



Анализ магистрального направления “Знание” за 2024-25 учебный год

1. Анализ результатов успеваемости за 2024-25 учебный год (Е.И. Фомина - 1-5 кл., М.В. Козлова 7-9 кл., Бабий Н.П. - 6, 10-11 кл.)

Движение обучающихся по уровням обучения

На начало учебного года в гимназии обучалось 912 обучающихся.

Число выбывших обучающихся составило 18 человек.

На конец 2024-2025 учебного года число обучающихся 1-11 классов составило 902 человека: в 1-4 классах 379 обучающихся, 5-9 классы- 417 обучающихся, 10-11 классы- 96 обучающихся.

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года
Начальное общее образование (1-4 классы)	374	4	7	371
Основное общее образование (5-9 классы)	437	4	10	431
Среднее общее образование (10-11 классы)	101	0	1	100
Итого	912	8	18	902

Основные причины выбытия - переезд на новое место жительства(другой район/город).

Наполняемость классов на уровне НОО

класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся	
		Начало уч.года	Конец уч.года
1 «A»	Кузнецова Е.В.	34	34
1 «Б»	Мейкова Е.Б.	34	34
1 «B»	Белянина Т.Н.	32	32
2 «A»	Санникова И.В.	32	31
2 «Б»	Сергеева К.Д.	28	28
2 «B»	Моисеевчева М.Н.	32	32
3 «A»	Бабурина Г.И.	30	29
3 «Б»	Матусова К.С.	30	29



3 «B»	Тищенко С.Б.	28	28
4 «A»	Аникина О.Н.	32	31
4 «Б»	Маслакова Е.С./Кригер П.П.	32	32
4 «В»	Цикунова Н.Я.	31	31
Итого		374	371

Успеваемость на уровне НОО

Класс	Классный руководитель	Отличники (чел.)	Хорошисты (чел.)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 а	Санникова И.В.	4	23	100	87
2 б	Худякова Т.М	5	18	100	82
2 в	Моисеечева М.Н.	7	22	100	91
3 а	Бабурина Г.И.	5	20	100	86
3 б	Матусова К.С.	6	20	100	90
3 в	Тищенко С.Б.	7	18	100	89
4 а	Аникина О.Н.	5	19	100	77
4 б	Кригер П.П.	7	16	100	72
4 в	Цикунова Н.Я.	7	21	100	90
ИТОГО		51	179	100	85

Резерв отличников (закончили с «4» по одному предмету) – 10 чел.: 8 чел.- по русскому языку, 1 чел. – по математике, 1 чел. – по английскому языку. Резерв хорошистов (закончили четверть с «3» по одному предмету) – 11 чел.: 5 чел. – по русскому языку, 1 чел. – по математике, 5 чел. – по английскому языку.

Качество обучения в начальной школе на конец 2024-2025 учебного года - 85 % (увеличение на 6% по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года).

Успеваемость НОО**Сводные результаты техники чтения.**



В колонке «Средняя техника чтения» приведены данные на начало и конец учебного года.

Класс	Учитель	Выше нормы	норма	Нижне нормы	Средняя техника чтения
1 А	Кузнецова Е.В.	30 чел.	4 чел	0 чел	27 сл/мин /71сл/мин
1 Б	Мейкова Е.Б.	27 чел	3 чел	4 чел	20 сл/мин /53 сл/мин
1 В	Белянина Т.Н.	26 чел	6 чел	0 чел	19 сл/мин /67 сл/мин
2 А	Санникова И.В.	21 чел	6 чел	4 чел	79 сл/мин /89сл/мин
2 Б	Худякова Т.М.	21 чел	3 чел	3 чел	60 сл/мин /82 сл/мин
2 В	Моисеевичева М.Н.	24 чел	8 чел	0 чел	62 сл/мин /85 сл/мин
3 А	Бабурина Г.И.	27 чел	2 чел	0 чел	102 сл/мин /104 сл/мин
3 Б	Матусова К.С.	20 чел	8 чел	0 чел	91 сл/мин /108 сл/мин
3 В	Тищенко С.Б.	21 чел	4 чел	2 чел	105 сл/мин/112 сл/мин
4 А	Аникина О.Н.	24 чел	3 чел	4 чел	90 сл/мин/121 сл/мин
4 Б	Кригер П.П.	28 чел	3 чел	1 чел	134 сл/мин/128 сл/мин
4 В	Цикунова Н.Я.	30 чел	0 чел	1 чел	133 сл/мин /153 сл/мин

Анализ результатов проверки показал, что технику чтения, соответствующую возрасту, имеют все учащиеся 1 «А» (уч. Кузнецова Е.В.), 1 «В» (уч. Белянина Т.Н.), 2 «В» (уч. Моисеевичева М.Н.), 3 «А» (уч. Бабурина Г.И.), 3 «Б» (уч. Матусова К.С.). В 4 «В» (уч. Цикунова Н.Я.) все ученики, кроме одного (Самойлов Е. читает 72 сл./мин) имеют высокую технику чтения. В остальных классах есть дети, которые имеют технику ниже возрастной нормы. Во 2 «Б» (уч. Худякова Т.М.) 3 ученика имеют очень низкую технику чтения, Гилева М. читает 5 слов/мин.

Учителя первых классов Кузнецова Е.В., Мейкова Е.Б., Белянина Т.Н. в течение учебного года проводили индивидуальную работу со слабочитающими детьми. У этих детей наблюдается небольшой прогресс в совершенствовании техники чтения. В 1Б (уч. Мейкова Е.Б.) Уланова В. не читает. По решению ППк рекомендовано родителям обратиться с ребенком на ПМПК.

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество
5 «А»	Легочева Елизавета Сергеевна	34	4	21	74%
5 «Б»	Ухмылова Валерия Сергеевна	32	1	18	59%
5 «В»	Легочева Елена Николаевна	29	6	16	76%
6 «А»	Верхотурова Анастасия Алексеевна	33	-	19	58%
6 «Б»	Авкштоль Полина Сергеевна	30	1	15	57%
6 «В»	Подчиненова Оксана Владимировна	32	2	20	65%
7 «А»	Самойлова Марина Валентиновна	28	3	12	54%
7 «Б»	Емельянова Оксана Анатольевна	30	2	12	47%
7 «В»	Павличук Екатерина Михайловна	29	4	15	65%
8 «А»	Петрова Татьяна Андреевна	26	1	8	35%



8 «Б»	Костина Екатерина Дмитриевна	26	-	10	38
8 «В»	Козлова Татьяна Федоровна	25	1	9	40%
9 «А»	Кочешева Маргарита Юрьевна	26	1	8	35%
9 «Б»	Гилязидинова Елена Владимировна	26	2	9	42%
9 «В»	Бочanova Дарья Александровна	25	3	10	52%
10 «А»	Креслова Алена Геннадьевна	22	1	10	50%
10 «Б»	Козлова Мария Владимировна	26	2	14	62%
11 «А»	Бойкова Светлана Васильевна	24	1	11	50%
11 «Б»	Лапицкая Татьяна Александровна	28	2	12	50%

На отлично учебный год закончили **37** учеников.

На хорошо и отлично закончили **249** учащийся.

Всего отличников и хорошистов 286 человек.

Имеется резерв отличников 5 человека – это учащиеся, которые имеют одну «4»:

Класс	ФИ ученика	Предмет	Учитель
5 «А»	Ерофеева Валерия	Биология	Легочева Елена Николаевна
8 «А»	Царик Варвара	Алгебра	Лапицкая Татьяна Александровна
9 «Б»	Гитрук Арсений	Русский язык	Бондаренко Татьяна Валерьевна
9 «В»	Роппель Дарья	Геометрия	Забелина Елена Александровна
11 «А»	Дробот Артем	Русский язык	Креслова Алена Геннадьевна

Имеется резерв хорошистов 41 человека – это учащиеся, которые имеют одну «3»:

Класс	ФИ ученика	Предмет	Учитель
5 «А»	Поважнюк Арзу	Биология	Легочева Елена Николаевна
	Горбунова Агата	История	Мкртчян Кристина Артуровна
	Ложкин Елисей	Биология	Легочева Елена Николаевна
5 «Б»	Жарикова Анна	Русский язык	Ухмылова Валерия Сергеевна
	Дюдина Кира	Английский язык	Павличук Екатерина Михайловна
	Кулебакина Марта	Биология	Легочева Елена Николаевна
5 «В»	Абузяров Семён	Русский язык	Ухмылова Валерия Сергеевна
	Смирнова Алиса	Английский язык	Павличук Екатерина Михайловна
6 «А»	Березутская Полина	Русский язык	Креслова Алена Геннадьевна
	Бесперстова Мария	Русский язык	
6 «Б»	Лапицкая Кира	Математика	Чумакова Дарья Дмитриевна
	Тимохова Лика	Математика	
6 «В»	Слаутин Семён	Русский язык	Креслова Алена Геннадьевна
7 «А»	Савенков Даниил	Русский язык	Бочanova Дарья Александровна



	Простакишин Максим	Алгебра	Легочева Елизавета Сергеевна
7 «Б»	Веденева Маргарита	Алгебра	Легочева Елизавета Сергеевна
	Рябцев Гордей	Русский язык	Бочanova Дарья Александровна
	Овчинникова Валерия	Алгебра	Легочева Елизавета Сергеевна
7 «В»	Велисевич Карина	Физика	Климова Валентина Леонтьевна
	Валяева Таисия	Литература	Бочanova Дарья Александровна
8 «Б»	Торгунакова Варвара	Русский язык	Старовойтова Светлана Леонтьевна
	Кирилова Елизавета	Геометрия	Лапицкая Татьяна Александровна
	Петракова Анна	Алгебра	Лапицкая Татьяна Александровна
	Гуменный Матвей	Русский язык	Старовойтова Светлана Леонтьевна
8 «В»	Тараканов Егор	Химия	Бойкова Светлана Васильевна
	Ивойлов Егор	Русский язык	Старовойтова Светлана Леонтьевна
	Ивойлов Тимофей	Русский язык	Старовойтова Светлана Леонтьевна
	Бессонова Полина	Алгебра	Лапицкая Татьяна Александровна
9 «А»	Франк Юлия	Алгебра	Забелина Елена Александровна
	Борисова Екатерина	Алгебра	Забелина Елена Александровна
9 «Б»	Халеков Артем	Химия	Бойкова Светлана Васильевна
	Ляпин Данила	Родная литература	Бочanova Дарья Александровна
	Титова Мария	Геометрия	Забелина Елена Александровна
9 «В»	Могачев Даниил	Литература	Бочanova Дарья Александровна
	Жукова София	Алгебра	Забелина Елена Александровна
	Студеникин Роман	Геометрия	Забелина Елена Александровна
11 «А»	Филинкова Анастасия	Русский язык	Креслова Алена Геннадьевна
	Ускова Александра	Русский язык	
	Гриб Полина	Алгебра	Лапицкая Татьяна Александровна
11 «Б»	Демешко Никита	Русский язык	Креслова Алена Геннадьевна
	Борзых Юлия	Русский язык	

Сводный отчёт об успеваемости по школе

В 5-11 классах по окончанию 2024-2025 учебного года успеваемость составляет 100 %, качество знаний 53,86%.

Параллель	Количество учащихся	Всего	Из них	На 4 и 5	Из них с одной 4	С одной 3
5	95	95	11	55	1	8
6	95	95	3	54	0	5
7	87	87	9	39	0	7
8	77	77	2	27	1	8
9	77	77	6	27	2	8
5-9	431	431	31	202	4	36
10	48	48	3	24	0	0



11	52	52	3	23	1	5
10-11	100	100	6	47	1	5
5-9	431	431	31	202	4	36
5-11	531	531	37	249	5	41

Сравнительный анализ учебной деятельности по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.г., 2 четверти (1 полугодие) 2024-2025 уч.г., 3 четверти 2024-2025 уч.г., 4 четверти (2 полугодие) 2024-2025 учебного года.

Класс	Классный руководитель	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Динамика
		“5”	“4” и “5”	% качества	“5”	“4” и “5”	% качества	“5”	“4” и “5”	% качества	“5”	“4” и “5”	% качества	
5 “А”	Легочева Елизавета Сергеевна	3	17	59%	4	15	56%	3	18	62%	2	19	62%	Стабильная
5 “Б”	Ухмылова Валерия Сергеевна	1	19	62%	1	14	48%	1	17	56%	1	14	47%	Отрицательная на 11%
5 “В”	Легочева Елена Николаевна	7	16	79%	7	14	72%	5	15	69%	6	14	63%	Стабильная
6 “А”	Верхотурова Анастасия Алексеевна	0	19	58%	0	15	45%	0	18	54%	0	16	49%	Отрицательная на 5%
6 “Б”	Щербакова Полина Сергеевна				3	14	57%	1	15	57%	1	15	57%	Стабильная
6 “В”	Подчиненова Оксана Владимировна	0	20	63%	0	17	53%	2	18	57%	2	20	65%	Положительная на 8%
7 “А”	Самойлова Марина Валентиновна	1	12	48%	1	11	44%	1	13	50%	2	11	46%	Отрицательная на 4%
7 “Б”	Емельянова Оксана Анатольевна	1	11	40%	1	14	50%	1	13	47%	2	10	40%	Отрицательная на 7%



7 "B"	Павличук Екатерина Михайловна	3	12	48%	3	14	59 %	1	14	52 %	1	17	62%	Положительная на 10%
8 "A"	Петрова Татьяна Андреевна	1	4	19%	1	6	27 %	1	6	27 %	1	3	15%	Отрицательная на 12%
8 "B"	Костина Екатерина Дмитриевна	0	9	36%	0	7	28 %	0	8	32 %	0	7	27%	Отрицательная на 5%
8 "B"	Козлова Татьяна Федоровна	1	4	20%	1	7	32 %	1	9	40 %	1	4	20%	Отрицательная на 20%
9 "A"	Кочешева Маргарита Юрьевна	1	6	26%	1	8	37 %	1	7	32 %	1	6	30%	Отрицательная на 2%
9 "B"	Гилязидинова Елена Владимировна	2	7	37%	2	7	35 %	1	8	35 %	1	8	38%	Положительная на 12%
9 "B"	Бочanova Дарья Александровна	2	9	44%	2	11	52 %	1	12	52 %	1	11	48%	Отрицательная

1 полугодие				2 полугодие						
		"5"	"4 и 5"	% качества	"5"	"4 и 5"	% качества	Динамика		
10 "A"	Креслова Алена Геннадьевна	1	7	36%	1	8	41%	Положительная на 5%		
10 "B"	Козлова Мария Владимировна	3	11	54%	2	9	42%	Отрицательная на 8%		
11 "A"	Бойкова Светлана Васильевна	2	8	38%	1	9	42%	Положительная на 4%		
11 "B"	Лапицкая Татьяна Александровна	2	12	50%	2	6	29%	Отрицательная на 21%		

Рекомендации:

Классным руководителям:



- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

Учителям-предметникам:

- организовать в начале 2025-2026 учебного года индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.

Администрации гимназии:

- провести Совет профилактики, вызвав на него неуспевающих обучающихся.
- активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
- осуществлять проверку электронного журнала с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок.

- 2. Анализ результатов внеурочной деятельности за 2024-25 учебный год (О.С. Кривчикова)**
- 3. Анализ результатов ВПР за 2024-25 учебный год (Е.И. Фомина)**
- 4. Анализ результатов ОГЭ за 2024-25 учебный год (М.В. Козлова)**

ГИА - 9

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация (далее ГИА-9) для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово была организована и проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 22.06.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551).

Одним из условий допуска к ГИА-9 является зачет по русскому языку в форме устного итогового собеседования. 12 февраля 2025 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024-2025 году в МБОУ «Гимназия №25» в 9-м классе обучалось 77 человек. Все учащиеся освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 21 мая по 2 июля 2025 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:

- педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 04 апреля 2023 г. №232/551);



- проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями Кочешевой М.Ю., Гилязидиновой Е.В., Бочановой Д.А.;
- оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация»;
- проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям: « информационная готовность», предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- проводились административные контрольные работы, диагностическое тестирование;
- реализовывалась программа психологической подготовки выпускников и их родителей к ОГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психоэмоционального напряжения).

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (май - июль 2025 года) 100% обучающихся сдали ОГЭ в 2025 году.

75 обучающихся сдавали в формате ОГЭ два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору, 2 учащихся в формате ГВЭ (русский язык, математика).

В 2025 году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы:

Предмет	ОУ	Кол-во		Доля от общего числа участников
		всего выпускников	сдававших предмет	
Русский язык	МБОУ «Гимназия №25»	77	75	97,4%
Математика			75	97,4%
Физика			7	9%
Химия			12	15,5%
Информатика (КОГЭ)			28	36,3%
Биология			12	15,5%
История			5	6,4%
География			36	46,7%
Английский язык			8	10,3%
Обществознание			40	51,9%

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, сборники заданий по подготовке к экзаменам), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2024 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

Результаты ОГЭ



Предмет	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
	всего выпускников	дававши предмет								
Русский язык	77	75	39	28	8	0	100%	89,3%	4,41	Бондаренко Т.В.
Математика		75	8	59	8	0	100%	89,3%	4	Забелина Е.А.
Физика		7	4	3	0	0	100%	100%	4,57	Климова В.Л.
Химия		12	4	7	1	0	100%	91,6%	4,25	Бойкова С.В.
Информатика (КОГЭ)		28	1	7	2	0	100%	82,1%	3,9	Костина Е.Д.
		2	13	3	0					Клюса Е.А.
Биология		12	1	8	3	0	100%	75%	3,9	Легочева Е.Н.
История		5	2	1	2	0	100%	60%	4,0	-
География		36	17	15	4	0	100%	88,9%	4,36	Козлова М.В.
Английский язык		8	3	2	0	0	100%	100%	4,5	Кривчикова О.С.
		1	2	0	0					Шимановская Т.В.
Обществознание		40	6	18	16	0	100%	60%	3,75	Петрова Т.А.

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во		Средний балл	«4»		«3»	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2	2	3,5	1	100%	1	100%
Математика	2	2	3,5	1	100%	1	100%

По результатам экзаменов не все 75 выпускников 9 классов сдали экзамены с первого раза, прошли порог успешности.

Первоначально не справились с заданиями ОГЭ по информатике, географии, обществознанию и пересдали в резервные сроки следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат сдачи ОГЭ в резервные сроки
1.	Божок Семён	9 «В»	Обществознание	Отметка «3»



2.	Панфилов Глеб	9 «В»	География	Отметка «5»
3.	Дорошенко Мария	9 «А»	Обществознание	Отметка «3»
4.	Файзулин Тимур	9 «Б»	Информатика	Отметка «4»

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по ОУ и г.Кемерово

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Кемерово
Русский язык	4,4	
Математика	4	
Физика	4,57	
Химия	4,5	
Информатика (КОГЭ)	3,9	
Биология	3,9	
История	4	
География	4,36	
Английский язык	4,5	
Обществознание	3,75	
Общий средний балл	4,1	

Результаты ГИА – 9 по предметам «русский язык», «математика», «физика», «химия», «биология», «история», «география», «английский язык» говорят о высоком уровне подготовки выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 77 выпускников 9-х классов.

7 обучающихся 9-х классов получили аттестат особого образца за курс основного общего образования:

- **1 выпускница 9 «А» класса:** Трухина Ульяна
- **3 выпускника 9 «Б» класса:** Гитрук Арсений, Гордеева Ольга, Рыбoteцкий Никита;
- **3 выпускницы 9 «В» класса:** Карпова Анна, Новичкова Дарья, Роппель Дарья.

40 человек (52%) учащихся сдали на «4» и «5» 4 предмета ОГЭ:

ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам отметку "5"	Выбранные экзамены
1. Гордеева Ольга Алексеевна	Русский язык, математика, история, обществознание
2. Карпова Анна Александровна	Русский язык, математика, география, обществознание
3. Трухина Ульяна Олеговна	Русский язык, математика, физика, обществознание
4. Рыбoteцкий Никита Русланович	Русский язык, математика, физика, химия

ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам "4"	Выбранные экзамены



1.	Кравченко Иван Леонидович	Русский язык, математика, химия, биология
2.	Франк Юлия Дмитриевна	Русский язык, математика, география, обществознание
3.	Антонова Мария Сергеевна	Русский язык, математика, обществознание, информатика
4.	Попов Семён Георгиевич	Русский язык, математика, география, информатика
5.	Гёзалиян Нонна Грайровна	Русский язык, математика, химия, биология
6.	Лапицкий Марк Игоревич	Русский язык, математика, физика, информатика
7.	Капишников Сергей Александрович	Русский язык, математика, физика, информатика

ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам "4" и "5"	Выбранные экзамены
1. Дурова Александра Антоновна	Русский язык, математика, химия, биология
2. Кельш Арина Леонидовна	Русский язык, математика, география, обществознание
3. Коваленко Анна Степановна	Русский язык, математика, информатика, обществознание
4. Куликовская Дарья Андреевна	Русский язык, математика, история, обществознание
5. Струкова Милена Александровна	Русский язык, математика, химия, биология
6. Суржанский Семён Денисович	Русский язык, математика, география, информатика
7. Шотова Алина Ринатовна	Русский язык, математика, обществознание, информатика
8. Якубенко Алина Викторовна	Русский язык, математика, география, обществознание
9. Бауэр Александра Максимовна	Русский язык, математика, география, информатика
10. Михеева Юлия Владимировна	Русский язык, математика, обществознание, информатика
11. Тарачева Дарья Александровна	Русский язык, математика, география, информатика
12. Халеков Артем Эдуардович	Русский язык, математика, география, информатика
13. Хуриганова Маргарита Дабаевна	Русский язык, математика, английский язык, обществознание
14. Будакова Софья Алексеевна	Русский язык, математика, география, обществознание
15. Вершинин Тимур Русланович	Русский язык, математика, география, обществознание
16. Дурова Арина Романовна	Русский язык, математика, химия, биология
17. Жукова София Вадимовна	Русский язык, математика, география, обществознание
18. Роппель Дарья Александровна	Русский язык, математика, английский язык, обществознание



19. Рощепкин Данил Евгеньевич	Русский язык, математика, география, обществознание
20. Новичкова Дарья Родионовна	Русский язык, математика, обществознание, информатика
21. Рузаев Марк Игоревич	Русский язык, математика, география, обществознание
22. Студенкин Роман Дмитриевич	Русский язык, математика, география, информатика
23. Фахрисламова Мирослава Султановна	Русский язык, математика, география, обществознание
24. Шалыгина Екатерина Максимовна	Русский язык, математика, химия, биология
25. Семёнова Виктория Вячеславовна	Русский язык, математика, химия, биология
26. Гитрук Арсений Вадимович	Русский язык, математика, физика, химия
27. Пивоварова Елизавета Алексеевна	Русский язык, математика, физика, информатика
28. Могачев Даниил Александрович	Русский язык, математика, физика, английский язык
29. Ешакина Анна Владимировна	Русский язык, математика, география, обществознание
30. Панфилов Глеб Константинович	Русский язык, математика, информатика, география

Рекомендации:

1. **Руководителям МО** проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на августовском заседании МО учителей, проанализировать ошибки, наметить пути ликвидации пробелов с будущими выпускниками, сделать общий вывод об итогах в срок до 01.09.2025г.

2. Заместителю директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений;
- проанализировать результаты ГИА на Методическом совете, Педагогическом совете в срок до 29.08.2025г.;
- проанализировать результаты ГИА на родительских собраниях в 2025/2026 учебном году с родителями будущих выпускников;
- регулярно проводить собрания с будущими выпускниками по теме «Организация государственной итоговой аттестации»;
- рекомендовать будущим выпускникам участвовать в диагностическом тестировании с целью своевременного выявления пробелов в знаниях;
- организовывать консультации с учащимися «группы риска» по результатам ДТ;
- продолжить работу по повышению качества обучения и успеваемости учащихся «группы риска» через проведение советов Профилактики, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний учащихся;
- провести анкетирование по выбору предметов на ГИА в сентябре 2025/2026 учебного года с целью своевременного формирования групп по подготовке к ГИА.
- совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, вебинары, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;



- организовать ВШК (в октябре - декабре 2025/2026 учебного года) по теме: «Контроль качества деятельности учителей, осуществляющих подготовку к ОГЭ». Цель: качество подготовки к ГИА; «Психологическая поддержка выпускников 9 классов». Цель: психологическая поддержка учащихся в условиях использования тестовых технологий ГИА.
- учитывать результаты ОГЭ при разработке плана «Мероприятия по подготовке и совершенствованию ГИА на 2025/2026 учебный год»;
- организовать участие педагогов в качестве экспертов по проверке работ ГИА.
- организовать участие педагогов в 2025/2026 учебном году в муниципальном тестировании.

3. Педагогам-предметникам:

- разработать систему работы по ликвидации выявленных пробелов, учесть ошибки каждого учащегося для работы с будущими выпускниками на следующий учебный год;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА.
- работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями, своевременно доводить информацию о пробелах и пропусках гимназистов классным руководителям, администрации;
- повышать квалификацию через работу в семинарах, вебинарах, курсовую подготовку;
- по итогам ДТ и по необходимости проводить занятия с учащимися «группы риска»

4. Педагогу – психологу в течение года проводить психолого-педагогическую диагностику с будущими выпускниками.**5. Анализ результатов ЕГЭ за 2024-25 учебный год (Н.П. Бабий)**

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Одним из условий допуска к ГИА-11 является зачет по итоговому сочинению (изложению). Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024. По результатам проведенных мероприятий из 52 обучающихся все 52 человека получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все (52) выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью своевременного получения информации по вопросам проведения и организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были организованы следующие мероприятия в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и



проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024-2025 учебном году:

1. *Работа с педагогическими кадрами:*

- Индивидуальные консультации для учителей-предметников «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации с учетом внутришкольных результатов ЕГЭ»;
- совещания: «Нормативно – правовая база организации и проведения итоговой аттестации в 2024 -2025 учебном году»; «Оптимизация работы на уроках русского языка с учетом результатов диагностического тестирования ЕГЭ»;
- Участие в тематических консультациях (виртуальный методический кабинет) «Использование Интернет – технологий при подготовке к ЕГЭ»; «Совершенствование деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА».
- Презентация на МО опыта работы учителей, показавших высокие результаты итоговой аттестации: «Организация учебной деятельности на уроках с использованием заданий формата ЕГЭ»

2. *Работа с выпускниками:*

- Собрание с учащимися. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; КИМы, официальные сайты ЕГЭ; организация работы с заданиями различной степени сложности; правила поведения на ЕГЭ.
- Участие в диагностическом тестировании.
- Коррекция знаний учащихся по результатам проведения диагностического тестирования.
- Индивидуальное консультирование учащихся.
- Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.
- Реализация программы психологической подготовки выпускников и их родителей к ЕГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психоэмоционального напряжения)

3. *Работа с родителями:*

- Родительские собрания «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ».
- Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронного журнала выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 кл. 2023-2024 уч.года	Кол-во участников ЕГЭ	Доля от общего числа участников	Кол-во выпускников 11 кл. 2024-2025 уч.года	Кол-во участников ЕГЭ	Доля от общего числа участников
Русский язык	43	43	100%	52	52	100%
Математика базовая		23	54%		30	58%
Математика профиль.		20	46%		22	42%
Физика		4	9%		7	13%
Химия		3	7%		2	4%



Биология		4	9%		2	4%
Информатика и ИКТ		7	16%		12	23%
Обществознание		23	54%		23	44%
История		7	16%		16	31%
География		1	2%		-	-
Литература		5	12%		4	8%
Английский язык		4	9%		9	17%

Наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ стали:

- Профильная математика – высокая востребованность связана с требованиями технических и экономических вузов.
- Базовая математика – выбирают учащиеся, которым предмет нужен только для получения аттестата.
- Обществознание – традиционно лидирует из-за его включения в перечень вступительных испытаний на многие гуманитарные и социально-экономические направления.

Наименее популярные предметы:

- Химия, биология – из-за высокой сложности материала, недостатка практических занятий, ограниченного количества часов в программе, дефицита мотивации у учащихся.
- Литература – узкопрофильный предмет, необходимый в основном для филологических и творческих специальностей.

Факторы, влияющие на выбор

- Требования вузов и колледжей – выпускники ориентируются на перечень вступительных испытаний для желаемых направлений.

Например, инженерные специальности → профильная математика + физика/информатика.

Экономика и менеджмент → профильная математика + общество/иностранный язык.

Медицина → химия + биология (но высокий порог сложности снижает количество выбирающих).

- Доступность подготовки – обществознание и базовая математика воспринимаются как более «лёгкие» по сравнению с химией или литературой.

Результаты ЕГЭ - 2025:

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11/12 кл.	Кол-во участников ЕГЭ	мин. балл	кол-в о	кол-во	кол-в о	кол-во	кол-в о	кол-во	средний балл по предмету
				0-"порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	52	52	24	0	31	11	9	1	0	68
Математика профиль.		22	27	0	10	12	0	0	0	66
Физика		7	36							58
Химия		2	36	0	2	0	0	0	0	43
Биология		2	36	0	2	0	0	0	0	56
Информатика и ИКТ		12	40	1	6	2	3	0	0	62
Обществознание		23	42	0	16	3	3	1	0	63



История		16	32	1	8	4	2	1	0	62,3
Литература		4	32	0	1	0	2	1	0	84
Английский язык		9	22	0	4	2	2	0	0	66

Выпускников гимназии, набравших наибольшее количество баллов (80-100 баллов), по итогам ГИА-2025 – 15 человек.

Из них по 4 предмета – 1 человек:

1. Артем Д., 11 «А» класс – русский язык 83 балла, история 97 баллов, обществознание 94 баллов, английский язык - 86 баллов;

По 2 предметам – 6 человек:

1. Георгий А., 11 «А» класс - русский язык 83 балла, история 84 балла
2. Ярослава А. , 11 «А» класс - русский язык 81 балл, 94 балла по литературе
3. София Б., 11 «А» класс – русский язык 83 балла, обществознание 88 баллов;
4. Дарья П., 11 «А» класс – русский язык 83 балла, литература 89 баллов;
5. Роман Н., 11 «Б» класс – русский язык 83 балла, информатика 83 балла;
6. Алена Т., 11 «Б» класс - русский язык 86 баллов, информатика 83 балла.

По 1 предмету – 8 человек:

1. Анна Б., 11 «А» класс – русский язык 91 балл;
2. Анастасия В., 11 «А» класс - обществознание 81 балл;
3. Полина Г., 11 «А» класс – русский язык 89 баллов;
4. Анжела, 11 «А» класс – история 82 балла;
5. Диана К., 11 «А» класс – литература 84 балла;
6. Милана Щ., 11 «А» класс – русский язык 86 баллов;
7. Варвара Р., 11 «Б» класс – английский язык 88 баллов;
8. Софья С., 11 «Б» класс –обществознание 85 баллов;

По предметам:

Русский язык (Креслова Алена Геннадьевна) – 10 обучающихся (в 2024 году - 10чел.):

1. Анна Б.- 91 балл;
2. Георгий А. - 83 балла;
3. Ярослава А. - 81 балл;
4. София Б. - 83 балла;
5. Полина Г. - 89 баллов;
6. Артем Д. - 83 балла;
7. Дарья П. - 83 балла;
8. Милана Щ. - 86 баллов;
9. Роман Н. - 83 балла;
10. Алёна Т. - 86 баллов;

Литература (учитель Старовойтова Светлана Леонтьевна) - 3 чел. (в 2024 году - 3чел.):

1. Ярослава А., 11 «А» класс - 94 балла;
2. Дарья П., 11 «А» класс - 89 баллов;
3. Диана К., 11 «А» класс - 84 балла;

Обществознание (учитель Петрова Татьяна Андреевна) – 4 чел. (в 2024 году - 2чел.):

1. Артем Д. - 94 балла;
2. София Б. - 88 баллов;
3. Анастасия В. - 81 балл;
4. Софья С. - 85 баллов;

История (учитель Петрова Татьяна Андреевна) – 3 чел.: (в 2024 году - 1 чel.):



1. Георгий А., 11 «А» - 84 балла;
2. Анжела Д., 11 «А» класс - 82 балла;
3. Артем Д., 11 «А» класс - 97 баллов;

Английский язык (учитель Павличук Екатерина Михайловна) – 2 чел. (в 2024 году - 2 чел.):

1. Артем Д., 11 «А» класс - 86 баллов;
2. Варвара Р., 11 «Б» класс - 88 баллов.

Информатика (учитель Клюса Елена Анатольевна) - 3 чел.) в 2024 году не было высокобалльников:

1. Тимофей Б. - 83 балла;
2. Роман Н. - 83 балла;
3. Алена Т. - 83 балла.

Не преодолели пороговый балл:

1. Ангелина Я. , 11 «А» класс по истории (тестовый балл 24, минимальная граница - 32)
2. Антон М. , 11 «Б» класс по информатике (тестовый балл 7, минимальная граница 40).

В соответствии с изменениями, внесёнными в Порядок проведения ЕГЭ, участники ГИА, 4 июля пересдавали ЕГЭ:

1. Ангелина Я. - история (24б.)
2. Григорий М. - профильная математика (64б.)
3. Глеб Д. - профильная математика (52б.)
4. Мария С. - обществознание (59б.)
5. Георгий А. - профильная математика (58б.) .

Аттестаты о среднем общем образовании получили 52 выпускника 11-х классов. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года N 730 «Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускника:

№	ФИО ученика	Класс	Балл по русскому языку	Балл по предмету по выбору.
1	Анастасия В.	11 «А»	75	81 (обществознание)
2	Софья С.	11 «Б»	73	85 (обществознание)
3	Алена Т.	11 «Б»	86	83 (информатика)

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 6 выпускников:

№	ФИО ученика	Класс	Балл по русскому языку	Балл по предмету по выбору.
1.	Анжела Д.	11 «А»	69	82 (история)
2.	Артем Д.	11 «А»	83	97 (история)
3.	Дарья П.	11 «А»	83	89 (литература)
4.	Роман Н.	11 «Б»	83	83 (информатика)
5.	Семен Р.	11 «Б»	78	73 (физика)



6.	Софья Ш.	11 «Б»	69	66 (обществознание)
----	----------	--------	----	---------------------

В соответствии с Постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 9 июля 2020 г. № 416 «О золотом и серебряном знаках «Отличник Кузбасса» **золотой знак**

«Отличник Кузбасса» получили следующие выпускники:

1. Софья С., 11 «Б» класс

2. Анастасия В., 11 «А» класс

серебряный знак «Отличник Кузбасса»:

1. Алена Т., 11 «Б» класс

Средний балл ЕГЭ-2023, ЕГЭ-2024, ЕГЭ-2025

Предмет	Средний балл по гимназии (2023г.)	Средний балл по гимназии (2024г.)	Средний балл по гимназии (2025г.)
Русский язык	76 Минеева Г.Г.	74,0 Минеева Г.Г	68 Креслова А.Г.
Литература	81 Старовойтова С.Л.	78,0 Старовойтова С.Л.	84 Старовойтова С.Л.
Обществознание	55 Ким Н.Г.	60 Сатина Е.Д.	63 Петрова Т.А.
История	58 Ким Н.Г.	58 Сатина Е.Д.	62,3 Петрова Т.А.
Математика (П)	56 Забелина Е.А.	68 Забелина Е.А.	66 Лапицкая Т.А.
Английский язык	79 Калинина Е.А. Шимановская Т.В.	63 Калинина Е.А. Шимановская Т.В.	66 Павличук Е.М.
Информатика	55 Бородкин Н.С.	60 Костина Е.Д.	62 Клюса Е.А.
Биология	43 Легочева Е.Н.	71 Легочева Е.Н.	56 Легочева Е.Н.
География	-	90 Козлова М.В.	-
Физика	55 Климова В.Л.	70 Климова В.Л.	58 Климова В.Л.
Химия	48 Бойкова С.В.	75 Бойкова С.В.	43 Бойкова С.В.
Средний балл по ОУ	60,6	69,7	63

Анализ динамики средних баллов ЕГЭ (2025 г. vs 2024 г.) показывает:

Предметы с ростом среднего балла:

- Литература: +6 баллов (*Значительный рост*)
- История: +4,3 балла (*Заметный рост*)



- Обществознание: +3 балла (*Умеренный рост*)
- Английский язык: +3 балла (*Умеренный рост*)
- Информатика и ИКТ: +2 балла (*Небольшой, но стабильный рост*)

Предметы со снижением среднего балла:

- Химия: -32 балла (*Резкое, критическое снижение*)
- Биология: -15 баллов (*Очень значительное снижение*)
- Физика: -12 баллов (*Значительное снижение*)
- Русский язык: -6 баллов (*Заметное снижение, особенно учитывая статус обязательного предмета*)
- **Математика (профильный уровень): -2 балла (*Небольшое, но тревожное снижение для ключевого предмета*)**

Данные явно указывают, что основная причина **снижением среднего балла** – неподготовленность системы (учителей, учеников) к практико-ориентированным заданиям нового поколения КИМ, особенно в естественных науках. Русский язык и математика также затронуты.

1. Требуется программа поддержки учителей химии, биологии, физики:
 - Целевые курсы повышения квалификации (разбор новых КИМ, методики решения новых типов задач).
 - Банки качественных практико-ориентированных заданий с решениями и методическими указаниями.
 - Веб-семинары и мастер-классы от авторов КИМ и опытных педагогов.
2. Необходим детальный анализ причин снижения (особенно по сочинению в русском и сложным задачам в математике) и корректировка методик подготовки.
3. Методическая перезагрузка: учителям необходимо перестраивать учебный процесс:
 - Уменьшение доли механического заучивания.
 - Увеличение доли анализа, решения проблем, работы с данными, эксперимента (в т.ч. виртуального).
 - Активное использование новых типов заданий в текущем контроле.

Средний балл ЕГЭ по гимназии, г. Кемерово, Кемеровской области- Кузбассу, России.

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Кемерово	Средний балл по Кемеровской области- Кузбассу	Средний балл по России
Русский яз.	68	65,2		
Математика(П)	66	63,3		
Английский яз.	66	65,9		
Литература	84	59,1		
Обществознание	63	57,1		
История	62,3	62		
Химия	43	66,3		
Информатика	62	60,9		
Биология	56	58,9		
Физика	58	62,9		
ИТОГО	63	60,9		



Гимназия демонстрирует стабильно высокие результаты по гуманитарным и социально-экономическим предметам, а также в области информационных технологий. Это связано с:

- Качеством преподавания.
- Углублённым изучением данных дисциплин.
- Активным участием учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Средние результаты по математике (профиль) и информатике, которые могут быть связаны с экономическим направлением.

Относительно слабые показатели по естественно - научным дисциплинам (химия, биология, физика). Причины: минимальное количество часов в учебном плане, преподавание в общеобразовательном формате, отсутствие специализированных классов, нехватка мотивированных учащихся (выбор в пользу профильных предметов), недостаток связей с вузами естественно-научного профиля.

Рекомендации по улучшению результатов ЕГЭ в гимназии по предметам:

1. Для предметов с высокими результатами (литература, история, обществознание, английский):

- Внедрение олимпиадных модулей в текущую программу;
- Создание экспертных групп из лучших учеников для помощи отстающим;
- Партнерство с вузами: приглашение преподавателей для углубленных семинаров;
- Регулярные пробные ЕГЭ с разбором критериев оценивания;

2. Для математики (профиль) и информатики:

- Кейс-метод: решение реальных экономических и ИТ-задач;
- Хакатоны: ежемесячные соревнования по программированию;
- Индивидуальные траектории для учеников с разным уровнем подготовки;

3. Для естественно-научных предметов (химия, биология, физика):

- Проектная деятельность с реальными экспериментами;
- VR-лаборатории: виртуальные опыты для наглядности;
- Профориентационные экскурсии на предприятия (фармацевтика, экология);

4. Для русского языка:

- Мастер-классы по написанию сочинений от экспертов ЕГЭ;
- Критериальный разбор типичных ошибок каждого ученика.

Комплекс мероприятий для повышения среднего балла ЕГЭ в гимназии:

1. Диагностика и целеполагание:

- Стартовая диагностика (сентябрь): пробные ЕГЭ по всем предметам; анализ типичных ошибок по каждому ученику.
- Индивидуальные маршруты учащихся: Постановка персональных целей по баллам; выявление "пробелов" в знаниях.

2. Методическая работа с педагогами:

Ежеквартально:

1. Тренинги по новым КИМ: Разбор изменений структуры экзамена; методики преподавания сложных тем.
2. Вертикальный анализ: сравнение результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью
3. Обмен опытом: открытые уроки преподавателей, взаимопосещение занятий.

3. Оптимизация учебного процесса:

- Изменения в расписании: предметные интенсивы (2 раза в неделю после уроков):
русский язык: углубленный разбор сочинения, математика: решение задач повышенной сложности
- Сдвоенные уроки для практических работ

4. Система подготовки учащихся:



Для всех выпускников: Еженедельные консультации: групповые - по сложным темам, индивидуальные - для работы над ошибками; тематические недели: неделя математической грамотности, неделя научного письма (для сочинений).

Для высокомотивированных: олимпиадные группы по профильным предметам, участие в вузовских олимпиадах (дополнительные баллы)

Для слабоуспевающих: парные занятия с сильными учениками, специальные тренажеры базовых тем.

5. Контроль и мониторинг

В течение года:

1. Промежуточные срезы (каждые 6 недель): мини-ЕГЭ по пройденным темам, анализ динамики по каждому ученику
2. Цифровая платформа: онлайн-дневник подготовки, автоматизированная система рекомендаций.

6. Работа с родителями:

Регулярно: информационные сессии о процедуре ЕГЭ, тренинги "Как помочь ребенку готовиться", персональные консультации по результатам пробников

7. Материально-техническое обеспечение: Подписка на образовательные платформы: Яндекс Репетитор, Фоксфорд, Skyeng

8. Сетевое взаимодействие: партнерство с вузами. Вебинары от преподавателей приемных комиссий, доступ к университетским ресурсам.

9. Психологическая поддержка:

- Тренинги: стрессоустойчивость, тайм-менеджмент.
- Индивидуальные консультации психолога

Ожидаемые результаты

1. Рост среднего балла:
 - По русскому языку: +5-7 баллов
 - По профильной математике: +3-5 баллов
 - По естественным наукам: +8-10 баллов
2. Увеличение числа высокобалльников:
 - 80+ баллов: на 25-30%
 - 90+ баллов: на 15-20%
3. Снижение количества "провальных" работ.

Анализ результатов ВсОШ за 2024-25 учебный год (Н.П. Бабий)

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи олимпиады

1. Повышение качества образования. Стимулирование интереса к изучению различных наук.
2. Развитие творческих способностей. Выявление и поддержка талантливых детей.
3. Подготовка к будущей карьере. Создание условий для профессиональной ориентации.
4. Развитие конкурентных способностей. Формирование умений решать творческие задачи.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 21 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов гимназии, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.



В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка:

- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- издан приказ по гимназии, определены члены жюри и председатели;
- на официальном сайте размещена вся необходимая информация по ВсОШ;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № 1030 ОТ 16.09.2024г. «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году. В проведении 1 этапа приняло участие 514 учеников 4-11 классов, что составляет 59% от всех учащихся данных классов.

На основании представленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	27	8	2	6
2.	Астрономия	1	-	-	-
3.	Биология	23	4	4	-
4.	География	16	5	3	2
5.	Информатика	7	0	0	0
6.	История	26	8	2	6
7.	Литература	50	13	5	8
8.	Математика	75	3	2	1
9.	Обществознание	46	13	4	9
10.	ОБЗР	25	13	3	10
11.	Право	13	5	2	3
12.	Русский язык	93	20	8	12
13.	Технология	19	11	4	7
14.	Физика	22	5	3	2



15.	Физическая культура	51	17	6	11
16.	Химия	15	-	-	-
17.	Экономика	5	-	-	-
	ВСЕГО	514	125	48	77

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Всего участников: 514 человек.
- Победители и призеры: 125 человек (24,3% от общего числа участников):
 - Победители: 48 чел. (9,3%)
 - Призеры: 77 чел. (15,0%)

ТОП-5 предметов по количеству участников:

Предмет	Участников	% от общего числа
Русский язык	93	18,1%
Математика	75	14,6%
Литература	50	9,7%
Физкультура	51	9,9%
Обществознание	46	8,9%

ТОП-5 предметов по эффективности (доля победителей и призеров):

Предмет	Участников	Победители+призеры	Эффективность (%)
Технология	19	11	57,9%
ОБЖ	25	13	52,0%
Физкультура	51	17	33,3%
Литература	50	13	26,0%
Обществознание	46	13	28,3%

Предметы с нулевыми результатами:

- Химия (15 участников → 0 победителей/призеров)
- Экономика (5 участников → 0 результатов)
- Астрономия (1 участник → 0 результатов)
- Информатика (7 участников → 0 результатов)

Низкая эффективность при массовом участии:

- Математика (75 участников → только 3 победителя/призера, эффективность 4,0%)
- Биология (23 участника → 4 победителя, но 0 призеров)



Наблюдается высокая активность в гуманитарных дисциплинах (русский, литература, обществознание), отличные результаты в прикладных предметах (технология, ОБЖ, физкультура). Критически низкие показатели в естественно-научных и технических дисциплинах (химия, информатика, экономика). Непропорционально низкая результативность по математике при большом числе участников.

Таблица 2. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

4 классы

№ п/ п	Общеобразо- вательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023-2024	2024- 2025	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	18	25	7	11	1	2	6	9
2.	Математика	19	30	0	1	0	0	0	1

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023-2024	2024- 2025	2023 -202 4	2024 - 2025
1.	Английский язык	27	27	4	8	1	2	3	6
2.	Астрономия	-	1	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	14	23	2	4	-	4	2	-
4.	География	14	16	-	5	-	3	-	2
5.	Информатика	6	7	-	-	-	-	-	-
6.	История	21	26	1	8	-	2	1	6
7.	Литература	50	50	6	13	3	5	3	8
8.	Математика	83	75	-	3	-	2	-	1
9.	Обществознание	42	46	3	13	2	4	1	9
10.	ОБЗР	13	25	3	13	1	3	2	10
11.	Право	-	13	-	5	-	2	-	3
12.	Русский язык	80	93	17	20	3	8	14	12
13.	Технология	23	19	3	11	2	4	1	7
14.	Физика	17	22	2	5	1	3	1	2
15.	Физическая культура	31	51	10	17	6	6	4	11



16.	Химия	10	15	-	-	-	-	-	-	-
17.	Экономика	1	5	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	432	514	51	125	19	48	32	77	

Из представленной таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году:

- Рост общего числа участников: с 432 до 514 человек (+19%)
- Увеличение числа победителей и призеров: с 51 до 125 (+145%)
- Рост количества победителей: с 19 до 48 (+153%)
- Увеличение числа призеров: с 32 до 77 (+141%)

Наиболее значимые положительные изменения:

1. ОБЖ:

- Количество участников увеличилось почти вдвое (+12 чел.) (с 13 до 25 (+92%)).
- Победителей и призеров: с 3 до 13.
- Эффективность подготовки выросла с 23% до 52%

2. Физическая культура:

- Участников: с 31 до 51 (+65%)
- Победителей и призеров: с 10 до 17.

3. Обществознание:

- Участников: с 42 до 46 (+10%)
- Победителей и призеров: с 3 до 13.

4. История:

- Участников: с 21 до 26 (+24%)
- Победителей и призеров: с 1 до 8.

Стабильно сильные направления:

1. Русский язык:

- Участников: с 80 до 93 (+16%)
- Победителей и призеров: с 17 до 20.

2. Литература:

- Количество участников стабильно (50)
- Победителей и призеров: с 6 до 13.

3. Технология:

- Участников: с 23 до 19 (-17%)
- Победителей и призеров: с 3 до 11

Проблемные зоны:

1. Математика:

- Уменьшение участников: с 83 до 75 (-10%)
- Появление 3 победителей/призеров (в прошлом году - 0)
- Эффективность остается низкой: 4%

2. Информатика:

- Незначительный рост участников: с 6 до 7
- Отсутствие победителей и призеров (как и в прошлом году).

3. Химия и экономика:

- Химия: рост участников с 10 до 15, но результатов нет
- Экономика: рост с 1 до 5 участников, результатов нет

Значительно улучшилась работа по подготовке к олимпиадам по: ОБЖ, обществознанию, истории, литературе. Увеличилась вовлеченность учащихся в олимпиадное движение.

**Рекомендации:**

Для "проблемных" предметов (химия, информатика, экономика):

- Создать мотивационные программы: Экскурсии в ИТ-компании, научные лаборатории.
- Ввести систему наставничества: привлечь студентов профильных вузов для подготовки школьников.
- Изменить формат подготовки: практические мастер-классы вместо теоретических занятий.

Для математики:

- Пересмотреть методику подготовки: упор на олимпиадные задачи с 1 сентября. Создать математический клуб с игровыми элементами.

Для повышения общей эффективности:

- Раннее выявление способностей: диагностика склонностей учащихся в 5-7 классах.
- Индивидуальные образовательные маршруты: персональные планы подготовки для потенциальных призеров.
- Стимулирование педагогов: доплаты за подготовку победителей.

Перспективные меры:

- Создание системы раннего выявления одаренных детей (5-7 классы);
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для потенциальных призеров;
- Разработка единой системы подготовки к олимпиадам;
- Введение рейтинга классов по олимпийским результатам;
- Организация летних предметных школ для мотивированных детей;
- Установление партнерских отношений с вузами по ключевым направлениям;

Данные меры позволят не только закрепить достигнутые успехи, но и вывести на новый уровень подготовку по проблемным предметам.

Анализ участников муниципального этапа ВсОШ

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 38 человек по 12 предметам.

Самые массовые предметы:

- Русский язык - 10 участников
- Физическая культура - 5 участников
- Право - 6 участников

Список обучающихся, направленных на муниципальный этап олимпиады

№	Предмет	Имя	Фамил ия	Класс	Кол-во набранных баллов	ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка*
1	Английский язык	Артем	Д.	11	55,0	Павличук Екатерина Михайловна
2	Английский язык	Аркадий	Н.	8	49,0	Шимановская Татьяна Владимировна
3	География	Ульяна	К.	10	39,0	Козлова Мария Владимировна
4	География	Юлия	Л.	10	36,0	Козлова Мария Владимировна
5	География	Юлия	М.	9	53,0	Козлова Мария Владимировна
6	История	Евгений	Б.	10	59,0	Сатина Екатерина Константиновна
7	История	Полина	Г.	11	67,0	Сатина Екатерина Константиновна
8	История	Анжела	Д.	11	68,0	Сатина Екатерина Константиновна
9	Литература	Ксения	Е.	10	55,0	Креслова Алена Геннадьевна
10	Литература	Елизавета	К.	10	51,0	Креслова Алена Геннадьевна



11	Литература	Василиса	М.	8	49,0	Старовойтова Светлана Леонтьевна
12	Математика	Виктория	Б.	4	5,0	Цикунова Надежда Яковлевна
13	Обществознание	Артем	Д.	11	59,0	Сатина Екатерина Константиновна
14	Русский язык	Валерия	А.	4	20,5	Цикунова Надежда Яковлевна
15	Русский язык	Анна	А.	4	20,0	Маслакова Елена Сергеевна
16	Русский язык	Анастасия	А.	4	25,5	Цикунова Надежда Яковлевна
17	Русский язык	Дарья	Г.	4	26,5	Аникина Ольга Николаевна
18	Русский язык	Марина	К.	4	22,0	Аникина Ольга Николаевна
19	Русский язык	Валерий	Л.	4	23,0	Цикунова Надежда Яковлевна
20	Русский язык	Аркадий	Н.	8	37,0	Старовойтова Светлана Леонтьевна
21	Русский язык	Илья	Ч.	4	23,0	Маслакова Елена Сергеевна
22	Русский язык	Анастасия	Ш.	4	20,0	Аникина Ольга Николаевна
23	Право	Ева	В.	7	56,0	Петрова Татьяна Андреевна
24	Право	Полина	Г.	11	62,0	Сатина Екатерина Константиновна
25	Право	Ярослав	Д.	7	48,0	Петрова Татьяна Андреевна
26	Право	Денис	Л.	7	56,0	Петрова Татьяна Андреевна
27	Право	Степан	Т.	7	58,0	Петрова Татьяна Андреевна
28	Право	Кира	Ф.	7	55,0	Петрова Татьяна Андреевна
29	Труд (технология)	Егор	И.	8	45,0	Ершов Сергей Владимирович
30	Труд (технология)	Ульяна	Т.	9	54,0	Самойлова Марина Валентиновна
31	Труд (технология)	Анна	Ш.	8	54,0	Самойлова Марина Валентиновна
32	Труд (технология)	Алина	Ш.	9	54,0	Самойлова Марина Валентиновна
33	Физическая культура	Артём	В.	7	96,0	Гилязидинова Елена Владимировна
34	Физическая культура	Ульяна	К.	10	97,0	Гилязидинова Елена Владимировна
35	Физическая культура	Роман	Н.	11	96,0	Куликов Владимир Олегович
36	Физическая культура	Софья	С.	11	95,0	Куликов Владимир Олегович
37	Физическая культура	Анна	Ш.	8	97,0	Гилязидинова Елена Владимировна
38	Физика	Ульяна	Т.	9	29,0	Климова Валентина Леонтьевна

2. Лучшие результаты по предметам

Предмет	Лучший результат	Ученик	Класс	Учитель-наставник
Физическая культура	97 баллов	Ульяна К.	10	Гилязидинова Е.В.



Физическая культура	97 баллов	Анна III.	8	Гилязидинова Е.В.
История	68 баллов	Анжела Д.	11	Сатина Е.К.
Право	62 балла	Полина Г.	11	Сатина Е.К.
Обществознание	59 баллов	Артем Д.	11	Сатина Е.К.

Возрастной анализ:

Возрастная группа	Количество участников	Основные предметы	Доля от общего числа (%)	Особенности
Начальная школа (4 класс)	8	Русский язык	21%	Участие только в русском языке, низкие баллы (20-26 из 100)
Среднее звено (7-9 классы)	17	Право (6), Технология (4), Русский язык (1), Английский язык (1), Физика (1)	45%	Наибольшая активность, особенно в праве и технологии
Старшие классы (10-11 классы)	13	Литература (3), История (3), Обществознание (1), Физкультура (4), География (2)	34%	Высокие результаты в физкультуре (95-97 баллов), призеры в литературе и истории

Таблица показывает, что основная нагрузка ложится на 7-9 классы, а старшеклассники участвуют избирательно. Нужно выравнивать активность по возрастам.

1. Начальная школа – слабое участие: участие только в русском языке, результаты низкие.

Рекомендация: Ввести олимпиадную подготовку с 3 класса, добавить математику.

2. Среднее звено (7-9 классы) – максимальная активность: лидеры: право и технология.

Рекомендация: Развивать проектную деятельность (дебаты, инженерные конкурсы).

3. Старшие классы (10-11) – высокие результаты, но мало участников. Сильные стороны: физкультура, литература, история. Проблема: Мало участников в естественных науках.

Рекомендация: Мотивировать старшеклассников на участие в олимпиадах по химии, биологии, физике.

Рекомендации

1. Для начальной школы:

- Разработать систему подготовки к олимпиадам с 3 класса;
- Ввести игровые формы математических состязаний.

2. Для естественно-научных предметов:

- Организовать кружки по физике и математике;



- Приглашать преподавателей из вузов для мастер-классов.
- 3. Для учителей:
 - Провести обмен опытом между преподавателями.
 - Организовать курсы повышения квалификации по подготовке к олимпиадам
- 4. Общие мероприятия:
 - Ввести систему мониторинга олимпиадных результатов
 - Разработать программу поощрения для успешных участников.

Всего победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году составили 8 человек.

Динамика за 3 года:

- ◆ 2022-2023: 11 чел.
- ◆ 2023-2024: 5 чел.
- ◆ 2024-2025: 8 чел. → Рост на 60% по сравнению с прошлым годом

Распределение по предметам:

Предмет	Количество призовых мест	Лучший результат
Технология	3 (все — 2 места)	Ульяна Т., 9 «А», Тимофей И., 8 «В», Анна Ш., 8 «В»
Физическая культура	1 (2 место)	Роман Н., 11 «Б»
Литература	1 (1 место)	Елизавета К., 10 «А»
Английский язык	1 (3 место)	Аркадий Н., 8 «А»
История	1 (3 место)	Полина Г., 11 «А»
Обществознание	1 (3 место)	Артем Д., 11 «А»

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Прорыв в технологии: 3 призера (все — 2 места), что подтверждает эффективность практико-ориентированного подхода (учителя Самойлова М.В., Ершов С.В.)
2. 1 место по литературе у Елизаветы К. — лучший результат гимназии на муниципальном этапе.
3. Стабильные результаты:
 - физическая культура: ежегодно в призерах;
 - Английский язык: первый призер за 3 года.
4. Нет призеров по математике, физике, химии. Слабая подготовка по техническим предметам (кроме технологии).
5. Недостаточная глубина подготовки к региональному этапу.

Региональный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году (в 2023-2024 учебном году не было победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Достижения в 2024-2025 учебном году на региональном этапе ВСОШ:



Технология (Трухина Ульяна, 9 "А"):

- 2 место в регионе (педагог Самойлова М.В.)
- Ключевой фактор успеха: проектная деятельность и связь с реальным производством.

Литература (Коржинская Елизавета, 10 "А"):

- Успешное участие.
- Перспектива: потенциал для победы в 2025-2026 году

Существует ограниченный охват: только 2 предмета из 24 возможных.

Стратегия улучшения результатов ВСОШ:

1. Системная подготовка одаренных детей

Мероприятия:

- Раннее выявление способностей (5-7 классы): диагностика склонностей через тестирование и проектную деятельность, создание базы данных перспективных учащихся;
- Индивидуальные образовательные маршруты: персональные планы подготовки для каждого потенциального участника, закрепление наставников из числа сильных педагогов;

Инструменты:

- Еженедельные консультации по сложным темам;
- Банк олимпиадных задач с решениями по каждому предмету.

2. Кадровая политика

Для учителей:

1. Тематические семинары: разбор новых типов заданий ВСОШ, методики подготовки к практическим турам;
2. Обмен опытом: внутришкольные мастер-классы успешных педагогов (Самойлова М.В.), партнерство с "Сириусом" (дистанционные курсы).

3. Предметная специфика

Для гуманитарных дисциплин (литература, история, обществознание):

- Аналитические клубы: разбор современных медиатекстов, дебаты на актуальные темы;
- Технология "Погружение": Тематические недели с приглашенными экспертами.

Для естественных наук (физика, химия, биология):

- Практикумы: виртуальные лаборатории (PhET, Labster), экспериментальные задачи на каждом уроке;
- Профориентация: Экскурсии в научные центры и на производства.

Для технологии/информатики:

- Проектные мастерские: 3D-моделирование, создание действующих прототипов.
- Сотрудничество с IT-компаниями: решение реальных кейсов от партнеров.

4. Организационные изменения:

1. График подготовки: летние предметные школы (июнь-август), еженедельные "Олимпиадные часы" в расписании.
2. Контроль эффективности: ежемесячные диагностические срезы, анализ ошибок с привлечением видеоразборов ВСОШ.
3. Материалная база: Подписка на профессиональные образовательные платформы.

5. Мотивация учащихся

Стимулирующие меры:

- Рейтинговая система с награждением лучших;
- Публичное признание достижений (доска почета, школьные СМИ);
- Встречи с выпускниками-победителями олимпиад.

6. Сетевое взаимодействие

1. С вузами: совместные проекты с кафедрами, доступ к университетским ресурсам;
2. С предприятиями: реальные кейсы для технологического направления, стажировки для педагогов.



7. Мониторинг и корректировка:

- Показатели эффективности:
 - Количество участников/призеров по предметам;
 - Средний балл на муниципальном этапе.

Ключевой принцип: Индивидуальный подход + практическая направленность + системная мотивация. Реализация этих мер требует создания рабочей группы из администрации, методистов и ведущих педагогов.

Ответственные за сведения:

1. Заместитель директора по УВР
2. Заместитель директора по УВР
3. Заместитель директора по УВР
4. Заместитель директора по ВР

Е.И. Фомина
М.В. Козлова
Н.П. Бабий
О.С. Кривчикова