

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ **Саиткина В.И..**
Приказ № 859
от «29» августа 2025 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
(начальное общее образование)

Составитель:

Учитель начальных классов
Цикунова Н.Я.

Кемерово 2025

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».....	7
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».....	15
Личностные результаты.....	15
Метапредметные результаты.....	16
Предметные результаты.....	18
4. Тематическое планирование	23

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет общеинтеллектуальную направленность по четырем видам: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная, и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (№ 704 от 09.10.2024);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации

Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Задачи:

1. Научить выделять ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечивать обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах для решения жизненных задач.
2. Формировать стратегию работы с информацией.
3. Развивать креативное мышление.
4. Применять математические законы и правила в жизни.
5. Вовлекать обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

Программа будет реализована в работе с учащимися 1-4 классов.

Программа курса рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс-33 ч., 2 класс-34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч. Итого 135 ч., в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-

классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, коммуникативные и деловые (сюжетно-ролевые игры), решения кейсов, нестандартных задач, тренинги для развития быстрого чтения.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как математика, литературное чтение, окружающий мир.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания Программа курса «Функциональная грамотность, учимся для жизни» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- проявление интереса к разным профессиям.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
1 класс (первый год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» (8 ч.)	Анализ текстов авторских и русских народных сказок; составление характеристик героев прочитанных произведений; деление текстов на части; составление картинного плана; ответы по содержанию прочитанных произведений. Практическая работа: заполнение кластера, составление характеристик, деление текста. Творческое задание: фантазирование и придумывание продолжения сказки, дополнение на прочитанное произведение.	Познавательная деятельность: Решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведения. Практические работы, творческие задания, игровая деятельность.
Модуль «Математическая грамотность» (8 ч.)	Счёт предметов в пределах 10; составление числовых выражений и нахождение их значений; состав чисел 1 и 2 десятка; задачи на нахождение суммы, части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; ложные и истинные высказывания. Практическая работа: соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Соединение с помощью линейки точки и называние геометрической фигуры-ломаной; работа с круговыми диаграммами, чтение простейших чертежей.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: Решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний.

Модуль «Финансовая грамотность» (8 ч.)	Деньги. Финансы, покупка, товар, обмен, бартер, цена, доход, прибыль, банк, реклама, количество, стоимость, цена. Практическая работа: определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги, выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Творческое задание: придумывание рекламы, упаковки	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество Просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.
Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 ч.)	Воздух и его свойства. Эксперименты с яблоком, зеркалом и апельсином. Вода и её свойства, плавучесть предметов. Практическая работа: показ возможности наполнения шарика водой, определение плавучести предметов. Составление кластера Опыты и эксперименты: определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром. Опыт со снегом и водой, получение своего отражения в воде и других предметов. Творческое задание: использование простейшего фильтра для проверки чистоты воды, придумывание рекламы, упаковки	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Экспериментальная работа, практическая, творческая. Практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
2 класс (второй год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	Понятия «художественный и научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристик героев прочитанных	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная, самостоятельная: слушание стихов; подбор интонации (с анализом характеров

	произведений; составление плана, ответы по содержанию; эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	наиболее понравившихся героев); выразительное чтение стихотворений по ролям; самостоятельный анализ стихотворений с последующим обсуждением ответов; рассматривание и анализ картин; сравнение фрагментов народных и авторских сказок.
Модуль» Математическая грамотность» 8ч.	Нахождение значений математических выражений в пределах 100; составление числовых выражений и нахождение их значений; состав чисел первого и второго десятка» заполнение столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные выражения, окружности, периметр треугольника.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: загадки о геометрических инструментах, практическая работа: с линейкой. Задачи на развитие логического мышления. Игра «Дорисуй». Задания на развитие памяти, внимания. Графические диктанты. Сложение и изготовление квадрата. Работа с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить ломаную линию
Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.	Деньги, аверс, монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество: • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег.

		<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. <p>Объяснять, почему появились монеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчетами. • Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют.
Модуль «Естественно-научная грамотность» 9ч.	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, медом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегноя. Состав и свойства древесины, названия овощей, выделения среди овощей корнеплоды. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представления о позвоночных животных.	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Экспериментальная работа, практическая, творческая.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; – объяснять, что такое «оттепель», «наст»; – работать с таблицами наблюдений за погодой; – высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; – работать в парах. – Проводить несложные опыты с мёдом; – определять последовательность

		действий при проведении опытов; – делать выводы по результатам опытов; – различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; – анализировать данные таблицы; – строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи; – иметь представление о лечебных свойствах мёда.
--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
3 класс (третий год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	(1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия) научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная, самостоятельная деятельность. чтение текстов, библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения, групповая и игровая работа, творческие задания, ролевые и деловые игры.
Модуль» Математическая грамотность» 8ч.	(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия) нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: загадки о геометрических инструментах, практическая: постановка задач, поиск решения задач. Задачи на развитие логического мышления. Задания на развитие памяти, внимания.

	величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	Работа с величинами: цена, количество, стоимость, интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100000; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить столбчатые и круговые диаграммы, построение графиков.
Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.	(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия) бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество: • Объяснять причины и приводить примеры семейного бюджета. • Объяснять проблемы, возникающие при непредвиденных расходах. • Приводить примеры экономии семейного бюджета. • Приводить примеры налогов. • Объяснять, для чего нужны налоги. • Объяснять, к чему приводит уклонение от налогов • Составление задач по семейному бюджету.
Модуль «Естественно-научная грамотность» 9ч.	(2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия) особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Экспериментальная работа, практическая, творческая. Участие в научно-исследовательских дискуссиях, наблюдение на облаками;

		<p>изучать свойства мыла, мела, восковых свечей-объяснять их сходства и различия, работать в парах.</p> <p>Проводить несложные опыты с мелом, мылом, восковыми свечами.</p> <p>Определять последовательность действий при проведении опытов. Делать выводы по результатам опытов.</p> <p>Анализировать данные.</p> <p>Строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи.</p>
--	--	---

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
4 класс(четвертый год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	(Занятия 1-8) научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Познавательная деятельность, работа с текстом, работа над проектами и исследованиями, рассуждения, игровая, досугово-развлекательная, прием: «тонкий и толстый вопрос», самостоятельная деятельность. чтение текстов, библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения, групповая и игровая работа, творческие задания, ролевые и деловые игры.
Модуль» Математическая	(Занятия 26-33) нахождение значений математических	Познавательная, проблемно-ценностное общение,

грамотность» 8ч.	выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.	практическая игровая и ролевая: постановка проблемы или задачи, рассуждение, поиск решения в группе. Задачи на развитие логического мышления. Задания на развитие памяти, внимания. Работа с величинами: цена, количество, стоимость, интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100000; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить столбчатые и круговые диаграммы, построение графиков, работа с калькулятором.
Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.	(Занятия 18-25) потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, ролевая и игровая. Составление потребительской корзины, Рассуждение, исследование, составление акций, скидок, объяснять, зачем нужно страхование, практическая работа, участие в дискуссиях, проведение элементарных финансовых расчетов, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку

Модуль «Естественно- научная грамотность» 9ч.	(Занятия 9-16) томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Экспериментальная работа, практическая, творческая. Освоение новых знаний, находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
--	--	---

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

3.1 Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в

том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3. Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**. По учебному предмету **«Русский язык»**:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;
- определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту). По учебному предмету «Литература»:
- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;
- овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «**Математика**»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;
- Решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с

учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

- Оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;

- Пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

- Находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;

- Использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;

- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;

- Решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями, использовать свойства последовательностей.

Занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной

деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»**:

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;
- умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;
- умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке

финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;

- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг)

- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

**Тематическое планирование
1 класс
(33 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4			
1.1.	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://infourok.ru/zanyatie-1-fg-1-klass-lis-i-myshonok-v-bianki-6368190.html
1.2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
1.3.	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
1.4.	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-skazke-plyatskovskogo-petushok-i-solnyshko
1.5.	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://rutube.ru/video/6b42f513354bd40f
1.6.	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki

1.7.	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-russkoy-narodnoy-skazke-kak-lisa-letat-uchilas
1.8.	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-131589-prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
2.2.	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://rutube.ru/video/ebc241273c2a56e3a
2.3.	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://gym7-ufaley.educhel.ru/activity/npp/post/1934162
2.4.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.5.	Про наливные яблоки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140898-prezentaciya-igra-test-soberi-yablochki-1-klass.html
2.6.	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-116528-prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass
2.7.	Про старика,	1	0,5	0,5	Беседа	Устный	https://multiurok.ru/files/funktsionalnaia-

	старуху, волка и лисичку				Практическое задание	опрос; Практическая работа	gramotnost-vneurochnaia-deiatelnos.html
2.8.	Про медведя, лису и мишкин мёд		0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://stylishbag.ru/16-foto/pro-medvedya-lisu-i-mishkin-med-matematicheskaya-gramotnost-prezentaciya.html
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			
3.1.	За покупками	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
3.2.	Находчивый Колобок	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/nakhodchi
3.3.	День рождения МухиЦокотухи	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
3.4.	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/21/finansovaya-gramotnost-1-klass-karmannye-dengi-pomozhem
3.5.	Кот Василий продаёт молоко	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/prezentatsiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti-kot-vasiliy
3.6.	Лесной банк	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527075-prezentacija-k-zanjatiju-po-osnovam-funkciona
3.7.	Как мужик и медведь	1	0,5	0,5	Беседа Практическое	Устный опрос;	https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-uchashhsya-nachalnoj-shkoly-

	прибыль делили				задание	Практическая работа	prezentaciya-k-state-6722800.html
3.8.	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/formirovan
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
4.2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html
4.3.	Про репку и другие корнеплоды	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
4.4.	Плывёт, плывёт кораблик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/119429-konspekt-nod-plyvet-plyvet-korablik.html
4.5.	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	http://landing.for.you.tilda.ws/eng
4.6.	Как делили апельсин	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mi-delili-apelsin-3475169.html
4.7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/pres

						работа	
4.8.	Иванова соль	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/21/uprazhneniya-dlya-razvitiya-funktsionalnoy-gramotnosti-na
4.9.	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

**Тематическое планирование
2 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://multiurok.ru/files/rabota-s-tekstom-2-klass-belichia-pamiat.html

					беседы.		
1.2.	И. Соколов Микитов. В берлоге	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
1.3.	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/11/26/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-lev-tolstoy-zaytsy
1.4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-ves-laja-igra.html
1.5.	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/13-foto/obyknovennye-kroty-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-83-foto.html

					беседы.		
1.6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html
1.7.	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html
1.8.	Про бобров	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

					упражнения, деловые беседы.		
2.2.	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://cdnpdf.com/pdf-111074-prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo
2.3.	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html
2.4.	Лисьи забавы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.5.	Про крота	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/14-foto/pro-krota-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-80-foto.html

					упражнения, деловые беседы.		
2.6.	Про ежа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html
2.7.	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.8.	Бобры-строители	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-uchebnogo-predmeta-funktsional.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
3.1.	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
3.2.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-nominal-banknot-zashita-ot-poddelok-finansovaya-gramotnost-6263198.html
3.3.	Банковская карта	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-ko-vneurochnomu-zadaniyu-po-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashih-sya-2-klasa-tema-znakomstvo-s-bankovskimi-6573772.html
3.4.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klasa-6399166.html
3.5.	Про кредиты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
3.6.	Про вклады	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.7.	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.8.	Такие разны деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.9.	Встреча друзей	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
4.	Естественно- научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
4.2.	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html
4.3.	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ppt-online.org/693037
4.4.	Лисье норы	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

					библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях.	funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
4.5.	Корень-часть растения	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html
4.6.	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-osobennosti-iabloka.html
4.7.	Про хомяка и запасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
4.8.	Материал для	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	https://cdnpdf.com/pdf-176286-prezentaciya-

	ПЛОТИН				библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях.	po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin
4.9.	Позвоночные животные	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-4146176.html

**Тематическое планирование
3 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Про дождевого	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	Funktsional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov_3_klass_2_.pdf

	червя				библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-chervyaka-3-klass-6188509.html
1.2.	Кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	Funktsional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov_3_klass_2_.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-6188522.html
1.3.	Сколько весит яблоко	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6188526.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-6188526.html
1.4.	Хлеб всему голова	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6188526.html https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-6188526.html
1.5.	Про мел	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6189258.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-6189258.html

1.6.	Про мыло	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_6189261.html
1.7.	История свечи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_6189261.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6312615.html
1.8.	Магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_6382644.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6382644.html
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_byudzheta-3-klass-6457403.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-byudzheta-3-klass-6457403.html
2.2.	Планируемый семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях,	Опрос, практическая работа, участие в	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_6189261.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6312615.html

					упражнения, деловые беседы.		
2.8.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-avtorizatsiya-dengi-3-klass-6634142.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
3.1.	Что такое бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-avtorizatsiya-dengi-3-klass-6435583.html
3.2.	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-avtorizatsiya-dengi-3-klass-6471890.html
3.3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-avtorizatsiya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html
3.4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа,	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-avtorizatsiya-dengi-pensiya-3-klass-6498095.html

	социальные пособия.				дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.html
3.5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass-6634138.html
3.6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass-6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
3.7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass-6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
3.8.	Как сэкономить семейные деньги.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass-6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html
3.9.	Проверочная работа.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях,	Опрос, практическая работа, участие в	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass-6634138.html

					практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Дождевые черви	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6188519.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6188519.html
4.2.	Полезный кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6188523.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6188523.html
4.3.	Про облака	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6188531.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6188531.html
4.4.	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6189257.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-klass-6189257.html
4.5.	Интересное вещество – мел	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-6189257.html

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.7.	Про свечи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.8.	Волшебный магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.9.	Проверочная работа	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа		https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost_i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html

**Тематическое планирование
4 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odez
1.2.	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-starinnye-z-6329055.html
1.3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-4-klasse-6728874.html

					упражнения, деловые беседы.		
1.4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyana
1.5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-urok-5-6-6414594.html
1.6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-urok-5-6-6414594.html
1.7.	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudy-na-rusii

					упражнения, деловые беседы.		
1.8.	Какие деньги были раньше на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ra
2.	Математическая грамотность	9	4,5	4,5			
2.1.	В бассейне	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.2.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.3.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.htm

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
2.4.	Праздничный торт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.5.	Обустроиваем участок	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.6.	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.7.	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
2.8.	Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-pu
2.9	Творческая работа, составляем словарь по финансовой грамотности	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Практическая работа	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			
3.1.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klas
3.2.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klas
3.3.	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-prozhitochnyj-minimum-4-klas
3.4.	Инфляция	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-4-klasse-64508
3.5.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://vk.com/wall-217494553_17
3.6.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	
3.7.	Благотворительность	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
3.8.	Страхование	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-po
4.	Естественно- научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Томат	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728889.html

					беседы.		
4.2.	Болгарский перец	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-perec-4-klass-6728890.html
4.3.	Картофель	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchr-6510966.html
4.4.	Баклажан	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchr-6522618.html
4.5.	Лук	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728896.html

					беседы.		
4.6.	Капуста	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728898.html
4.7.	Горох	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728899.html
4.8.	Грибы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728901.html
4.9.	Творческая работа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					беседы.		
--	--	--	--	--	---------	--	--