

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 25 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 25»

М.А. Дырдин

Приказ №

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Умник»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:
Козлова М.В.,
учитель географии

г. Кемерово, 2025

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка.

1.2.Содержание программы

1.3.Планируемые результаты

Раздел 2. Календарный учебный график

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы контроля и оценочные материалы

2.4. Методические материалы

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умник» общеинтеллектуальной направленности для детей 14-15 лет (далее – Программа) разработана на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)
- Локально-нормативные акты, Устав МБОУ «Гимназия № 25».

Уровень программы – стартовый

Актуальность программы обусловлена положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дополнительное образование направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности. Актуальность данной программы продиктована также развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. **Отличительной особенностью** является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Программа адресована детям 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 30 учебных часов. Срок освоения – 14 дней.

Режим занятий - Занятия проводятся 5 раз в неделю (2 занятия в день). Длительность занятия: 40- 60 минут.

Форма обучения – Дискуссия, деловая игра, мини-проект, круглый стол, викторина, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга, конкурсы.

Формы организации учебной деятельности: летний лагерь дневного пребывания детей.

Используются следующие методы обучения:

- Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- Методы диалога и полилога;
- Игровые методы;
- Методы диагностики и самодиагностики;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;

- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Цели программы: развитие интеллектуальных способностей учащихся через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости принимать финансово грамотные решения.

Задачи:

Реализация данной цели предусматривает решение **следующих задач:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей гражданственности, деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

1.2 Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Воспитатель проводит еженедельные теоретические и практические занятия по финансовой грамотности, беседы, игры.

Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования.

1.3 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.1 Календарный учебный график

	День	Расписание дня/мероприятие	Ответственный	Кабинет
1.	02.06 пн	9.00 – Торжественная Линейка «Открытие лагеря» 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 –Тренинг на знакомство 11.30 – прогулка 12.00 – Тренинг на сплочение 13.00 – обед 13.30 – свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Лыкова И.В.	211 каб
2.	03.06 вт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – знакомство с искусственным интеллектом для работы по финансовой грамотности 11.30 – создание презентации с помощью ИИ, и ее представление 13.00 – обед 13.30 – свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Клюса Е.А.	311 каб
3.	04.06 ср	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – Просмотр фильмов и сериалов с элементами финансовой грамотности Просмотр и обсуждение фильма проекта Киноуроки в школах России	Сагдеева Л.С. Самойлова М.В. Козлова Т.Ф.	211каб

		12:00 – Турнир по настольному теннису/кружок рукоделия 13.00 – обед 13.30 – свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»		
4.	05.06 чт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – личное финансовое планирование, деловая игра 11.30 – создание кроссвордов с помощью ресурсов Интернет 12:00 – Турнир по бадминтону/кружок рукоделия 13.00 – обед 13.30 – свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Клюса Е.А. Сагдеева Л.С. Самойлова М.В. Козлова Т.Ф.	211 каб 311 каб
5.	06.06 пт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 - экскурсия «Красная горка» (Пушкинская карта) 13.00 – обед 13.30 – свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Подчиненова О. В.	211 каб
6.	9.06 пн	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – работа на платформе Сбербанка. Экскурсия в сбербанк 12:00 – Турнир по настольному хоккею/кружок рукоделия 13.00 - обед 13.30 - свободное время 14.00 – Круглый стол	Клюса Е.А. Сагдеева Л.С. Самойлова М.В. Козлова Т.Ф.	102 каб 311 каб

		«Подведение итогов дня»		
7.	10.06. вт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – экскурсия к мемориальному комплексу воину- освободителю 11.30 - Посещение библиотеки им. Береснева 13.00 - обед 13.30 - свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Подчиненова О. В.	102 каб
8.	11.06 ср	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – Игровая игра «Зарница» 12.00 – военно-спортивная игра «Зарница» 13.00 - обед 13.30 - свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Лыкова И.В. Козлова Т.Ф.	102 каб
9.	13.06 пт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 - Финансовый план подростка. Трудоустройство подростков в свободное от учёбы время 11.30 – свободное время 12.00 - Квест –игра «Путешествие по денежному царству» 13.00 – обед 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Сагдеева Л.С. Забелина А.А.	102 каб
10	16.06 пн	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10:00 – Экскурсия в библиотеку имени Гоголя 12:00 – кружок рукоделия «Копилка своими руками»	Самойлова М.В.	118 каб

		13.00 - обед 13.30 - свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»		
11	17.06 вт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – свободное время 10.30 – Мастер-класс-изготовление кристаллов 11-30-Занимательная химия 13-00 –обед 13-30- свободное время 14.00 – Круглый стол «Подведение итога вдня»	Бойкова С.В.	207 каб
12	18.06 ср	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 - Экскурсия в Музей КемГУ Археология, этнография и экология Сибири. Парк Жукова. Знакомство с КемГУ Экскурсия в КемГУ 13.00 – обед 14.00 – Круглый стол «Подведение итого вдня»	Павличук Е.М.	
13	19.06 чт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.00 – Литературный квиз 11.00 – Урок Доброты /Добровольчества 12:00 – День ГТО 13.00 – обед 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов дня»	Лыкова И.В. Бочanova Д.А. Самойлова М.В. Козлова Т.Ф .	211 каб
14	20.06 пт	9.00 – зарядка 9.30 – завтрак 10.30 – экскурсия в школьный музей им. Рудова 11:00 – Подготовка творческого номера для гала-концерта Лагеря	Павличук Е.М.	211 каб

		13.00 – обед 14.00 – Круглый стол «Подведение итогов смены». Церемония награждения		
--	--	--	--	--

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы оборудовано учебное помещение (кабинет). Помещение оснащено наглядно-иллюстративными, игровыми и методическими материалами, соответствующими возрасту учащихся, аудио- и видеотехникой, специальной литературой.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ от 5 мая 2018 г. N 298н), имеющий высшее образование (Кемеровский государственный университет, экономический факультет) по специальности «Финансы и кредит» и квалификации «Экономист», кандидат экономических наук по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»

2.3 Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля

Полнота и степень владения программным материалом определяется результатами бесед, практических заданий, сюжетно-ролевых игр и наблюдений, которые проводятся при изучении каждой темы.

Оценочные материалы

По программе разработаны следующие оценочные материалы:

Сюжетно-ролевые игры: «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься», «Семья и государство: как они взаимодействуют», «Финансы и кредит», «Семейный бюджет», «Акционерное общество», «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».

Практические задания: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться», «Страхование», «Страховая компания», «Страховой полис», «Составление бизнес-плана», «Валюта в современном мире», «Социальный найм жилья».

Вопросы к беседам: «Единоличное владение», «Основные понятия кредитования», «Виды кредитов», «Что такое кредитная история заемщика?», «Ипотека».

2.4. Методические материалы

№п/п	Наименование разделов	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1.	Доходы и расходы семьи.	Интерактивная игра по финансовой грамотности. Дидактические карточки («Монеты», «купюры»)	Конспект занятия по финансовой грамотности для детей 14-15 лет. Методические рекомендации «Формирование и развитие финансовой грамотности у подростков»
2.	Риски потери денег и имущества, и какребусы, человек может от головоломки этого защититься.	Экономические кроссворды, лабиринты,	Памятки для родителей «Как помочь ребенку в изучении финансовой грамотности». Методические рекомендации «Обучающие игры для школьников на занятиях по финансовой грамотности»
3.	Семья государство: они взаимодействуют.	Контрольный материал: сюжетно-кардовая игра «Налоги»	Конспект занятия по финансовой грамотности с детьми 13-14 лет «Налоги. Виды выплат».

4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	Мини-проект «Благотворительность», «Личный финансовый план».	Информационная папка «Банковские услуги»
5.	Формы организации бизнеса.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	Конспект занятия по финансовой грамотности по теме «Формы организации бизнеса»
6.	Знакомство с бизнес-планом.	Интерактивная игра «Реклама»	Конспект занятия по финансовой грамотности по теме «Знакомство с бизнес-планом».
7.	Личное финансовое планирование	Творческая работа трех «Модель капиталов».	Конспект занятия по финансовой грамотности по теме «Личное финансовое планирование»
8.	Финансы и кредит	Интерактивная игра «Финансы и кредит»	Конспект занятия по финансовой грамотности

9.	Жилье собственность: миф реальность	в или	Познавательная беседа	Конспект занятия по финансовой грамотности
----	--	----------	-----------------------	--

