	3	2	1	Беседа, презентация	Защита семейного проекта «Великая Отечественн ая война в судьбе моей семьи»	<p>О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны  <a href="https://disk.yandex.ru/i/HG1ICOmuQdiug">https://disk.yandex.ru/i/HG1ICOmuQdiug</a></p> <p>О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/THLUhRI7OG480Q">https://disk.yandex.ru/i/THLUhRI7OG480Q</a></p> <p>О подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны  <a href="https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag">https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag</a></p> <p>О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA">https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA</a></p> <p>О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg">https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</a></p>
3.2.2. О подвиге Николая	2	1	1	Просмотр и	Опрос, экскурсия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg">https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb</a>

Ивановика Масалова (2 часа)				обсуждение фильма		<a href="https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ">https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ</a>
3.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	<a href="http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf">http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf</a> Видео: <a href="https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA">https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA</a>

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (электронные ресурсы)**

Виртуальный музей Кемерово – <https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/BBpS2m4pKosmcA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – [https://disk.yandex.ru/i/5g8B\\_SGwdVnAww](https://disk.yandex.ru/i/5g8B_SGwdVnAww)

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://www.youtube.com/watch?v=SyiYSSMWYds&list=PLBIDGRaGOFBOJuxPo5H90yHae9kGO2Ngv&index=3>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/D93W0rwvlRtUAQ>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.  
– <https://disk.yandex.ru/i/o-N3fmwc-c4obg>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/fDzTUUTSEn17Iw>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/2kwGstaOFuQr0Q>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – [https://disk.yandex.ru/i/6L6i\\_aju0BmK1A](https://disk.yandex.ru/i/6L6i_aju0BmK1A)

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/-cId-6XZ4qcOYA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/oXIZBut6lvPjfQ>

Литература. История. Культура. Кузбасс- Многонациональный Кузбасс-  
<http://www.liik-kuzbassa.narod.ru/Mnogonacionalny-kuzbass.htm>

Кузбасский государственный краеведческий музей- <https://kuzbasskray.ru>  
От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– <https://disk.yandex.ru/i/0eCkOhuE0ujgiw>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– [https://disk.yandex.ru/i/Ud3\\_FsvTI-yrvQ](https://disk.yandex.ru/i/Ud3_FsvTI-yrvQ)