

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ №Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 821 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья полиции»**

***Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год***

*Разработчик: Емельянова Оксана Анатольевна,
социальный педагог*

г. Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	12
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юные друзья полиции**» имеет **социально-гуманитарная** направленности составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт №11-01 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДООП в «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт № 11-02 Положение о разработке, принятии и утверждении ДООП «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт № 11-03 Положение о режиме занятий обучающихся при обучении по ДООП «Гимназия № 25».

Уровень программы: стартовый

Актуальность программы: Данная программа направлена на военно-патриотическое воспитание и профилактику правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет. Количество детей в группе: 12-15 человек. Набор на обучение по Программе производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов для реализации программы – 34 часа. Срок реализации 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: работа по программе предусматривает профориентационные экскурсии, творческие выступления агитбригады, сотрудничество с учреждениями системы профилактики.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся; правовое воспитание обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

1. формировать у обучающихся соответствующие знания о праве;
2. формировать у обучающихся соответствующие знания о правовых нормах.

Развивающие

1. взаимодействовать с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков;
2. создавать условия для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Воспитательные

1. воспитывать культурного человека;
2. развивать нормы законопослушного поведения.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 «Законы нашего государства»					
1	Для чего нужны законы	1	1		Обсуждение. Выводы
2	Нравственность, правила поведения, общения.	1	1		Диспут
3	Знай свои законы смолоду	1		1	Вопросы. Обсуждение.
4	Знакомимся с полицией	2		2	Обсуждение. Информация на сайт гимназии.
Раздел 2 «Человек. Личность. Гражданин»					
5	Права в моей жизни	1	1		Беседа Обсуждение
6	Все мы разные. И такие похожие	1		1	Беседа, дидактическая игра
7	Я гражданин России	1		1	Викторина
8	Международный день семьи	1	1		Выставка фотографий о семье
9	Разговоры о важном	1	1		Беседа Обсуждение
10	Дежурство в подарок	2	1	1	Подготовка к районному конкурсу отрядов правоохранительной направленности

Раздел 3 «Права и обязанности»					
11	Твои права и обязанности	1	1		Беседа, диспут, обсуждение,
12	Устав гимназии. Правила распорядка	2	1	1	Коллективная поисковая работа
13	Агрессии – нет!	1		1	Творческое коллективное задание
14	Жизнь БЕЗ опасности	1		1	Творческое коллективное задание
Раздел 4 « Ответственность несовершеннолетних»					
15	Ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательными актами РФ	1	1		Обсуждение.
16	Уголовная и административная ответственность	1		1	Викторина
17	Кто виноват ?	1		1	Ролевые игры Обсуждение
Раздел 5 «Кто нас защищает»					
18	Структура МВД	2	1	1	Поисковая совместная работа Презентации
19	История МВД. Традиции. Современность.	1	1		Обсуждение. Презентации
20	Ребенок под защитой государства	1		1	Обсуждение Подготовка информации на сайт гимназии
21	Музей МВД	2		2	Обсуждение Подготовка информации на сайт гимназии
Раздел 6 «Здоровый образ жизни»					

22	Чтобы достойно жить	1	1		Обсуждение
23	Кто кого? Или подросток в мире вредных привычек	1		1	Просмотр фильмов Обсуждение Диспут
24	Пропаганда здорового образа жизни	1		1	Творческая Индивидуальная и коллективная Работа
Раздел 7 «Знай и уважай закон»					
25	Выход из конфликтных ситуаций	1		1	Тренинг
26	Опасности сети Интернет	1	1		Обсуждение Диспут Поисковая работа
27	Нет экстремизму	1		1	Обсуждение
28	Конкурс «Юные друзья полиции»	2	1	1	Конкурс
	Итого	34	14	20	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. «Законы нашего государства» (5 часов)

Тема 1.1. «Для чего нужны законы»

Теория: откуда взялись законы

Практика: создание законов отряда ЮДП.

Тема 1.2. Нравственность, правила поведения и общения

Теория: правила поведения и общения

Практика: изготовление памятки

Тема 1.3. Знай свои законы смолоду

Теория: законы РФ

Практика: диспут

Тема 1.4. Знакомимся с полицией

Теория: профессия полицейский

Практика: экскурсия

Раздел 2 Человек. Личность. Гражданин ((7 часов)

Тема 2.1. Права в моей жизни

Теория: знакомство с декларацией прав ребенка

Практика: обсуждение декларации прав ребенка

Тема 2.2. Все мы разные. И такие похожие

Теория: понятие «толерантность»

Практика: дидактическая игра

Тема 2.3. Я гражданин России

Теория: знакомство с кодексами РФ

Практика: викторина

Тема 2.4. Международный день семьи

Теория: семейное право

Практика: выставка фото

Тема 2.5. Разговоры о важном

Теория: структура ОВД

Практика: встреча с сотрудниками ОВД

Тема 2.6. Дежурство в подарок

Теория: знакомство с положением

Практика: конкурс

Раздел 3: Права и обязанности (5 часов)

Тема 3.1. Твои права и обязанности

Теория: знакомство с правами ребенка

Практика: памятка

Тема 3.2. Устав гимназии. Правила распорядка

Теория: Знакомство с уставом

Практика: подготовка к выступлению агитбригады

Тема 3.3. Агрессии – нет!

Теория: причины и последствия агрессии

Практика: деловая игра

Тема 3.4. Жизнь БЕЗ опасности

Теория: правила безопасности

Практика: безопасные перемены с младшими школьниками

Раздел 4 Ответственность несовершеннолетних

Тема 4.1. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательными актами РФ

Теория: знакомство с административным кодексом

Практика: кейсы

Тема 4.2. Уголовная и административная ответственность

Теория: знакомство с административным и уголовным кодексами

Практика: викторина

Тема 4.3. Кто виноват ?

Теория: знакомство с административным и уголовным кодексами

Практика: деловая игра

Раздел 5 «Кто нас защищает» (6 ч.)

Тема 5.1. Структура МВД

Теория: Структура МВД
Практика: презентация
Тема 5.2. История МВД.
Теория: История МВД
Практика: презентация
Тема 5.3. Традиции. Современность.
Теория: традиции МВД
Практика: встреча с сотрудником МВД
Тема 5.4. Ребенок под защитой государства
Теория: Законы и органы, защищающие детей
Практика: подготовка информации на сайт гимназии
Тема 5.5. Музей МВД
Теория: История МВД
Практика: экскурсия
Раздел 6: Здоровый образ жизни (3 ч.)
Тема 6.1. Чтобы достойно жить
Теория: Правила ЗОЖ
Практика: оформление стенда
Тема 6.2. Кто кого? Или подросток в мире вредных привычек
Теория: Правила ЗОЖ
Практика: оформление стенда
Тема 6.3. Пропаганда здорового образа жизни
Теория: Пропаганда ЗОЖ
Практика: подготовка агитбригады
Раздел 7 «Знай и уважай закон» (5 ч.)
Тема 7.1. Выход из конфликтных ситуаций
Теория: Виды конфликтов, причины, выход
Практика: тренинг
Тема 7.2. Опасности сети Интернет
Теория: кибер мошенничество, кибербуллинг
Практика: подготовка к выступлению агитбригады
Тема 7.3. Нет экстремизму
Теория: виды и опасность экстремизма
Практика: встреча с ГУВД (отдел профилактики экстремизма)
Тема 7.4. Конкурс «Юные друзья полиции»
Теория: знакомство с положением
Практика: конкурс

1.4. Планируемые результаты

По окончании (1 года) обучения учащийся будет знать:

- правила внутреннего распорядка, правила поведения
- правила этикета

-законы

Будет уметь:

- проводить правовые занятия
- динамические безопасные переменки
- правильно использовать знания о праве

Будет владеть:

- ориентироваться в законодательных документах
- навыками взаимодействия с младшими школьниками
- навыками работы в команде
- навыками поисковой работы

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель –34

Количество учебных дней – 34

Продолжительность каникул – Осенние — 10 дней с 29 октября по 7 ноября 2023 г.;

зимние — 15 дней с 24 декабря по 7 января 2024 г.;

весенние — 8 дней с 24 марта по 31 марта 2024 г.;

летние — 92 дня с 1 июня по 31 августа 2024 г.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов –4.09.23- 31.05.2024

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь, 1	Для чего нужны законы	1	беседа	Каб.107	Защита проекта
2	Сентябрь, 2	Нравственность , правила поведения, общения.	1	беседа	Каб.107	опрос
3	Сентябрь, 3	Знай свои законы смолоду	1	Викторина	Каб.107	Викторина
4-5	Сентябрь, 4, октябрь 1	Знакомимся с полицией	2	экскурсия	Каб.107	отзыв
6	Октябрь, 2	Права в моей жизни	1	беседа	Каб.107	опрос

7	Октябрь, 3	Все мы разные. И такие похожие	1	Деловая игра	Каб.107	отзыв
8	Октябрь, 4	Я гражданин России	1	викторина	Каб.107	викторина
9	Ноябрь, 1	Международный день семьи	1	Выставка фото	Каб.107	Защита проекта
10	Ноябрь, 2	Разговоры о важном	1	Встреча-беседа	Каб.107	опрос
11-12	Ноябрь, 3, 4	Дежурство в подарок	2	конкурс	Каб.107	акция
13	Декабрь, 1	Твои права и обязанности	1	беседа	Каб.107	опрос
14-15	Декабрь, 2, 3	Устав гимназии. Правила распорядка	2	Поисковая работа	Каб.107	опрос
16	Декабрь, 4	Агрессии – нет!	1	КТД	Каб.107	Выступление агитбригады
17	Январь, 1	Жизнь БЕЗ опасности	1	диспут	Каб.107	Опрос
18	Январь, 2	Ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательными актами РФ	1	Мини-лекция	Каб.107	опрос
19	Январь, 3	Уголовная и административная ответственность	1	Мини-лекция	Каб.107	Опрос
20	Февраль, 1	Кто виноват ?	1	дискуссия	Каб.107	Опрос
21-22	Февраль, 2, 3	Структура МВД	2	Просмотр фильма	Каб.107	Дискуссия
23	Февраль, 4	История МВД. Традиции. Современность.	1	Мини-лекция	Каб.107	Выставка рисунков
24	Март, 1	Ребенок под защитой государства	1	КТД	Каб.107	Выступление агитбригады

25-26	Март, 2, 3	Музей МВД	2	экскурсия	Каб.107	отзыв
27	Март, 4	Чтобы достойно жить	1	диспут	Каб.107	опрос
28	Апрель, 1	Кто кого? Или подросток в мире вредных привычек	1	Просмотр фильма и обсуждение	Каб.107	дискуссия
29	Апрель, 2	Пропаганда здорового образа жизни	1	КТД	Каб.107	Выступление агитбригады
30	Апрель, 3	Выход из конфликтных ситуаций	1	Тренинг	Каб.107	Опрос
31	Апрель, 4	Опасности сети Интернет	1	Выступление	Каб.107	Выступление агитбригады
32	Май, 1	Нет экстремизму	1	Встреча-беседа	Каб.107	Выступление агитбригады
33-34	Май 2, 3	Конкурс «Юные друзья полиции»	2	Конкурс	Каб.107	Конкурс

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие помещений: кабинет для лекций, кабинет информатики.
- аудио и видео оборудование, МФУ, музыкальная аппаратура;
- маркерная доска, флипборд,
- компьютер, экран
- форма отряда ЮДП «Честь имею»

2. Информационное обеспечение:

Сайт МБОУ «Гимназия №25» gimnaz25.ru

Официальная страница в ВК <https://vk.com/gimnaz25>

3. Кадровое обеспечения: По данной программе может работать педагог с уровнем образования не ниже среднего профессионального и квалификацией в соответствии с занимаемой должностью, обладающий компетенциям в юридической области .

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Грамота
- Диплом
- Проектная работа
- Таблица активности
- Портфолио.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Защита проектных работ;
- Конкурс;
- Выступление агитбригад

2.4. Оценочные материалы

1. Тест «Знатоки права»
2. Конкурс листовок и памяток по безопасности
3. «Экран активности отряда».

2.5. Методические материалы

Методы обучения, широко применяемые в рамках реализации данной программы: беседа, дискуссия, интервью, коллективное творческое дело, проектная мастерская, поисковая работа, сюжетно-ролевая игра и другие.

Форма организации учебного занятия: круглый стол, дискуссионная площадка, творческая мастерская, ситуативно-ролевая игра и другие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления, проектная технология, игровые технологии, кейс-технологии, технология творческих мастерских, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

- 1 – Организационный**
- 2 – Подготовительный (мотивационный)**
 - анализ предыдущего учебного занятия;
 - определение темы;
 - постановка целей и задач.
- 3 – Основной этап**
 - усвоение новых знаний и способов действий.
 - первичная проверка понимания, закрепление знаний;
- 4 – Контрольный этап 5 – Итоговый этап**
- 6 – Рефлексивный**

2.6. Список литературы для педагога

1. Конституция РФ.- М., 2006 г.

2. Федеральный Закон Российской Федерации No 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007 ISBN 5-8297-0160-X

6. Куликова, А. А. Защита прав ребенка / А. А. Куликова. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 192 с. — (Защити свои права) ISBN 978-5-394-01986-9

для учащихся

1. Астахов, П.А. Я и государство / П.А. Астахов. — М.: Эксмо, 2009. — 80 с. ISBN 987-5-9772-0162-9
2. Книга о правах человека: [для мл. и сред. шк. возраста: пер. с фр. предисл. Робера Бадентера и Владимира Лукина; ил. Жаклин Дюэм]. — [2-е изд.] — М.: КомпасГид, 2010. — 32 с.: ил. — Парал. тит. л. фр. (Серия «Гражданин Мира»). ISBN 971-5-2510-3444-3
3. Мы все рождены свободными: всеобщая декларация прав человека в картинках: [для мл. шк. возраста] / [пер. с англ. М. Кадетовой] — М.: КомпасГид, 2011. — 72 с.: ил. - (Серия «Гражданин Мира») ISBN 978-5-7510-0404-0