

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ **Саиткина В.И.**
Приказ № 859
от «29» августа 2025 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Все профессии важны»
(начальное общее образование)

Составитель:

Учитель начальных классов Тищенко С.Б.

Кемерово 2025

Содержание

1	Пояснительная записка3
2	Содержание курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»6
3	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»15
4	Тематическое планирование17
5	Учебно-методическое обеспечение курса «Все профессии важны»34

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана на основе программы «Profi-старт» (автор-составитель: Гатальская Анна Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Трудармейская СОШ» Козырева Н.В., методист ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева) в соответствии с требованиями:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации

внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она позволяет заложить систему знаний и представлений о многообразии мира профессий, стимулировать интерес учащихся к миру профессий на уровне начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «**Все профессии важны**» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности младшего школьника, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. В основе программы лежит идея знакомства с различными сферами профессиональной деятельности через организацию учебно- исследовательской, познавательной активности обучающихся. В 1-2 классах осуществляется работа, направленная на повышение уровня знаний обучающихся о трудовой деятельности, формированием культуры труда, добросовестного отношения к труду, знакомство с профессиями ближайшего окружения: профессиями родителей, сферы образования, медицины, сельского хозяйства, силовых структур, сферы услуг, транспорта и регионального компонента- угольной отрасли, профессиями Кузбасса. В 3-4 классе, основным направлением является работы является знакомство обучающихся с профессиями, относящимися к здоровому образу жизни и профессиями будущего.

Программа внеурочной деятельности «**Все профессии важны**» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Цель программы: формирование представлений о мире профессий и профориентационно-значимых необходимых компетенций у обучающихся

Задачи:

познакомить обучающихся миром труда, особенностями различных профессий, сферами деятельности и ролью современного производства в жизни человека и общества;

способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.

Целевая группа: обучающиеся 1-4 класс

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «**Все профессии важны**» реализуется в 1-4 классе в течение 4 лет по одному академическому часу в неделю. На усвоение программы отводится 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа в год (1 раз в неделю),
- во 2 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю),
- в 3 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю),
- в 4 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю).

Формы работы: тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры(игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), групповые дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, тренинговые упражнения, викторины, встречи с людьми разных профессий, описание профессий, реклама профессий, творческие работы, рефлексия, проведение мастер-классов родителями 1 раз в четверть, письменные работы: мини-сочинения, диагностика, анкетирование.

Основной формой организации образовательного процесса является профориентационное занятие. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

В структуре каждого занятия выделены основные этапы работы с обучающимися:

- 1) приветствие;
- 2) разминка;
- 3) рефлексия предыдущего занятия;

- 4) основное содержание занятия;
- 5) рефлексия занятия.

Формы контроля: рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, анализ анкет обратной связи, повышение уровня словарного запаса детей за счет использования в устной речи ключевых слов, наблюдение, которое проводится целенаправленно вовремя занятий, по итогам программы обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе «Кем и каким я хочу стать».

Форма подведения итогов: фотоотчет, видеоотчет о личных и коллективных результатах «Шкатулка достижений», продукт собственной практической деятельности.

По итогам изучения программы предусмотрен выпуск видеофильма с использованием материала детских личных и коллективных достижений за период реализации программы.

В ходе работы, на занятиях могут использоваться технические и наглядные средства, канцелярские принадлежности, средства аудио- и видеотехники.

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

Данная программа создана с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25» .

2. Содержание программы внеурочной деятельности

«Все профессии важны»

Содержание программы внеурочной деятельности ««Все профессии важны»» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении. Программа содержит 3 раздела для обучающихся 1-2 классов: «Мир профессий», «Что ценится в профессии», «Я в мире профессий» и 5 разделов для обучающихся 3-4 классов: «Какие бывают профессии», «Здоровье и профессия», «Профессии Будущего», «Главная профессия Кузбасса», «Проекты». Представленные разделы предусматривают выполнение 5-10 заданий рабочей тетради «Сто дорог- одна моя» для 1-2 и 3-4 классов.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, предполагает знакомство с определённой профессией или сферой деятельности. Обучающиеся имеют возможность получить представление о разных профессиях, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа занятий построена таким образом, что предоставляет

обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей. В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Обучающийся становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей, что служит мотивацией и дает перспективу использования приобретенных навыков в повседневной жизни.

Раздел, содержание	Виды деятельности	Формы организации
<p align="center">1 класс</p> <p>Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.</p>		
<p>Раздел 1 «Мир профессий» (3ч.) содержит ознакомление обучающихся с миром профессий через игровую деятельность. Работа направлена на формирование представление о мире труда «Такие разные профессии», профессий и орудий труда «Такие разные орудия труда, значимости труда в жизни человека «Зачем человек трудится?»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>Загадки «Угадай профессию» Игры «Снежный ком», «Сундук профессий».</p> <p>Игры: «Неоконченное предложение», «Кто, что делает?», «Пантомима».</p> <p>Презентация профессий семьи. Творческое выступление на Празднике профессий (стихи о профессиях, театральные миниатюры, песни)</p> <p>Беседы, выполнение заданий рабочей тетради, чтение стихотворений о различных видах профессий, отгадывание ребусов и загадок о профессиях.</p>
<p>Раздел 2 «Я в мире профессий» (23ч.) предусматривает ознакомление с особенностями профессий семьи, формирование положительного отношения к труду и оценку важности каждой</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-</p>	<p>Беседа Профориентационная игра Презентация профессий семьи. Творческое выступление на Празднике профессий (стихи о профессиях, театральные миниатюры, песни)</p> <p>Профориентационный квест «В мире профессий» Семейное древо профессий</p>

<p>из профессии, а также определение своих сильных сторон и сопоставление с предпочитаемой профессиональной деятельностью.</p> <p>Обучающиеся разрабатывают семейное древо профессий, придумывают профессию для себя, наблюдают за трудом мамы или папы, становясь на один день их «тенью», выполняя задания рабочей тетради. Заключительное занятие. Актуализация знаний о профессиях.</p>	<p>ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	
<p>Раздел 3 «Что ценится в профессии» (6ч.)</p> <p>позволяет изучить личностную основу, предрасположенность, интерес к профессиям. Работа направлена на изучение личностных качеств и навыков: «Мои качества», «Я мечтаю», «Кто я, какой я?», «Я могу, я умею», «Любимые занятия и профессия», «Кем я хочу стать?»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>Презентация «Мир моих увлечений»</p> <p>Выставка рисунков «Я хочу стать ...»</p> <p>Тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), челлендж «График полезных дел».</p>
<p align="center">2 класс</p> <p>Цель: формирование у младших школьников представления о мире профессий, ценностного отношения к труду и людям труда, способствует самопознанию обучающихся.</p>		

<p>Раздел 1 «Мир профессий» (4ч.) предполагает знакомство с особенностями профессий, которые нас окружают в различных сферах деятельности: «Какие профессии живут у вас дома», «Кто построит дом», «Кто всегда спешит на помощь», «Профессии, которые кормят», «Такие разные профессии», «Отважные профессии», «Вкусные профессии», «У кого умелые руки», «Творческие профессии», «Профессии сельского хозяйства».</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>дидактические, сюжетно-ролевые игры, упражнения, организация практикумов, экскурсий, встреч с людьми и знакомство с особенностями их труда, проведение мастер-классов родителями 1 раз в четверть «Всегда к услугам!», «Настоящий Айболит», «Городских дел мастера», «Творчество в труде», коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку «Профессии г. Кемерово», создание презентации основных профессий г. Кемерово и Кемеровской области, оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности. Профориентационные экскурсии</p>
<p>Раздел 2 «Что ценится в профессии»(12ч.) изучает личностную основу, предрасположенность, интерес обучающимся к профессиям: «Мир моих интересов», «Мои цели», «Мои способности», «Мои навыки», «Мой характер», «Мои помощники в труде», «Мои силы и возможности», «Как подружился Хочу и Надо»</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p>	<p>Анкетирование, профориентационная диагностика, практические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, психологические игры и упражнения, творческие задания, выполнение заданий в рабочей тетради, разбор игровых ситуаций, проведение мастер-класса родителями «От хобби к профессии».</p>

<p>Раздел 3 «Я в мире профессий» (17ч.) актуализирует самопознание, предусматривает беседы по формированию самооценки своих качеств, изучение себя, содержит задания по выполнению анаграмм, самоанализ того, кем себя видит обучающийся и кем его видят другие и др. Заключительное занятие «Бал профессий» (1ч.) Актуализация знаний о профессиях.</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p>	<p>Беседы, оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности –«Шкатулка достижений».</p>
--	--	--

Раздел, содержание	Виды деятельности	Формы организации
<p align="center">3 класс</p> <p>формирование у младших школьников представлений о мире профессий, развитие мотивации к труду, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся.</p>		
<p>Раздел 1 «Какие бывают профессии» (3ч.)предусматривает знакомство с понятиями; профессия, должность, специальность; типологией профессий по Е. А. Климову, а также содержит задания, направленные на формирование необходимых компетенций: организованность, любознательность,</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях</p> <p>Художественное творчество: подбор костюмов для инсценировки, создание декораций</p> <p>Социальное творчество: составление памяток на основе</p>	<p>Мастер-класс по тайм-менеджменту</p> <p>Презентация «Виды профессий»</p> <p>Анкетирование</p>

<p>умение планировать и организовывать свою деятельность, творчески применять имеющиеся знания и др.</p>	<p>полученных знаний</p> <p>Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли труда в жизни человека, важности профессий</p>	
<p>Раздел 2 «Здоровье и профессия» (10ч.) предусматривает расширение знаний о профессиях области «медицина», «спорт»; формирование основ здорового образа жизни.</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях</p> <p>Художественное Творчество: изготовление памяток</p> <p>Социальное творчество: подготовка к пресс-конференции, интервью, участие в поисковой деятельности.</p> <p>Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей</p>	<p>практические занятия, беседы «Профессия и здоровье», игры и упражнения, творческое задание рабочей тетради «Тренер», разбор кейсов (игровых ситуаций), проведение мастер-класса родителями «Великая радость – работа».</p> <p>Интервью с тренером</p>
<p>Раздел 3 «Главная профессия Кузбасса» (10ч.) предусматривает погружение</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях</p>	<p>Встреча с руководителем школьного музея Игра-путешествие «В поисках сокровищ»</p>

<p>обучающихся в изучение профессий угледобывающей отрасли Кузбасса. Работа направлена на «Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела».</p>	<p>Художественное Творчество: изготовление тематических поделок</p> <p>Социальное творчество: подготовка к пресс-конференции, интервью, участие в поисковой деятельности.</p> <p>Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей</p>	<p>Семейная поисковая работа «Семейная реликвия» Экскурсия в музей археологии, этнографии и экологии Творческий отзыв «Экспонат, который мне запомнился»</p> <p>беседы, игры и упражнения, викторины, презентации экскурсии, встречи с людьми, прославившими свою профессию. Подготовка сообщений об одной из этих профессий угледобывающей отрасли. Выполнение заданий рабочей тетради: Найди слова - потеряшки в сочинении школьника о шахтере», «Соедини изображения предметов труда и названия профессий угольной отрасли. Проектная работа «Мой дедушка – шахтер»</p>
<p>Раздел 4 «Профессии Будущего»(8ч.) содержит беседы о профессиях будущего, о том, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии придут в скором будущем, какие специалисты потребуются, игры, направленные на тренировку умения высказывать гипотезы, а также</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях будущего</p> <p>Художественное Творчество: изготовление проектной работы</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли</p>	<p>выполнение заданий в рабочей тетради на формирование представлений результатов деятельности профессионалов будущего: создание проекта «умного дома» и рассказ о нем по рисунку, разработка плана «сити-фермы» на крыше высотного дома. Работа в группе «Робот будущего» Выставка роботов «Роботы будущего». Мастер-класс web дизайнера по созданию сайтов Творческая работа в группах «Создание макета web сайта» Мастер-класс синхронного</p>

	профессий в жизни человека и современного общества	перевода.
Раздел 5 «Проекты» (4ч.) содержит разработку проектов: «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия». Проведение мастер-классов родителями «Трудолюбие и талант», пресс-конференции с родителями «Ваша интересная профессия». Знакомство с понятием «Семейная династия»; расширение знаний о профессиях семьи, о пути получения профессий, о профессиональном пути близких родственников.	Проектная работа Художественное Творчество: выставка рисунков Социальное творчество: подготовка к пресс-конференции, интервью Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли профессий в жизни человека и общества на примере профессий родителей	Проектная работа «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия». Проведение мастер-классов родителями «Трудолюбие и талант», пресс-конференции с родителями «Ваша интересная профессия».
4 класс формирование добросовестного отношения к труду, ответственности, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.		
Раздел 1 «Какие бывают профессии» (10ч.) направлен на формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, предусматривает развитие личностной основы, способностей,	Проектная работа Социальное творчество: подготовка к пресс-конференции, интервью Проблемно-ценностное общение:	Беседы, встречи с родителями и представителями данных типов профессий, ознакомление с чертами характера и профессионально важными качествами работника различных типов профессий

<p>интереса к профессиям, навыков конструктивного взаимодействия, коммуникативности, знакомство с типологией профессии Е. А Климова «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система».</p>	<p>обсуждение видов профессий</p>	
<p>Раздел 2 «Здоровье и профессия» (7ч.) предусматривает ознакомление с различными орудиями и условиями труда: «Условия повышенной ответственности», «Необычные условия труда», «Условия труда бытового типа». Влияние профессии на здоровье и здоровья на профессию».</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>Проведение мастер-класса родителями «Условия труда на открытом воздухе».</p> <p>Интеллектуальный турнир «Продолжи предложение: «Если бы не существовало профессии ..., то ...»»</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Мастер-класс по измерению пульса, веса, роста, выполнению инъекций.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я – доктор».</p> <p>.</p>
<p>Раздел 3 «Главная профессия Кузбасса» (7ч.) предполагает повторение пройденного материала через практические работы, викторины, разбор кейсов (игровых ситуаций) Расширение знаний о профессиях родного края: шахтер,</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Решение кейсов</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Проблемно-</p>	<p>конкурс рисунков «Самая лучшая горная профессия», написание сочинений «Я б в маркшейдеры пошел, пусть меня научат!», подготовка и защита презентаций и творческих работ «Это моя будущая профессия для Кузбасса», Проведение мастер-класса родителями «Любое дело – счастливое будущее».</p>

энергетик, металлург. Рабочие профессии Кузбасса. Биографии почетных жителей Кузбасса. Их профессиональный путь.	ценностное общение Досугово- развлекательная деятельность	«Профессия моей мечты» Знакомство с формулой выбора профессии, своими личными особенностями. Защита индивидуальных проектов.
Раздел 4 «Профессии Будущего» (6ч.) содержит знакомство с Атласом новых профессий (сайт https://new.atlas100.ru/),	Социальное творчество Проблемно- ценностное общение	выполнение заданий на соотнесение названий и описаний профессий будущего, оформление итоговой работы - творческое эссе «Кем и каким я хочу стать».
Раздел 5 «Проекты» (4ч.) Выполнение и защита проекта «Галактика профессий в наших достижениях», «Предприятия нашего города».	Проектная деятельность	Проекты «Галактика профессий в наших достижениях», «Предприятия нашего города».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»

Формирование установок на разнообразие профессий и понимание роли труда в жизни человека проводятся в форме экскурсий на предприятия. Обучающиеся младшего школьного возраста очень чувствительны, и хорошо запоминают тот опыт, когда удаётся что-то сотворить своими руками. Информационная поддержка и своевременный контроль в виде познавательных викторин, конкурсов, презентаций по профессиям. Заканчивая начальную школу, обучающиеся должны иметь начальное представление о поиске сведений о профессии в современном информационном поле, не ограничиваясь просто виртуальными играми, и получить первоначальный незабываемый опыт своей поисковой и исследовательской деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности

«Все профессии важны» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

уметь высказывать своё предположение, мысль при работе с иллюстрацией

по предложенному учителем плану.

уметь использовать технологию проблемного диалога при ознакомлении с новым материалом.

уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности, используя технологию оценивания достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

уметь перерабатывать полученную информацию и делать выводы в результате совместной групповой работы.

уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую, составляя рассказы, эссе и формулируя решение задачи с помощью простейших моделей, рисунков, схем.

3. Коммуникативные УУД:

уметь слушать и понимать речь других, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.

уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

уметь работать в группе, в парах, выполняя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У обучающего сформированы:

положительное отношение к различным сферам профессий;

уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда, к результатам своего труда и труда сверстников.

У обучающегося сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новое профориентационное знание, новые способы действия, готовность преодолевать затруднения, умение адекватно оценивать свои действия, успехи и неудачи, умение сотрудничать, толерантное отношение.

Предметные результаты:

Обучающийся знает:

основные сферы профессиональной деятельности человека;

основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

предприятия и учреждения поселка, округа, области.

Обучающийся умеет:

оперировать основными понятиями;

рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- 2) проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- 3) фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- 4) использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы.

**4.Тематическое планирование
1 класс
(33 недели, 1 час в неделю, 33 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	теория	практика			
	Мир профессий	3					
1.	Такие разные профессии	1	1		Беседа Чтение дидактической сказки, работа в печатной тетради	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA стр- 6- https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB стр.2-7
2.	Зачем человек трудится?	1	0,5	0,5	Беседа, работа в печатной тетради	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр8-13
3.	Такие разные орудия труда	1	1		Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр-14-17
	Что ценится в профессии	6					
4.	Мои качества	1	1		Беседа, работа в печатной	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.26-27

					тетради		
5.	Я мечтаю	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.35
6.	Кто я, какой я?	1		1	Беседа, работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр. 36
7.	Я могу, я умею	1		1	Беседа, работа в печатной тетради	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.37, 28
8.	Любимые занятия и профессия	1		1	Работа в печатной тетради, беседа	Презентация	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.32
9.	Коллаж «Кем я хочу стать?» (коллективная творческая работа)	1		1	Изготовление коллажа	Защита проектов	
	Я в мире профессий	23					
10.	Какие профессии живут у вас дома	1		1	Беседа, работа в печатной тетради	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.31
11.	Семейное древо	2	1	1	Беседа,	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA

	профессий				работа в печатной тетради		Стр.32
12.	Я -«тень» мамы (папы)	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.33
13.	Где живут профессии?	2	1	1	беседа	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
14.	Где родился, там и пригодился	2	1	1	Чтение дидактической сказки	Сюжетно-ролевая игра	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB
15.	Мир моих интересов	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.34
16.	Мои помощники в труде	1	1		Беседа, работа в печатной тетради, викторина		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.15
17.	Какой я?	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.24
18.	Приглашаем в путешествие по профессиям	2	1	1	Работа в печатной тетради	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.18-21
19.	Профессии в	1	1		Чтение		https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB

	сказках				дидактической сказки		Стр.4-25
20.	О профессиях в загадках	1		1	Беседа, работа в печатной тетради	рисунки	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.18
21.	Калейдоскоп профессий в пазлах	1		1	Изготовление пазлов по профессиям		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
22.	Городских дел мастера	1		1	Экскурсия в телецентр	Отзыв	
23.	Шкатулка достижений	1		1	Наполнение шкатулки	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/y5ZtRjgv8drzmg
24.	Заключительн ое Занятие профориентаци онный квест «В мире профессий»	1		1	Прохождение квеста	Отзыв	

2 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	теория	практика			
	Мир профессий	4					
1.	Кто построит дом	1	1		Беседа, Работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.21
2.	Такие разные профессии	1	0,5	0,5	Чтение дидактической сказки		https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB Стр 25-34
3.	Кто всегда спешит на помощь	1		1	Беседа, Работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.20
4.	Профессии сельского хозяйства	1	1		Просмотр видео	отзыв	https://yandex.ru/video/preview/1345392146690187515
	Что ценится в профессии	12					
5.	Мои любимые занятия	1		1	Беседа, Работа в печатной тетради	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.34

6.	Я мечтаю	1	1		Беседа, Работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.35
7.	Мир моих интересов	1	1		Беседа, Работа в печатной тетради	презентация	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.27
8.	Мои цели	1	1		беседа	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
9.	Мои способности	1		1	Беседа, Работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.26
10.	Вот я какой!	1	1		Интервью, мастер-классы	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA Стр.34
11.	Мой характер	1	1		Интервью	беседа	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
12.	Мои силы и возможности	1		1	Анкетировани е		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
13.	Мои достоинства и недостатки	1		1	Беседа	Творческая работа	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
14.	Как подружились «Хочу и Надо»	1	1		Беседа, чтение дидактической сказки	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
15.	От хобби к профессии	2	1	1	Просмотр видео, беседа		https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
	Я в мире	17					

	профессий						
16.	Цвет и запах профессии	1		1	Экскурсия в школьную столовую	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
17.	Делают жизнь вкусной. Мастер-класс	1		1	Экскурсия в пиццерию	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
18.	Профессия ищет друзей	1	1		Беседа по презентации	опрос	https://yandex.ru/video/preview/15143798983033977475
19.	Слагаемые профессии	1	1		беседа	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
20.	Кем быть?	1	1		викторина	Фестиваль профессий	https://disk.yandex.ru/i/YKKY5clos7kk1Q
21.	Какая профессия мне больше подходит	1	1		Тест «Знаешь ли ты профессии?»	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/y5ZtRjgv8drzmg
22.	Где живут профессии?	1	1		Викторина	опрос	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
23.	Профессии из прошлого	1	1		викторина	Проектная работа	https://yandex.ru/video/preview/15825967601074966599
24.	Мое настоящее, мое будущее	1		1	Беседа по презентации	Творческая работа	https://yandex.ru/video/preview/1880011337343355413
25.	День из жизни...	1		1	Интервью с учителем	отзыв	
26.	Что такое призвание	1	1		Беседа, презентация	отзыв	https://yandex.ru/video/preview/3698978273434240327
27.	Кто такой мастер	1	1		Мастер-класс, просмотр	Творческая работа	https://yandex.ru/video/preview/621383399718520941

					видео		
28.	Профессии моей малой Родины	1	1		презентация	викторина	https://yandex.ru/video/preview/478655625304165565
29.	Уважение к людям труда	1	1		Викторина	опрос	https://yandex.ru/video/preview/10861146915376378547
30.	Профессии XXI века	1	1		Просмотр мультфильма	опрос	https://disk.yandex.ru/i/KQVevbnYdr3LIQ
31.	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1		1	Творческая работа	Защита проектов	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
32.	Шкатулка достижений	1		1	Дидактическая игра	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/TieMuGkRjTH5fA
33.	Театрализованное занятие «Бал профессий»	2		2	Творческая работа	Фестиваль профессий	https://disk.yandex.ru/d/cxf1n6EGS5YiAA

3 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	теория	практика			
	Какие бывают профессии	3					

1.	Что такое профессия, должность, специальность?	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 6-7
2.	Виртуальное путешествие в мир профессий	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.11
3.	Какие бывают профессии по типологии Е. А. Климову	1	1		Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.8-10
	Здоровье и профессия	10					
4.	В гостях у своего «Я-здоровья»	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.14-19
5.	Здоровый образ жизни- будущее профессионала	2		2	Интервью у учителя физкультуры	отзыв	
6.	Великая радость - работа	2		2	Экскурсия в центр детского и юношеского туризма	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.45
7.	Все работы хороши. Кому, что нужно	2	1	1	Беседа	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/zc4XEuQBghg4Iw

8.	Профессии для здоровья	2	1	1	Интервью у врача, просмотр видео		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.20-22
	Главная профессия Кузбасса	10					
9.	Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела	2	1	1	Викторина		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.23-24
10.	Профессии горной промышленности (шахт и разрезов)	1		1	Фестиваль профессий	Творческая работа	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 25-26
11.	Предметы труда горного дела	1	1		Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.26-27
12.	Оденем куклу на работу	1	0,5	0,5	Творческая работа	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/Ba7-EEuFstBPVw
13.	Интервью с профессионалом. Тренировка умения высказывать гипотезы.	1	1		Интервью, беседа	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/6080771606458721643
14.	Экскурсия на	1					https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ

	полигон						Стр.46
15.	Кроссворд «Современные горные профессии»	1		1	Решение кроссворда	творческие работы	
16.	Турнир знатоков. Угадай профессию	1		1	Турнир	викторина	
17.	Подведение итогов. Презентация «Почетные горняки»	2	1	1	презентация	Отзыв, Защита проектов	https://yandex.ru/video/preview/15143798983033977475
	Профессии Будущего	8					
18.	Профессии будущего в медицине	1		1	беседа о профессиях	викторина	https://disk.yandex.ru/i/zc4XEuQBghg4Iw
19.	Профессии будущего в сфере обслуживания	1		1	Презентация	отзыв	https://yandex.ru/video/preview/10215207708108539115
20.	Профессии будущего в сфере техники	1	1		Презентация		https://yandex.ru/video/preview/13247850285291422524
21.	Профессии будущего в сфере природы	1	1		Просмотр фильма	Опрос, рисунки	https://yandex.ru/video/preview/6011008353918704688

22.	«Умный дом»	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.31
23.	«Сити- ферма»	2	1	1	Беседа, работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.32
	Проекты	4					
24.	Профессии моих родителей	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	опрос	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.35-36
25.	Моя будущая профессия	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	Творческая работа	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.39-40
26.	Трудолюбие и талант	1	1		Творческая работа, работа с презентацией	рисунки	https://yandex.ru/video/preview/6080771606458721643
27.	Ваша интересная профессия	1		1	Фестиваль профессий	Защита проектов	

4 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	теория	практика			

	Какие бывают профессии	10					
1.	Профессии типа «человек – человек»	1	1		Работа в печатной тетради	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.8
2.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми	1	1		Встреча с родителями	сочинение	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.36
3.	Профессии типа «человек – природа»	1	1		Работа в печатной тетради, беседа	рисунки	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.10
4.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с природой	1	1		Встреча с родителями	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 36
5.	Профессии «человек – техника»	1	1		Работа в печатной тетради, беседа	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 9

6.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с техникой	1		1	Встреча с родителями	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 36
7.	Профессии «человек - художественный образ»	1	1		Работа в печатной тетради	рисунки	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.10
8.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с творчеством	1		1	Встреча с родителями	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.36
9.	Знакомство с профессиями «человек - знаковая система»	1	1		Работа в печатной тетради		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.9, 12
10.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны со знаковой	1		1	Встреча с родителями	рисунки	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.13

	системой						
	Здоровье и профессия	7					
11.	Влияние профессии на здоровье и здоровья на профессию	1	1		Беседа, работа в печатной тетради	Мини-сочинение	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 14-19
12.	Механизирован ные орудия труда	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.20-21
13.	Условия повышен ной ответственности	1		1	Экскурсия в пожарную часть	отзыв	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
14.	Необычные условия труда	1		1	Экскурсия в музей красная горка	сочинение	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.47
15.	Условия труда бытового типа	1		1			
16.	Условия труда на открытом воздухе	2		2	Экскурсия в парк		https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.48
	Главная профессия Кузбасса	6					
17.	Самая лучшая горная профессия	1			Работа в печатной тетради	рисунки	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.23-25

18.	Человек трудом красен	1					
19.	Я б в маркшейдеры пошел, пусть меня научат!	1		1	Работа в печатной тетради	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 39
20.	Мой характер. Мои качества	1		1	интервью	тест	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.40
21.	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1		1	Конкурс рисунков	рисунки	
22.	Это моя будущая профессия для Кузбасса	1	1		Работа в печатной тетради	отзывы	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.26
	Профессии Будущего	7					
23.	Профессии будущего в сфере ИТ	1	0,5	0,5	Интервью учителя информатики	сочинение	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.28
24.	Профессии будущего в сфере образования	1		1	Интервью директора гимназии	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.29
25.	Профессии будущего в сфере	1		1	Конкурс рисунков	выставка	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр.30-31

	строительства						
26.	Профессии будущего в сфере энергетики	1	1		Просмотр фильма	игра	https://yandex.ru/video/preview/5655119869684961795 https://yandex.ru/video/preview/6011008353918704688
27.	Рабочие профессии	1		1	Беседа, экскурсия на ферму	рисунки	https://yandex.ru/video/preview/478655625304165565
28.	Я в будущем-примерка профессиональной роли	2	1	1	Просмотр видео, беседа	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/13247850285291422524
	Проекты	4					
29.	Галактика профессий в наших достижениях	2		2	Экскурсия в МЧС	отзыв	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 45
30.	Предприятия нашего города	2		2	Экскурсия на фабрику леденцов	Защита проекта	https://disk.yandex.ru/i/vuGIL71Nu61VQQ Стр. 46

5. Учебно-методическое обеспечение курса

Возможные технические средства обучения:

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

экспозиционный экран;

персональный компьютер для учителя (ноутбук);

фото - и видеокамера (планшет, мобильный телефон) .

электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др .

Наглядные пособия:

коллекция презентаций по темам занятий;

дидактическая сказка «Путешествие на остров Взросляндия»;

настольные и сюжетно-ролевые игры о профессиях;

атрибуты профессий.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, в учреждениях культуры, профессиональных организациях в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.

Список литературы

1. Багрова, О.В. Введение в мир профессий.–Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
2. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 –96с.
3. Прилипская Е.В., Сухаревская, Е.Ю. Мир профессий. –Ростов-на-Дону:Издательство «БАРО-ПРЕСС», 2008.
4. Ключник, Л.В. Профессии. Самая первая энциклопедия.– Москва: РОСМЭН, 2015– 32с.