

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол 1 от 26.08.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Гимназия №  
25»  
\_\_\_\_\_ **Дырдин М.А.**  
Приказ № 821  
от «30» августа 2024 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Я - Кузбассовец»**  
**(начальное общее образование)**

**Составитель:**

Заместитель директора по воспитательной работе  
Кривчикова О.С.,  
учитель начальных классов Моисеечева М.Н.,  
педагог дополнительного образования Спицина Т.В.

**Кемерово 2024**

**Содержание**

1. Пояснительная записка..... 1  
2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Я - Кузбассовец» .....	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» .....	19
4. Тематическое планирование .....	25
5. Список рекомендуемой литературы.....	41

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» имеет **Проектно-исследовательскую направленность** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

### **Региональный уровень**

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

### **Гимназический уровень**

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

**Актуальность программы «Я - Кузбассовец»** обусловлена тем, что именно на уровне начального общего образования закладываются основы познавательного интереса к изучению своего города, края, как окружающего ребенка мира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно- ценностной и практической ориентации ребёнка.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств младших школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за ту землю, на которой живешь, что особенно актуально в настоящее время.

**Отличительная особенность Программы** заключается в том, что она создает условия для всестороннего развития учащегося через поисково-исследовательскую деятельность, которая формирует у учащихся активную деятельностьную позицию. Работа по Программе ведется в тесном сотрудничестве со школьным музеем и учреждениями культуры города Кемерово и Кузбасса, что позволяет расширять и углублять знания учащихся, получать опыт реальной поисково-исследовательской деятельности. Изучение исторических и культурных традиций школы, города, края, страны осуществляется также через экскурсионную деятельность, организованную совместно с родителями учащихся. В основе работы по Программе осуществляется интеграция внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа имеет теоретическую и практическую направленность за счет аудиторных занятий, на которых учащиеся приобретают знания в области поисково-исследовательской деятельности, и внеаудиторных занятий, которые позволяют учащимся расширять кругозор, заниматься поисковой деятельностью, реализовывать свои творческие и интеллектуальные способности.

**Цель:** формирование основ гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине в результате вовлечения в краеведческую и поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- познакомить с историей г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- познакомить с символикой г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- познакомить с учреждениями культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса через экскурсионную деятельность;
- познакомить с историей заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с Почетными гражданами г. Кемерово;
- познакомить с биографией ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- познакомить с коренными народами КО-Кузбасса;
- познакомить с улицами города Кемерово, названными в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны, в результате экскурсионной деятельности;
- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с достопримечательностями г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- изучить школьные и семейные традиции;
- формировать знания о растениях и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- познакомить с правилами охраны окружающей среды.

Программа будет реализована в работе с учащимися 1-4 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебным предметом - окружающий мир.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования: (выберите для своей программы)

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан

России, проявление уважения к своему и другим народам.

- понимание своей причастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .

- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .

- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .

- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

### **Эстетическое воспитание**

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе .

- Ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом .

- сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .

### **Трудовое воспитание**

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .

- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .

- проявление интереса к разным профессиям.

- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» 1-2 классы**

<b>Название модуля/раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 четверть Раздел 1 «Моя семья. Моя родословная» (6 ч.)</b>		
<b>1.1. Давайте знакомиться (1 ч.)</b>	Знакомство с одноклассниками, рассказ о себе: ФИО, увлечения. <i>Поисковая работа в семье:</i> Значение имени и фамилии. Устный рассказ «Почему меня назвали именно так».	Игры на знакомство и сплочение. Беседа «Дорожите именем своим!», Поисково-исследовательская работа. Происхождение моих имени, фамилии. С помощью «Словаря имён» найти историю своего имени: его происхождение, значение, формы имени..
<b>1.2. Семья, в которой я живу. (1 ч.)</b>	Роль семьи в жизни человека. <i>Поисковая работа в семье:</i> Знакомство с родителями, братьями и сестрами одноклассников: ФИО, местом работы, профессиями, миром	Беседа «Роль семьи в жизни человека». Рассказ «Мои родители», «История создания моей семьи». <b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка».</b> <i>Виртуальная фотовыставка «Знакомьтесь. Это моя семья».</i>

	увлечений.	
<b>1.3. Мои бабушки и дедушки. Семейное древо (1 кл.). Фамильный герб (2 кл.) (2 ч.)</b>	Уважение старшего поколения. Семейное древо (1 кл.). Геральдика (2 кл.). <i>Поисковая работа в семье:</i> Знакомство с бабушками и дедушками одноклассников: ФИО Профессии. Мир увлечений 1 класс – составление генеалогического древа 2 класс - Создание Фамильного герба.	Беседа «Уважайте людей старшего поколения». «Наука – геральдика» (2 кл.) Рассказ «Мои бабушки и дедушки». Просмотр и обсуждение мультфильма « <b>День рождения бабушки</b> ». <i>Виртуальная фотовыставка «Знакомьтесь. Это мои бабушки и дедушки».</i> <i>Выставка «Мое генеалогическое древо» (1 кл.)</i> <i>Выставка «Наш фамильный герб» (2 кл.)</i>
<b>1.4. Мир семейных увлечений и традиций (1 ч.)</b>	Роль традиций в жизни человека. Понятие «Семейные традиции» <i>Поисковая работа в семье:</i> Увлечения и традиции моей семьи. <i>Устный рассказ «Как мы отмечаем семейные праздники».</i>	Беседа «Почему важно иметь традиции и соблюдать их». Рассказ «Увлечения и традиции моей семьи». Просмотр и обсуждение мультфильма « <b>Маша и медведь</b> ». <i>Выставка (фотовыставка) «Увлечения моей семьи».</i>
<b>1.5. Итоговое занятие. «День семьи» в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» (1 ч.)</b>	Семейная гостиная «Таланты моей семьи»/семейная экскурсия	Семейная гостиная/семейная экскурсия
<b>Раздел 2 «Моя Гимназия» (4 часа)</b>		
<b>2.1. Знакомство с гимназией (1 кл.)/Гимназия №</b>	Знакомство с кабинетами Гимназии (1 кл.)/Поисковая	Экскурсия по гимназии (1 кл.) <i>Практическая часть: Поисковая работа, защита семейных</i>

<b>25 в судьбе моей семьи (2 кл.) (1ч.)</b>	работа «Гимназия № 25 в судьбе моей семьи», защита семейного проекта (рассказ о родственниках, которые учились в гимназии, прославили ее своими достижениями) (2 кл.)	<i>проектов (2 кл.)</i>
<b>2.2. История моей гимназии (2 ч.)</b>	История МБОУ «Гимназия № 25», символика МБОУ «Гимназия № 25»: герб, флаг, гимн	Экскурсия в Школьный музей им. Ивана Михайловича Рудова – ветерана Великой Отечественной войны, художника, поэта Викторина «Знай и люби родную гимназию» <i>Практическая часть: Создание герба класса</i>
<b>2 четверть</b>		
<b>2.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)</b>	Знакомство с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25	Встреча-интервью с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25
<b>Раздел 3 «Мой город Кемерово» (13 ч.)</b>		
<b>3.1. Город Кемерово на карте России (1час)</b>	Понятия: «город», «деревня», «село», «регион», «столица» «страна». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию, Кемеровскую область-Кузбасс, г. Кемерово; умение называть столицу России, КО-Кузбасса	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть: Работа в Дневнике с контурной картой (умение обвести контуры КО-Кузбасса на карте РФ, определить столицу РФ, КО-Кузбасса)</i>
<b>3.2. Символика родного города (1час)</b>	Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история	Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово

	возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово	<i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага</i>
<b>3.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)</b>	История г. Кемерово	Просмотр и обсуждение фильма о г. Кемерово
<b>3.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)</b>	Районы г. Кемерово, Ленинский район: история возникновения, достопримечательности.	Беседа о районах г. Кемерово, о Ленинском районе. Виртуальная экскурсия по Ленинскому району. <i>Практическая часть: экскурсия по Ленинскому району г. Кемерово</i>
<b>3.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)</b>	Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова	Презентация «Почетные граждане города Кемерово». Просмотр видео о Терехове А.М. <i>Практическая часть</i> экскурсия на 1 этаж по выставке «Почетные граждане», Экскурсия на Кедровую аллею.
<b>Четверть 3</b>		
<b>3.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)</b>	История памятника «История памятника «Дружба народов» Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» История памятника М. Волкову История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах История памятника А. С. Пушкину История монумента	Виртуальная Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово <i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово</i> <i>Защита проекта «Мое любимое место в г. Кемерово»</i>

	«Память шахтерам Кузбасса»	
<b>3.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)</b>	Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности и города, находящиеся на улицах.	Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего города» <i>Практическая часть: Викторина, экскурсия по Ленинскому району: ул. Марковцева, возложение цветов к Панораме — мемориальной доске, закладному камню Герою Советского Союза Степану Харитоновичу Марковцеву.</i>
<b>3.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)</b>	Биография А.А. Леонова. История подвига.	Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма. Практическая часть: посещение выставки «Картины А.А. Леонова» Экскурсия в аэропорт им. Леонова
<b>3.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)</b>	Архитектура г. Кемерово Современные объекты культуры, спорта, образования г. Кемерово.	Виртуальная экскурсия <i>Практическая часть: выставка творческих работ юных архитекторов «Город моей мечты»</i>
<b>Раздел 4 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)</b>		
<b>4.1. Символика родного края (1 час)</b>	Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг (история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага, ученики вставляют пропущенные слова в гимн.</i>
<b>4.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)</b>	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» ( фильм 1) Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса»

		(стр. 4-45)
<b>4.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудники (1 час)</b>	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	Просмотр и обсуждение фильма «Кемерово индустриальный», Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 48-51)
<b>4.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)</b>	Знакомство с Достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 2) и фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть:</i> <i>Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
<b>Четверть 4 Раздел 5 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»</b>		
<b>5.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)</b>	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение роликов.
<b>5.2. «Памяти героев» (5 часов)</b>		
<b>5.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)</b>	О вкладе Кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 68-73)
<b>5.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)</b>	Биография Н.И. Масалова. История подвига	Просмотр и обсуждение фильма о Н.И. Масалове Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю»
<b>5.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник,</b>	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	Экскурсия в школьный музей

<b>поэт (1 час)</b>		
<b>5.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)</b>	Биография родственников-участников Великой Отечественной войны	Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
<b>6. (для 2 класса) Экскурсия по любимому городу (1 час)</b>	Закрепление информации об истории и достопримечательностях г. Кемерово	Обзорная экскурсия по г. Кемерово

### 3-4 классы

<b>Название модуля/раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 четверть Раздел 1 «Моя Гимназия» (8 часов)</b>		
<b>1.1. История моей гимназии (1 час)</b>	История МБОУ «Гимназия № 25»,	Беседа «История МБОУ «Гимназия № 25», Экскурсия в Школьный музей им. Ивана Михайловича Рудова – ветерана Великой Отечественной войны, художника, поэта
<b>1.2. Символика моей гимназии (1 час)</b>	Символика МБОУ «Гимназия № 25»: герб, флаг, гимн	Беседа «Символика МБОУ «Гимназия № 25» Викторина ««Знай и люби родную гимназию» <i>Практическая часть: Создание герба класса</i>
<b>1.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах (1ч.)</b>	Знакомство с учителями, ветеранами педагогического труда, выпускниками, прославившими Гимназию № 25	Встреча-интервью с учителями, выпускниками, прославившими Гимназию № 25
<b>1.4. Гимназия № 25 в судьбе моей семьи (1ч.)</b>	Поисковая работа «Гимназия № 25 в судьбе моей семьи», защита семейного проекта (рассказ о родственниках, которые	Поисковая работа, защита семейных проектов

	учились в гимназии, прославили ее своими достижениями)	
<b>1.5. Гимназия моей мечты (1 час)</b>	Проектная работа «Гимназия моей мечты»	Защита проектной работы «Гимназия моей мечты»
<b>1.6. О школьной дружбе</b>	Сплочение классного коллектива. Законы дружбы класса.	Игры на сплочение классного коллектива Беседа «О школьной дружбе. Мы разные, но мы вместе!» Практическая часть: составление Законов дружбы класса.
<b>1.7. Традиции нашего класса</b>	Роль традиций в жизни человека.	Беседа «О роли традиций в классном коллективе» Заполнение раздела в классном уголке «Традиции нашего класса»
<b>1.8. День Гимназического братства</b>	История праздника «День гимназического братства»	Беседа «О Дне гимназического братства» <i>Практическая часть</i> <i>Подготовка творческого номера. Выступление на фестивале «День Гимназического братства»</i>
<b>2 четверть</b>		
<b>Раздел 2 «Мой город Кемерово » (13 ч.)</b>		
<b>2.1. Город Кемерово на карте России (1 час)</b>	Понятия: «город», деревня», «село», «регион», «столица» «страна». Умение показать на карте мира Российскую Федерацию, Кемеровскую область-Кузбасс, г. Кемерово; умение называть столицу России, КО-Кузбасса	Беседа «Город Кемерово на карте России», работа с географической картой. <i>Практическая часть: Работа в Дневнике с контурной картой (умение обвести контуры КО-Кузбасса на карте РФ, определить столицу РФ, КО-Кузбасса)</i>

<p><b>2.2. Символика родного города ( 1час)</b></p>	<p>Знание символов г. Кемерово: герб, флаг (история возникновения, значение), ФИО главы г. Кемерово</p>	<p>Беседа «Символы г. Кемерово», прослушивание песен о г. Кемерово <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага</i></p>
<p><b>2.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)</b></p>	<p>История г. Кемерово</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма о г. Кемерово</p>
<p><b>2.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)</b></p>	<p>Районы г. Кемерово, Ленинский район: история возникновения, достопримечательности.</p>	<p>Беседа о районах г. Кемерово, о Ленинском районе. Виртуальная экскурсия по Ленинскому району. <i>Практическая часть: экскурсия по Ленинскому району г. Кемерово</i></p>
<p><b>2.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)</b></p>	<p>Почетные граждане города Кемерово: ФИО, краткая биография, знакомство с Кедровой аллеей им. А.М. Рудова</p>	<p>Презентация «Почетные граждане города Кемерово». Просмотр видео о Терехове А.М. <i>Практическая часть</i> экскурсия на 1 этаж по выставке «Почетные граждане», Экскурсия на Кедровую аллею.</p>
<p><b>Четверть 3</b></p>		
<p><b>2.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)</b></p>	<p>История памятника «История памятника «Дружба народов» Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова. История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле» История памятника М. Волкову История памятника</p>	<p>Виртуальная Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово <i>Практическая часть: Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово</i> Защита проекта «Мое любимое место в г. Кемерово»</p>

	<p>кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах</p> <p>История памятника А. С. Пушкину</p> <p>История монумента «Память шахтерам Кузбасса»</p>	
<p><b>2.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)</b></p>	<p>Улицы города Кемерово, названные в честь известных людей: краткая биография известных людей, местонахождение улиц, достопримечательности города, находящиеся на улицах.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы нашего города»</p> <p><i>Практическая часть: Викторина, экскурсия по Ленинскому району: ул. Марковцева, возложение цветов к Панораме — мемориальной доске, закладному камню Герою Советского Союза Степану Харитоновичу Марковцев у.</i></p>
<p><b>2.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)</b></p>	<p>Биография А.А. Леонова. История подвига.</p>	<p>Беседа о А.А. Леонове. Просмотр и обсуждение фильма.</p> <p><i>Практическая часть: посещение выставки «Картины А.А. Леонова» Экскурсия в аэропорт им. Леонова</i></p>
<p><b>2.9. Город Кемерово – город будущего (1ч.)</b></p>	<p>Архитектура г. Кемерово</p> <p>Современные объекты культуры, спорта, образования г. Кемерово.</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p> <p><i>Практическая часть: выставка творческих работ юных архитекторов «Город моей мечты»</i></p>
<p><b>Раздел 3 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)</b></p>		
<p><b>3.1. Символика родного края (1 час)</b></p>	<p>Знание символов Кемеровской области-Кузбасса: герб, флаг</p>	<p>Беседа «Символы Кемеровской области-Кузбасса», исполнение</p>

	(история возникновения, значение), гимн (история создания, слова наизусть, авторы) ФИО губернатора КО-Кузбасса	гимна КО-Кузбасса <i>Практическая часть: работа в Дневнике – разукрашивание герба, флага, ученики вставляют пропущенные слова в гимн.</i>
<b>3.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)</b>	Кузнецкая земля в древности. История Кузбасса, коренные народы Кузбасса.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 1) Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 4-45)
<b>3.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)</b>	История индустриализации Кузбасса. Появление первых заводов и рудников.	Просмотр и обсуждение фильма «Кемерово индустриальный», Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 48-51)
<b>3.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)</b>	Знакомство с Достопримечательностями Кузбасса «7 чудес Кузбасса».	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие по Кузбассу» (фильм 2) и фильма «7 Чудес Кузбасса» <i>Практическая часть: Защита семейного исследовательского проекта «Хроника путешествий моей семьи по Кузбассу»</i>
<b>Четверть 4 Раздел 4 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса» (6 часов)</b>		
<b>4.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)</b>	Вклад г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне.	Беседа «О вкладе г. Кемерово и Кузбасса в победу в Великой Отечественной войне». Просмотр и обсуждение

		роликов.
<b>4.2. «Памяти героев» (5 часов)</b>		
<b>4.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)</b>	О вкладе Кузбассовцев в победу в Великой Отечественной войне.	Просмотр и обсуждение роликов. Чтение и обсуждение книги Веры Лавриной «История Кузбасса» (стр. 68-73)
<b>4.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)</b>	Биография Н.И. Масалова. История подвига	Просмотр и обсуждение фильма о Н.И. Масалове Экскурсия к мемориалу «Воину-освободителю»
<b>4.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)</b>	Биография Ивана Михайловича Рудова – участника Великой Отечественной войны, художника, поэта	Экскурсия в школьный музей
<b>4.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)</b>	Биография родственников-участников Великой Отечественной войны	Защита семейного проекта «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
<b>Раздел 5 «Природа Кузбасса» (2 часа)</b>		
<b>5.1. Природа Кузбасса</b>	Климат, рельеф, реки, животный и растительный мир Кузбасса: красная книга Кузбасса	Беседа «Природа Кузбасса» <i>Практическая часть</i> <i>Викторина «Природа Кузбасса»</i>
<b>5.2. «Клумба класса»</b>	Оформление Клумбы класса Правила ухода за растениями	Беседа «Правила ухода за растениями» <i>Практическая часть</i> <i>Оформление Клумбы класса</i>

### **3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я - Кузбассовец»**

**3.1.Личностные результаты** данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями,

принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:**

### 3.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **3.3. Предметные результаты**

В результате освоения данной Программы учащиеся будут

**Знать**

- историю г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (КО-Кузбасса), школьного музея;
- районы г. Кемерово;
- символику г. Кемерово, КО-Кузбасса, МБОУ «Гимназия № 25»;
- учреждения культуры, спорта, музеями города Кемерово и Кузбасса;
- историю заводов и предприятий, работавших в годы Великой Отечественной войны;
- Почетных граждан г. Кемерово;
- Биографию ветеранов Великой Отечественной войны – кузбассовцев;
- коренные народы КО-Кузбасса;
- улицы города Кемерово, названные в честь кузбассовцев-участников Великой Отечественной войны;
- достопримечательности г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- школьные и семейные традиции;
- растения и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу;
- правила охраны окружающей среды.

#### **Уметь:**

- использовать разные источники поиска информации в процессе поисково-исследовательской, проектной деятельности;
- рассказывать о членах семьи, семейных традициях;
- рассказывать о достопримечательностях г. Кемерово, КО-Кузбасса;
- ухаживать за растениями и животными.

#### **Делать**

- посещать учреждения культуры и спорта, музеи города Кемерово и Кузбасса вместе с классным коллективом и родителями;
- развивать свои творческие и интеллектуальные способности через поисково-исследовательскую, проектную деятельность;
- проявлять уважительное отношение к семейным и школьным ценностям и традициям через поисково-исследовательскую деятельность;
- использовать разные источники информации в процессе поисково-исследовательской деятельности;
- участвовать в научно-практических конференциях, конкурсном движении, связанном с поисково-исследовательской деятельностью;
- принимать участие в социально значимой деятельности.



**4. Тематическое планирование**  
**1-2 классы**  
**(34 недели, 1 час в неделю, 33 часа – 1 класс; 34 часа - 2 класс)**

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <sup>1</sup>
	всего	теория	практика			
<b>1 четверть</b> <b>Раздел 1</b> <b>«Моя семья. Моя родословная» (6 ч.)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
1.1. Давайте знакомиться (1 ч.)	1	0.5	0.5	беседа	Презентация	Игры на знакомство и сплочение <a href="https://disk.yandex.ru/i/TrOGdP8SZtwMAg">https://disk.yandex.ru/i/TrOGdP8SZtwMAg</a>
1.2. Семья, в которой я живу. (1 ч.)	1	0.5	0.5	Беседа, Семейный проект	Защита семейного проекта	мультфильм «Мама для мамонтенка». <a href="https://ya.ru/video/preview/13539451340473259604">https://ya.ru/video/preview/13539451340473259604</a> Маша и Медведь «Дочки – матери» <a href="https://dzen.ru/video/watch/65cb6b609d0b0c7061f35ea3?rid=3812841875.1134.1724217335927.75637">https://dzen.ru/video/watch/65cb6b609d0b0c7061f35ea3?rid=3812841875.1134.1724217335927.75637</a>
1.3. Мои бабушки и дедушки. Семейное древо (1 кл.). Фамильный герб	2	1	1	Беседа, Семейный проект Виртуальная фотовыставка Выставка «Мое	Защита семейного проекта	«День рождения бабушки». (мультфильм) <a href="http://vk.com/video-223928932_456239735">http://vk.com/video-223928932_456239735</a> Дождик, дождик, пуще <a href="https://ya.ru/video/preview/9183877453488819719">https://ya.ru/video/preview/9183877453488819719</a> Поделки ко дню пожилого человека

( 2кл) (2 ч.)				генеалогическое древо» (1 кл.) Выставка «Наш фамильный герб» (2 кл.)		<a href="https://vtemu.by/novosti-v-temu/podelki-kodnyu-pozhilogo-cheloveka-svoimi-rukami/?ysclid=m02iwpil5m795524341">https://vtemu.by/novosti-v-temu/podelki-kodnyu-pozhilogo-cheloveka-svoimi-rukami/?ysclid=m02iwpil5m795524341</a> <a href="https://dzen.ru/a/ZJraOG5ZDn0IM6za?ysclid=m02izd04y8706942929">https://dzen.ru/a/ZJraOG5ZDn0IM6za?ysclid=m02izd04y8706942929</a>
1.4. Мир семейных увлечений и традиций ( 1 ч.)	1	0.5	0.5	Беседа, рассказ, просмотр и обсуждение мультфильма	Выставка (фотовыставка ) «Увлечения моей семьи».	мультфильмы «Маша и медведь» (о хобби) Мультфильм: <a href="https://ya.ru/video/preview/9122137025710889713">https://ya.ru/video/preview/9122137025710889713</a> Мультфильм: <a href="https://dzen.ru/video/watch/65c38788ea871767c4053f8e?rid=2090570624.1029.1724120120444.58310&amp;utm_referrer=dzen.ru">https://dzen.ru/video/watch/65c38788ea871767c4053f8e?rid=2090570624.1029.1724120120444.58310&amp;utm_referrer=dzen.ru</a> Мультфильм «Оранжевая корова» <a href="https://dzen.ru/video/watch/645b9788e1e48b74879f4e0b?rid=3929810250.1097.1724217470190.77818">https://dzen.ru/video/watch/645b9788e1e48b74879f4e0b?rid=3929810250.1097.1724217470190.77818</a>
1.5. Итоговое занятие. «День семьи» в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» (1 ч.)	1	0.5	0.5	Семейная гостиная/семейная экскурсия	Экскурсия	
<b>Раздел 2 «Моя Гимназия» (4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

2.1. Знакомство с гимназией (1 кл.)/Гимназия № 25 в судьбе моей семьи (2 кл.) ( 1ч.)	1	0.5	0.5	Экскурсия по гимназии (1 кл.) Практическая часть: Поисковая работа, защита семейных проектов (2 кл.)	Экскурсия, защита поисковой работы	
2.2. История моей гимназии (2 ч.)	2	1	1	Экскурсия	Викторина, творческая мастерская	<a href="https://docs.google.com/document/d/1OGDjL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18vxc0RyWtWTfslf8/edit">https://docs.google.com/document/d/1OGDjL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18vxc0RyWtWTfslf8/edit</a>
<b>2 четверть</b>						
2.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах ( 1ч.)	1	0.5	0.5	Встреча-интервью	Опрос	
<b>Раздел 3 «Мой город Кемерово » (13 ч.)</b>	<b>13</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>			
3.1. Город Кемерово на карте России ( 1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Заполнение контурной карты	Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ">https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ</a>
3.2. Символика родного города ( 1час)	1	0.5	0.5	Беседа	Заполнение Дневника	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/">https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/</a>
3.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	1	0	1	Просмотр фильма	Опрос	<a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об

						<p>истории и современности города Кемерово)  <a href="https://vk.com/video-30930378_162337279">https://vk.com/video-30930378_162337279</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g">https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g</a>          Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA">https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA</a>          Хронограф 1697-2024История в кадрах  <a href="https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph">https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph</a></p>
3.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа	Экскурсия	<p>Районы города Кемерово  <a href="https://vm.kemerovo.ru/#/industry">https://vm.kemerovo.ru/#/industry</a>          Ленинский район –  <a href="https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf">https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf</a></p>
3.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	Опрос	<p><a href="https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/">https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA">https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA</a></p>
<b>Четверть 3</b>						
3.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)	2	1	1	Беседа	Викторина	<p>История памятника «История памятника «Дружба народов»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg">https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg</a>          Экскурс в историю скульптурной композиции</p>

						<p>«Журавли» и других работ Владимира Нестерова.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ">https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ</a>          История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw">https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw</a>          История памятника М. Волкову  <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A">https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A</a>          История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg">https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg</a>          История памятника А. С. Пушкину  <a href="https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A">https://disk.yandex.ru/i/uUw1zKxvhhZg5A</a>          История монумента «Память шахтерам Кузбасса»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGEw">https://disk.yandex.ru/i/FqiJpq8ijyOGEw</a></p>
<b>3.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа-презентация	Викторина	<p><a href="https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/">https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spravochnik-ikh-imenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ">https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ</a>          Презентация викторина  <a href="https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw">https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw</a></p>
<b>3.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Просмотр и обсуждение фильма	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw">https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w">https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w</a></p>

<b>3.9. Город Кемерово – город будущего ( 1ч.)</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Просмотр и обсуждение фильма	Выставка творческих работ	Архитектура г. Кемерово <a href="https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306">https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGMScb">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGMScb</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563">https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jjg">https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jjg</a> <a href="https://vk.com/video-171832352_456239151">https://vk.com/video-171832352_456239151</a>
<b>Раздел 4 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)</b>						
4.1. Символика родного края ( 1час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа-презентация	Работа в дневнике	<a href="https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php">https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php</a> символика Кузбасса – видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154">https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154</a> Гимн Кузбасса - <a href="https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091">https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091</a>
4.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма Чтение и обсуждение книги	Опрос	История Кузбасса - <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Фильм «Мой Кузбасс» <a href="https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933">https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933</a> Мультфильм «Путешествие по Кузбассу» Фильм 1 «История Кузбасса.

						<p>Коренные народы Кузбасса»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752">https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752</a>  <a href="https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16">https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16</a> стр. 18-29          Кемерово – история родного края  <a href="https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg">https://disk.yandex.ru/i/pn_4WoAhiAEvjg</a>          Шорские загадки  <a href="https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg">https://disk.yandex.ru/i/T0evLPibJlmrTg</a></p>
4.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Чтение и обсуждение книги	Опрос	<p><a href="https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16">https://книгидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/istoriya-kuzbassa/126#page/16</a> стр. 48-51</p>
4.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма	Викторина	<p>Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558">https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping">https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping</a>          Викторина по городу Кемерово  <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-keмерово?ysclid=m03901y9br938757610">https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-keмерово?ysclid=m03901y9br938757610</a></p>
Четверть 4 Раздел 5 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Кузбасса»						
5.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	<p>Кузбасс индустриальный <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a></p> <p>История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу. <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A</a></p> <p>2. Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629 <a href="https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxiQ">https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxiQ</a></p> <p>3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне <a href="https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw">https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw</a></p> <p>О Герое Российской Федерации Вере Волошиной <a href="https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ">https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ</a></p> <p>4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово <a href="https://disk.yandex.ru/i/XYU1VZ3YLuMYKg">https://disk.yandex.ru/i/XYU1VZ3YLuMYKg</a></p> <p>Кузбасс в годы Великой Отечественной войны <a href="https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623">https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMNH3L_A</a></p>

						<i>(Кемерово)</i>
<b>5.2. «Памяти героев» (5 часов)</b>						
5.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа- презентация	Опрос	О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны <a href="https://disk.yandex.ru/i/HG11COKmuQdiug">https://disk.yandex.ru/i/HG11COKmuQdiug</a> О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q">https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q</a> О подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны <a href="https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag">https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag</a> О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA">https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA</a> О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны – <a href="https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg">https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</a>
5.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg">https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGMScb">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGMScb</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ">https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ</a>
5.2.3. Иван Михайлович Рудов –	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Экскурсия	Опрос	<a href="http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf">http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf</a>

участник Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)						Видео: <a href="https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrypYA">https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkrypYA</a>
5.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	1	0.5	0.5	Семейный проект	Защита проекта	
6. (для 2 класса) Экскурсия по любимому городу (1 час)	1	0	1	Экскурсия	Фототчет	

**3-4 классы**  
**(34 недели, 1 час в неделю)**

Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <sup>2</sup>
	всего	теория	практика			
<b>Раздел 1 «Моя Гимназия»( 8 часов)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1. История моей гимназии (1 час)	1	0.5	0.5	Экскурсия	Викторина, творческая мастерская	<a href="https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18">https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18</a>

1.2. Символика моей гимназии (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Исполнение гимна гимназии	
1.3. Золотой фонд Гимназии № 25 – история гимназии в лицах ( 1ч.)	1	0.5	0.5	Встреча-интервью	Опрос	<a href="https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18v">https://docs.google.com/document/d/1OGDJL85Lz7kZnde_kp1eHpsF7y18v</a>
1.4. Гимназия № 25 в судьбе моей семьи ( 1ч.)	1	0.5	0.5	Семейный проект	Защита семейного проекта	
1.5. Гимназия моей мечты (1 час)	1	0.5	0.5	Индивидуальный проект	Выставка	
1.6. О школьной дружбе	1	0.5	0.5	Беседа	Тренинг на сплочение	Игры на сплочение <a href="https://disk.yandex.ru/i/nWiF_93u9w-YrA">https://disk.yandex.ru/i/nWiF_93u9w-YrA</a>
1.7. Традиции нашего класса	1	0.5	0.5	Беседа	Оформление классного уголка	Традиции класса <a href="https://school37khv.edusite.ru/p273aa1.html">https://school37khv.edusite.ru/p273aa1.html</a> ?
1.8. День Гимназического братства	1	0.5	0.5	Беседа	Выступление на фестивале	
<b>Раздел 2 «Мой город Кемерово» (13 ч.)</b>	<b>13</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>			
2.1. Город Кемерово на карте России ( 1час)	1	0.5	0.5	беседа	Заполнение контурной карты	Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ">https://disk.yandex.ru/i/5UfRgWrFbS3fDQ</a>
2.2. Символика родного города ( 1час)	1	0.5	0.5	беседа	Заполнение Дневника	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/">https://kemerovo.ru/gorod/simvolika/</a>
2.3. Город Кемерово – борьба за мечту (1 ч.)	1	0	1	Просмотр фильма	Опрос	<a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Кемерово – столица Кузбасса (Фильм об истории и

						<p>современности города Кемерово)  <a href="https://vk.com/video-30930378_162337279">https://vk.com/video-30930378_162337279</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g">https://disk.yandex.ru/i/_W3ixQvdHSUr0g</a>          Исторические кадры о городе Кемерово, снятые в 1930-1980-х годах.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA">https://disk.yandex.ru/i/XShS1_F123e_OA</a>          Хронограф 1697-2024История в кадрах  <a href="https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph">https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph</a></p>
2.4. Ленинский район города Кемерово (2 ч.)	2	1	1	беседа	экскурсия	<p>Районы города Кемерово  <a href="https://vm.kemerovo.ru/#/industry">https://vm.kemerovo.ru/#/industry</a>          Ленинский район –  <a href="https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf">https://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf</a></p>
2.5. Почетные граждане города Кемерово. Экскурсия по выставке «Почетные граждане» (2 часа)	2	1	1	Беседа, экскурсия	опрос	<p><a href="https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/">https://kemerovo.ru/gorod/pochetnye-grazhdane/</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA">https://disk.yandex.ru/i/zNBcV0gOYXmnPA</a></p>
<b>Четверть 3</b>						
2.6. Достопримечательности г. Кемерово (2 ч.)	2	1	1	беседа	викторина	<p>История памятника «История памятника «Дружба народов»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg">https://disk.yandex.ru/i/N536tS-52a6XKg</a>          Экскурс в историю скульптурной композиции «Журавли» и других работ Владимира Нестерова.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ">https://disk.yandex.ru/i/3OaFiF0_1mACHQ</a>          История скульптурной композиции «Ради жизни на Земле»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw">https://disk.yandex.ru/i/8dy_yce4NveLsw</a>          История памятника М. Волкову  <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A">https://disk.yandex.ru/i/yRPLhAKcr7PB9A</a>          История памятника кузбассовцам, погибшим в локальных вооруженных конфликтах  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg">https://disk.yandex.ru/i/-0vo9NUYU6BqCg</a>          История памятника А. С. Пушкину</p>

						<a href="https://disk.yandex.ru/i/uUwIzKxvhhZg5A">https://disk.yandex.ru/i/uUwIzKxvhhZg5A</a> История монумента «Память шахтерам Кузбасса» <a href="https://disk.yandex.ru/i/FqjJpq8ijyOGEw">https://disk.yandex.ru/i/FqjJpq8ijyOGEw</a>
2.7. Их именами названы улицы нашего города (2 ч.)	2	1	1	Беседа-презентация	викторина	<a href="https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spimenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/">https://kemerovo.ru/gorod/obshchaya-informatsiya/ikh-imenami-nazvany/spimenami-nazvany-ulitsy-goroda-kemerovo/</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ">https://disk.yandex.ru/i/gsezIM62CmMtkQ</a> Презентация викторина <a href="https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw">https://disk.yandex.ru/i/jPHzC9QkQSHyCw</a>
2.8. Храним память о земляке «Подвиг А.А. Леонова» (1 ч.)	2	1	1	Просмотр и обсуждение фильма	Экскурсия в Аэропорт им. Леонова	<a href="https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw">https://disk.yandex.ru/i/KYONytwuJ96Stw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w">https://disk.yandex.ru/i/CB4OUGq9Ooiz5w</a>
2.9. Город Кемерово – город будущего (1 ч.)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение фильма	<i>Выставка творческих работ</i>	Архитектура г. Кемерово <a href="https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306">https://yandex.ru/video/preview/1197518629812955306</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGGMSch">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJJ7jLMGGGMSch</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563">https://yandex.ru/video/preview/2714161572574245563</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jjg">https://disk.yandex.ru/i/-g0SIvdKJ35Jjg</a> <a href="https://vk.com/video-171832352_456239151">https://vk.com/video-171832352_456239151</a>
<b>Раздел 3 «Мы живем в Кузбассе» (5 часов)</b>						
3.1. Символика родного края (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Работа в Дненике	<a href="https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php">https://ako.ru/oblast/simvolika/simvolika-kemerovskoy-oblasti.php</a> символика Кузбасса – видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154">https://yandex.ru/video/preview/11748810382035126154</a> Гимн Кузбасса – <a href="https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091">https://yandex.ru/video/preview/10402342477352358091</a>
3.2. История родного края. Коренные народы Кузбасса (2 час)	2	1	1	Просмотр и обсуждение мультфильма Чтение и обсуждение	Опрос	История Кузбасса - <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a> Фильм «Мой Кузбасс» <a href="https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933">https://yandex.ru/video/preview/13390095662822767933</a> Мультфильм «Путешествие по Кузбассу» Фильм 1 «История Кузбасса.

				книги		<p>Коренные народы Кузбасса»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752">https://yandex.ru/video/preview/6186946944633476752</a>  <a href="https://книгуидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/kuzbassa/126#page/16">https://книгуидетям42.рф/index.php/component/html5flippingbook/publication/kuzbassa/126#page/16</a> !!! книга  <b>Презентация</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w">https://disk.yandex.ru/i/Y2LJPOYR9Zq26w</a></p>
3.3. Кузбасс индустриальный. Первые заводы и первые рудник (1 час)	1	0.5	0.5	Чтение и обсуждение книги	Опрос	
3.4. Достопримечательности Кузбасса «7 чудес Кузбасса» (1 час)	1	0.5	0.5	Просмотр и обсуждение мультфильма	Викторина	<p>Путешествие по Кузбассу Фильм 2 «7 чудес Кузбасса»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558">https://yandex.ru/video/preview/3206521469074777558</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping">https://disk.yandex.ru/i/w_rlNUnpMcping</a>          Викторина по городу Кемерово  <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br9">https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-kemerovo?ysclid=m03901y9br9</a></p>
<b>Четверть 4</b> <b>Раздел 4 «Великая Отечественная война в судьбе г. Кемерово и Кузбасса»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
4.1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1 час)	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос	<p><b>Кузбасс индустриальный</b>  <a href="https://visit-kemerovo.ru/video">https://visit-kemerovo.ru/video</a>          История города в годы Великой Отечественной войны, вклад кемеровчан в Победу.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMnh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMnh3L_A</a>          2. Героические страницы в истории родного города – Эвакогоспиталь № 3629  <a href="https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxiQ">https://disk.yandex.ru/i/kj8t2rluqjFxiQ</a>          3. Этот день в истории. Подвиг Юрия Двужильного, Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне  <a href="https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw">https://disk.yandex.ru/i/GLf5t0pDr8x_gw</a></p>

						<p>О Герое Российской Федерации Вере Волошиной  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ">https://disk.yandex.ru/i/XPkbZ03j9R4dvQ</a>          4. Размещение и деятельность эвакуированных заводов в Кемерово  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XY11VZ3YLuMYKg">https://disk.yandex.ru/i/XY11VZ3YLuMYKg</a>          Кузбасс в годы Великой Отечественной войны  <a href="https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623">https://yandex.ru/video/preview/4875329023408064623</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMnh3L_A">https://disk.yandex.ru/i/UVajUYrMnh3L_A</a> (Кемерово)</p>
4.2. «Памяти героев» (5 часов)						
4.2.1. Лица войны. Лица победы. (1 час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа-презентация	Опрос	<p>О подвиге Фёдора Леонтьевича Трофимова, участника Великой Отечественной войны  <a href="https://disk.yandex.ru/i/HG11COKmuQdiug">https://disk.yandex.ru/i/HG11COKmuQdiug</a>          О подвиге Терентия Михайловича Михайлова, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q">https://disk.yandex.ru/i/THLUhR17OG480Q</a>          О подвиге Калинина Николая Тихоновича, участника Великой Отечественной войны  <a href="https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag">https://disk.yandex.ru/i/k7IblLv2QXVFag</a>          О подвиге Ерофеевского Африканта Платоновича, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA">https://disk.yandex.ru/i/Thbso21Ybk8TEA</a>          О подвиге Алексея Николаевича Дергача, участника Великой Отечественной войны –  <a href="https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg">https://disk.yandex.ru/i/FJScQjLpjzGCKg</a></p>
4.2.2. О Подвиге Н.И.Масалова (2 часа)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Просмотр и обсуждение фильма	Опрос, экскурсия	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg">https://disk.yandex.ru/i/MP_Cd2xUxeSVHg</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMSch">https://cloud.mail.ru/stock/imiiS91uhYJJ7jLMGGGMSch</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ">https://disk.yandex.ru/i/rwbSNPq5tzdFxQ</a></p>
4.2.3. Иван Михайлович Рудов – участник	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Экскурсия	Опрос	<p><a href="http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf">http://gimnaz25.ru/wp-content/uploads/2020/11/o-rudove.pdf</a>          Видео: <a href="https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkripYA">https://disk.yandex.ru/i/tIDg4KKrkripYA</a></p>

Великой Отечественной войны, художник, поэт (1 час)						
4.2.4. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (1 час)	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Семейный проект	Защита проекта	

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (электронные ресурсы)

Виртуальный музей Кемерово – <https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/BBpS2m4pKosmcA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – [https://disk.yandex.ru/i/5g8B\\_SGwdVnAww](https://disk.yandex.ru/i/5g8B_SGwdVnAww)

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://www.youtube.com/watch?v=SyiYSSMWYds&list=PLBIDGRaGOFBOJuxPo5H90yHae9kGO2Ngv&index=3>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/D93W0rwwlRtUAQ>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/o-N3fmwc-c4obg>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/fDzTUUTSEn17Iw>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/2kwGstaOFuQr0Q>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – [https://disk.yandex.ru/i/6L6i\\_aju0BmK1A](https://disk.yandex.ru/i/6L6i_aju0BmK1A)

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/-cId-6XZ4qcOYA>

Кузбасс от А до Я: Занимательные истории с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий. – <https://disk.yandex.ru/i/oXIZBut6lvPjfQ>

Литература. История. Культура. Кузбасс- Многонациональный Кузбасс- <http://www.lik-kuzbassa.narod.ru/Mnogonacionalny-kuzbass.htm>

Кузбасский государственный краеведческий музей- <https://kuzbasskray.ru>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– <https://disk.yandex.ru/i/0eCkOhuE0ujgiw>

От Щегловска до Кемерово с Владимиром Сухацким [Электронный ресурс] / Владимир Сухацкий.

– [https://disk.yandex.ru/i/Ud3\\_FsvTI-yrvQ](https://disk.yandex.ru/i/Ud3_FsvTI-yrvQ)