

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол 1 от 26.08.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №
25»
_____ **Дырдин М.А.**
Приказ № 821
от «30» августа 2024 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
(начальное общее образование)**

Составитель:

Учителя начальных классов
Цикунова Н.Я., Аникина О.Н., Маслакова Е.С.

Кемерово 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».....	7
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».....	15
Личностные результаты.....	15
Метапредметные результаты.....	16
Предметные результаты.....	18
4. Тематическое планирование	23

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет общеинтеллектуальную направленность по четырем видам: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная, и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации

Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Задачи:

1. Научить выделять ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечивать обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах для решения жизненных задач.
2. Формировать стратегию работы с информацией.
3. Развивать креативное мышление.
4. Применять математические законы и правила в жизни.
5. Вовлекать обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

Программа будет реализована в работе с учащимися 1-4 классов.

Программа курса рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс-33 ч., 2 класс-34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч. Итого 135 ч., в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, коммуникативные и деловые (сюжетно-ролевые игры), решения кейсов, нестандартных задач, тренинги для развития быстрого чтения.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как математика, литературное чтение, окружающий мир.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания Программа курса «Функциональная грамотность, учимся для жизни» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- проявление интереса к разным профессиям.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
1 класс (первый год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» (8 ч.)	Анализ текстов авторских и русских народных сказок; составление характеристик героев прочитанных произведений; деление текстов на части; составление картинного плана; ответы по содержанию прочитанных произведений. Практическая работа: заполнение кластера, составление характеристик, деление текста. Творческое задание: фантазирование и придумывание продолжения сказки, дополнение на прочитанное произведение.	Познавательная деятельность: Решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведения. Практические работы, творческие задания, игровая деятельность.
Модуль «Математическая грамотность» (8 ч.)	Счёт предметов в пределах 10; составление числовых выражений и нахождение их значений; состав чисел 1 и 2 десятка; задачи на нахождение суммы, части числа, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; ложные и истинные высказывания. Практическая работа: соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Соединение с помощью линейки точки и называние геометрической фигуры-ломаной; работа с	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: Решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний.

	круговыми диаграммами, чтение простейших чертежей.	
Модуль «Финансовая грамотность» (8 ч.)	Деньги. Финансы, покупка, товар, обмен, бартер, цена, доход, прибыль, банк, реклама, количество, стоимость, цена. Практическая работа: определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги, выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Творческое задание: придумывание рекламы, упаковки	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество Просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.
Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 ч.)	Воздух и его свойства. Эксперименты с яблоком, зеркалом и апельсином. Вода и её свойства, плавучесть предметов. Практическая работа: показ возможности наполнения шарика водой, определение плавучести предметов. Составление кластера Опыты и эксперименты: определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром. Опыт со снегом и водой, получение своего отражения в воде и других предметов. Творческое задание: использование простейшего фильтра для проверки чистоты воды, придумывание рекламы, упаковки	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Экспериментальная работа, практическая, творческая. Практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
2 класс (второй год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	Понятия «художественный и научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов;	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная, самостоятельная: слушание стихов; подбор

	составление характеристик героев прочитанных произведений; составление плана, ответы по содержанию; эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	интонации (с анализом характеров наиболее понравившихся героев); выразительное чтение стихотворений по ролям; самостоятельный анализ стихотворений с последующим обсуждением ответов; рассматривание и анализ картин; сравнение фрагментов народных и авторских сказок.
Модуль» Математическая грамотность» 8ч.	Нахождение значений математических выражений в пределах 100; составление числовых выражений и нахождение их значений; состав чисел первого и второго десятка» заполнение столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные выражения, окружности, периметр треугольника.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: загадки о геометрических инструментах, практическая работа: с линейкой. Задачи на развитие логического мышления. Игра «Дорисуй». Задания на развитие памяти, внимания. Графические диктанты. Сложение и изготовление квадрата. Работа с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить ломаную линию
Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.	Деньги, аверс, монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество: • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

		<ul style="list-style-type: none"> • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. <p>Объяснять, почему появились монеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчетами. • Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют.
<p>Модуль «Естественно-научная грамотность» 9ч.</p>	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, медом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегноя. Состав и свойства древесины, названия овощей, выделения среди овощей корнеплоды. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представления о позвоночных животных.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Экспериментальная работа, практическая, творческая.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; – объяснять, что такое «оттепель», «наст»; – работать с таблицами наблюдений за погодой; – высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; – работать в парах. – Проводить несложные опыты с мёдом;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять последовательность действий при проведении опытов; – делать выводы по результатам опытов; – различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; – анализировать данные таблицы; – строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи; – иметь представление о лечебных свойствах мёда.
--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
3 класс (третий год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	(1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия) научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная, самостоятельная деятельность. чтение текстов, библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения, групповая и игровая работа, творческие задания, ролевые и деловые игры.
Модуль» Математическая грамотность» 8ч.	(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия) нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая: загадки о геометрических инструментах, практическая: постановка задач, поиск решения задач. Задачи на развитие логического мышления.

	<p>числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.</p>	<p>Задания на развитие памяти, внимания.</p> <p>Работа с величинами: цена, количество, стоимость, интерпретировать и дополнять данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100000; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить столбчатые и круговые диаграммы, построение графиков.
<p>Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.</p>	<p>(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия) бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины и приводить примеры семейного бюджета. • Объяснять проблемы, возникающие при непредвиденных расходах. • Приводить примеры экономии семейного бюджета. • Приводить примеры налогов. • Объяснять, для чего нужны налоги. • Объяснять, к чему приводит уклонение от налогов • Составление задач по семейному бюджету.
<p>Модуль «Естественно-научная грамотность» 9ч.</p>	<p>(2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия) особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Экспериментальная работа, практическая, творческая.</p> <p>Участие в научно-исследовательских</p>

		<p>дискуссиях, наблюдение на облаками; изучать свойства мыла, мела, восковых свечей-объяснять их сходства и различия, работать в парах.</p> <p>Проводить несложные опыты с мелом, мылом, восковыми свечами.</p> <p>Определять последовательность действий при проведении опытов. Делать выводы по результатам опытов. Анализировать данные. Строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи.</p>
--	--	---

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»
4 класс(четвертый год обучения)**

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Модуль «Читательская грамотность» 8ч.	(Занятия 1-8) научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	<p>Познавательная деятельность, работа с текстом, работа над проектами и исследованиями, рассуждения, игровая, досугово-развлекательная, прием: «тонкий и толстый вопрос», самостоятельная деятельность.</p> <p>чтение текстов, библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения, групповая и игровая работа, творческие задания, ролевые и деловые игры.</p>

<p>Модуль» Математическая грамотность» 8ч.</p>	<p>(Занятия 26-33) нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая игровая и ролевая: постановка проблемы или задачи, рассуждение, поиск решения в группе. Задачи на развитие логического мышления. Задания на развитие памяти, внимания. Работа с величинами: цена, количество, стоимость, интерпретировать и дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100000; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить столбчатые и круговые диаграммы, построение графиков, работа с калькулятором.</p>
<p>Модуль «Финансовая грамотность» 9ч.</p>	<p>(Занятия 18-25) потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, ролевая и игровая. Составление потребительской корзины, Рассуждение, исследование, составление акций, скидок, объяснять, зачем нужно страхование, практическая работа, участие в дискуссиях, проведение элементарных финансовых расчетов, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и</p>

		размышляющему человеку
Модуль «Естественно-научная грамотность» 9ч.	(Занятия 9-16) томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Экспериментальная работа, практическая, творческая. Освоение новых знаний, находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

3.1 Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3. Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**. По учебному предмету **«Русский язык»**:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

- овладение умениями информационной переработки прослушанного или

прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;

- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;

- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;

- определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту). По учебному предмету «Литература»:

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;

- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;

- овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия **по математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «**Математика**»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;

- Решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными

единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

- Оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;

- Пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

- Находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;

- Использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;

- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;

- Решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми

последовательностями, использовать свойства последовательностей.

Занятия по **естественно-научной грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»**:

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;
- умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;
- умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;

- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;

- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг)

- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

**Тематическое планирование
1 класс
(33 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4			
1.1.	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://infourok.ru/zanyatie-1-fg-1-klass-lis-i-myshonok-v-bianki-6368190.html
1.2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
1.3.	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
1.4.	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-skazke-plyatskovskogo-petushok-i-solnyshko
1.5.	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://rutube.ru/video/6b42f513354bd40f
1.6.	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki

1.7.	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая Работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/16/rabochiy-list-po-russkoy-narodnoy-skazke-kak-lisa-letat-uchilas
1.8.	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-131589-prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funktionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
2.2.	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://rutube.ru/video/ebc241273c2a56e3a
2.3.	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://gym7-ufaley.educhel.ru/activity/npp/post/1934162
2.4.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.5.	Про наливные яблочки	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/140898-prezentaciya-igra-test-soberi-yablochki-1-klass.html
2.6.	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://cdnpdf.com/pdf-116528-prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass
2.7.	Про старика,	1	0,5	0,5	Беседа	Устный	https://multiurok.ru/files/funktionalnaia-

	старуху, волка и лисичку				Практическое задание	опрос; Практическая работа	gramotnost-vneurochnaia-deiatelnos.html
2.8.	Про медведя, лису и мишкин мёд		0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://stylishbag.ru/16-foto/pro-medvedya-lisu-i-mishkin-med-matematicheskaya-gramotnost-prezentaciya.html
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			
3.1.	За покупками	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
3.2.	Находчивый Колобок	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/nakhodchi
3.3.	День рождения МухиЦокотухи	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
3.4.	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/21/finansovaya-gramotnost-1-klass-karmannye-dengi-pomozhem
3.5.	Кот Василий продаёт молоко	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/prezentatsiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti-kot-vasiliy
3.6.	Лесной банк	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527075-prezentaciya-k-zanjatiju-po-osnovam-funkciona
3.7.	Как мужик и медведь	1	0,5	0,5	Беседа Практическое	Устный опрос;	https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-uchashhsya-nachalnoj-shkoly-

	прибыль делили				задание	Практическая работа	prezentaciya-k-state-6722800.html
3.8.	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/formirovan
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
4.2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html
4.3.	Про репку и другие корнеплоды	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
4.4.	Плывёт, плывёт кораблик	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/119429-konspekt-nod-plyvet-plyvet-korablik.html
4.5.	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	http://landing.for.you.tilda.ws/eng
4.6.	Как делили апельсин	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mi-delili-apelsin-3475169.html
4.7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/pres

						работа	
4.8.	Иванова соль	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/21/uprazhneniya-dlya-razvitiya-funktsionalnoy-gramotnosti-na
4.9.	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание	Устный опрос; Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

**Тематическое планирование
2 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://multiurok.ru/files/rabota-s-tekstom-2-klass-belichia-pamiat.html

					беседы.		
1.2.	И. Соколов Микитов. В берлоге	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
1.3.	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/11/26/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-lev-tolstoy-zaytsy
1.4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-ves-laja-igra.html
1.5.	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/13-foto/obyknovennye-kroty-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-83-foto.html

					беседы.		
1.6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html
1.7.	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html
1.8.	Про бобров	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i

					упражнения, деловые беседы.		
2.2.	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://cdnpdf.com/pdf-111074-prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo
2.3.	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html
2.4.	Лисьи забавы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.5.	Про крота	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://stylishbag.ru/14-foto/pro-krota-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-prezentaciya-80-foto.html

					упражнения, деловые беседы.		
2.6.	Про ежа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html
2.7.	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
2.8.	Бобры-строители	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-uchebnogo-predmeta-funksional.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
3.1.	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
3.2.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-nominal-banknot-zashita-ot-poddelok-finansovaya-gramotnost-6263198.html
3.3.	Банковская карта	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-ko-vneurochnomu-zadaniyu-po-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-uchashihsya-2-klassa-tema-znakomstvo-s-bankovskimi--6573772.html
3.4.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html
3.5.	Про кредиты	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
3.6.	Про вклады	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.7.	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.8.	Такие разны деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
3.9.	Встреча друзей	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
4.	Естественно- научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
4.2.	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6653502.html
4.3.	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://ppt-online.org/693037
4.4.	Лисье норы	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

					библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях.	funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
4.5.	Корень-часть растения	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html
4.6.	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://multiurok.ru/files/zanimatelnye-osobennosti-iabloka.html
4.7.	Про хомяка и запасы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://easypen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i
4.8.	Материал для	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	https://cdnpdf.com/pdf-176286-prezentaciya-

	ПЛОТИН				библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях.	po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin
4.9.	Позвоночные животные	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-4146176.html

**Тематическое планирование
3 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Про дождевого	1	0,5	0,5	Беседа,	Опрос,	Funktional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov_3_klass_2_.pdf

	червя				библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtochervyaka-3-klass-6188509.html
1.2.	Кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	Funktsional_naya_gramotnost_Trenazher_dlya_shkol_nikov_3_klass_2_.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto6188522.html
1.3.	Сколько весит яблоко	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoklass-6188526.html
1.4.	Хлеб всему голова	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlj
1.5.	Про мел	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto6189258.html

1.6.	Про мыло	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto6189261.html
1.7.	История свечи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoklass-6312615.html
1.8.	Магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto6382644.html
2.	Математическая грамотность	8	4	4			
2.1.	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtobyudzheta-3-klass-6457403.html
2.2.	Планируемый семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях,	Опрос, практическая работа, участие в	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto

					практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	byudzhets-3-klass-6485556.html
2.3.	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-biudzhets-semi-2.html
2.4.	Пенсии и пособия	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6574680.html
2.5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost
2.6.	Подсчитываем расходы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-rashody-3-klass-6612195.html
2.7.	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html

					упражнения, деловые беседы.		
2.8.	Подсчитываем экономленные деньги	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html
3.	Финансовая грамотность	9	4,5	4,5			
3.1.	Что такое бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-3-klass-6435583.html
3.2.	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6471890.html
3.3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html
3.4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа,	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost

	социальные пособия.				дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoberutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.html
3.5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoberutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass_6634138.html
3.6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass_6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoberutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
3.7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass_6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoberutsya-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html
3.8.	Как сэкономить семейные деньги.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass_6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtoberutsya-dengi-3-klass-6634138.html
3.9.	Проверочная работа.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях,	Опрос, практическая работа, участие в	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsionalnaya_gramotnost_3_klass_6634138.html

					практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Дождевые черви	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6188519.html
4.2.	Полезный кальций	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6188523.html
4.3.	Про облака	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6188531.html
4.4.	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klass-6189257.html
4.5.	Интересное вещество – мел	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html
4.7.	Про свечи	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html 6312616.html
4.8.	Волшебный магнит	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtomel-3-klass-6189260.html klass-6382654.html
4.9.	Проверочная работа	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа		https://shkola2kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Funktsional_naya_gramotnost-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html

**Тематическое планирование
4 класс
(34 часа/1 раз в неделю)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
1.	Читательская грамотность	8	4	4	Беседа, практическое задание, дискуссия, деловые беседы, участие в библиотечных уроках	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	
1.1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях. Беседа.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odez
1.2.	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-starinnye-z-6329055.html
1.3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-4-klass-6728874.html

					упражнения, деловые беседы.		
1.4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyana
1.5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-urok-5-6-6414594.html
1.6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-urok-5-6-6414594.html
1.7.	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudy-na-rossii

					упражнения, деловые беседы.		
1.8.	Какие деньги были раньше на Руси	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ra
2.	Математическая грамотность	9	4,5	4,5			
2.1.	В бассейне	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.2.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.3.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.htm

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
2.4.	Праздничный торт	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.5.	Обустроиваем участок	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.6.	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
2.7.	Поход в кино	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в	Опрос, практическая работа, участие в	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	дискуссиях.	
2.8.	Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-pu
2.9	Творческая работа, составляем словарь по финансовой грамотности	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Практическая работа	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
3.	Финансовая грамотность	8	4	4			
3.1.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klas
3.2.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klas
3.3.	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-prozhitochnyj-minimum-4-klas
3.4.	Инфляция	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-4-klas-64508
3.5.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://vk.com/wall-217494553_17
3.6.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные	Опрос, практическая	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	работа, участие в дискуссиях.	
3.7.	Благотворительность	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y
3.8.	Страхование	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-p
4.	Естественно-научная грамотность	9	4,5	4,5			
4.1.	Томат	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto6728889.html

					беседы.		
4.2.	Болгарский перец	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-perec-4-klass-6728890.html
4.3.	Картофель	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchn-6510966.html
4.4.	Баклажан	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchn-6522618.html
4.5.	Лук	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728896.html

					беседы.		
4.6.	Капуста	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-klasse-6728898.html
4.7.	Горох	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728899.html
4.8.	Грибы	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые беседы.	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avto-6728901.html
4.9.	Творческая работа	1	0,5	0,5	Беседа, библиотечные уроки, участие в дискуссиях, практические упражнения, деловые	Опрос, практическая работа, участие в дискуссиях.	https://vk.com/doc71820256_649849821?hash=GaBGblOM9dmsO5zX2Y

					беседы.		
--	--	--	--	--	---------	--	--