



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»  
(МБОУ «Гимназия № 25»)

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44Б

[www.gimnaz25.ru](http://www.gimnaz25.ru)

8 (384 – 2) -73-29-20

[gimnaz25@mail.ru](mailto:gimnaz25@mail.ru)

## Анализ магистрального направления “Воспитание” за 2024-25 учебный год

### 1. Анализ воспитательной работы за 2024-25 учебный год (О.С. Кривчикова)

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была организована по следующим модулям Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25», в том числе для обучающихся с ОВЗ:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Вариативный/региональный модуль: «Я – Кузбассовец»

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение единой цели: создание условий для повышения эффективности воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации и введением Федеральных образовательных программ.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- 1.Повысить уровень профессионального мастерства классных руководителей посредством применения нетрадиционных форм работы на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей; организации прохождения обучения на вебинарах/семинарах МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово; курсах повышения квалификации (в том числе, дистанционных).
- 2.Расширить состав участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов гимназии и конкурсов экологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социальной, художественно-эстетической, технической, общеинтеллектуальной (литература, технология, информатика, физика) направленности среди учеников гимназии.
- 3.Усилить профилактическую работу среди обучающихся в рамках сотрудничества с учреждениями системы профилактики и деятельности общественного движения «Совет отцов», волонтерского объединения волонтеров-медиков, профильных отрядов ЮДП «Честь имею», ЮИД «Зигзаги».
- 4.Повысить эффективность работы школьного ученического самоуправления в рамках реализации направлений Движения первых.
- 5.Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся гимназии при реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25» с целью повышения педагогической культуры родителей и укрепления взаимодействия школы и семьи.



6. Создать условия для организованной занятости учащихся во внеурочное время в объединениях и кружках МБОУ «Гимназия № 25», в том числе в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Вышеперечисленные задачи были решены посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

1. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов гимназии по вопросам воспитания в 2024-2025 учебном году 12 учителей (больше на 65 % по сравнению с прошлым учебным годом) приняли участие в 17 конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности, заняв при этом 8 призовых мест. Данный показатель равен показателю прошлого учебного года.

1. Бочанова Д.А. (1/1) - Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Проектная деятельность в образовании» (1 место).

2. Кузнецова Е.В. (2/1) – Районный конкурс «Профилактика на 5» (участие), региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (эксперт-наставник) (2 место).

3. Легочева Е.С. (1/1) - Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (эксперт-наставник) (1 место).

4. Мирошниченко С.П. (2/1) - Районный конкурс «Профилактика на 5» (участие), Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (1 место);

5. Лыкова И.В. (1/0) - Районный конкурс «Профилактика на 5» (участие)

6. Емельянова О.А. (1/0) - Районный конкурс «Профилактика на 5» (участие)

7. Кочешева М.Ю. (1/0) – Всероссийский форум классных руководителей (результаты еще не подведены).

8. Авкштолль П.С. (1/0) – Всероссийский форум классных руководителей (результаты еще не подведены).

9. Мейкова Е.Б. (1/0) – Всероссийский форум классных руководителей (результаты еще не подведены).

10. Павличук Е.М. (4/3) – Всероссийский форум классных руководителей (результаты еще не подведены), педагогический турнир по теме «Профессиональный стандарт педагога» (2 место), педагогический квиз «Сила ума» (1 место), городской педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании» (1 место), городской педагогический турнир «Читательская грамотность» (1 место).

11. Верхотурова А.А. (2/0) – Муниципальный этап областного конкурса «Молодой педагог» (финалист), Всероссийский форум классных руководителей (результаты еще не подведены).

12. Спицина Т.В. (1 конкурс/ 1 призовых место) - Городской конкурс «Лучший руководитель школьного музея» (1 место),

**33 педагогов гимназии (57%)**, прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания: 24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ» «Методы анализа конфликтных ситуаций (кейс-метод) в деятельности заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя» (46 часов);

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по функциональной грамотности на платформе «Учи.ру» (72 часа);

1 педагог прошел курсы повышения квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме «Эффективные практики воспитательной деятельности в современной школе» (46 часов);

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме «Профилактика суицида» (36 часов);

1 педагог прошел курсы повышения квалификации (140 часов) по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в учебном центре ФГБУ «Ростдетцентр»;



1 педагог прошел курсы повышения квалификации (120 часов) по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: управленческий и содержательный аспект» в ИРОК;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы» (24 часа) в КРИПО;

1 человек прошел курс повышения квалификации (3 часа) по теме «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в современной системе образования» на платформе «Инфоурок».

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году удалось создать благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их профессиональных компетенций, так как 75 % классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания.

2. С целью развития школьного ученического самоуправления в МБОУ «Гимназия № 25» действует школьный орган ученического самоуправления Школьный Парламент. Работа проводилась под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мирошниченко С.П., президента МБОУ «Гимназия № 25» Рыботецкого Никиты, вице-президента МБОУ «Гимназия № 25» Антоновой Марии.

В 2024-2025 уч.г. в составе Школьного Парламента функционировало 11 профильных детско-юношеских объединений:

1. Медиацентр «Взгляд» – председатель: Колосова Алина (руководитель: Верхотурова А.А.)
2. Юнармейский отряд «Патриоты Отечества России» – командир: Сапрыкина Софья (руководитель: Куликов В.О.)
3. Отряды ЮП и ЮИД «ЗигЗаги» - командиры: Герман Юрий, Романенко Виктория (руководители: Цикунова Н.Я., Подчиненова О.В..)
4. Волонтерский центр «Добро» – председатель: Антонова Мария (руководитель: Мирошниченко С.П.)
5. Педотряд «Горячие сердца» - председатель: Франк Юлия (руководитель: Кузнецова Е.В.)
6. Краеведческий клуб «Я - Кемеровчанин» - председатель: Смолина Ксения (руководитель: Спицина Т.В.)
7. Отряд ЮДП «Честь имею» - председатель: Фейлер Кира (руководитель: Емельянова О.А.)
8. Творческое объединение «Созвездие» - председатель: Михеева Лилия (руководитель: Мирошниченко С.П.)
9. Команда КВН «Творцы атмосферы» - председатель: Реутова Полина (руководитель: Мирошниченко С.П.)
- 10 Профориентационный отряд «Молодые профессионалы» - председатель: Катрук Сергей (руководитель Мирошниченко С.П.)
11. Спортивный школьный клуб – председатель Идекеев Кирилл (руководитель Куликов В.О.)

· Членами детско-юношеских профильных объединений являются учащиеся 4-11 классов в количестве 120 человек.

· Профильные детско-юношеские объединения работают согласно установленным нормативно-правовым документам в соответствии с Рабочей Программой Воспитания МБОУ «Гимназия № 25».

· Проведенный мониторинг результативности работы профильных детско-юношеских объединений показал, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития социальной активности, лидерских качеств и творческих и интеллектуальных способностей. Члены профильных объединений принимают активное участие в акциях и конкурсах разного уровня. В общей сложности члены Школьного Парламента провели для учащихся гимназии 140 акций и конкурсов, приняли участие в 134 конкурсах и акциях разного уровня (это превышает прошлогодний показатель на 50%).



- Активная социально значимая деятельность профильных детско-юношеских объединений в составе органа ученического самоуправления Школьный Парламент создает благоприятные условия для успешной социализации учащихся, развития их творческих и интеллектуальных способностей, формирования лидерских качеств, умения работать в команде, способствует достижению личностных результатов ООП МБОУ «Гимназия №25».
- Необходимо отметить высокую результативность работы объединений: краеведческого отряда «Я Кемеровчанин» (рук. Спицина Т.В.), юнармейского отряда «Патриоты Отечества России» (рук. Куликов В.О.), отряда ЮП «Зигзаги» (руководитель Цикунова Н.Я.).
- Деятельность всех детско-юношеских объединений отражена на стендах, на официальном сайте и официальной странице «ВКонтакте» МБОУ «Гимназия № 25».
- В проект «Орлята России» вовлечены 371 учеников 1-4 классов (100% учеников начальной школы). Участие младших школьников в треках Проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды.
- В первичном отделении Движения первых состоят 144 ученика 5-11 классов. Они прошли верификацию на сайте Движения первых. В сравнении с 2023-2024 годов наблюдается рост на 12%.
- Во всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия» состоят 110 учеников гимназии (12%), что превышает показатель прошлого года на 5%.
- На добровольческом портале «Добро.ру» активисты Школьного Парламента (13 человек) принимают активное участие в роли волонтеров городских мероприятий. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество волонтеров, зарегистрированных на сайте Добро.ру , увеличилось на 1 %.

	2022 год	2023 год	2024 год
Участники «Движения Первых»	50 человек (9%)	82 человека (14%)	144 (26%)
Участники проекта «Орлята России»	372 человека (100%)	379 человек (100%)	367 человек (100%)
Участники всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	76 человек (13%)	89 человек (16%)	110 человек (19%)
Участники платформы «Добро.ру»	7 человек (1%)	7 человек (1%)	13 (2%)

179 учеников Гимназии приняли участие в 11 конкурсах и проектах Движения первых, заняв 6 призовых мест. В сравнении с 2023-2024 учебным годом охват учеников увеличился на 13% .

Название конкурса/проекта	Форма проведения/уровень	ФИО участника/класс	Результат участия
«Большая перемена»	Очная/всероссийский	Гриб Полина Анопочкина Вера	А.Вера – победитель Г.Полина - полуфиналист
«Кемеровчанка года»	Очная/городская	Гриб Полина	Победитель
“Ученик Года”	Очная/городская	Рыботецкий Никита	Участник городского конкурса



“Добрый город”	Очная/городская	Рыботецкий Никита Гитрук Арсений Михеева Юлия	Победители
Проект “Хранители истории”	Всероссийский	Волошин Плтон Ивойлов Егор Фомин Никита Косолапов Егор	Участие
Проект “Мы - граждане России”	Всероссийский	Шипулин Глеб Безносков Максим Щелкановцева Юлия, Васин Артём	Участие
КВН	Очная/городская	Реутова Полина Казакова Екатерина Кожухова Анастасия Гафарова Мария Гончаров Иван Притчина Полина Бобров Богдан	Полуфиналисты
Зарница	Очная/школьная	5-11 кл – 154 чел (17 %)	Участие
Юный автомобилист	Очная/городская	Гитрук Арсений Рыботецкий Никита	Победитель
Городская школа актива ЮКЛР	Очная/городская	Гулимова Дарья	Победитель
«Лучший орган ученического самоуправления города Кемерово»	Заочная/городская	Школьный Парламент	Победитель

Ученики гимназии активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена». В 2024 – 2025 учебном году количество участников Конкурса составило 82 человека, что превышает показатель прошлого учебного года на 33 человека. 1-4 классы – 49 человек, 5-10 классы – 33 человека.

Проведенный мониторинг результативности работы профильных детско-юношеских объединений показал, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития социальной активности, лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие аспекты с целью повышения качества работы Школьного Парламента:

- расширить состав профильных детско-юношеских объединений;
- верифицировать данные учеников 5-11 классов (минимум 50%) на платформе «Будь в движении»;
- увеличить количество участников городских, региональных и всероссийских конкурсов и проектов “Движения первых”;
- повысить на 50% количество волонтеров, зарегистрированных на портале “Добро.ру”;
- повысить на 10% количество участников юнармейского движения.

3. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, основ здорового и безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в 2024-2025 учебном году было усилено межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширены формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), усовершенствована система взаимодействия и сотрудничества.



В 2024-2025 учебном году было организовано плодотворное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
- МЧС России по Кемеровской области
- Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса
- Прокурора Ленинского района города Кемерово; Прокуратура г. Кемерово
- ОПДН отдела полиции "Ленинский" Управления МВД России по г. Кемерово
- ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной»
- Госавтоинспекция
- ГБУЗ ККНД
- Общественная организация «Волонтеры-Медики» КемГМУ
- Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики
- Поисково-спасательный отряд КемГУ «Поиск»
- Поисковый отряд «Лиза Алерт»
- МБОУ ДПО «НМЦ», Консультационный центр «Объединяем ВОЗМОЖНОСТИ»
- Центр ГИМС ГУ МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу
- Кемеровское региональное отделение «Российский красный крест»

В рамках межведомственного сотрудничества было проведено 60 бесед, лекций, интерактивных занятий и круглых столов. Профилактическими мероприятиями было охвачено 100% учащихся гимназии и их родителей (законных представителей).

4. С целью повышения эффективности и качества взаимодействия с родителями (законными представителями), профилактики безнадзорности и правонарушений в 2024-2025 учебном году была усовершенствована работа в рамках реализации муниципального межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». В 2024-2025 учебном году в реализацию Проекта были включены учащиеся 1-11 классов (902 ученика) и их родители (законные представители) (490 человек). Итого: 1398 человек

В период с сентября 2024 года по май 2025 года в МБОУ «Гимназия № 25» учителями гимназии было проведено 136 развивающих мероприятий (мастер-классов, викторин, семейных гостиных, творческих мастерских, конкурсов, соревнований, экскурсий и др.) в том числе рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество мероприятий в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	83 мероприятия	120 мероприятий	136 мероприятий
Количество участников проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»	893 учащихся (100%) +460 родителей Итого: 1353 человек	894 учащихся (100%) + 480 родителей Итого: 1374 человек	908 учащихся (100%) + 490 родителей Итого: 1398 человек

Работа по реализации Проекта проводится в соответствии с планом работы, утвержденным директором МБОУ «Гимназия № 25» (Приказы № 821 от 30.08.2024, № 383 от 09.01.2025) На официальном сайте гимназии ведется страница «Развивающая суббота кемеровского школьника», на которой размещен план проведения мероприятий, анонсы и пост-релизы. <http://gimnaz25.ru/razvivayushhaya-subbota-kemerovskogo-shkolnika/>

Работа строилась в рамках сотрудничества с социальными партнерами:

- ВУЗы, ССУЗы



- КемГУ Планетарий
- Театр Для детей и молодежи Ленинского района
- Музыкальный театр им. Боброва
- Государственная филармония им. Штоколова
- МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной”
- Кузбасский государственный краеведческий музей (отдел природы, отдел военной истории)
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного.
- Городской центр технического творчества
- Музей-заповедник “Красная горка”
- Гончарная мастерская
- Библиотеки г. Кемерово
- КузбассКино
- Кузбасский цирк

Проведенный мониторинг показал, что в 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников развивающих мероприятий в рамках реализации муниципального проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника»; расширилось количество социальных партнеров Проекта.

5. В 2024-2025 учебном году удалось расширить воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и востребованность реализуемых рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были внесены изменения в существующие программы и составлены новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2024-2025 учебном году действовали 21 кружок и секция, которые работали по 21 дополнительной общеобразовательным общеразвивающей программе:

- художественная направленность – 8 программ
- социально-гуманитарная направленность- 10 программ
- физкультурно-спортивная направленность – 2 программы
- туристско-краеведческое – 1 программа

В общей сложности 848 учеников (93%) прошли обучение по программам дополнительного образования.

6.С целью определения качества воспитания было проведено два мониторинга: для определения уровня сформированности целевых ориентиров результатов воспитания - «Ступени роста»; для оценки эффективности работы классных руководителей – «Содержательный анализ работы классных руководителей».

Мониторинг уровня сформированности целевых ориентиров результатов воспитания у учащихся МБОУ «Гимназия № 25» «Ступени роста» показал, что:

· На уровне начального общего образования 62% учащихся гимназии имеют высокий уровень сформированности целевых ориентиров результатов воспитания. 38 % учащихся – средний уровень, отсутствуют ученики с низким уровнем сформированности целевых ориентиров результатов воспитания.

· На уровне основного общего образования 41% учащихся гимназии имеют высокий уровень сформированности целевых ориентиров результатов воспитания. 58% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень.

· На уровне среднего общего образования 63 % учащихся гимназии высокий уровень сформированности целевых ориентиров результатов воспитания. 37 % учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем сформированности целевых ориентиров результатов воспитания.



· На уровне начального общего образования наиболее развиты следующие целевые ориентиры результатов воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, ценности научного познания.

· На уровне основного общего образования наиболее развиты следующие целевые ориентиры результатов воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания.

· На уровне среднего общего образования наиболее развиты следующие целевые ориентиры результатов воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание.

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя **высокий** (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Кузнецова Е.В., Белянина Т.Н., Санникова И.В., Худякова Т.М., Моисеечева М.Н., Бабурина Г.И., Матусова К.С., Тищенко С.Б., Цикунова Н.Я., Легочева Е.Н., Подчиненова О.В., Кочешева М.Ю., Емельянова О.А., Павличук Е.М., Гилязидинова Е.В., Бочанова Д.А. (16 чел. – 50%). (больше на 12 % по сравнению с 2023-2024 уч.г.)

**Средний** (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Мейкова Е.Б., Аникина О.Н., Кригер П.П., Легочева Е.С., Ухмылова В.С., Верхотурова А.А., Авкштол П.С., Самойлова М.В., Петрова Т.А., Костина Е.Д., Козлова Т.Ф., Креслова А.Г., Козлова М.В., Лапицкая Т.А., Бойкова С.В. (16 чел. - 50 %)

Отсутствуют классные руководители с **низкий** (в целом) уровень организации воспитательного процесса.

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

- Организация личностно-ориентированной деятельности
- Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся
- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом
- Ведение и составление педагогическими работниками документации классного руководителя

Менее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

- Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по классному руководству

Общий уровень организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» соответствует среднему – 61 балл.

Все вышеперечисленное дает право оценить эффективность работы классных руководителей в 2024-2025 учебный год на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25», дополнительного образования, уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей, с учетом запросов родителей (законных представителей) и перспективных задач инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.



№	Задача	Целевой показатель	Ответственный
Качество воспитания			
1.	Повысить уровень сформированности целевых ориентиров воспитании у учащихся Гимназии	<ul style="list-style-type: none"><li>• На уровне НОО 65% учащихся гимназии будут иметь высокий уровень сформированности целевых ориентиров воспитания. 35 % учащихся – средний уровень.</li><li>• На уровне ОО 45% учащихся гимназии будут иметь высокий уровень сформированности целевых ориентиров воспитания. 55% учащихся – средний уровень.</li><li>• На уровне СОО 65% учащихся гимназии высокий уровень сформированности целевых ориентиров воспитания; 35 % учащихся – средний уровень.</li></ul>	Кривчикова О.С.
2.	Повысить уровень организации воспитательной работы	Общий уровень организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» составит 65 баллов.	Кривчикова О.С.

№	Задача	Целевой показатель	Ответственный
Школьная среда			
4.	Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений – Движение первых – на 50 % (210 чел.) Юнармия – на 10% (150 чел.) Волонтеров на Добро.ру – на 50 % (26 чел.)	Мирошниченко С.П. Куликов В.О.
5.	Продолжить формирование позитивной школьной среды	Наличие в гимназии: - команды КВН; - туристского клуба;	Мирошниченко С.П., Куликов В.О.
Кадровое обеспечение			
6.	Совершенствовать механизмы стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма классных руководителей	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на 5%. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации на 2 %.	Кривчикова О.С.
7.	Организовать систему наставничества по классному руководству. Обеспечить закрепление молодых специалистов за опытными классными руководителями.	Уход из профессии молодых специалистов со стажем до 3 лет – не более 5% в год.	Кривчикова О.С.
Комплексная безопасность			
8.	Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет	Сохранение охвата всеми формами отдыха и оздоровления до 75%	Кривчикова О.С.



Развитие талантов и способностей обучающихся			
9.	Продолжить совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи.	Увеличение доли детей, принимающих участие в конкурсном движении – не менее 5%	Кривчикова О.С.
Профилактика деструктивных проявлений			
10.	Повысить эффективность профилактической работы в ОУ.	Сокращение количества обращений родителей по причине конфликтных ситуаций.	Емельянова О.А., Лыкова И.В.
11	Создать условия для организованной занятости учащихся во внеурочное время в объединениях и кружках МБОУ «Гимназия № 25» (по программам дополнительного образования), в том числе в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», в УДО г. Кемерово.	Увеличение доли детей на 5%, занятых во внеурочное время в объединениях и кружках МБОУ «Гимназия № 25», в УДО г. Кемерово.	Кривчикова О.С.
Профессиональная ориентация обучающихся и воспитанников			
12.	Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.	100% охват обучающихся по образовательным программам, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», направленными на раннюю профессиональную ориентацию.	Кривчикова О.С., Бабий Н.П., Мирошниченко С.П.