

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 821 от «30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 25»
на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

г. Кемерово, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (№ 371 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций.

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Гимназический уровень

- Устав МБОУ «Гимназия № 25»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – **748 часов**.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в каникулярное время организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках часов, отведенных на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе

В рамках реализации **социально-экономического** профиля в каникулярное время организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Организуются подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

I План организации деятельности ученических сообществ

Инвариантный компонент

Учебное собрание, консультации

«Разговоры о важном»

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии

«Семьеведение»

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Форма организации: круглый стол, беседы

1) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Формы организации: лекция, встреча, круглый стол, (он-лайн) проф.диагностика, экскурсия, профессиональные проба

Организация жизни ученических сообществ

«Школьный вальс»

Цель курса - овладение обучающимися основ вальса, создание композиции для выступления на последнем звонке.

Форма организации: танцевальная студия

Вариативная часть

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям: гуманитарный, социально-экономический

«Совершенствуй свой английский»»

Цель: расширение и углубление знаний английского языка.

Формы организации: практикумы, проектная деятельность на английском языке, участие в олимпиадах, конкурсах

«Россия – моя история»

Цель: формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Формы организации: лекции, исторический практикум, проектная работа, круглый стол, исторический экскурс и др.

«Основы финансовой грамотности»

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости.

Формы организации: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, экскурсии.

«Интерактивные уроки экономики»

Цель:

обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающей среде, формирование экономической грамотности обучающихся.

Формы организации: лекция, деловая игра, практикум, экскурсия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

		<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Итого</i>
					<i>10а</i>	<i>10б</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>	
I	<i>Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)</i>	<i>Организация жизни ученических сообществ</i>	<i>«Школьный вальс»</i>	<i>Хореографическая студия</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	2
		<i>Учебное собрание, консультации</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Этические разговоры (беседы) с обучающимися</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	4
			<i>«Россия-мои горизонты»</i>	<i>Профориентационный курс</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	4
2.	<i>Вариативный компонент (по отдельным профилям)</i>	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям: гуманитарный, социально-экономический</i>	<i>«Совершенствоуй свой английский»</i>	<i>Языковой клуб</i>	<i>1/1</i>		<i>2/2</i>		6
			<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	<i>Практикум по решению финансовых и экономических задач</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	2
			<i>«Россия – моя история»</i>	<i>Учебный факультатив</i>			<i>1</i>		1
			<i>«Интерактивные уроки экономики»</i>	<i>Учебный факультатив</i>		<i>1</i>			1
<i>Итого за неделю</i>					5	5	8	4	22
<i>Итого за учебный год</i>					170	170	272	136	748