

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_» _августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ №Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 821 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности «Юнармия»**

Возраст учащихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

*Разработчик: Куликов Владимир Олегович,
учитель физической культуры*

г. Кемерово, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задач программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы контроля	16
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы.....	20
2.7. ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» **социально-гуманитарной направленности.**

составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

-Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

-Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия № 25».

Уровень программы: стартовый

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Отличительная особенность программы состоит в том, что данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои компетенции по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство.

Адресат: учащиеся 10-17 лет. Набор на обучение по Программе производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Сроки реализации. Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Объем программы: общее количество часов для реализации программы – 68 часов.

Количество детей в группе: 12- 15 человек

Режим занятий, периодичность и продолжительность : занятия по Программе проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия по Программе подразделяются на теоретические и практические.

Работа по программе предусматривает профориентационные экскурсии, сотрудничество с Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

Основные формы занятий:

- беседы;
- занятия-презентации,
- занятия по физической подготовке,
- занятия-тренировки,
- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – формирование активной гражданской позиции, моральных и духовных качеств гражданина и патриота.

Задачи:

Обучающие:

1. познакомить с историей юнармейского движения в России;
2. обучить строевой подготовке, сборке-разборке АК;
3. научить оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
4. познакомить с историей вооруженных сил РФ.

Развивающие:

1. развить потребности у ребенка в здоровом образе жизни;
2. развить умения выделить главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя;
3. развивать физическую закалку и выносливость.

Воспитательные:

1. приобщить учащихся к военной истории и традициям;
2. воспитать любовь к Родине, гордость за героическое прошлое народа;
3. развивать такие качества, как: выносливость, целеустремленность, ответственность, дисциплинированность.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Всего часов	теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тестирование
2.	Военная история России	15	11	4	
2.1	Вооруженные силы и их значение.	1	1	-	
2.2.	Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	1	-	1	Тест
2.3.	История вооруженных сил РФ.	1	1	-	
2.4.	Дни воинской славы	1	1	-	Тест
2.5.	Развитие юнармейского движения.	2	2	-	Устный опрос
2.6.	Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	Практическая работа
2.7.	Порядок прохождения военной службы.	1	1	-	
2.8.	Ратные страницы истории. Великие русские полководцы.	1	1	-	
2.9.	Армия и флот России	2	1	1	Практическая работа
2.10.	Воинские ритуалы	2	1	1	Практическая работа
2.11.	Основы российского законодательства	1	1	-	
3.	Физическая подготовка.	12	2	10	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	1	-	
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1	-	
3.3	Комплексы утренней гимнастики.	2	-	2	

3.4	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	Зачет
3.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	-	2	Зачет
3.6.	Строевая подготовка	4	-	4	Зачет
4.	Медико-санитарная подготовка	10	6	4	
4.1	Медицинские термины	2	2	-	Устный опрос
4.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практическое занятие
4.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	1	Практическое занятие
4.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2	1	1	Практическое занятие
4.5	Виды перевязок.	2	1	1	Практическое занятие
5.	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия	29	2	27	
5.1	Конкурсное движение	10	-	10	Участие в конкурсах
5.2	Поисковое движение	4	-	4	
5.3	Волонтерское движение	10	-	10	Практическая работа
5.4	Лидерский актив	5	2	3	Практическая работа. Построение диалога
	Итого	68	23	45	

1.3.2.Содержание программы (теория 23ч., практика 47ч.)

Раздел «Военная история России».

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

2.2. Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.3. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.4. Дни воинской славы России.

Теория: Дни воинской славы и памятные даты России

2.5. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников

2.6. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца

Практика: Разучивание клятвы юнармейца и гимна Юнармии

2.7. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2.8. Ратные страницы истории государства.

Теория: Великие русские полководцы.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.9. Армия и флот.

Теория: Воинские звания и знаки различия в Вооруженных силах Российской Федерации

Практика: Практическое занятие на тему «Определение воинских знаний и знаков отличия»

2.9. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.10. Основы российского законодательства.

Правовые основы государственного управления в РФ

Раздел «Физическая подготовка»

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики

3.4. Общеразвивающие упражнения.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений

3.5. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции

3.8. Строевая подготовка. Основные термины и понятия.

Практика: Практические занятия по строевой подготовке

Раздел «Медико-санитарная подготовка»

4.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

4.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи.

4.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

4.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

4.5. Виды перевязок. Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Раздел «Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия»

5.1. Конкурсное движение. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий.

5.2. Поисковое движение. Организация и проведение встреч с представителями поисковых отрядов. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов. Поисковая работа.

5.3. Волонтёрское движение. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!» Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни. Организация мероприятий к международному дню отказа от курения. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни. Совместная работа с городскими волонтёрскими организациями. Участие юнармейцев в городских волонтёрских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий. Организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы. Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности. «Экологический десант». Гуманитарные, гражданские, социальные акции. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата. Оказание практической помощи пожилым людям, детям. Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов. Акция «Георгиевская ленточка». Работа с ветеранами.

5.4. Лидерский актив. Психология общения. Психология лидерств. Тайм-менеджмент «Причины нехватки времени» «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся будет знать:

1. Историю возникновения вооруженных сил РФ .
2. Военную историю Российской Федерации.
3. Государственные символы РФ.
4. Основы строевой подготовки.
5. Дни воинской славы России.
6. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Движение Первых.
7. Символику Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятву Юнармейца Практика.
8. Порядок прохождения военной службы.
9. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
10. Ратные страницы истории государства. Великих русских полководцев.
11. Историю Армии и флота.
12. Воинские звания и знаки различия в Вооруженных силах Российской Федерации
13. Воинские ритуалы.
14. Основы российского законодательства. Правовые основы государственного управления в РФ.
15. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

будет уметь:

1. Составлять доклад и делать презентацию о военной истории РФ, Днях воинской славы, о русских полководцах, Юнармии и т.п.
2. Определять воинские звания и знаки отличия.
3. Выполнять воинские ритуалы.
4. Выполнять воинское приветствие.
5. Выполнять комплексы утренней гимнастики.
6. Оказывать доврачебную помощь.

будет владеть:

1. Навыками участия в военно-патриотических акциях и конкурсах.
2. Навыками управления строя.
3. Мерами обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.
4. Навыками оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
5. Навыками оказания доврачебной помощи.
6. Психология общения. Психология лидерств. Тайм- менеджмент «Причины нехватки времени» «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –34

Количество учебных дней –68

Продолжительность каникул

осенние каникулы - с 26 октября по 4 ноября 2024 года.

зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года.

весенние каникулы - с 22 по 23 мая 2025 года.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 02.09.2024 – 30.05.2025

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь, 1 неделя	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Беседа, тестирование
2	Сентябрь, 2 неделя	Вооруженные силы и их значение.	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Опрос
3	Сентябрь, 2 неделя	Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Опрос
4	Сентябрь, 3 неделя	История вооруженных сил РФ.	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Тестирование
5	Сентябрь, 3 неделя	Дни воинской славы	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Опрос
6	Сентябрь, 4 неделя	Развитие юнармейского движения.	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Тестирование
7	Октябрь, 1 неделя	Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Опрос
8	Октябрь, 2 неделя	Порядок прохождения военной службы.	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Тестирование
9	Октябрь, 2 неделя	Ратные страницы	1	Беседа,	Каб. № 215	Защита

	неделя	истории. Великие русские полководцы.		тестирование		проекта
10	Октябрь, 3 неделя	Армия и флот России	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Тестирование
11	Октябрь, 4 неделя	Воинские ритуалы	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Тестирование
12	Ноябрь, 1 неделя	Основы российского законодательства	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Защита проекта
13	Ноябрь, 2 неделя	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	Беседа	Каб. № 215	Опрос
14	Ноябрь, 2 неделя	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Практическое занятие
15	Ноябрь, 3 неделя	Комплексы утренней гимнастики.	2	Мастер-класс	Каб. № 215, малый спорт.зал	Практическое занятие
16	Ноябрь, 4 неделя	Общеразвивающие упражнения	2	Мастер-класс Практическое занятие	малый спорт.зал	Зачет
17	Декабрь, 1 неделя	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	Мастер-класс Практическое занятие	малый спорт.зал	Зачет
18	Декабрь, 2, 3 недели	Строевая подготовка	4	Мастер-класс Практическое занятие	малый спорт.зал	Зачет
19	Декабрь, 4 неделя	Медицинские термины	2	Беседа, тестирование	Каб. № 215	Опрос
20	Январь, 2 неделя	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Мастер-класс Практическое занятие	Каб. № 215	Зачет
21	Январь, 3 неделя	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	Мастер-класс Практическое занятие	Каб. № 215	Зачет
22	Январь, 4 неделя	Алгоритмом оказания первой	2	Мастер-класс Практическое	Каб. № 215	Зачет

		доврачебной помощи при ранениях и ожогах.		занятие		
23	Февраль, 2 неделя	Виды перевязок.	2	Беседа, мастер-класс	Каб. № 215	Тестирование
24	Февраль, 3, 4 недели Март 1, 2 недели	Конкурсное движение	10	Участие в конкурсах и акциях	Он-лайн и офф-лайн	Портфолио
25	Март. 3 неделя, 4 недели	Поисковое движение	4	Участие в поисковых акциях	Музеи г. Кемерово	Защита проекта
26	Апрель 1-4 недели, Май 1 неделя	Волонтерское движение	10	Участие в конкурсах и акциях	Он-лайн и офф-лайн	Портфолио
27	Май 2-3 недели	Лидерский актив	5	Школа актива	Актовый зал	Защита проекта

2.2. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» необходимо:

- информационные плакаты, компьютер, проектор, интерактивная доска, видеоматериалы, демонстрационный материал, художественная литература, разнообразные методические материалы, конспекты занятий. Также используется интернет источники.

Информационное обеспечение:

Сайт МБОУ «Гимназия №25» gimnaz25.ru

Официальная страница в ВК <https://vk.com/gimnaz25> ,

Стенд «Юнармия»

Кадровое обеспечение:

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы контроля

Начальный контроль (сентябрь):

- сбор сведений об основных знаниях учащихся в области Юнармейского движения и истории вооруженных сил РФ

Проводится в форме опроса.

Промежуточный контроль (декабрь):

- выявление степени освоения пройденного материала и способности учащихся работать самостоятельно.

Проводится в форме собеседования, обсуждения выполненных работ с элементами самоанализа собственных работ

Итоговый контроль (май):

- выявление итогов освоения программы за соответствующий год, определение количества остаточных знаний. Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Защита проектных работ;
- Конкурс, Акция;

2.4. Формы и методы реализации программы

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «ЮНАРМИЯ» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- анкетирование,
- наблюдение,
- беседа, интервью,
- метод экспертных оценок,
- диагностическая игра,
- контрольные задания,
- самооценка, взаимооценка,
- практические задания,
- тестирование.

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Ведущими методами обучения детей являются:

- словесное (образное) объяснение;
- сравнение;
- контраст;
- демонстрация иллюстраций (наглядные пособия, видеоматериал).

При этом используются **педагогические технологии.**

- личностно-ориентированного обучения
- технология развивающего обучения
- технология сотрудничества
- дифференцированного подхода к учащимся

Форма организации учебного занятия: беседа, лекция, практическое занятие, экскурсия, круглый стол, дискуссионная площадка, мастер-классы, занятия по строевой подготовке, спортивные состязания.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления, проектная технология, игровые технологии, кейс-технологии, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

1 – Организационный

2 – Подготовительный (мотивационный)

- анализ предыдущего учебного занятия;
- определение темы;
- постановка целей и задач.

3 – Основной этап

- усвоение новых знаний и способов действий.
- первичная проверка понимания, закрепление знаний;

4- Контрольный этап

5- Итоговый этап

6- Рефлексивный

2.6.Список литературы для педагога

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
2. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. Пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. Ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.
3. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. –72 с.
4. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.
5. Приходько, В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011. – №2. – с. 53-57. – Текст: непосредственный. ISBN: 966-596-

6. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи / Е.Л. Райхлина // Воспитание школьников. – 2009. – №9. – с. 26-28. – Текст: непосредственный. ISBN: 5-691-01292-4

7. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников / А.И. Шемшурина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 110 с. – Текст: непосредственный. ISBN: 978-5-691-01801-5

Список литературы для учащихся

1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
2. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
3. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат,2001.
4. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Таблица 1

**Карта сформированности предметных компетенций по программе «ЮНАРМИЯ»
(вводная диагностика, промежуточная, итоговая)**

№	ФИ учащегося	Теоретические знания			Практические умения и навыки		
		Творческий уровень	Продуктивный уровень	Репродуктивный уровень	Творческий уровень	Продуктивный уровень	Репродуктивный уровень

Таблица 2

**Лист диагностики сформированности коммуникативных УУД
(по методике Н.Ф. Кругловой)**

Б а л л ы	Виды работы на уроке	Фамилия учащихся																								
<i>1. Изложение собственных мыслей:</i>																										
3	может самостоятельно донести свою мысль до других																									
2	может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов																									
1	не может донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов																									
<i>2. Ведение дискуссии</i>																										
<i>2.1. Способность отвечать на вопросы:</i>																										
4	обычно отвечает, давая развернутый ответ																									
3	обычно отвечает, давая краткий (неполный) ответ																									
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за волнения																									
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за ограниченности словаря																									
1	практически не может самостоятельно отвечать на вопросы																									
<i>2.2. Способность задавать вопросы:</i>																										

Таблица 3

Лист диагностики познавательных УУД

Баллы	Виды работы на уроке	Фамилии учащихся																			
1. Восприятие информации																					
<i>1.1. Устную инструкцию воспринимает:</i>																					
4	с первого предъявления																				
3	нуждается в дополнительных разъяснениях	3																			
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения																				
1	не воспринимает устную инструкцию																				
<i>1.2. Письменную инструкцию (в учебнике, на доске, на карточке и т. п.) воспринимает:</i>																					
4	Самостоятельно																				
3	нуждается в разъяснениях																				
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения																				
1	не воспринимает письменную инструкцию	1																			
2. Интеллектуальная обработка информации																					
<i>2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:</i>																					
3	способен выделить самостоятельно																				
2	нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах																				
1	испытывает значительные затруднения																				
<i>2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:</i>																					
3	способен выделить самостоятельно																				
2	нуждается в помощи	2																			
1	испытывает значительные затруднения																				
<i>2.3. Темп интеллектуальной деятельности:</i>																					
3	выше, чем у других учащихся класса																				
2	такой же, как у других учащихся класса	6																			

Таблица 4

Лист сформированности регулятивных УУД

Баллы	Виды работ на уроке	Фамилия учащихся																											
1. Получив задание:																													
3	Планирует работу до ее начала																												
2	Планирует действия в ходе работы																												
1	Вообще не составляет плана																												
2. Вопросы, уточняющие задание:																													
4	Не нуждается в дополнительных пояснениях																												
3	Задаёт до начала работы																												
2	В ходе работы																												
1	Не задает, хотя и нуждается в пояснениях																												
3. Выполняя задание:																													
4	Точно придерживается плана																												
3	Отступает от плана в деталях, сохраняя общую последовательность действий																												
2	Начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий																												

