

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №
25»
Сайткина В.И..
Приказ № 859
от «29» августа 2025 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - Кузбассовец»
(начальное общее образование)**

Составитель:
Заместитель директора по воспитательной работе
Кривчикова О.С.,
учитель начальных классов Моисеевичева М.Н.,
педагог дополнительного образования Спицина Т.В.

Кемерово 2025

Содержание

1.Пояснительная записка.....	1
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец»	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Я - Кузбассовец»	19
4. Тематическое планирование	25
5. Список рекомендуемой литературы.....	41

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» имеет **Проектно-исследовательскую направленность** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы «Я - Кузбассовец» обусловлена тем, что именно на уровне начального общего образования закладываются основы познавательного интереса к изучению своего города, края, как окружающего ребенка мира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно- ценностной и практической ориентации ребёнка.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств младших школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за ту землю, на которой живешь, что особенно актуально в настоящее время.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она создает условия для всестороннего развития учащегося через поисково-исследовательскую деятельность, которая формирует у учащихся активную деятельностную позицию. Работа по Программе ведется в тесном сотрудничестве со школьным музеем и учреждениями культуры города Кемерово и Кузбасса, что позволяет расширять и углублять знания учащихся, получать опыт реальной поисково-исследовательской деятельности. Изучение исторических и культурных традиций школы, города, края, страны осуществляется также через экскурсионную деятельность, организованную совместно с родителями учащихся. В основе работы по Программе осуществляется интеграция внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа имеет теоретическую и практическую направленность за счет

аудиторных занятий, на которых учащиеся приобретают знания в области поисково-исследовательской деятельности, и внеаудиторных занятий, которые позволяют учащимся расширять кругозор, заниматься поисковой деятельностью, реализовывать свои творческие и интеллектуальные способности.

Цель: формирование основ гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине в результате вовлечения в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- познакомить с историей г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- познакомить с символикой г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- познакомить с учреждениями культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса через экскурсионную деятельность;
- познакомить с историей заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с Почетными гражданами г. Кемерово;
- познакомить с биографией ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- познакомить с коренными народами КО-Кузбасса;
- познакомить с улицами города Кемерово, названными в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны, в результате экскурсионной деятельности;
- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с достопримечательностями г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- изучить школьные и семейные традиции;
- формировать знания о растениях и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с правилами охраны окружающей среды.

Программа будет реализована в работе с учащимися 1-4 классов.

Программа курса рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебным предметом - окружающий мир.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением

ФУМО от 02.06.2020 г.), нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования: (выберите для своей

программы)

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе .
- Ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом .
- сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .
- проявление интереса к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» 1-2 классы

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1 четверть Раздел 1 «Моя семья. Моя родословная» (6 ч.)		
1.1. Давайте знакомиться (1 ч.)	Знакомство с одноклассниками, рассказ о себе: ФИО, увлечения. <i>Поисковая работа в семье:</i> Значение имени и фамилии. Устный рассказ «Почему меня назвали именно так».	Игры на знакомство и сплочение. Беседа «Дорожите именем своим!», Поисково-исследовательская работа. Происхождение моих имени, фамилии. С помощью «Словаря имён» найти историю своего имени: его происхождение, значение, формы имени..
1.2. Семья, в которой я живу. (1 ч.)	Роль семьи в жизни человека. <i>Поисковая работа в семье:</i>	Беседа «Роль семьи в жизни человека». Рассказ «Мои родители», «История создания

	Знакомство с родителями, братьями и сестрами одноклассников: ФИО, местом работы, профессиями, миром увлечений.	моей семьи». Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка». Виртуальная фотовыставка «Знакомьтесь. Это моя семья».
1.3. Мои бабушки и дедушки. Семейное древо (1 кл.). Фамильный герб (2кл) (2 ч.)	Уважение старшего поколения. Семейное древо (1 кл.). Геральдика (2 кл.). <i>Поисковая работа в семье:</i> Знакомство с бабушками и дедушками одноклассников: ФИО Профессии. Мир увлечений 1 класс – составление генеалогического дерева 2 класс - Создание Фамильного герба.	Беседа «Уважайте людей старшего поколения». «Наука – геральдика» (2 кл.) Рассказ «Мои бабушки и дедушки». Просмотр и обсуждение мультфильма «День рождения бабушки». Виртуальная фотовыставка «Знакомьтесь. Это мои бабушки и дедушки». Выставка «Мое генеалогическое древо» (1 кл.) Выставка «Наши фамильный герб» (2 кл.)
1.4. Мир семейных увлечений и традиций (1 ч.)	Роль традиций в жизни человека. Понятие «Семейные традиции» <i>Поисковая работа в семье:</i> Увлечения и традиции моей семьи. <i>Устный рассказ «Как мы отмечаем семейные праздники».</i>	Беседа «Почему важно иметь традиции и соблюдать их». Рассказ «Увлечения и традиции моей семьи». Просмотр и обсуждение мультфильма «Маша и медведь». Выставка (фотовыставка) «Увлечения моей семьи».
1.5. Итоговое занятие. «День семьи» в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» (1 ч.)	Семейная гостиная «Таланты моей семьи»/семейная экскурсия	Семейная гостиная/семейная экскурсия
Раздел 2		

«Моя Гимназия» (4 часа)		
2.1. Знакомство с гимназией (1 кл.)/Гимназия № 25 в судьбе моей семьи (2 кл.) (1ч.)	Знакомство с кабинетами Гимназии (1 кл.)/Поисковая работа «Гимназия № 25 в судьбе моей семьи», защита семейного проекта (рассказ о родственниках, которые учились в гимназии, прославили ее своими достижениями) (2 кл.)	Экскурсия по гимназии (1 кл.) <i>Практическая часть: Поисковая работа, защита семейных проектов (2 кл.)</i>
2.2. История моей гимназии (2 ч.)	История МБОУ «Гимназия № 25», символика МБОУ «Гимназия № 25»: герб, флаг, гимн	Экскурсия в Школьный музей им. Ивана Михайловича Рудова – ветерана Великой Отечественной войны, художника, поэта Викторина «Знай и люби родную гимназию» <i>Практическая часть: Создание герба класса</i>
2 четверть		
2.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)	Знакомство с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25	Встреча-интервью с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25
Раздел 3 «Мой город Кемерово » (13 ч.)		
3.1. Город Кемерово на карте России (1час)	Понятия: «город», «деревня», «село», «регион», «столица» «страна». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию, Кемеровскую область-Кузбасс, г. Кемерово; умение называть столицу России, КО-	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть: Работа в Дневнике с контурной картой (умение обвести контуры КО-Кузбасса на карте РФ, определить столицу РФ, КО-Кузбасса)</i>

	Кузбасса	
3.2. Символика родного города (1час)	Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово	Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага</i>
3.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	История г. Кемерово	Просмотр и обсуждение фильма о г. Кемерово
3.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	Районы г. Кемерово, Ленинский район: история возникновения, достопримечательности.	Беседа о районах г. Кемерово, о Ленинском районе. Виртуальная экскурсия по Ленинскому району. <i>Практическая часть: экскурсия по Ленинскому району г. Кемерово</i>
3.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». Просмотр видео о Терехове А.М. <i>Практическая часть экскурсия на 1 этаж по выставке «Почетные граждане», Экскурсия на Кедровую аллею.</i>
Четверть 3		
3.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)	История памятника «История памятника «Дружба народов» Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» История памятника М. Волкову История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных	Виртуальная Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово <i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово</i> <i>Защита проекта «Мое любимое место в г. Кемерово»</i>

	вооруженных конфликтах История памятника А. С. Пушкину История монумента «Память шахтерам Кузбасса»	
3.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)	Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности города, находящиеся на улицах.	Виртуальная экскурсия « Их именами названы улицы нашего города » <i>Практическая часть: Викторина, экскурсия по Ленинскому району: ул. Марковцева, возложение цветов к Панораме — мемориальной доске, закладному камню Герою Советского Союза Степану Харитоновичу Марковцеву.</i>
3.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)	Биография А.А. Леонова. История подвига.	Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма. <i>Практическая часть: посещение выставки «Картины А.А. Леонова» Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i>
3.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)	Архитектура г. Кемерово Современные объекты культуры, спорта, образования г. Кемерово.	Виртуальная экскурсия <i>Практическая часть: выставка творческих работ юных архитекторов «Город моей мечты»</i>
Раздел 4 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)		
4.1. Символика родного края (1 час)	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага, ученики вставляют пропущенные слова в гимн.</i>

4.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	Просмотр и обсуждение мультильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 1) Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 4-45)
4.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	Просмотр и обсуждение фильма «Кемерово индустриальный», Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 48-51)
4.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	Знакомство с Достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	Просмотр и обсуждение мультильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 2) и фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть:</i> <i>Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
Четверть 4 Раздел 5 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»		
5.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение роликов.
5.2. «Памяти героев» (5 часов)		
5.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	О вкладе Кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 68-73)
5.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	Биография Н.И. Масалова. История подвига	Просмотр и обсуждение фильма о Н.И. Масалове Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю»
5.2.3. Иван	Биография Ивана	Экскурсия в школьный музей

Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	
5.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	Биография родственников-участников Великой Отечественной войны	Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
6. (для 2 класса) Экскурсия по любимому городу (1 час)	Закрепление информации об истории и достопримечательностях г. Кемерово	Обзорная экскурсия по г. Кемерово

3-4 классы

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1 четверть Раздел 1 «Моя Гимназия» (8 часов)		
1.1. История моей гимназии (1 час)	История МБОУ «Гимназия № 25»,	Беседа «История МБОУ «Гимназия № 25», Экскурсия в Школьный музей им. Ивана Михайловича Рудова – ветерана Великой Отечественной войны, художника, поэта
1.2. Символика моей гимназии (1 час)	Символика МБОУ «Гимназия № 25»: герб, флаг, гимн	Беседа «Символика МБОУ «Гимназия № 25» Викторина ««Знай и люби родную гимназию» Практическая часть: Создание герба класса
1.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)	Знакомство с учителями, ветеранами педагогического труда, выпускниками, прославившими Гимназию № 25	Встреча-интервью с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25
1.4. Гимназия № 25 в	Поисковая работа	Поисковая работа, защита

судьбе моей семьи (1ч.)	«Гимназия № 25 в судьбе моей семьи», защита семейного проекта (рассказ о родственниках, которые учились в гимназии, прославили ее своими достижениями)	семейных проектов
1.5. Гимназия моей мечты (1 час)	Проектная работа «Гимназия моей мечты»	Защита проектной работы «Гимназия моей мечты»
1.6. О школьной дружбе	Сплочение классного коллектива. Законы дружбы класса.	Игры на сплочение классного коллектива Беседа «О школьной дружбе. Мы разные, но мы вместе!» Практическая часть: составление Законов дружбы класса.
1.7. Традиции нашего класса	Роль традиций в жизни человека.	Беседа «О роли традиций в классном коллективе» Заполнение раздела в классном уголке «Традиции нашего класса»
1.8. День Гимназического братства	История праздника «День гимназического братства»	Беседа «О Дне гимназического братства» <i>Практическая часть</i> <i>Подготовка творческого номера. Выступление на фестивале «День Гимназического братства»</i>
2 четверть		
Раздел 2 «Мой город Кемерово » (13 ч.)		
2.1. Город Кемерово на карте России (1час)	Понятия: «город», «деревня», «село», «регион», «столица» «страна». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию,	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть:</i> <i>Работа в Дневнике с контурной картой</i>

	Кемеровскую область – Кузбасс, г. Кемерово; умение называть столицу России, КО-Кузбасса	(умение обвести контуры КО-Кузбасса на карте РФ, определить столицу РФ, КО-Кузбасса)
2.2. Символика родного города (1час)	Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово	Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага</i>
2.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	История г. Кемерово	Просмотр и обсуждение фильма о г. Кемерово
2.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	Районы г. Кемерово, Ленинский район: история возникновения, достопримечательности.	Беседа о районах г. Кемерово, о Ленинском районе. Виртуальная экскурсия по Ленинскому району. <i>Практическая часть: экскурсия по Ленинскому району г. Кемерово</i>
2.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». Просмотр видео о Терехове А.М. <i>Практическая часть</i> экскурсия на 1 этаж по выставке «Почетные граждане», Экскурсия на Кедровую аллею.
Четверть 3		
2.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)	История памятника «История памятника «Дружба народов» Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. История скульптурной	Виртуальная Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово <i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательности м г. Кемерово Защита проекта «Мое</i>

	<p>композиции «Ради жизни на Земле»</p> <p>История памятника М. Волкову</p> <p>История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах</p> <p>История памятника А. С. Пушкину</p> <p>История монумента «Память шахтерам Кузбасса»</p>	<p><i>любимое место в г. Кемерово»</i></p>
2.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)	Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности города, находящиеся на улицах.	<p>Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего города»</p> <p><i>Практическая часть: Викторина, экскурсия по Ленинскому району: ул. Марковцева, возложение цветов к Панораме — мемориальной доске, закладному камню Герою Советского Союза Степану Харитоновичу Марковцеву.</i></p>
2.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)	Биография А.А. Леонова. История подвига.	<p>Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма.</p> <p><i>Практическая часть: посещение выставки «Картины А.А. Леонова» Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i></p>
2.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)	Архитектура г. Кемерово	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p><i>Практическая часть: выставка творческих работ юных архитекторов «Город моей мечты»</i></p>

Раздел 3 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)		
3.1. Символика родного края (1 час)	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага, ученики вставляют пропущенные слова в гимн.</i>
3.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 1) Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 4-45)
3.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	Просмотр и обсуждение фильма «Кемерово индустриальный», Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 48-51)
3.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	Знакомство с Достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 2) и фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть: Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
Четверть 4 Раздел 4 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса» (6 часов)		

4.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение роликов.
4.2. «Памяти героев» (5 часов)		
4.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	О вкладе Кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 68-73)
4.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	Биография Н.И. Масалова. История подвига	Просмотр и обсуждение фильма о Н.И. Масалове Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю»
4.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	Экскурсия в школьный музей
4.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	Биография родственников-участников Великой Отечественной войны	Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
Раздел 5 «Природа Кузбасса» (2 часа)		
5.1. Природа Кузбасса	Климат, рельеф, реки, животный и растительный мир Кузбасса: красная книга Кузбасса	Беседа «Природа Кузбасса» <i>Практическая часть</i> Викторина «Природа Кузбасса»
5.2. «Клумба класса»	Оформление Клумбы класса Правила ухода за растениями	Беседа «Правила ухода за растениями» <i>Практическая часть</i> Оформление Клумбы класса

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

« Я - Кузбассовец»

3.1.Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты

В результате освоения данной Программы учащиеся будут

Знать

- историю г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- районы г. Кемерово;
- символику г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- учреждения культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса;
- историю заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- Почетных граждан г. Кемерово;
- Биографию ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- коренные народы КО-Кузбасса;
- улицы города Кемерово, названные в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны;
- достопримечательности г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- школьные и семейные традиции;
- растения и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- правила охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской, проектной деятельности;
- рассказывать о членах семьи, семейных традициях;
- рассказывать о достопримечательностях г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- ухаживать за растениями и животными.

Делать

- посещать учреждения культуры и спорта, музеи города Кемерово и Кузбасса вместе с классным коллективом и родителями;
- развивать свои творческие и интеллектуальные способности через поисково-исследовательскую, проектную деятельность;
- проявлять уважительное отношение к семейным и школьным ценностям и традициям через поисково-исследовательскую деятельность;
- использовать разные источники информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;

- участвовать в научно-практических конференциях, конкурсном движении, связанном с поисково-исследовательской деятельностью;
- принимать участие в социально значимой деятельности.

4. Тематическое планирование
1-2 классы
(34 недели, 1 час в неделю, 33 часа – 1 класс; 34 часа - 2 класс)

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
	всего	теория	практика			
1 четверть Раздел 1 «Моя семья. Моя родословная» (6 ч.)	6	3	3			
1.1. Давайте знакомиться (1 ч.)	1	0.5	0.5	беседа	Презентация	Игры на знакомство и сплочение https://disk.yandex.ru/i/TrOGdP8SZtwMAg
1.2. Семья, в которой я живу. (1 ч.)	1	0.5	0.5	Беседа, Семейный проект	Защита семейного проекта	мультфильм «Мама для мамонтенка». https://ya.ru/video/preview/13539451340473259604 Маша и Медведь «Дочки – матери» https://dzen.ru/video/watch/65cb6b609d0b0c7061f35ea3?rid=3812841875.1134.1724217335927.75637
1.3. Мои бабушки и дедушки. Семейное древо (1 кл.). Фамильный герб	2	1	1	Беседа, Семейный проект Виртуальная выставка Выставка «Мое	Защита семейного проекта	«День рождения бабушки». (мультфильм) http://vk.com/video-223928932_456239735 Дождик, дождик, пуще https://ya.ru/video/preview/9183877453488819719 Поделки ко дню пожилого человека

¹

(2кл) (2 ч.)				генеалогическое древо» (1 кл.) Выставка «Наш фамильный герб» (2 кл.)		https://vtemu.by/novosti-v-temu/podelki-kodnyu-pozhilogo-cheloveka-svoimi-rukami/?ysclid=m02iwpil5m795524341 https://dzen.ru/a/ZJraOG5ZDn0IM6za?ysclid=m02izd04y8706942929
1.4. Мир семейных увлечений и традиций (1 ч.)	1	0.5	0.5	Беседа, рассказ, просмотр и обсуждение мультфильма	Выставка (фотовыставка) «Увлечения моей семьи».	мультфильмы «Маша и медведь» (о хобби) Мультфильм: https://ya.ru/video/preview/9122137025710889713 Мультфильм: https://dzen.ru/video/watch/65c38788ea871767c4053f8e?rid=2090570624.1029.1724120120444.58310&utm_referrer=dzen.ru Мультфильм «Оранжевая корова» https://dzen.ru/video/watch/645b9788e1e48b74879f4e0b?rid=3929810250.1097.1724217470190.77818
1.5. Итоговое занятие. «День семьи» в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» (1 ч.)	1	0.5	0.5	Семейная гостиная/семейная экскурсия	Экскурсия	
Раздел 2 «Моя Гимназия» (4 часа)	4	2	2			

2.1. Знакомство с гимназией (1 кл.)/Гимназия № 25 в судьбе моей семьи (2 кл.) (1ч.)	1	0.5	0.5	Экскурсия по гимназии (1 кл.) Практическая часть: Поисковая работа, защита семейных проектов (2 кл.)	Экскурсия, защищает поисковой работы	
2.2. История моей гимназии (2 ч.)	2	1	1	Экскурсия	Викторина, творческая мастерская	https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18vxc0RyWtWTfslf8/edit
2 четверть						
2.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)	1	0.5	0.5	Встреча-интервью	Опрос	
Раздел 3 «Мой город Кемерово » (13 ч.)	13	6.5	6.5			
3.1. Город Кемерово на карте России (1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Заполнение контурной карты	Презентация https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ
3.2. Символика родного города (1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Заполнение Дневника	https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/
3.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	1	0	1	Просмотр фильма	Опрос	https://visit-kemerovo.ru/video Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об

						истории и современности города Кемерово) https://vk.com/video-30930378_162337279 https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах. https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA Хронограф 1697-2024История в кадрах https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph
3.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа	Экскурсия	Районы города Кемерово https://vm.kemerovo.ru/#/industry Ленинский район – https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf
3.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/ https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA
Четверть 3						
3.6. Достопримечательнос ти г. Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа	Викторина	История памятника «История памятника «Дружба народов» https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg Экскурс в историю скульптурной композиции

						<p>«Журавли» и других работ Владимира Нестерова. https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw История памятника М. Волкову https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg История памятника А. С. Пушкину https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhZg5A История монумента «Память шахтерам Кузбасса» https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGew</p>
3.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)	2	1	1	Беседа-презентация	Викторина	<p>https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/ https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ Презентация викторина https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw</p>
3.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	<p>https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w</p>

3.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение фильма	Выставка творческих работ	Архитектура г. Кемерово https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306 https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563 https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jig https://vk.com/video-171832352_456239151
Раздел 4 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)						
4.1. Символика родного края (1час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Работа в дневнике	https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php символика Кузбасса – видео https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154 Гимн Кузбасса - https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091
4.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	2	1	1	Просмотр и обсуждение мультфильма Чтение и обсуждение книги	Опрос	История Кузбасса - https://visit-kemerovo.ru/video Фильм «Мой Кузбасс» https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933 Мультфильм «Путешествие по Кузбассу» Фильм 1 «История Кузбасса.

						Коренные народы Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/6186946944633 476752 https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16 стр. 18-29 Кемерово – история родного края https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg Шорские загадки https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg
4.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	1	0.5	0.5	Чтение и обсуждение книги	Опрос	https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16 стр. 48-51
4.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	1	0.5	0.5	Просмотр обсуждение мультфильма	и Викторина	Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/3206521469074 777558 https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping Викторина по городу Кемерово https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br938757610
Четверть 4 Раздел 5 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и	6	3	3			

Кузбасса»						
5.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	<p>Кузбасс индустриальный https://visit-kemerovo.ru/video История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</p> <p>2.Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629 https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxIQ</p> <p>3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw О Герое Российской Федерации Вере Волошиной https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ</p> <p>4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово https://disk.yandex.ru/i/XYl1VZ3YLuMYKg Кузбасс в годы Великой Отечественной войны https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623 https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A</p>

						(Кемерово)
5.2. «Памяти героев» (5 часов)						
5.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Опрос	<p>О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug</p> <p>О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q</p> <p>О подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag</p> <p>О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA</p> <p>О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</p>
5.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	<p>https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMG</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/GGMScb</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ</p>
5.2.3. Иван Михайлович Рудов –	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf

участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)						Видео: https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA
5.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	1	0.5	0.5	Семейный проект	Защита проекта	
6. (для 2 класса) Экскурсия по любимому городу (1 час)	1	0	1	Экскурсия	Фототчет	

3-4 классы
(34 недели, 1 час в неделю)

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ²
	всего	теория	практика			
Раздел 1 «Моя Гимназия»(8 часов)	8	4	4			
1.1. История моей гимназии (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Викторина, творческая мастерская	https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18

1.2. Символика моей гимназии (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Исполнение гимна гимназии	
1.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)	1	0.5	0.5	Встреча-интервью	Опрос	https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18v
1.4. Гимназия № 25 в судьбе моей семьи (1ч.)	1	0.5	0.5	Семейный проект	Защита семейного проекта	
1.5. Гимназия моей мечты (1 час)	1	0.5	0.5	Индивидуальный проект	Выставка	
1.6. О школьной дружбе	1	0.5	0.5	Беседа	Тренинг на сплочение	Игры на сплочение https://disk.yandex.ru/i/nWiF_93u9w-YrA
1.7. Традиции нашего класса	1	0.5	0.5	Беседа	Оформление классного уголка	Традиции класса https://school37khv.edusite.ru/p273aa1.html ?
1.8. День Гимназического братства	1	0.5	0.5	Беседа	Выступление на фестивале	
Раздел 2 «Мой город Кемерово » (13 ч.)	13	6.5	6.5			
2.1. Город Кемерово на карте России (1час)	1	0.5	0.5	беседа	Заполнение контурной карты	Презентация https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ
2.2. Символика родного города (1час)	1	0.5	0.5	беседа	Заполнение Дневника	https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/
2.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	1	0	1	Просмотр фильма	Опрос	https://visit-kemerovo.ru/video Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и современности города Кемерово)

						https://vk.com/video-30930378_162337279 https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах. https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA Хронограф 1697-2024История в кадрах https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph
2.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	беседа	экскурсия	Районы города Кемерово https://vm.kemerovo.ru/#/industry Ленинский район – https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf
2.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	опрос	https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/ https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA
Четверть 3						
2.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)	2	1	1	беседа	викторина	История памятника «История памятника «Дружба народов» https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw История памятника М. Волкову https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg История памятника А. С. Пушкину

						https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A История монумента «Память шахтерам Кузбасса» https://disk.yandex.ru/i/FqJpq8ijyOGEw
2.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)	2	1	1	Беседа-презентация	викторина	https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spimenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/ https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ Презентация викторина https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw
2.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w
2.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение фильма	<i>Выставка творческих работ</i>	Архитектура г. Кемерово https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306 https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGGMScb https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563 https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jjg https://vk.com/video-171832352_456239151
Раздел 3 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)						
3.1. Символика родного края (1час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Работа в Дненике	https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php символика Кузбасса – видео https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154 Гимн Кузбасса – https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091
3.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	2	1	1	Просмотр и обсуждение мультфильма Чтение и	Опрос	История Кузбасса - https://visit-kemerovo.ru/video Фильм «Мой Кузбасс» https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933 Мультфильм «Путешествие по Кузбассу»

				обсуждение книги		Фильм 1 «История Кузбасса. Коренные народы Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752 https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publicat_kuzbassa/126#page/16 !!! книга Презентация https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w
3.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	1	0.5	0.5	Чтение и обсуждение книги	Опрос	
3.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение мультфильма	Викторина	Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса» https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558 https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping Викторина по городу Кемерово https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br9
Четверть 4 Раздел 4 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»	6	3	3			
4.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	<i>Кузбасс индустриальный</i> https://visit-kemerovo.ru/video История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A 2.Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629 https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxIQ

						3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw О Герое Российской Федерации Вере Волошиной https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ 4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово https://disk.yandex.ru/i/XYlIVZ3YLuMYKg Кузбасс в годы Великой Отечественной войны https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623 https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNh3L_A (Кемерово)
4.2. «Памяти героев» (5 часов)						
4.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Опрос	O подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/HG1lCOKmuQdiug O подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/THLUhRI7OG480Q O подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны https://disk.yandex.ru/i/k7lblLv2QXVFag O подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/Thbs021Ybk8TEA O подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg
4.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMScb https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ

4.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Опрос	http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf <u>Видео: https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrjpYA</u>
4.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	1	0.5	0.5	Семейный проект	Защита проекта	

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (электронные ресурсы)

Виртуальный музей Кемерово – <https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/BBpS2m4pKosmcA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – https://disk.yandex.ru/i/5g8B_SGwdVnAww

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://www.youtube.com/watch?v=SyiYSSMWYds&list=PLBIDGRaGOFBOJuxPo5H90yHae9kGO2Ngv&index=3>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/D93W0rwvlRtUAQ>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.
– <https://disk.yandex.ru/i/o-N3fmwc-c4obg>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/fDzTUUTSEn17Iw>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/2kwGstaOFuQr0Q>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – https://disk.yandex.ru/i/6L6i_aju0BmK1A

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/-cId-6XZ4qcOYA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/oXIZBut6lvPjfQ>

Литература. История. Культура. Кузбасс- Многонациональный Кузбасс-
<http://www.liik-kuzbassa.narod.ru/Mnogonacionalny-kuzbass.htm>

Кузбасский государственный краеведческий музей- <https://kuzbasskray.ru>
От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– <https://disk.yandex.ru/i/0eCkOhuE0ujgiw>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– https://disk.yandex.ru/i/Ud3_FsvTI-yrvQ