

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол 1 от 26.08.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №
25»
_____ **Дырдин М.А.**
Приказ № 821
от «30» августа 2024 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читаю в поисках смысла»
(начальное общее образование)

Составитель:

учитель начальных классов
Цикунова Надежда Яковлевна

Кемерово 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла».....	17
Личностные результаты	17
Метапредметные результаты	18
Предметные результаты	20
4. Тематическое планирование	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» имеет общеинтеллектуальную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования

Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы: программа помогает углубленному изучению предмета «Литературное чтение», формированию метапредметных УУД и всестороннему развитию личности ребёнка.

Цель курса: формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Программа будет реализована в работе с учащимися 4 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, один час в неделю, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, викторины, творческие работы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки, конкурсы, парад героев, проектная деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с таким учебными предметами, как «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания. Программа курса «Читаю в поисках смысла» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех

основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки .

- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.

- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.

- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .

- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .

- проявление интереса к разным профессиям.

- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности
«Читаю в поисках смысла»
2 класс

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Книга, здравствуй !	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: самостоятельное чтение выбранной книги, правила работы с книгой, конкурс «Пословицы о книге и учении», художественное оформление обложки книги
Книги о твоих ровесниках	Библиотечный урок «Дети – урок детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» Живой журнал «Парад героев-сверстников» ()).	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение: викторина, инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях, живой журнал «Парад героев-сверстников», презентация книг о детях-ровесниках составление устных рассказов о прочитанных книгах
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	Познавательная, игровая и проектная: игра «Отгадай загадку», конкурс «Чистоговорщики». проект «Живой цветок народной мудрости»

	Проект «Живой цветок народной мудрости»	
Писатели-сказочники	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок»	Творческая, досугово-развлекательная, познавательная, проектная деятельность: викторина, самостоятельное чтение книги. творческая работа «Лукошко сказок»
Книги о детях	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Познавательная деятельность: выбор книг, самостоятельное чтение, конкурс стихотворений для детей
Старые добрые сказки	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Познавательная, поисковая деятельность и художественное творчество: выставка книг, работа со справочным аппаратом книги, рассматривание журналов
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Познавательная, творческая и проектная деятельность: литературная игра, мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

<p>Защитникам Отечества посвящается</p>	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p>Поисковая, познавательная деятельность:</p> <p>Выставка книг, рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки, конкурс рисунков «Герои Гайдара»</p>
<p>По страницам любимых книг</p>	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>	<p>Досугово-развлекательная, познавательная, творческая деятельность:</p> <p>коллективная творческая работа, презентация, проектная работа, оформление памятки «Читаем летом»</p>

3 класс

<p>Название модуля/раздела</p>	<p>Содержание</p>	<p>Виды деятельности обучающихся</p>
<p>История книги. Библиотеки</p>	<p>Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Отбор книги и работа с ней в читальном зале.</p>	<p>Познавательная и игровая деятельность:</p> <p>самостоятельное чтение былин, сказаний, легенд; игра «Обслужи одноклассников»; написание отзыва о книге; закрепление правил культуры чтения.</p>

<p>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</p>	<p>Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».</p> <p>Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».</p> <p>Рассматривание и сравнение книг.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение и познавательная деятельность:</p> <p>коллективное чтение; конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>
<p>Книги-сборники. Басни и баснописцы .</p>	<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.</p> <p>Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.</p> <p>Конкурс чтецов. Инсценирование басен</p>	<p>Досугово-развлекательная и познавательная деятельность:</p> <p>практическая работа умение найти в книге (титульный лист, аннотация, оглавление): конкурс чтецов, инсценирование басен</p>
<p>Книги о родной природе</p>	<p>Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p> <p>Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).</p> <p>Проект «Краски и звуки стихов о природе».</p>	<p>Познавательная и проектная деятельность:</p> <p>чтение и слушание стихотворений; работа над проектом; выставка книг; рукописная книга.</p>
<p>Книги Л.Н. Толстого для детей</p>	<p>Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.</p> <p>Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».</p> <p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).</p> <p>Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>	<p>Познавательная, творческая и проектная деятельность:</p> <p>беседа о прочитанных книгах; составление сравнительной таблицы; защита проектов.</p>
<p>Животные – герои детской литературы</p>	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или ДЖ. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.</p>	<p>Познавательная, творческая и проектная деятельность:</p> <p>чтение книг;</p>

	<p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».</p> <p>Художники-оформители книг о животных.</p>	<p>написание отзыва;</p> <p>реклама книги;</p> <p>конкурс отзывов «Заинтересуй друга!»</p>
Дети – герои книг	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).</p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?».</p> <p>По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p>	<p>Игровая, проектная и познавательная деятельность:</p> <p>обсуждение прочитанных книг, литературная игра;</p> <p>работа над проектом «Расскажи о любимом писателе».</p>
Книги зарубежных писателей	<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, ДЖ. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, ДЖ. Чиарди).</p> <p>Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях Переводчики книг.</p>	<p>Художественное творчество и познавательная деятельность:</p> <p>беседа,</p> <p>отбор информации о зарубежных писателях,</p> <p>практическая работа со справочниками.</p>
Книги о детях войны	<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.</p> <p>Аннотация. Каталожная карточка.</p> <p>Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>	<p>Творчески-поисковая деятельность:</p> <p>самостоятельное чтение,</p> <p>творческая работа «Дети войны с тобой рядом»;</p> <p>сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>

Газеты и журналы для детей	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.</p> <p>История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».</p> <p>Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение и творческая деятельность:</p> <p>беседа «История изданий для детей»; создание литературной газеты.</p>
«Книги, книги, книги...»	<p>Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.</p> <p>Справочная литература. Энциклопедии для детей.</p> <p>Сбор информации о Л.Н. Толстом И Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.</p> <p>Библиотечная мозаика.</p>	<p>Познавательная, поисковая, игровая деятельность:</p> <p>беседа «Что узнали о книгах?»; сбор информации; урок-игра «Что узнали о книгах?».</p>

4 класс.

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Страницы старины седой	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.</p> <p>Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.</p> <p>Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.</p> <p>Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.</p> <p>Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная и поисковая деятельность:</p> <p>экскурсия в библиотеку, чтение Библии, экскурсия в типографию или книжный магазин.</p>
Крупницы народной мудрости	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть</p>	<p>Познавательная, проектная и творческая деятельность:</p> <p>слушание музыки, изготовление лэпбука «Герои России»,</p>

	<p>море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p>	защита проектов «Русь великая в пословицах и поговорках»
Мифы народов мира	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p>	<p>Познавательная и поисковая деятельность:</p> <p>чтение книг,</p> <p>выставка книг.</p> <p>конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>
Русские сказочники писатели-	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.</p> <p>Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках .</p>	<p>Познавательная, проектная, поисковая деятельность:</p> <p>самостоятельное чтение;</p> <p>викторина;</p> <p>работа со справочниками;</p> <p>защита проектной работы</p>
«Книги, книги, книги...»	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.</p> <p>Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг</p>	<p>Поисковая, познавательная, игровая и творческая деятельность:</p> <p>экскурсия в библиотеку;</p> <p>игра «Узнай книгу»;</p>

	<p>по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p> <p>Сбор материала к проекту, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>	<p>чтение сборников; защита проектов «Русские баснописцы»</p>
Книги о детях и для детей	<p>Дети – герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение и познавательная деятельность:</p> <p>коллективное чтение; конкурс, викторина, написание аннотации к книге</p>
Словари, справочники, энциклопедии	<p>«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>	<p>Поисковая и познавательная деятельность:</p> <p>работа со словарями; выставка словарей; игра-конкурс «Объясни слово».</p>
Родные поэты	<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p>	<p>Познавательная, творческая деятельность:</p> <p>самостоятельное чтение; слушание стихов; конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>
Мир книг	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p>	<p>Познавательная , поисковая и</p>

	<p>Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».</p> <p>Литературная игра «Тайны учебной книги».</p> <p>Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.</p>	<p>творческая деятельность: работа с книгой в библиотеке; литературная игра; работа с газетами и журналами</p>
--	--	--

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Читаю в поисках смысла»

3.1. Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «**Читаю в поисках смысла**» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

4. Тематическое планирование
2 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
		всего	теория	практика			
1	Раздел 1. «Книга, здравствуй!»	3	1	2			
1.1.	Роль книги в жизни человека.	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.25
1.2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		1	общественно полезные практики		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.1
1.3.	Структура книги.	1		1	поисковые исследования	опрос	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.2
2	Раздел 2. Книгочей – любитель чтения.	2		2			
2.1.	Экскурсия в библиотеку.	1		1	экскурсия		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.3
2.2.	Правила поведения в библиотеке.	1		1	урок культуры поведения	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.4

3.	Раздел 3. Книги о твоих ровесниках.	4	1	3			
3.1.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	1		этическая беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.5
3.2.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1		1	общественно полезные практики		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.6
3.3.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		1	беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.27
3.4.	Книги В. Драгунского. Типы книг.	1		1	турнир знатоков	викторина	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.7
4.	Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.	4.		4			
4.1.	Малые жанры фольклора.	1		1	беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.8
4.2.	Пословицы.	1		1	творческий проект		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.9
4.3	Загадки.	1		1	конкурс		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.10
4.4.	Скороговорки и чистоговорки.	1		1	Игра «Кто лучше и быстрее»	Игра «Узнай малый жанр»	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.11
5.	Раздел 5. Писатели-сказочники.	4	1	3			

5.1.	Писатели-сказочники.	1	1		выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.12
5.2.	Герои сказок.	1		1	парад героев		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.13
5.3.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1		1	викторина		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.29
5.4.	Проект «Лукошко сказок».	1		1	проектная работа	опрос	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.14
6.	Раздел 6. Книги о детях.	4	1	3			
6.1.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке.	1		1	выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.15
6.2.	Книги С. Михалкова.	1		1	выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.16
6.3.	Книги о братьях наших меньших.	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.17
6.4.	Стихи для детей.	1		1	конкурс	викторина	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.18
7.	Раздел 7. Старые добрые сказки.	4	1	3			
7.1.	Книги-сборники сказок народов мира.	1	1		диспут		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.18
7.2.	Книги-сборники сказок народов	1		1	конкурс		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA <i>стр.31</i>

	мира.						
7.3.	Русская народная сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка».	1		1	турнир знатоков		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.19
7.4.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1		1	поисковые исследования	беседа	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.20
8.	Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3	2	1			
8.1.	Книги о семье.	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.21
8.2.	Книги о семье.	1	1		выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.22
8.3.	Проект «Моя семья».	1		1	проектная работа	защита проекта	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.23
9.	Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается.	3	2	1			
9.1.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	1		фронтальная работа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.33
9.2.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1	1		викторина		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.24

9.3.	Проект «Защитники Отечества в моей семье».	1		1	проектная работа	защита проектов	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.25
10.	Раздел 10.По страницам любимых книг.	3	1	2			
10.1.	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	1		Урок - праздник		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.26
10.2.	Проект «Презентация любимых книг».	1		1	проектная работа	защита презентаций	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.27
10.3.	Летнее чтение.	1		1	составление списка литературы		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.28

3 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ²
		всего	теория	практика			
1.	<u>История книги.</u> <u>Библиотеки.</u>	4	2	2			
1.1.	Былины, легенды,	1	1		Этическая		https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy

	сказы.				беседа		
1.2.	Первые книги. Библия.	1		1	Поисковые исследования		https://www.yandex.ru/video/preview/ 15650373972595736629
1.3.	Летописи. Рукописные книги.	1		1	Поисковые исследования		https://skazrus.ru/ru_ru/biblioteka/byliny/
1.4.	История книги.	1	1		Презентация, беседа	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/ 15650373972595736629
2.	<u>По дорогам сказок.</u> <u>Сказки народные и</u> <u>литературные.</u>	3		3			
2.1.	Волшебный мир сказок.	1		1	выставка		https://ppt-online.org/1150569
2.2.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		1	конкурс		https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-skazok-3-klass- 6499249.html
2.3.	Сказки с загадками.	1		1	проект	Творческа я работа	
3	<u>Книги-сборники.</u> <u>Басни и</u> <u>баснописцы.</u>	3	1	2			
3.1.	История басни.	1	1		беседа		https://www.culture.ru/s/slovo-dnya/basnya/
3.2.	Басни в прозаической форме.	1		1	просмотр презентации		https://www.culture.ru/s/slovo-dnya/basnya/
3.3.	Русские баснописцы.	1		1	выставка	опрос	https://pishi-stihi.ru/russkie-basnopiscy.html
4.	<u>Книги о родной</u> <u>природе.</u>	3		3			

4.1.	Родные поэты.	1		1	конкурс стихотворений		https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/stihi-dlja-detei/stihi-o-prirode-ruskih-poyetov-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html
4.2.	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	1		1	самостоятельное чтение		https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/stihi-dlja-detei/stihi-o-prirode-ruskih-poyetov-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html
4.3.	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1		1	проектная работа	защита проектов	https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/stihi-dlja-detei/stihi-o-prirode-ruskih-poyetov-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html
5.	<u>Книги Л.Н. Толстого «Для детей».</u>	3	1	2			
5.1.	Л.Н. Толстой «Для детей».	1	1		коллективное чтение		https://allforchildren.ru/prose/tolstoy.php
5.2.	Л.Н. Толстой «Для детей».	1		1	конференция		https://allforchildren.ru/prose/tolstoy.php
5.3.	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.	1		1	беседа	викторина	https://moreskazok.ru/skazki/russkie-narodnye-skazki-tolstoy.html
6.	<u>Животные – герои детской литературы.</u>	4	1	3			
6.1.	Произведения о животных.	1		1	коллективное чтение		https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-zhivotnyh-tolstogo-lva-nikolaevicha-3-klas.html
6.2	Рассказы о животных А. Куприна.	1		1	просмотр мультфильма		https://peskarlib.ru/a-kuprin/
6.3	Книга Дж. Лондона	1	1		беседа		https://nukadeti.ru/rasskazy/buryj-volk

	«Бурый волк»						
6.4	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		1	конкурс рисунков	выставка	https://events.bgekb.ru/book_artists
7.	<u>Дети – герои книг.</u>	3		3			
7.1.	Дети – герои книг.	1		1	выставка		https://www.livelib.ru/selection/12166-knigi-v-kotoryh-glavnymi-geroyami-yavlyayutsya-deti
7.2.	Произведения о детях.	1		1	беседа		https://www.livelib.ru/selection/12166-knigi-v-kotoryh-glavnymi-geroyami-yavlyayutsya-deti
7.3	Литературная игра.	1		1	игра	опрос	
8.	<u>Книги зарубежных писателей.</u>	2	1	1			
8.1.	Зарубежные писатели.	1	1		просмотр презентации		https://peskarlib.ru/zarubezhnye-avtory/
8.2.	Библиографический справочник.	1		1	практическая работа по справочникам	викторина	https://peskarlib.ru/zarubezhnye-avtory/
9.	<u>Книги о детях войны.</u>	4	2	2			
9.1.	Л. Воронкова «Девочка из города».	1	1		коллективное чтение		https://www.litres.ru/book/lubov-voronkova/devochka-iz-goroda-68404513/chitat-onlayn/
9.2.	Л. Пантелеев «Новенькая».	1	1		самостоятельное чтение		https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-leonid-panteleev-novenkaya-3-klass-4345544.html
9.3	Кто они – дети войны.	1		1	викторина		https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.3abb68d7-66c5cfdd-25e6962c-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/War_childre n

9.4.	Что такое периодика.	1		1	беседа	опрос	https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-periodika-dlia-detei-detskie-zh.html
10.	<u>Газеты и журналы для детей.</u>	2	1	1			
10.1 .	Детские газеты и журналы.	1	1		экскурсия в магазин Союзпечать		https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-periodika-dlia-detei-detskie-zh.html
10.2 .	Электронные периодические издания.	1		1	презентация	викторина	https://15art.tvoyasadik.ru/site/pub?id=460
11.	<u>«Книги, книги, книги...»</u>	3		3			
11.1 .	Классная газета «Книгочей».	1		1	коллективный проект		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/09/24/semeynyy-dosug-knigi-vokrug-nas
11.2 .	Классная газета «Книгочей».	1		1	индивидуальный проект		https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/09/24/semeynyy-dosug-knigi-vokrug-nas
11.3 .	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1		1	викторина	защита проектов	

4 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ³
		всего	теория	практика			
1.	<u>Страницы старины седой.</u>	4	1	3			
1.1.	Книги Древней Руси.	1	1		просмотр презентации, беседа		https://multiurok.ru/files/rukopisnye-knigi-drevnei-rusi-3.html
1.2.	Былинные богатыри.	1		1	просмотр мультфильма		https://pikabu.ru/story/15_russkikh_bogatyrev_i_z_byilin_i_predaniy_3873999
1.3.	Библейские предания.	1		1	беседа		https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytyi-urok-po-literaturnomu-chteniiu-v-4-klasse.html
1.4.	Экскурсия в книжный магазин.	1		1	экскурсия	опрос	
2.	<u>Крупницы народной мудрости.</u>	4	1	3			
2.1.	Героические песни о героях России.	1		1	слушание музыки		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-geroicheskaya-narodnaya-pesnya-suvorov-prikazyvaet-armii-pereplyt-more-umk-nachal-4348795.html
2.2.	С. Алексеев	1	1		коллективное		https://www.litres.ru/book/sergey-petrovich-

	«Рассказы о Суворове».				чтение		alekseev/rassказы-o-suvorove-39970131/chitat-onlayn/
2.3.	Русь в произведениях фольклора.	1		1	беседа		https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html
2.4.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1		1	проект	Защита проектов	https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html
3.	<u>Мифы народов мира.</u>	2	1	1			
3.1.	Мифы народов мира.	1	1		рассказ учителя		https://www.detmir.ru/product/index/id/6460274/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=cid:95862917 cn:mgcom detmir dsa feed new_p_rf&utm_term=&utm_content=ct:type3 c:95862
3.2.	Мифологические герои.	1		1	конкурс рисунков	выставка	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/27/geroi-slavyanskih-mifov
4.	<u>Русские писатели-сказочники.</u>	3		3			
4.1.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1		1	беседа		https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-v-mire-skazok-skazka-avtorskaia-i-naro.html
4.2.	Сказки	1		1	викторина		https://mishka-knizhka.ru/russkie-skazochniki/

	русских писателей-классиков.						
4.3.	Фольклорные корни литературных произведений	1		1	просмотр презентации	викторина	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/12/02/traditsii-folklor-a-v-natsionalnoy-literature
5.	<u>«Книги, книги, книги...»</u>	4		4			
5.1.	Книга. Элементы книги.	1		1	практическая работа		https://dzen.ru/a/Y6ccd5OXKByqsrS
5.2.	Первые библиотеки.	1		1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poyavlenie-bibliotek-klass-1378163.html
5.3.	Книга. Типы книг.	1		1	просмотр презентации		https://pyatovaki-mdou8pod.edumsko.ru/articles/post/3213322
5.4.	Проект «Русские баснописцы»	1		1	проект	защита проекта	https://pishi-stihi.ru/russkie-basnopiscy.html
6.	<u>Книги о детях и для детей.</u>	3		3			

6.1.	Дети – герои книг писателей XIX века.	1		1	диспут		https://vk.com/wall-203008478_1173
6.2.	Фантастика и приключения.	1		1	творческий конкурс		https://www.litres.ru/genre/fantastika-5108/
6.3.	Авторы произведений о детях.	1		1	викторина	турнир знатоков	https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/proizvedeniia-o-detiakh-7082900
7.	<u>Словари, справочники и энциклопедии.</u>	3		3			
7.1.	«Хранители слов» – словари.	1		1	выставка		https://urok.1sept.ru/articles/633900
7.2.	Справочники и энциклопедии.	1		1	Игра «Кто быстрее»		https://multiurok.ru/files/slovari-i-spravochniki-priezientatsiia.html?reg=ok
7.3.	Игра «100 вопросов»	1		1	викторина	опрос	https://kladraz.ru/blogs/olga-anatolevna-litvinenko/intelektualnaja-igra-konkurs-znanie-

	Почемучек».						sila.html
8.	<u>Родные поэты.</u>	3	2	1			
8.1.	Поэты о родной природе.	1	1		чтение и обсуждение		https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-o-prirode/stikhi-russkikh-poyetov-o-prirode-dlya-4-kl/
8.2.	Стихотворения о Родине.	1	1		самостоятельное чтение		https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-o-prirode/stikhi-russkikh-poyetov-o-prirode-dlya-4-kl/
8.3.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».	1		1	конкурс	творческий конкурс	
9.	<u>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.</u>	4	1	3			
9.1.	Писатели о писателях.	1	1		беседа		https://pptcloud.ru/4klass/literatura/pisатели-i-poety/pisатели
9.2.	Писатели о писателях.	1		1	чтение вслух		https://pptcloud.ru/4klass/literatura/pisатели-i-poety/pisатели
9.3.	Корреспондент газеты.	1		1	написание очерка		https://enjoy-job.ru/professions/korrespondent/

9.4.	«Очерк о своей школе»	1		1	практическая работа	презентация очерков	
10.	<i><u>Мир книг.</u></i>	4	1	3			
10.1	Книги о детях войны.	1	1		чтение и беседа		https://multiurok.ru/files/kniga-deti-velikoi-otechestvennoi-voiny.html
10.2.	Книги о животных.	1		1	выставка книг		https://www.ukazka.ru/catalog/book-rasskazy-o-zhivotnykh-1-4-classy-polnaya-biblioteka-vneclassnogo-chteniya-nachalnaya-shkola-915687.html
10.3.	Детские газеты и журналы.	1		1	обзор журналов и газет		https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-periodika-dlia-detei-detskie-zh.html
10.4.	Библиотечная мозаика «Тайны книг»	1		1	викторина	задание на летнее чтение	https://multiurok.ru/files/bibliotechnyi-urok-periodika-dlia-detei-detskie-zh.html