



\*

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»  
(МБОУ «Гимназия № 25»)

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44Б

[www.gimnaz25.ru](http://www.gimnaz25.ru)

8 (384 – 2) -73-29-20

[gimnaz25@mail.ru](mailto:gimnaz25@mail.ru)

# **Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 25» за 2023 год**

## ГИМНАЗИЯ №25

г. Кемерово, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
--------------------------	---



<u>ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ</u> .....	7
-----------------------------------------------	---



<u>ВОСПИТАНИЕ</u> .....	40
-------------------------	----



<u>ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</u> .....	51
-----------------------------------------------	----



<u>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	57
-----------------------------------	----



<u>ЗДОРОВЬЕ</u> .....	60
-----------------------	----



<u>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</u> .....	64
-----------------------------	----





<u>ТВОРЧЕСТВО</u> .....	67
-------------------------	----

<u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u> .....	76
--------------------------------------------------------------------------	----

ГИМНАЗИЯ №25



Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25», МБОУ «Гимназия №25»</p> <p>Юридический адрес МБОУ «Гимназия № 25»: 650003, г. Кемерово, Бульвар Строителей 44 «Б»</p> <p>Телефоны: приемная 8(3842)73-29-20, директор 8(3842)73-25-24</p> <p>E-mail: <a href="mailto:gimnaz25@mail.ru">gimnaz25@mail.ru</a></p> <p>Директор – Дырдин Максим Алексеевич</p> <p>Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.</p> <p>Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Притомская Набережная, дом 7</p> <p>Реквизиты учредителя: тел. 8 (384-2) 36-81-71, официальный сайт: <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru">http://www.kumi-kemerovo.ru</a></p> <p>Режим работы:</p> <p>понедельник - 07.30 – 19.00</p> <p>вторник - 07.30 – 19.00</p> <p>среда - 07.30 – 19.00</p> <p>четверг - 07.30 – 19.00</p> <p>пятница – 07.30 – 19.00</p> <p>суббота – 07.30 – 17.30</p> <p>воскресенье — выходной</p> <p>Лицензия № 15184 от 29.07.2015</p> <p>Свидетельство об аккредитации № 3085 от 25.12.2015 (бессрочно)</p>
Система управления организации	<div><p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25» г. Кемерово</p><p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГИМНАЗИИ</b></p><p><b>Наименование и функции органов управления:</b></p></div>

**1. Директор учреждения.**

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчётен управлению образования администрации города Кемерово;

2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции Учреждения, действует на принципах единоначалия, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением;

3) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

а) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, открывает лицевой счет в органах федерального казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, заключает договоры с физическими и юридическими лицами, выдает доверенности;

б) определяет структуру администрации Учреждения, численность, квалификационный и штатный составы работников Учреждения, в установленном порядке назначает (нанимает) на должность и освобождает (увольняет) от должности работников Учреждения, утверждает функциональные обязанности всех работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;

в) утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

г) с учетом рекомендаций и решений Педагогического совета решает вопрос о приеме, отчислении (в том числе переводе) учащихся;

д) осуществляет руководство расстановкой педагогических и других работников, возлагает обязанности классных руководителей;

е) создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов образования, оптимального осуществления педагогических экспериментов;

ж) утверждает планы, графики работы педагогического коллектива и расписания занятий;

з) распределяет учебную нагрузку;

и) устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования работников в соответствии с системой заработной платы, установленной в Учреждении;

к) является распорядителем финансовых средств, выделяемых Учреждению из бюджета и других источников, организует рациональное использование денежных средств Учреждения;

л) приостанавливает решения общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Родительского комитета, Управляющего совета в случае их противоречия действующему законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

м) выполняет иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения, трудовым договором.

Директор несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, определенными трудовым договором, должностной инструкцией, квалификационными требованиями и настоящим Уставом.



Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований, установленных федеральным законодательством.

2. **Общее собрание работников Учреждения** (далее – общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В нем имеют право принимать участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. На общем собрании избирается председатель и секретарь, который ведет протокол. По решению общего собрания председатель и секретарь могут быть выбраны на одно собрание или на определенный период (квартал, полугодие, год). Срок полномочий общего собрания – до ликвидации или реорганизации Учреждением в установленном порядке.

Решение общего собрания принимается простым большинством голосов (50 процентов присутствующих на собрании плюс один голос).

К компетенции общего собрания относится:

- а) обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- в) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- д) обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания руководителем Учреждения, Управляющим советом, Родительским комитетом.

### 3. **Педагогический совет**

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- б) разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- д) заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- е) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

### 4. **Управляющий совет.**

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;



г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).

д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения.

#### **5. Родительский комитет.**

К компетенции Родительского комитета относится:

а) обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;

в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;

г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных;

д) принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;

е) заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей

ж) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

з) принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;

к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

л) оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

м) привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;

н) внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

#### **6. Школьный Парламент.**

Компетенция Школьного Парламента:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;

- утверждение плана проведения ученических мероприятий;

- контроль и оценка работы классных коллективов;

- защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;

- поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;

- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения;

- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.  
Согласно мониторингу самодиагностики Министерства Просвещения:



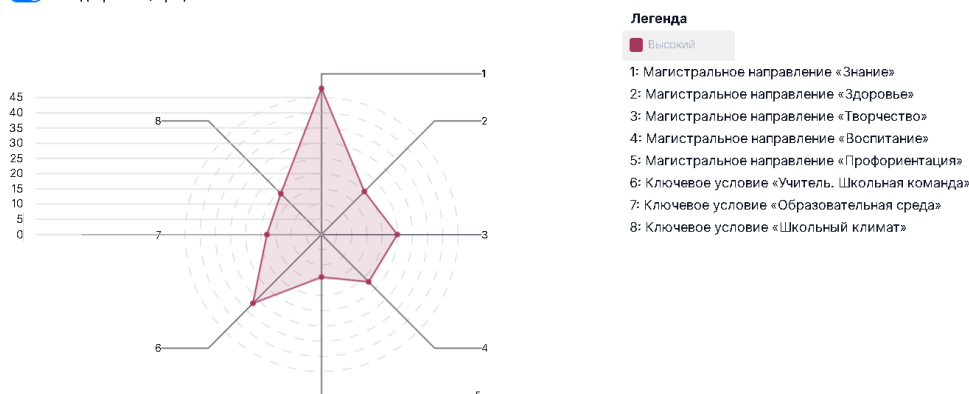
Ваш уровень

**Высокий**

☒ Звездочка / График

Вы набрали

**198 баллов**



## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

По магистральному направлению “Знания” МБОУ “Гимназия № 25” набрала **48 баллов**.

**Цель:** Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи к 31 августа 2025 году.

### Задачи: на 2023:

- повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
- обеспечить функционирование объективной ВСОКО;
- обеспечить объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;
- повысить качество образования, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;
- выявить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10



«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**Количество учащихся - 894 человека.**

**Классов-комплектов по уровням общего образования:**

1 уровень – 13 классов

2 уровень - 15 классов

3 уровень – 4 класса

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1-х классов - с 01.09.2023 по 25.05.2024 г.,

Для учащихся 2-8,10-х классов - с 01.09.2023 по 25.05.2024 г.,

Для учащихся 9-х классов - с 01.09.2023 по 25.05.2024 г.,

Для учащихся 11-х классов - с 01.09.2023 по 25.05.2024 г.

**Сроки каникул:**

Осенние – 28.10.2023 - 05.11.2023 г.,

Зимние - 31.12.2023 -08.01.2024 г.,

Весенние –25.03.2024-02.04.2024 г.

Для учащихся первых классов дополнительные каникулы – с 17.02. 2024 по 25.02.2023 г.

Летние каникулы - с 26.05.2024 г. по 31.08.2024 г. – для учащихся 1-х классов, 2-8-х, 10-х классов.

Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	8.00 -8.40	13.30 – 14.10
2 урок	8.50 – 9.30	14.25 – 15.05
3 урок	9.45– 10.25	15.20 – 16.00
4 урок	10.45 – 11.25	16.20 – 17.00
5 урок	11.40 – 12.20	17.10 – 17.50
6 урок	12.30 – 13.10	18.00 – 18.40

Распределение классов по сменам:

В 1-ю смену	Во 2-ю смену
1,4,5,6,7,8,9,10,11 классы	2,3 классы

**Начало занятий:**

1 смена – 8.00

2 смена – 13.30

Продолжительность учебной недели:

Для 1-7 х классов – 5 дней

Для 8-11 классов – 6 дней



## Образовательная деятельность

По результатам самодиагностики школ Минпросвещения Магистральное направление «Знание» проектная и исследовательская деятельность реализуется в МБОУ «Гимназия № 25» через участие в научно-практических конференциях и в 10- 11 классах через учебный предмет Индивидуальный проект.

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла реализуется с 1 по 9 класс.

**Формы и профили обучения****1. Профили в ОУ**

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество уч-ся на начало года
10 «А»	Гуманитарный	История Литература	25
11 «А»	Гуманитарный	Русский язык История Право	22
10 «Б»	Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	27
11 «Б»	Социально-экономический	Математика Экономика География	22

2. Гуманитарный и социально - экономический профили реализуются в гимназии с 2019 года.

Выбор данных профилей обусловлен анкетированием учащихся и их родителей, анализа методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы.

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.

Объективность оценки качества образования подтверждают внешние оценочные процедуры.

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.

**Анализ ВПР**

В апреле 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Результаты ВПР****Результаты ВПР в 4-х классах****Математика**

Из 97 учащихся 4-х классов в ВПР по математике приняли участие 96 учеников (охват 99%)





Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Сред. балл
96 чел.	47чел. (49%)	46 чел (47%)	3 чел. (4%)	0 чел. (0%)	100%	96 %	4.5

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	10	10
Подтвердили отметку	47	49
Повысили отметку	39	41

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1) (справились 98%)
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (справились 97%)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами по математике:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (4% справились)

**Русский язык**

Из 97 учащихся 4-х классов в ВПР по математике приняли участие 93 учеников (охват 96%).

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
93 чел.	38 чел (41%)	35 чел. (38%)	13 чел. (14%)	0 чел. (0%)	100%	79 %	4.0

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	3	3
Подтвердили отметку	45	48
Повысили отметку	45	48

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащиеся хорошо сформированы:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (справились 97%)

- умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (справились 95%);
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (справились 97%);

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся (справились 55% учащихся)

### Окружающий мир

Из 97 учащихся 4-х классов в ВПР по окружающему миру приняли участие 97 учеников (охват 100%).

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Сред. балл
97	32 чел. (32%)	55 чел. (57%)	10 чел. (11%)	0 чел. (0%)	100 %	89%	4.2

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
МБОУ «Гимназия № 25»		
Понизили отметку	13	13
Подтвердили отметку	60	62
Повысили отметку	24	25

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся умения:

- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России. (справились 97%)
- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач (справились 97%)
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, умение осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (справились 95%)



Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (36% справились)

**Результаты ВПР в 5-х классах****Математика**

Из 97 учащихся 5-х классов в ВПР по математике приняли участие 92 учеников (охват 95%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Сред. балл
92 чел.	11 чел. (12%)	36 чел. (39%)	33 чел. (36%)	12 чел. (14%)	86%	51%	3.5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	44	48
Подтвердили отметку	41	45
Повысили отметку	7	8

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (95% выполнения)

· умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (86% выполнения)

· умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (87% выполнения)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами по математике:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними (22% выполнения)
- развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (16% выполнения)

**Русский язык**

Из 97 учащихся 5-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 85 учеников (охват 88 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Сред. балл
85	14 чел. (17%)	31 чел. (36%)	27 чел. (29%)	13 чел. (16%)	84%	53%	3.5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	31	36
Подтвердили отметку	42	49
Повысили отметку	12	14

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащиеся хорошо сформированы:

· совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию (89% выполнения)

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (82% выполнения)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (38% выполнения)

#### Биология

Из 97 учащихся 5-х классов в ВПР по биологии приняли участие 93 учеников(охват 96 %).

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн ения	% качеств а	Сред. балл
93 чел.	9 чел. (10%)	53 чел. (57%)	28 чел. (30%)	3 чел. 3%	97%	67%	3.8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	51	55
Подтвердили отметку	35	38
Повысили отметку	7	8

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся умения:

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (98% выполнения)

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (97% выполнения)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (24% выполнения)

### **История**

Из 97 учащихся 5-х классов в ВПР по истории приняли участие 89 учеников (охват 92 %).

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Сред. балл
89 чел.	22 чел. (25%)	42 чел. (47%)	24 чел. (27%)	1 чел. (1%)	99%	72%	4.0

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	39	44
Подтвердили отметку	38	43
Повысили отметку	12	13

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся умения:

- Смысловое чтение (78% выполнения)
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (75% выполнения)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (31% выполнения)

### **Русский язык**

#### **6 класс**

Из 80 учащихся 6-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 75 ученика (охват 94%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% качест.	Ср. балл
75	3 (4%)	20 (26%)	41 (55%)	11 (15%)	85,33%	31%	3.2

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащихся хорошо сформировано умение Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (90 % учащихся справились с заданием).

В наименьшей степени сформировано умение проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.(справились с заданием 23%).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 48 % учащихся подтвердили отметку, 46,67% - понизили, что говорит о достаточно уровне объективности при выставлении отметок учителем.

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	4	47%
Подтвердили отметку	36	48%
Повысили отметку	35	5%

### **Математика**

#### **6 класс**

Из 80 учащихся 6-х классов в ВПР по математике приняли участие 72 ученик (охват 92%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
72	1 (1%)	13 (18%)	33 (46%)	25 (35%)	65%	19,44%	2,86

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (76% учащихся справились с заданием).

В наименьшей степени сформировано умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. (15%).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 37% учащихся подтвердили отметку, 46% - понизили, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	52	72%
Подтвердили отметку	17	24%
Повысили отметку	3	4%

#### **История 6 класс**

Из 52 учащихся 6-х (6А, 6В) классов в ВПР по истории приняли участие 49 учеников (охват 94 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
49	0	11 (22%)	29 (59%)	9 (19%)	81%	22%	3

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся хорошо сформировано умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. (71%).

Вместе с тем, результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (3,4% учащихся справились с заданием).

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	31	62%
Подтвердили отметку	17	34%
Повысили отметку	1	2%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 62% учащихся понизили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

### География

#### 6 класс

Из 28 учащихся 6Б класса в ВПР по географии приняли участие 25 учеников (охват 89%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср.балл
25	0	15 (60%)	14 (40%)	0	100%	56%	3.56

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся хорошо сформированы практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. (84%).

Вместе с тем, результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности во владении основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. (8% учащихся справились с заданием).

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	12	48
Подтвердили отметку	12	48
Повысили отметку	1	4

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 48 % учащихся подтвердили отметку, что говорит о достаточно уровне объективности при выставлении отметок учителем.

### Обществознание

#### 6 класс





Из 28 учащихся 6Б класса в ВПР по обществознанию приняли участие 25 учеников (охват 89%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% качест.	Ср.балл
25	0	4 (16%)	15 (60%)	6 (24%)	76%	16%	2.92

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся хорошо сформировано умение применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы (80%).

Вместе с тем, результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (8% учащихся справились с заданием).

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	23	92%
Подтвердили отметку	2	8%
Повысили отметку	0	0

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 92% учащихся понизили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

#### 7 класс

##### Русский язык

Из 78 учащихся 7-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 72 ученика (охват 92%, что на 3% ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% качест.	Ср. балл
72	6 (8%)	23 (32%)	32 (44 %)	11 (16%)	84,7%	40,7%	3,33

#### Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	27	37,5%
Подтвердили отметку	40	55,56%
Повысили отметку	5	6,94%

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод, что из 72 учеников 7-х классов, выполнявших работу по русскому языку, 55,56% подтвердили отметку (в Кемеровской области – 67,15%, в г. Кемерово – 61,11%), качество выполнения работы -40,7%, что говорит о недостаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем. Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что учащиеся не испытали особых затруднений при выполнении задания, в котором необходимо было списать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы (93,22% учащихся справились с заданием). Наибольшие затруднения вызвали вопросы, предполагающие владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка(40,56% учащихся справились с заданием).

### География

#### 7 класс

Из 27 учащихся 7 Б класса в ВПР по географии приняли участие 23 ученика (охват 85 %, что на 10 % ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качеств.	Ср. балл
23	0 (0%)	2 (9%)	16 (70%)	5 (21%)	78%	7%	2,86

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	22	95,65%
Подтвердили отметку	1	4,35%
Повысили отметку	0	0%

Результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в овладении основами географической грамотности по всем блокам вопросов.

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 95,65% учащихся понизили отметку в сравнении с отметкой в журнале, что говорит об очень низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок). При этом качество выполнения проверочной работы составляет только 8,69%, средний балл - 2,86.

### Обществознание

#### 7 класс

Из 26 учащихся 7 «В» класса в ВПР по обществознанию приняли участие 19 учеников (охват составил 73%, что на 12% ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% качест.	Ср. балл
19	1 (5%)	12 (64%)	5 (26%)	1 (5%)	95%	68%	3,68

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	8	42,11%
Подтвердили отметку	8	42,11%
Повысили отметку	3	15,58%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 29,11% учащихся подтвердили отметку, 29,11% - понизили, что говорит о невысоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся достаточно хорошо сформировано умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные (80% учащихся справились с заданием).

Наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся (33% учащихся справились с заданием).

### Биология

#### 7 класс

Из 26 учащихся 7 А в ВПР по биологии приняли участие 23 ученика (охват составил 88%, что на 7% ниже показателя Программы развития).



Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качеств.	Ср. балл
23	1 (4%)	4 (16%)	10 (45%)	8 (35%)	65,2%	21,7%	2,91

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	20	87%
Подтвердили отметку	2	8,7%
Повысили отметку	1	4,3%

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (**78,87 %** учащихся справились с заданием).

На достаточном уровне учащиеся показали умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (**76,43%** учащихся справились с заданием). Наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с использованием методов биологической науки и проведением несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (**15,22%** учащихся справились с заданием).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизило отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом на отметку «5» с заданием справился один участник.

**Математика****7 класс**

Из 78 учащихся 7-х классов в ВПР по математике приняли участие 72 ученика (охват составил 92% учащихся, что на 3% ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качеств.	Ср. балл
72	4 (6%)	32 (44%)	31 (43%)	5 (7%)	80,5%	29,16%	3,48

**Сравнение отметок с отметками по журналу**



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	27	37,5%
Подтвердили отметку	40	55,56%
Повысили отметку	5	6,94%

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано умение анализировать, извлекать необходимую информацию (80,68% учащихся справились с заданием). В наименьшей степени сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера (только 15% учащихся справились с заданием).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 55,56% учащихся подтвердили отметку, 37,5% - понизили, 6,94% - повысили, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

### **История**

7 класс

Из 26 учащихся 7 В класса в ВПР по истории приняли участие 25 учеников (охват учащихся составил 96%, что на 1% выше показателя Программы развития).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
25	11 (44%)	10 (40%)	3 (12%)	1 (4%)	96%	84%	4,24

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	5	20%
Подтвердили отметку	10	40%
Повысили отметку	10	40%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает низкий уровень объективности при выставлении отметок учителем – (занижение отметок).

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, на удовлетворительном уровне у учащихся сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (**71, 86%** учащихся справились с заданием); создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (**66, 34%** учащихся справились с заданием). Результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают серьёзные затруднения при установлении причинно-следственных связей, построении логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

### Физика

#### 7 класс

Из 52 учащихся в ВПР по физике (предмет по выбору) приняли участие 45 учеников 7 “А”, 7 “Б” классов (охват составил 86%, что на 9% ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	“5”	“4”	“3”	“2”	% выполн.	% качества	Ср. балл
45	10 (22%)	25 (56%)	10 (22%)	0 (0%)	100%	77%	4

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	21	46,67%
Подтвердили отметку	20	44,44%
Повысили отметку	4	8,89%

Анализ таблицы “Достижение планируемых результатов” позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся умения решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты (**80,06 %** учащихся справились с заданием). Затруднения вызвали вопросы, связанные с умением анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (**7,3%** справились с заданием).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизило отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

### Английский язык

#### 7 класс

Из 78 учащихся в ВПР по английскому языку приняли участие 70 учеников (охват учащихся составил 90%, что на 5% ниже показателя Программы развития).

Выполняли работу	“5”	“4”	“3”	“2”	% выполн.	% качества	Ср. балл
70	5 (7%)	11 (16%)	22 (31%)	32 (46%)	54,2%	22,8%	2,84

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	62	88,57%
Подтвердили отметку	8	11,43%
Повысили отметку	0	0%

Анализ таблицы “Достижение планируемых результатов” позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся навыка чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста (**74,86%** учащихся справились с заданием). В наименьшей степени сформированы навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы (**31,14%** учащихся справились с заданием).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизило отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителями (завышение отметок).

### **8 КЛАСС**

#### **Русский язык**

##### *8класс*

Из 73 учащихся 8-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 68 учеников (охват 93 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
68	3 (4%)	29 (43%)	22 (32%)	14 (32%)	79%	47%	3.31

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (**97%** учащихся справились с заданием).



В наименьшей степени сформировано умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. (22%).

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	24	35%
Подтвердили отметку	31	46%
Повысили отметку	13	19%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что из 73 учеников 8-х классов, выполнявших работу по русскому языку, 59% подтвердили отметку, что говорит о достаточно уровне объективности при выставлении отметок учителем.

#### **Математика**

##### **8 класс**

Из 73 учащихся 8-х классов в ВПР по математике приняли участие 67 ученика (охват 92%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качеств.	Ср. балл
67	0	34 (51%)	31 (46%)	2 (3%)	88%	45%	3,33

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение строить график линейной функции (87%).

В наименьшей степени сформировано умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры (4%).

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	20	30%
Подтвердили отметку	34	51%
Повысили отметку	13	19%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что из 67 учеников 8-х классов, выполнявших работу по математике, 51 % подтвердили отметку, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

#### **Физика**



**8 «А» класс**

Из 26 учащихся 8 «В» класса в ВПР по физике приняли участие 20 учеников (охват 91%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
20	4 (20%)	8 (40%)	6 (30%)	2 (10%)	90%	60%	3,7

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр) (90% учащихся справились с заданием).

Вместе с тем результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в умениях распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (38%).

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	9	45%
Подтвердили отметку	11	55%
Повысили отметку	0	0

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся подтвердили отметку, что говорит о высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

**Биология****8 «А» класс**

Из 23 учащихся 8 «А» класса в ВПР по биологии приняли участие 21 ученик. (охват 91,3%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
21	0	6 (28%)	13 (62%)	2 (10%)	91%	29%	3,19



Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. (86%).

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	16	76%
Подтвердили отметку	4	19%
Повысили отметку	1	5

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом на отметку «5» с заданием справился один ученик.

#### История

##### 8 «В»класс

Из 26 учащихся 8 «В» класса в ВПР по истории приняли участие 22 ученика. (охват 85%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качеств.	Ср. балл
22	1 (5%)	3 (13%)	11 (50%)	7 (32%)	68%	18%	2.91

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. (72%).

В наименьшей степени сформировано умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. (9% учащихся справились с заданием).

#### Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	17	77%
Подтвердили отметку	5	23%
Повысили отметку	0	0

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

### Обществознание

#### 8 «Б» класс

Из 24 учащихся 8 «Б» класса класса в ВПР по обществознанию приняли участие 24 ученика (охват 100%)

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качес т.	Ср. балл
24	2 (9%)	9 (37%)	8 (33%)	5 (21%)	79%	46%	3,33

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития (83%).

В наименьшей степени сформировано умение осознанно использовать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (20% учащихся справились с заданием).

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	18	75%
Подтвердили отметку	5	21%
Повысили отметку	1	4%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что 75% понизили отметку, что говорит о достаточно высоком уровне необъективности при выставлении отметок учителем.

**География***8 «А» класс*

Из 23 учащихся 8 «А» класса в ВПР по географии приняли участие 19 учеников (охват 98%)

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
19	0	4 (21%)	12 (63%)	3 (16%)	84%	21%	3

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. (94%). В наименьшей степени сформировано умение различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. (8%).

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	16	84%
Подтвердили отметку	3	16%
Повысили отметку	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что только 16% подтвердили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

**Химия***8 «Б» класс*

Из 24 учащихся 8 «Б» класса в ВПР по химии приняли участие 20 учеников (охват 83%).

Выполнили работу	5	4	3	2	% выпол	% качест.	Ср.балл
20	1 (5%)	5 (25%)	9 (45%)	5 (25%)	75%	30%	3

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева (65%)

В наименьшей степени сформировано умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей(15%)

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	10	50%
Подтвердили отметку	10	50%
Повысили отметку	0	4%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что только 50% подтвердили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень владения навыками проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ;
- затруднения при осознанном использовании речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента и описывать сам эксперимент;
- низкий уровень сформированности навыка, связанного с выполнением несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- низкий уровень сформированности навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- низкий уровень владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).



На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Совершенствовать работу с текстом на уроках **русского языка** в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

Продолжить на уроках **истории** формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения, больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

На уроках **обществознания** в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий; отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

На уроках **математики** продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

На уроках **географии** усилить работу по сопоставлению географических карт различной тематики, работу по определению основных географических закономерностей и установлению соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

На уроках **биологии** усилить работу по изучению свойств живых организмов, их проявлению у растений; развивать умения учащихся различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

На уроках **физики** решать задачи с использованием физических законов (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формул, связывающих физические величины.

На уроках **химии** обратить внимание учащихся на умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

**Учителям-предметникам и руководителям МО:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.
2. Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.





	<p>3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.</p> <p>5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у учащихся.</p> <p>6. Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, для получения опыта при решении нестандартных заданий.</p> <p>Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей-предметников и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее ГИА-9) для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово, была организована и проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513).</p> <p>Одним из условий допуска к ГИА-9 является зачет по русскому языку в форме устного итогового собеседования. 8 февраля 2023 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.</p> <p>В 2022-2023 году в МБОУ «Гимназия №25» в 9-м классе обучалось 78 человек (1 на дому). Все учащиеся освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 24 мая по 01 июля 2023 г.</b></p> <p>Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 );</li><li>• проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями Лапицкой Т.А., Самойловой М.В., Бойковой С.В.</li><li>• оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов. На сайте гимназии функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация»;</li><li>• проводились инструктажи выпускников по направлениям “Информационная готовность”, “Предметная готовность” (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);</li><li>• проводились административные контрольные работы, диагностическое тестирование;</li></ul>





- реализовывалась программа психологической подготовки выпускников и их родителей к ОГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психоэмоционального напряжения).

Аттестаты об основном общем образовании получили 78 выпускников 9-х классов, из них 2 учащихся с отличием:

А. Ксения, 9 “А”

А. Георгий, 9 “А”

76 выпускников сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору и 2 выпускника в формате ГВЭ: русский язык и математика. 24 (31%) учащихся сдали на «4» и «5» 4 предмета ОГЭ.

#### **Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах**

Все обучающиеся справились с письменным экзаменом по русскому языку. Уровень качества знаний составил в 9а классе – 100%, в 9б классе – 88%, в 9в классе – 85%. Эти результаты превышают качество знаний по предмету по итогам года. Из 50 учащихся, получивших отметку «5», 12 человек набрали максимальное количество баллов по данному предмету (32 балла). С письменным экзаменом по математике первоначально не справились четверо учащихся.

На «двойки» написали

- А. Александр, 9 а (пересдал экзамен на “4”);
- Ч. Богдан, 9а (пересдал на “3”);
- А. Ангелина, 9 В (пересдала на “4”);
- Ю. Ангелина, 9 В ( пересдала на “3”).

Уровень качества знаний составил по итогам пересдачи в 9а классе – 88%, в 9б классе – 65%, в 9в классе – 65%. Эти результаты превышают качество знаний по предмету по итогам года. Средний балл по русскому языку по итогам ГИА составил 4,5, по математике - 3,8.

#### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Процент качества	Средний балл
Биология	53%	3,7
История	100%	4,3
Физика	25%	3,3
Обществознание	39%	3,4
География	91%	4,3
Химия	83%	4,2
Информатика	40%	3,4
Английский язык	90%	4,3

С письменным экзаменом по обществознанию первоначально не справились четверо учащихся:



- М. Вадим, 9б (пересдал экзамен на «3»);
- Ю. Елена, 9в (пересдала на «3»);
- К. Алина, 9в (пересдала на «3»);
- В. Евгений, 9 в (пересдал на «3»).

С ОГЭ по географии первоначально не справилась Г. Дарья, ученица 9в.

Экзамен был пересдан в резервные сроки (отметка «4»); по информатике – А. Ангелина, 9 в (пересдала на отметку «3»).

Результаты ГИА – 9 по предметам «русский язык», «химия», «математика» «биология», «история», «английский язык», «география» говорят о высоком уровне подготовки выпускников.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком образовательным совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

Одним из условий допуска к ГИА-11 является зачет по итоговому сочинению (изложению). Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проведенных мероприятий из 48 обучающихся все 48 человек получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все (48) выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью своевременного получения информации по вопросам проведения и организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были организованы следующие мероприятия в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году:

#### 1. Работа с педагогическими кадрами:

- Индивидуальные консультации для учителей-предметников «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации с учетом внутришкольных результатов ЕГЭ»;
- совещания: «Нормативно – правовая база организации и проведения итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году»; «Оптимизация работы на уроках русского языка с учетом результатов диагностического тестирования ЕГЭ»;
- Участие в тематических консультациях (виртуальный методический кабинет) «Использование Интернет – технологий при подготовке к ЕГЭ»; «Совершенствование деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА».
- Презентация на МО опыта работы учителей, показавших высокие результаты итоговой аттестации: «Организация учебной деятельности на уроках с использованием заданий формата ЕГЭ»

#### 2. Работа с выпускниками:

- 1.Собрание с учащимися. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ:



- знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ;
  - КИМы, официальные сайты ЕГЭ;
  - организация работы с заданиями различной степени сложности;
  - правила поведения на ЕГЭ.
2. Участие в диагностическом тестировании.
  3. Коррекция знаний учащихся по результатам проведения диагностического тестирования.
  4. Индивидуальное консультирование учащихся.
  5. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.
  6. Реализация программы психологической подготовки выпускников и их родителей к ОГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психоэмоционального напряжения)
- 3. Работа с родителями:**
1. Родительские собрания «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ».
  2. Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронного журнала выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

**В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:**

- Математика профильная - 14 учащихся (29%);
- Обществознание - 29 учащихся (60%);
- Математика базовая - 34 учащихся (71%);
- Информатика - 3 учащихся (6%);
- Английский язык - 5 учащихся (10%);
- Литература - 8 учащихся (17%);
- История - 16 учащихся (33%);
- Химия - 5 учащихся (10%);
- Биология - 12 учащихся (25%);
- Физика - 4 учащихся (8%).

Наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ -2023 стали обществознание, история, математика профильная, биология. Наименьшее количество выпускников выбрали информатику, физику, английский язык, химию, не выбрали географию. Одним из факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего образования в качестве вступительных испытаний. Анализ среднего балла ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод о снижении уровня результатов ЕГЭ по всем остальным учебным предметам по сравнению с 2022-2023 учебным годом, Соответственно, и ниже средний балл по ОО в сравнении с двумя предыдущими годами. Выше среднего балла по г. Кемерово – результаты только по 3-м предметам: по русскому языку (76,4-72,8); по литературе (80,9-65,8); по английскому языку (79,2 – 64,7). Частично это можно

объяснить тем, что в 2023 году продолжилась корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Выпускников гимназии, набравших наибольшее количество баллов (80-100 баллов), по итогам ГИА-2023 – 18 человек. Из них 2 выпускницы набрали наибольшее количество баллов по 3-м предметам (И. Евангелина, Роппель Екатерина), 7 выпускников – по 2-м предметам (Кулебакина Софья, М. Екатерина, К. Дарья, Р. Екатерина, Л. Данил, К. София, С. Арина).

**Выпускники гимназии, набравшие наибольшее количество  
(80-100) баллов:**

**Русский язык – 17 человек**

**учитель Минеева Галина Григорьевна**

**С. Арина – 100 баллов**

**Р. Екатерина -100 баллов**

И. Ангелина – 97 баллов

К. Софья – 97 баллов

К. София – 93 балла

Л. Данил -89 баллов

П. Елена – 89 баллов

Ч. Анастасия – 89 баллов

М. Екатерина – 87 баллов

М. Мария – 87 баллов

Т. Мария – 85 баллов

Р. Юлия – 83 балла

К. Дарья – 81 балл

Б. Елизавета – 81 балл

Д. Арина – 81 балл

К. Альбина - 81 балл

Ш. Полина – 81 балл

**Литература**

**учителя Минеева Галина Григорьевна  
Старовойтова Светлана Леонтьевна**

К. Софья – 96 баллов

М. Екатерина – 96 баллов

И. Евангелина – 91 балл

К. Дарья – 91 балл

**История**

**учитель Ким Наталья Геннадьевна**

Р. Екатерина – 84 балл

**Обществознание**

**учитель Ким Наталья Геннадьевна**

Р. Екатерина – 81 балл

С. Арина – 86 баллов

Ж. Виктория – 86 баллов

**Английский язык (80-100б.)**

**учитель Калинина Елена Андреевна**

Л. Данил – 94 балла

И. Евангелина – 81 балл

К. София – 81 балл

Количество выпускников – 48 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 48 выпускников 11-х классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников:

1. Симонян Арина, 11 «А»

2. Р. Юлия, 11 «А»

3. М. Мария, 11 «А»

4. К. Софья, 11 «А»

5. Р. Екатерина, 11 «А»

6. Ч. Анастасия, 11 «Б»

7. Ш. Полина, 11 «Б».

К сожалению, не подтвердили свою медаль по итогам ГИА претенденты на медаль А. Луиза, 11 «Б» (получила 66 баллов по русскому языку, для получения медали «За особые успехи в учении необходимо набрать 70 баллов), К. София, 11 «Б» » (получила 66 баллов по математике профильной). Золотой знак «Отличник Кузбасса» получили С.Арина, Р. Юлия, К. Софья, К. София, Ч. Анастасия; серебряный знак «Отличник Кузбасса» - М. Мария.

По итогам апелляции были добавлены баллы

· П. Александру, 11 «А» (биология, 1 балл);

· Б. Марку, 11 «А» (обществознание, 2 балла);

· Я. Никите, 11 «А» (обществознание, 1 балл).

По итогам перепроверки экзаменационных работ в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса 1 балл по истории был добавлен К. Варваре, 11 «А».

Не преодолели пороговый балл:

1. А. Виталий, 11 «А», по химии (тестовый балл -17, минимальная граница – 36), по биологии (тестовый балл – 18, минимальная граница – 36);

2. М. Марк, 11 «А», по биологии (тестовый балл -32, минимальная граница – 36), по обществознанию (тестовый балл -32, минимальная граница – 42);

3. С. Иван, 11 «А», по биологии (тестовый балл -30, минимальная граница – 36), по обществознанию (тестовый балл -34, минимальная граница – 42);

4. Н. Грачик, 11 «Б», по обществознанию (тестовый балл -22, минимальная граница – 42);

5. Ж. Наталья, 11 «Б», по обществознанию (тестовый балл -38, минимальная граница – 42);

6. Г. Василий, 11 «Б», по обществознанию (тестовый балл -30, минимальная граница – 42);

7. В. Екатерина, 11 «А», по обществознанию (тестовый балл -28, минимальная граница – 42);

8. К. Святослав, 11 «Б», по математике профильной (тестовый балл -11, минимальная граница – 27, пересдал в резервные сроки на 58 баллов).

Однако имеются 2 выпускников 11 класса, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

В соответствии с программой развития в МБОУ «Гимназия № 25» выстроена объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том



числе ВПР) обновлены локальные нормативные акты в соответствии с Приказами Министерства Просвещения, Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса.

Заместители директора совместно с руководителями методических объединений разработали единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. В МБОУ «Гимназия № 25» разработаны и утверждены Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 25» Приложение 1 ЛНА 04-03 Положение о системах оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО

В начальной школе используется единая линейка учебников УМК «Начальная школа XXI века». ООО и СОО полностью обеспечены предметными линейками учебников, вошедшими в федеральный перечень.

Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью

#### **Рабочие программы внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год**

Наименование рабочей программы ВД	Форма организации	
<b>1 классы</b>		
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Скачать
«Основы функциональной грамотности»	Проектный клуб	Скачать
«Все профессии важны»	Проектная мастерская	Скачать
«Я исследователь»	Научное общество учащихся	Скачать
«Дебют»	Театральная студия	Скачать
«Прекрасен мир поющий»	Хоровая студия	Скачать
«Музыкальные всезнайки»	Сольфеджио	Скачать
«Музыкальный театр»	Музыкально-театральная студия	Скачать
«В стране непосед»	Хореографический ансамбль	Скачать
«Здоровячок»	Спортивный клуб	Скачать
«Я пешеход и пассажир»	Объединение ЮИД	Скачать
«Орлята России»	Волонтерский клуб	Скачать
<b>2-4 классы</b>		
Наименование рабочей программы	Форма организации	
«Я пешеход и пассажир»	Объединение ЮИД	Скачать
«Все профессии важны»	Проектная мастерская	Скачать





	«Орлята России»	Волонтерский клуб	Скачать
	«Инфознайка»	Учебный курс-факультатив	Скачать
	«Основы финансовой грамотности»	Проектный клуб	Скачать
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Скачать
	«Дебют»	Театральная студия	Скачать
	«Прекрасен мир поющих»	Хоровая студия	Скачать
	«Традиции национального искусства»	Оркестр народных инструментов	Скачать
	«Музыкальные всезнайки»	Факультатив по сольфеджио	Скачать
	«В стране непосед»	Хореографический ансамбль	Скачать
	«Здоровячок»	Спортивный клуб	Скачать
	5 классы		
	Наименования рабочей программы	Форма организации	
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Скачать
	«Основы финансовой грамотности»	Проектный клуб	Скачать
	«Юный дизайнер»	Проектная лаборатория	Скачать
	«Занимательная информатика»	Учебный курс — факультатив	Скачать
	«Прекрасен мир поющих»	Хоровая студия	Скачать
	«Дебют»	Театральная студия	Скачать
	«Мир танца»	Хореографический ансамбль	Скачать
	«Здоровье нации»	Спортивный клуб	Скачать
	«Патриоты Великого Отечества»	Юнармейский отряд	Скачать
	6-9 классы		
	Наименования рабочей программы	Форма организации	
	«Патриоты Великого Отечества»	Юнармейский отряд	Скачать
	«Юный дизайнер»	Проектная лаборатория	Скачать
	«Путь в профессию»	Профессиональные пробы, экскурсии, круглые столы	Скачать



«Основы финансовой грамотности»	Проектный клуб	Скачать
«Занимательный английский»	Клуб любителей английского языка	Скачать
«Занимательная химия»	Проектная лаборатория	Скачать
«Занимательная информатика»	Учебный курс — факультатив	Скачать
Тайны русского языка	Учебный курс — факультатив	Скачать
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Скачать
«Поэты и писатели Кузбасса»	Литературный клуб	Скачать
«Весёлый карандаш»	Изостудия	Скачать
«Прекрасен мир поющий»	Хоровая студия	Скачать
«Дебют»	Театральная студия	Скачать
«Традиции национального искусства»	Оркестр народных инструментов	Скачать
«Мир танца»	Хореографический ансамбль	Скачать
«Здоровье нации»	Спортивный клуб	Скачать
10-11 классы		
Наименования рабочей программы	Форма организации	
«Закон и порядок»	Клуб правовых знаний	Скачать
«Патриоты Великого Отечества»	Юнармейский отряд	Скачать
«Путь в профессию»	Профессиональные пробы, экскурсии, круглые столы	Скачать
«Основы финансовой грамотности»	Проектный клуб	Скачать
«Тайны Русского языка»	Учебный курс-факультатив	Скачать
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Скачать
«Школьный хор»	Хоровая студия	Скачать
«Школьный вальс»	Танцевальная студия	Скачать
«Золотой микрофон»	Школа ведущих	Скачать
«Здоровье нации»	Спортивный клуб	Скачать

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и вузами города Кемерово.

**ВОСПИТАНИЕ**



По магистральному направлению “Воспитание” набрано максимальное количество баллов (22 балла).

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2023 году была организована по следующим модулям Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25», в том числе для обучающихся с ОВЗ:

**Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

**12. Вариативный/региональный модуль:**

**«Я – Кузбассовец»**

В 2023 году воспитательная работа была направлена на достижение единой цели: совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства педагогов, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их профессиональных компетенций за счет участия в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, вебинарах; прохождения курсов повышения квалификации;

2. внесены изменения в структуру Школьного Парламента в соответствии с направлениями «Движения первых», расширен его состав, удалось разнообразить формы работы;

3. усилено межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений; расширены формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), усовершенствована система взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

4. удалось расширить и разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию учащихся;

5. учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых в 2022 году рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 2023 году были внесены изменения в план внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Вышеперечисленные задачи были решены посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

1. В 2023 году 9 учителей, осуществляющие функции классного руководителя (29 %), приняли участие в 35 конкурсах профессионального мастерства, заняв при этом 8 призовых мест. Данный показатель выше показателя прошлого учебного года на 9 %:

Кочешева М.Ю. (7 конкурсов/ 2 призовых места) - Региональный этап IV всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных программ»; Всероссийские заочные конкурсы: Олимпиада «Знаю все»; «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (1 место), «Современные воспитательные системы в образовании» (2 место), «Права, ответственность и основные обязанности классного руководителя» (1 место), Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап), «Большая перемена» Наставник Франк Юлии 7 А (прошла в 3 этап).

Бойкова С.В. (3 конкурса/1 призовое место) – городской экологический конкурс «Мой милый друг» (участие), Областной этап Всероссийского конкурса “Команда большой страны”, очно (призер); Всекузбасский экологический диктант (участник).

Спицина Т.В. (3 конкурса/ 3 призовых места) - Городской конкурс-фестиваль художественного творчества "Успех" (3 место), Областной открытый конкурс «Красота природы», посвященный году педагога и наставника (1 место), Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Праздник спасения России – День народного единства» (1 место).

Ким Н.Г. – (2 конкурса) –Областной конкурс методических разработок по обучению ПДД «Расставь приоритеты» (участие); Всекузбасский экологический диктант (участие),

Павличук Е.М. (12 конкурсов/1 победа) – Городской экологический конкурс «Мой милый друг» (участие), Городской конкурс методических разработок «Лучшая педагогическая практика». Интерактивная электронная игра по безопасности дорожного движения. Номинация: «Интерактивная игра по ПДД для детей 3-4 класса» (участие); Городской интернет-марафон «У каждой птички свои замашки» (участие); V межрегиональная исследовательская олимпиада школьников, студентов и педагогов, регионального отделения «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего» (участие), Областной педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога» (участие); Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кемеровской области – Кузбассе (участие); Региональный этап всероссийского конкурса «Команда большой страны» (участие); Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап), Всероссийский конкурс «Большая перемена» (наставник Гриб Полины) (призер), Областной конкурс методических разработок по обучению ПДД «Расставь приоритеты» (участие); Всекузбасский экологический диктант (участие).

Кузнецова Е.В. – (3/2 призовых места) - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (победа); Всероссийский конкурс «Большая



перемена» (наставник Колосовой Алины из 9 «В») (участие), областной конкурс «Профориентир» (победа).

Матвеева (П.В.) – (2/2 призовых места) Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (победа); Всероссийский форум классных руководителей (финалист).

Воложанина Н.Н. – (1) Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап).

Сагдеева Л.С. (1) - Региональный этап всероссийского конкурса «Команда большой страны» (участие);

**14 учителей (43%)**, осуществляющих функции классного руководителя, прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и организации внеурочной деятельности:

- Емельянова О.А., Кривчикова О.С., Павличук Е.М., Рыжкова Г.В., Кочешева М.Ю. «Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания» (46 часов)

- Емельянова О.А. - КПК Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС. ФАОП ООО (36 ч); Профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде (36 ч)

- Кузнецова Е.В.- обучение в объеме 140 часов ДПП ПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»

- Кузнецова Е.В., Матвеева П.В., Кривчикова О.С. – курсы повышения квалификации «Медиасфера» (36 часов)

- Ким Н.Г. - «Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся» - (46 часов)

- Сергеева К.Д., Беянина Т.Н., Цикунова Н.Я., Забелина Е.А. – «Функциональная грамотность»

- Санникова И.В., Самойлова М.В. - Курсы ИРОК «Деятельность классного руководителя по сопровождению детей из семей участников СВО в условиях образовательной организации»

- Моисеечева М.Н. – обучающие семинары на Учи.ру

- «Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы»

- «Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников»

- «Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников»

- «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»

- «Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников»

- «Как оценить эффективность адаптации первоклассников»

- «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников»

- «Методы выявления способностей учеников и знакомство с профессиями»

Все классные руководители регулярно прослушивают вебинары МБОУ ДПО «НМЦ» по вопросам воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 учебном году удалось создать благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их профессиональных компетенций.



2. С целью развития школьного ученического самоуправления в 2023 учебном году были внесены изменения в структуру Школьного Парламента гимназии в соответствии с направлениями «Движения первых». В 2023 году сменился руководитель Школьного Парламента - Кузнецова Елена Валерьевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Елена Валерьевна смогла за короткий срок сплотить ребят из разных классов и сформировать сильную команду единомышленников для реализации общешкольных дел.

Налажена работа школьного медиацентра «Взгляд» (руководитель Мирошниченко С.П.). В рамках сотрудничества с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» занятия медиацентра проводят 2 педагога – Мирошниченко С.П., Ремкус Н.А.

В 2023 году в составе Школьного Парламента функционировало 9 профильных детско-юношеских объединений:

1. Медиагруппа «Взгляд» – лидер: Анжела Д. (руководитель Мирошниченко С.П.)
2. Юнармейский отряд «Патриоты Отечества России» – командир: Софья С. (руководитель: Куликов В.О.)
3. Отряды ЮП и ЮИД «ЗигЗаги» - командир: Александра Б. (руководитель: Гилязидинова Е.В.)
4. Волонтерский отряд «Горячие сердца» – лидер: Алина А. (руководитель: Кузнецова Е.В.)
5. Педотряд «Лига вожатых» - лидер: К. Диана (руководитель: Кузнецова Е.В.)
6. Объединение юных музееведов «Наше поколение» - лидер: Офелия А. (руководитель: Спицина Т.В.)
7. Отряд ЮДП «Честь имею» - командир: Дарья З. (руководитель: Емельянова О.А.)
8. Творческое объединение «Созвездие» - лидер: Артем Ш. (руководитель: Мирошниченко С.П.)
9. Объединение волонтеров-медиков «36.6» - лидер: Эдита Г. (руководитель: Легочева Е.Н.)

В 2023 году членами детско-юношеских профильных объединений были учащиеся 4-11 классов в количестве 115 человек.

Проведенный мониторинг результативности работы профильных детско-юношеских объединений показал, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития социальной активности, лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Члены профильных объединений принимают активное участие в акциях и конкурсах разного уровня. В общей сложности члены Школьного Парламента провели для учащихся гимназии 101 акцию и конкурс, приняли участие в 43 конкурсах разного уровня, заняв 39 призовых мест.

Необходимо отметить высокую результативность работы юнармейского отряда «Патриоты Отечества России» (рук. Куликов В.О.), объединения юных музееведов «Наше поколение» (рук. Спицина Т.В.), отряда ЮИД «Зигзаги» (рук. Гилязидинова Е.В.), отряда ЮДП «Честь имею» (рук. Емельянова О.А.), медиагруппы «Взгляд» (рук. Мирошниченко С.П.).





С 13 февраля 2023 года МБОУ «Гимназия № 25» является первичным отделением «Движения Первых». За истекший период ученики гимназии приняли результативное участие в проектах «Движения Первых»:

Полина Г. – призер всероссийского конкурса «Большая перемена»

Алина К. - победитель проекта “Университетские смены”, участник федерального проекта “Хранители истории”

Офелия А. - участник федерального проекта “Хранители истории”, победитель городского этапа “Ученик года”, полуфиналист конкурса “Большая перемена”

Эдита Г.- победитель городского этапа областного конкурса “Ученик года”

115 учеников МБОУ «Гимназия № 25» зарегистрировались на сайте и 100 % учащихся являются активными участниками проектов «Движения Первых».

В рамках осенней школы актива 50 учеников гимназии приняли участие в проекте “В гостях у учёного”, 10 учеников стали участниками проекта “Мы граждане России”.

Активисты первичного отделения «Движения Первых» стали участниками молодёжного, научно-образовательного форума “RE: Пост”.

Ученики 6б и 6в классов приняли участие во Всероссийской акции “Блокадной вечности страницы”.

32 ученика гимназии зарегистрированы на сайте Добро.ру и принимают активное участие в городских и областных волонтерских акциях и проектах.

С сентября 2023 года ученики 1-4 классов реализуют федеральный проект “Орлята России”. 25 октября 2023 года прошло торжественное посвящение 381 ученика гимназии в Орлята России.

В МБОУ «Гимназия № 25» действует военно-патриотический клуб «Патриоты Отчества России» (руководитель Куликов В.О.). Общее количество учеников - членов «Юнармии» - 92 человека.

Юнармейцы являются членами знаменной группы гимназии, проводят мастер-классы по строевой подготовке, разборке-сборке АКМ, магазина АКМ; являются наставниками юнармейских отрядов классов, организуют и проводят Уроки Мужества, Торжественные Линейки, военно-патриотические конкурсы и акции.

3. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового и безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в 2023 году было усилено межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширены формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), усовершенствована система взаимодействия и сотрудничества.

В 2023 году профилактическая работа проводилась в сотрудничестве с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, общественными организациями:

- РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
- МЧС России по Кемеровской области
- Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса



- Прокурора Ленинского района города Кемерово; Прокуратура г. Кемерово
- ОПДН отдела полиции "Ленинский" Управления МВД России по г. Кемерово
- ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной»
- ОГИБДД
- Стоматологическая клиника «Улыбка»
- Общественная организация "Волонтеры-Медики" КемГУ
- Кемеровское региональное отделение «Российский красный крест»
- Центр ГИМС ГУ МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу
- Кузбасский онкологический диспансер

В рамках межведомственного сотрудничества было проведено 44 беседы, лекции и круглых стола. Это превышает показатель прошлого учебного года на 55%.

В общей сложности беседами и лекциями было охвачено 100% учащихся гимназии и их родителей (законных представителей).

В 2023 году удалось расширить формы социального партнерства с родителями (законными представителями) учащихся. Этому способствовало участие в реализации муниципального межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и организация деятельности общественной организации «Совет Отцов».

Члены Совета отцов приняли участия в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Проведение Уроков Здоровья.
2. Проведение Уроков Профориентации
3. Проведение профилактических бесед
4. Участие в волейбольном турнире с участием отцов в рамках Дня Здоровья

В реализацию муниципального проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» были включены учащиеся 1-11 классов (894 человек) и их родители (законные представители) (480 человек). В 2023 году в МБОУ «Гимназия № 25» учителями гимназии проведено 48 внеклассных занятий (мастер-классов, викторин, семейных гостиных, творческих мастерских, квизов, соревнований и др.) и 72 экскурсии в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На официальном сайте гимназии ведется страница «Развивающая суббота кемеровского школьника», на которой размещен план проведения мероприятий, анонсы и пост-релизы.

<http://gimnaz25.ru/razvivayushhaya-subbota-kemerovskogo-shkolnika/>

2021 год

2022 год

2023 год



Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (количество мероприятий/количе ство участников)	75 мероприятий/ 866 учащихся (100%)+ 380 родителей  Итого: 1246 человек	83 мероприятия /893 учащихся (100%) +460 родителей  Итого: 1353 человек	120 мероприятий/894 учащихся (100%) + 480 родителей  Итого: 1374 человек
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

5. В 2023 году удалось в полном объеме реализовать календарный план воспитательной работы. С целью реализации системного подхода к воспитанию все воспитательные события были объединены в тематические Недели, Декады, Месячники.

1. Месячник оборонно-массовой работы (01.02.2023-28.02.2023)
2. Неделя Здоровья и Спорта (01.04.2023-08.04.2023)
3. Весенняя Неделя Добра (15.04.2023-22.04.2023)
4. Декада дополнительного образования (04.09.2023-14.09.2023)
5. Неделя профилактики (18.10.2023-25.10.2023)
6. Декада Гимназического Братства (23.10.2023-27.10.2023)
7. Неделя профилактики ДДТТ (13.11.2023-20.11.2023)
8. Месяц Добровольчества и Лидерства (01.12.2023-29.12.2023)

В мероприятиях воспитательной направленности приняли участие 894 ученика 1-11 классов (100%)

6. С целью формирования у учащихся 1-11 классов целевого ориентира «гражданско-патриотическое воспитание» в гимназии организована системная работа:

1) оформлен стенд «Государственная символика нашей Родины». В каждом классном уголке есть раздел с государственными символами РФ, Кузбасса, г. Кемерово;

2) каждая учебная неделя начинается с Торжественной Линейки «Разговоры о важном», на которой знаменная группа образцового юнармейского отряда «Патриоты Отечества России» выносит флаги РФ, Кузбасса; ученики гимназии исполняют гимны РФ, Кузбасса;

3) классные руководители 1-11 классов по понедельникам в 08:00 и 13:30 проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», тематика которых связана с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

4) с целью формирования чувства патриотизма, любви к гимназии на общешкольных мероприятиях используется школьная символика: на фестивале «День гимназического братства», церемонии награждения «Звездный олимп» ученики и педагоги гимназии исполняют гимн МБОУ «Гимназия № 25», выносятся флаг гимназии. Ученики и педагоги гимназии носят на одежде шевроны и значки с эмблемой гимназии. Учащиеся 1-8 классов носят школьную форму единого образца бордового цвета.

5) согласно календарному плану воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие общешкольные мероприятия патриотической направленности:



Патриотические акции: «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Талисман победы», «Тепло для героя», «Посылка солдату», три Урока Города, семь Уроков Мужества, 12 экскурсий в Школьном музее, Конкурс Чтецов «Строки, опаленные войной», спортивная эстафета «Армейские забавы», Конкурс Строя и Песни, Акция «Славные защитники Отечества Гимназии 25», Видеопоздравление «Слава Защитникам Отечества» и др. В мероприятиях патриотической направленности приняли участие 894 ученика 1-11 классов (100%).

7. В 2023 году удалось расширить воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были внесены изменения в планы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В начале 2023-2024 учебного года были утверждены 53 рабочие программы внеурочной деятельности, 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Художественное направление – 7 программ; Техническое – 1 программа; Социально-гуманитарное – 7 программ; Спортивное – 1 программа; Туристско-краеведческое («Этнология Кузбасса») – 1 программа.

Были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Киноуроки в школе» (Мирошниченко С.П.), «Немецкий язык с увлечением» (Подчиненова О.В.), «Медиаторчество» (Мирошниченко С.П., Матвеева П.В.), «Лига вожатых» (Кузнецова Е.В.), «Азбука безопасности» (Хохлов Д.Б.), «Жизнь БЕЗ опасности» (Хохлов Д.Б.).

Количество учеников, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2023 году – 894 человек (100%)

8. С целью организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в летний каникулярный период в МБОУ «Гимназия № 25» была организована летняя оздоровительная кампания «Каникулы-2023».

- Трудовой отряд старшеклассников «Планета 25» (руководитель Мирошниченко С.П.) (14/12 человек)
- Лагерь дневного пребывания «Олимп» (начальник лагеря Кузнецова Е.В.) 125 человек (40 бюджет/ 85 внебюджет) + 50 человек «Агрошкола».
- Педотряд «Горячие сердца» (руководитель Цикунова Н.Я.) (7/5 человек)
- Организация летней экологической практики «Экологический десант» (руководитель Легочева Е.Н.) (5-8 классы, 10 классы): июнь: 100 чел; июль: 60 чел.; август: 75 чел. (итого: 235 человек)
- Работа спортивных площадок: спортивные залы, универсальная площадка, футбольное поле, комплекс для УФИ. (руководитель Куликов В.О.) (75 человек в день. 150 человек в месяц)
- Спортивный отряд «Рекорд» (руководители Беланов Д.В., Плужник Е.М.) (25 чел.)
- Экскурсионное бюро «Я Кемеровчанин» (руководитель Спицина Т.В.) (июнь 15 чел.)



- Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. (руководитель Емельянова О.А.) – 12 человек.

В общей сложности в МБОУ «Гимназия № 25» была организована летняя занятость для 600 учеников. Июнь: 465 человек; Июль: 60 человек; Август: 75 человек.

9. С целью определения качества воспитания было проведено два мониторинга: мониторинг уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования «Ступени роста» и Мониторинг «Эффективность деятельности классных руководителей».

На уровне начального общего образования 67% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления личностных характеристик, 33% учащихся – средний уровень, отсутствуют ученики с низким уровнем становления личностных характеристик.

На уровне основного общего образования 56% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы. 43% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень.

На уровне среднего общего образования 61 % учащихся гимназии имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик 39 % учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

- У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики: «уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «уважающий и принимающий ценности семьи и общества», «готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом», «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение», «выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни».
- По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика становления личностных характеристик: «любящий свой народ, свой край и свою Родину», «уважающий и принимающий ценности семьи и общества», «владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, «готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом», «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение», «выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни»
- На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов».
- Наименее развита личностная характеристика: «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды».



- По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по критериям: «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции»; «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»; «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».
- На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества»; «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике».
- По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по критериям- «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции»; «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»; «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».
- На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Воложанина Н.Н., Тищенко С.Б., Матвеева П.В., Цикунова Н.Я., Белянина Т.Н., Кузнецова Е.В., Кочешева М.Ю., Кашепова О.Г., Посконная Ж.В., Павличук Е.М. (31%). (больше на 9% по сравнению с 2021-2022 уч.г.)  
Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Аникина О.Н., Туранова М.С., Бруслова С.В., Бабурина Г.И., Макарова А.С., Санникова И.В., Багаева Н.Н., Фомина Е.И./Волкова Е.В., Ким Н.Г., Рыжкова Г.В., Костина Е.Д., Гилязидинова Е.В., Шубина Е.В., Креслова А.Г., Козлова М.В., Козлова Т.Ф.,





Лапицкая Т.А., Самойлова М.В., Бойкова С.В., Легочева Е.Н., Минеева Г.Г., Емельянова О.А. (69 %)

**Отсутствуют классные руководители с низкий (в целом) уровнем организации воспитательного процесса.**

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

«Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом»,

«Работа с родителями», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом» «Ведение документации классными руководителями».

Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности.

Общий уровень организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» соответствует среднему – 62 балла.

Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2024 учебный год.

**Цель: совершенствование воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации и введением Федеральных образовательных программ.**

**Задачи:**

1. Актуализировать действующую Рабочую программу воспитания МБОУ «Гимназия № 25».
- 2.Повысить эффективность работы школьного ученического самоуправления в рамках реализации направлений «Движение первых»; повысить эффективность работы школьного медиацентра; развить движение «КВН».
- 3.Повысить эффективность работы по профилактике деструктивного поведения, вредных привычек, правонарушений, аутоагрессии посредством расширения форм межведомственного сотрудничества с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений и совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.
- 4.Совершенствовать формы работы по развитию творческих способностей и социальной активности учащихся посредством внесения изменений в систему традиционных общешкольных дел гимназии и мотивации к участию в конкурсах и акциях воспитательной направленности разного уровня.
- 5.Повысить количество участников очных конкурсов профессионального мастерства по сравнению с 2023 годом.

Качество учебно-методического обеспечения



### **ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ**

По магистральному значению “Образовательная среда” Гимназия набрала 18 баллов, т.к. в МБОУ “Гимназия № 25” не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся,

программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

В соответствии с программой развития “Гимназия - образовательная среда” основной целью проекта является **создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих цифровую трансформацию в 100 % классов к 31.08.2025.**

#### Задачи:

- создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов;
- обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО;
- содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности через реализацию целевой модели ЦОС;
- обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО.

#### Оснащенность техническими средствами

Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	84
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	49
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	35
- количество имеющих сертификаты соответствия	84
Количество стационарно установленных ПК	69
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	10
- в библиотеке	2
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	37
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	30
Количество переносных компьютеров	32
Количество компьютерных классов	2
- из них количество соответствующих СанПиН	2
Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество дополнительных компьютерных устройств:	10
- количество комплексов интерактивных досок	6
- количество мультимедийных проекторов	37
- количество веб камер	49
- количество цифровых приставок учебного назначения	26
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	56
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств (микшерный пульт, видеокамера, фотокамера(4 шт.))	6
Количество локальных сетей, из них:	1
- кабельных	1
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	16
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	84
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	10
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	52
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	37



## Оснащенность и благоустройство

## Водоснабжение

- В учреждении имеется работающая система холодного и горячего водоснабжения

## Канализация

- В учреждении имеется работающая система канализации

- В учреждении все туалеты оборудованы в соответствии с СанПин. Отсутствует комната для девочек, т.к. здание 1981 года постройки и требования того времени не предусматривали данное помещение.

## Пожаробезопасность

- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы

- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения

- В учреждении имеются подъездные пути к зданию

- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка

- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация

- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре

## Охрана

- В учреждении имеется охранник

- В учреждении имеется сторож-вахтер

- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции (2 шт.)

## Столовая

- В учреждении имеется собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН

- В учреждении имеется современное технологическое оборудование

- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании

- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи

- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания

## Спортивный зал

- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м и высотой не менее 6 м

- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами

- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами

## Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'

- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'



	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега
	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину
	Актовые залы и студии
	- В учреждении имеется собственный актовый зал
	- В учреждении имеется художественная студия
	- В учреждении имеется театральная студия
	- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия
	Компьютерные классы
	- В учреждении имеются 2 компьютерных класса
	Оснащенность компьютерных классов (m - проектная наполняемость кабинета):
	- В компьютерном классе имеется металлическая дверь
	- В компьютерном классе имеется электропроводка
	- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция
	- В компьютерном классе имеются немеловые доски
	- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский
	Программное обеспечение. У учреждения есть комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера
	Выход в интернет.
	- Выход в интернет от 100 Мб/с
	Кабинет физики
	- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники), с лаборантской
	Лабораторные комплекты по физике
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики
	Кабинет химии
	- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской
	Лабораторные комплекты по химии



Качество  
библиотечно-информационного  
обеспечения

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии
Лабораторные комплекты по биологии
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'
Географические карты.
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения
Карты по истории.
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения
Медицинский кабинет
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет, квалифицированный медработник
Учебно-производственные мастерские
- слесарные учебно-производственные мастерские
- токарные учебно-производственные мастерские
- швейные учебно-производственные мастерские

**Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

Фонд библиотеки образовательного учреждения	
Количество единиц хранения (всего), в том числе:	27855
Количество учебников из них:	11609
- для обучающихся НОО	3638
- для обучающихся ООО	5809
- для обучающихся СОО	2162
Количество учебных пособий, в том числе:	465
- для обучающихся НОО	150
- для обучающихся ООО	145
- для обучающихся СОО	170
Количество методической литературы	350



## Материально-техническая база

Количество литературно-художественных изданий, в том числе:	15100
Для педагогов	1140
Для обучающихся, из них:	13960
- для обучающихся НОО	3100
- для обучающихся ООО	5020
- для обучающихся СОО	5840
Количество справочных изданий, из них:	235
- для обучающихся НОО	15
- для обучающихся ООО	20
- для обучающихся СОО	200
Количество электронных изданий педагогов в папке ИБЦ	53
Количество периодических изданий, в том числе:	43
Для педагогов	38
Для обучающихся	5


В здании гимназии имеется библиотека с библиотечным фондом и читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет и доступом к электронным информационным ресурсам. Книжный фонд библиотеки гимназии составляет 27855 экземпляров. Все учащиеся гимназии полностью обеспечены бесплатными учебниками.

**Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

Оснащение современным учебным оборудованием	
Количество учебных кабинетов	39
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	32
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	13
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	4
- количество кабинетов информатики	2
- количество кабинетов истории	2
- количество кабинетов географии	1
- количество мастерских	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах, соответствующих СанПиН, из них:	4
- при кабинете физики	1
- при кабинете химии	1
- при кабинете биологии	1
- при кабинете информатики	1





	Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	25
	Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да
	Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
	Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
	Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да
	Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
	Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	4
	Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
	Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	2
	Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	4
	На 2024 год необходимо внести в план финансово-хозяйственной деятельности приобретение новой техники и установку видеонаблюдения в кабинетах. Необходимо проработать возможность обеспечения универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей-инвалидов.	
Кадровое обеспечение	<div> <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b></div> <p>По ключевому условию “Учитель школьная команда” - 32 балла, “Школьный климат” - 19 баллов.</p> <p>Основной целью портфеля кадры является <b>создание системы, обеспечивающей снижение дефицита до 85% и сохранение педагогических кадров до 98 % к 31.08.2025.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов и потребностей;</li><li>- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы;</li><li>- создать условия для развития профессионализма работников образования;</li><li>- создать условия для привлечения в организацию молодых педагогов;</li><li>- создать условия для эффективной реализации деятельности</li></ul>	



муниципального центра наставничества;

- увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

- осуществлять поддержку инновационных, научных, образовательных проектов.

Укомплектованность штата	100% за счет внутреннего совмещения
Количество педагогов	58 человек
Информация об их образовании	высшее образование - 48 человек средне – специальное образование - 10 человек
Информация о квалификационных категориях	высшая кв. категория – 37 человек первая кв. категория – 11 человек без кв. категории – 10 человек
Информация о стаже работы	Стаж до 5 лет – 13 человек Стаж до 10 лет - 10 человек Стаж до 20 лет – 11 человек Стаж свыше 20 лет - 24 человека
Информация о прохождении курсов повышения квалификации	в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 43 человека (МБОУ ДПО «НМЦ» - 18 человек, ООО «Высшая школа делового администрирования» -3 человека, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки – 1 человек, ООО "Учи.ру"-5 человек, ООО Инфоурок-2 человека, АНО "Большая перемена"-1 человек, ООО Луч знаний-2 человека, АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»- 2 человека, Ханты-Мансийская АНО ДПО «Центр образовательных технологий»-1 человек, ООО Педспециалист-1 человек, КемГУ-1 человек, ООО «Столичный центр образовательных технологий»-1 человек, ООО Образовательный центр ИТ-перемена- 1 человек, КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева-1 человек, ГОУДПО «институт развития Кузбасса»-1 человек, ООО Издательство "Учитель"- 1 человек, Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования-1 человек всего: 46 курсов

1.24	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 82 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек 82 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 18 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 16 %



1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе;	48 человек 82 %
1.29.1	Высшая	37 человек 64 %
1.29.2	Первая	11 человек 18 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет;	58 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 26 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 24 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 26 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек 12 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	50 человек 86 %

**Информация об участии педагогов  
в конкурсах педагогического мастерства**

ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Результат участия
Тищенко С.Б.	“Горизонты педагогики”	всероссийский	II место
Воложанина Н.Н.	“Моя профессия - моё призвание”	всероссийский	I место
Багаева Н.Н.	“Педразвитие”	всероссийский	I место
Багаева Н.Н.	“Школа”	международный	I место
Артёмова Л.Л.	Творческий конкурс для педагогов	международный	II место
Аникина О.Н. Цикунова Н.Я. Бабурина Г.И. Багаева Н.Н. Матвеева П.В.	“Современный педагог в условиях реализации ФГОС”	межрегиональный	I место
Лапицкая Т.А.	“ИКТ в работе педагога	межрегиональный	II место
Кочешева М.Ю.	“Современные воспитательные системы в образовании”	всероссийский	II место

Кочешева М.Ю	“Права, ответственность и основные обязанности классного руководителя”	всероссийский	I место
Кочешева М.Ю	“Развитие Soft skills как тренд современного образования”	всероссийский	I место
Подчиненова О.В.	Профессиональный конкурс “Лучшее наглядное пособие” в рамках национального проекта “Образование”	всероссийский	I место
Павличук Е.М.	Конкурс методических разработок на иностранном языке	городской	III место

В соответствии с показателями результативности реализации Программы развития доля педагогов принявших участие в мониторинге школьного благополучия составил **90,4%**.

Увеличение доли педагогических работников, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составило **12 человек (20%)**.

Повышение эффективности использования финансовых ресурсов за счет сокращения удельного количества административных работников с (уменьшение соотношения административных и педагогических работников) показал **0,17**.

100 процентов педагогов и руководящих работников прошли обучение по вопросам.

87 % учителей активно используют ИОП Сферум в своей работе.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «ЭШ 2.0», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, ФГИС “Моя школа”.



## ЗДОРОВЬЕ

**Цель:** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формирование ответственного отношения к здоровью у обучающихся к 31.08.2025.

### Задачи:

- совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций в возрасте до 18 лет;
- создать условия в ОО для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ;
- совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов ОО.
- обеспечить создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования.

В МБОУ “Гимназия № 25” горячее питание осуществляется через взаимодействие с МАУ “Школьное питание”. На официальном сайте в основном разделе согласно Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в



информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" главная страница подраздела "Организация питания в образовательной организации" содержит информацию об условиях питания обучающихся, в том числе:

- меню ежедневного горячего питания;
- информацию о наличии диетического меню в образовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;
- форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов государственных и муниципальных образовательных организаций организовано бесплатное горячее школьное питание. Срок реализации программы до 01.09.2023 г. в зависимости от степени готовности территорий. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В Гимназии имеется Ответственный за горячие питание, который следит за охватом питания, контролирует ведение табелей питания и явочную численность.

Охват горячим питанием в 2023 году составил **85,5%**.

На 2024 год необходимо повышение охвата горячим питанием с помощью просветительской работы среди учащихся и родителей на классных часах занятиях внеурочной деятельности "Здоровичок", организацию "Родительского контроля", проведение Дня дегустации, приглашение родителей и учеников на мастер-классы, проводимые работниками столовой.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

Для сохранения и поддержания здоровья учащихся в МБОУ "Гимназия № 25" имеется организованная спортивная инфраструктура.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь, м2
Большой спортивный зал	285,8
Малый спортивный зал	53,6
Лыжная база	24.6
Хоккейная коробка	1650



Баскетбольная/волейбольная площадка

450

Футбольное поле

1500

Школьный спортивный клуб “Здоровая нация” внесён в федеральный реестр ШСК.

На базе гимназии создан и активно работает спортивный клуб “Грация” для работников образования при поддержке ВДСО «Трудовые резервы».

### Анализ сдачи ГТО за последние три года

Показатель	оптимальное значение	2021	2022	2023
Количество сотрудников сдавших ГТО	фактическое значение			36
Доля детей, сдавших ГТО	Не менее 70% обучающихся 1 группы			682 - 76,3%

Более 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», имеют подтверждающее удостоверение.

Материально-техническая база для поддержания ЗОЖ регулярно пополняется и обновляется. Так в 2023 году было приобретено 20 комплектов лыж, Стенд «Остров здоровья», спортивный инвентарь (мячи, скакалки, набор бадминтон и т.д.) на общую сумму 79380 рублей, произведен косметический ремонт спортивных залов.

Программа здоровьесбережения, разработанная в МБОУ “Гимназия № 25” состоит из нескольких модулей “Здоровье дороже золота!”, “Здоровое питание”, “Спорт – это жизнь!”, “Волонтерский отряд «Остров Здоровья»”, “Профилактика вредных привычек”, “Психологическое здоровье личности”, Основными направлениями в работе социально-психологического центра в нашей Гимназии являются:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий;
- диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

**Отчет Проекта «Выездной Центр здоровья»  
В комплекс обследования вошли:**



1. Антропометрические измерения (вес, рост)
2. Измерение артериального давления
3. Определение угарного газа в выдыхаемом воздухе у детей с 13 лет (активное, пассивное курение)

4. Измерение сатурации кислорода в крови
5. Пикфлоуметрия (определение объема легких )
6. Исследование сердца на аппарате «Кардиовизор» (исследование системы адаптации и уровня тревожности, состояние сердечно-сосудистой системы)

Для всех детей были проведены беседы на темы: ЗОЖ и профилактика вредных привычек у детей.

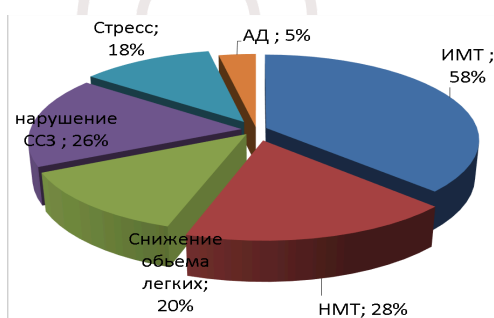
#### Были проведены беседы на темы:

1. Гигиена полости рта
2. Болезнь грязных рук
3. Физическая активность
4. Личная гигиена
5. Профилактика педикулеза и чесотки
6. Правильное питание
7. Вредные привычки
8. Вакцинопрофилактика
9. Вред курения, парения.
10. Гигиена девочек
11. Профилактика онкологии у подростков
12. Профилактика ССЗ у подростков

Всего было обследовано в проекте - **478 детей**

Функциональные отклонения по органам и системам выявлены у **246 (51%)** детей.

Здоровых - **232 (49%)** детей.



Активно занимаются спортом – **272 (57%)** человек

Ранжирование выявленных функциональных отклонений

1. избыток массы тела 144 (58%) и недостаток массы тела 68(28%).
2. нарушение работы сердечно сосудистой системы – 56(27%) (метаболические нарушения миокарда)
3. снижение объемов легких – 49 (20%)

4. повышенный уровень тревожности (повышен внутренний стресс)- 44(18%).
5. повышено АД у 12( 5%) обследуемых.

#### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ

1 ФО у ребенка	167 человек -68%
2 ФО у ребенка	44 человек -18%
3 и более ФО у ребенка	35 человек -14%

#### Анализ проведенного обследования

Итоги работы выездного центра здоровья показали, что больше половины обследованных детей имеют функциональные отклонения по органам и системам,



у некоторых из них возможно наличие хронических неинфекционных заболеваний, такие дети нуждаются в дальнейшем обследовании и консультации у специалистов. Большой процент детей (**58%**) с избыточной массой тела. Эти дети входят в группу риска формирования метаболического синдрома, риск сахарного диабета 2 типа. Им рекомендовано обследование на базе ЦЗ (проведение биоимпедансметрии), консультация диетолога с расчетом суточной потребности в белках, жирах, углеводах и калориях. Подбор диеты и режима физической активности. А также консультация врача эндокринолога.

Для коррекции повышенного уровня стресса (высокой тревожности) рекомендовано медикаментозное лечение и улучшить работу в школах по профилактике стрессовых ситуаций, путем работы психологов как индивидуально, так и в группах. А также работа с семьями детей с повышенным уровнем стресса.

Снижение легочных объемов встречается практически у каждого пятого ребенка (20%), что является в первую очередь признаком гиподинамии.

Выявление уровня физической активности путем опроса (тренировки и занятия спортом и танцами не менее 2 раз в неделю) показал высокую активность у учеников. 57% детей активно занимаются спортом.

Детям с выявленными функциональными отклонениями рекомендован повторный осмотр в Центре здоровья после выполнения данных рекомендаций и консультаций у специалистов через 3-6 мес.



Востребованность выпускников

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

По магистральному направлению “Профориентация” - **14 баллов из возможных 14.**

**Цель на 2023 год:** Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся начального, основного, среднего общего образования с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в г. Кемерово и на рынке труда.

**Задачи:**

- обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям;
- создать условия для профориентационного консультирования обучающихся в ОО.

**Сведения о выпускниках 9-ых классов,  
получивших аттестат о среднем общем образовании**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №25» было 78 выпускников 9 классов. Продолжили обучение в 10-м классе 50 человек, (что составляет 64% от общего числа выпускников). В другие образовательные учреждения из числа выпускников поступили 7 человек, продолжают обучение МБОУ «Гимназия №25» 43 человека.

Учебный год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	ПОО			
2021-2022г.	62	46	15	-	-	1 (К. Михаил)
2022-2023г.	78	49	28	-	1 (К. Егор)	-

10 класс	
МБОУ «Гимназия 25»	43
ГБОУ г. Москвы школа № 2070	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85»	1
МБОУ Лицей № 23	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №92»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»	1
ПОО	
ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	2
ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	1
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»	8
емГУ, колледж промышленных, информационных технологий и права	1
ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусства»	1
ГПОУ «Коммунально-строительный техникум»	1



ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	1
АПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	2
ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»	3
ГПОУ "Кемеровский профессионально-технический колледж"	2
Колледж препринимательских и цифровых технологий «Цифра42»	1
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»	1
СПО КузГТУ	1
СПО Кузбасская ГСХА	1
Международная школа Кодакайнал, Индия	1
ГБПОУ НСО Новосибирский торгово-экономический колледж	1

Продолжили свое обучение в организациях СПО – 27 чел: 25 чел поступили в СПО г. Кемерово. 2 выпускника поступили за пределы Кемеровской области.

**Сведения о выпускниках 11-х классов дневных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №25» было 48 выпускников 11 классов (11 «А» класс – 29 чел., 11 «Б» класс – 19 чел.). Продолжили обучение в вузах 40 человек: 22 человека в Вузах Кемеровской области.

Учебный год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустро йство	Служба в Российско й Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		СПО	ВУЗ				
2021-2022г.	43	2	41	-	-	-	-
2022-2023г.	48	8	40	-	-	-	-

Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов составила **83%**, что является не достигнутым показателем результативности реализации Программы развития.

Продолжили обучение в организациях СПО – 8 выпускников (11 «А»- 4 человека., 11 «Б»- 4 человека.)

СПО	
Кемеровский аграрный техникум	1
Кузбасский медицинский колледж	3
Кузбасский техникум архитектуры геодезии и строительства	1
СПО КузГТУ	3

ВУЗЫ Кемеровской области	
Кемеровский государственный университет	12
Кемеровский государственный медицинский университет" Министерства Здравоохранения РФ	3
Кузбасский государственный технический университет	3



Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	2
Кузбасский институт ФСИН России	1
Филиал РГИСИ в г. Кемерово «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства».	1

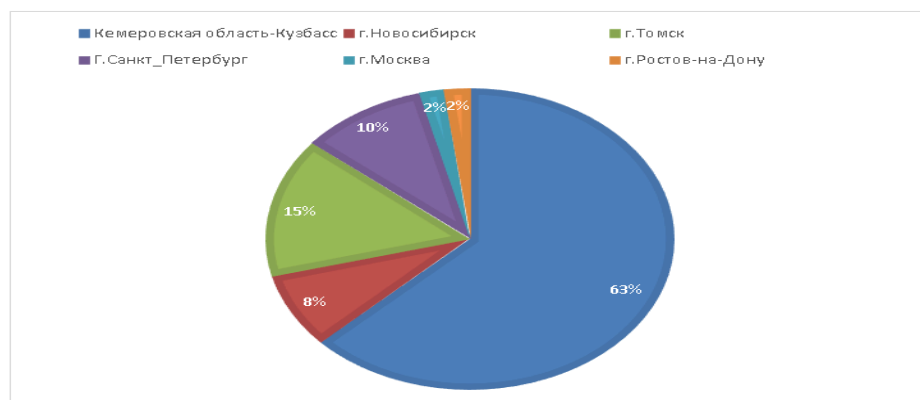
За пределы Кемеровской области поступили 18 человек .

ВУЗЫ за пределами Кемеровской области - Кузбасса		
г.Новосибирск	Сибирский институт управления (филиал РАНХИГС)	2
	Новосибирский государственный университет	1
	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
г. Томск	Томский политехнический университет	2
	Томский государственный университет	5
г. Санкт-Петербург	Северо-Западный институт управления филиал РАНХИГС)	1
	Санкт-Петербургский государственный университет	1
	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1
	Санкт - Петербургский ФСИН России	1
	Михайловская военная артиллерийская академия	1
г.Москва	Институт современного искусства	1
г. Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет	1

Таким образом, на основании анализа, на 2024 необходимо увеличить доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) до 38%.

Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся образовательных организаций должно достигнуть **не ниже 75 человек**.

Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов **до 97%**, через популяризацию ВУЗов Кузбасса, профессиональные пробы, встречи, семинары.



**63 % выпускников остались в Кемеровской области**



## ТВОРЧЕСТВО

В состав учителей эстетического цикла входят методические объединения театра, хореографии, музыки, технологии и изобразительного искусства. Количество учителей – 15 человек. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека - 1-ую, 1 педагог категории не имеет. За прошедший учебный год 5 учителей прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога получили 1-ю, а 1 подтвердил высшую квалификационную категорию. Гимназия является центром повышения квалификации при Кемеровском региональном институте повышения квалификации учителей в области «Искусство». В этом учебном году учителями-эстетами были даны 11 показательных уроков и мастер-классов для слушателей института по предметам театр, хоровой и оркестровый класс. Подобные уроки стали традицией для нашей гимназии. Слушатели курсов дали высокую оценку посещенным урокам.

Всеми учителями эстетического цикла были даны открытые уроки в «Декаду искусств».

Так как данный учебный год прошел как «Год педагога и наставника», гимназические традиционные мероприятия (апрельские Отчетные концерты) отражали данную тематику.

За прошедший учебный год учителями – эстетами были подготовлены и проведены мероприятия и концерты разного уровня: линейки ко Дню знаний, концерты ко Дню учителя, в том числе выступления учащихся оркестрового класса и хорового коллектива в областной Филармонии Кузбасса; День



пожилого человека. День гимназического братства, День матери, концерт к 8 марта, творческие выступления хоровых и хореографических коллективов на Площади Советов и других городских площадках ко Дню Победы, «концерт-знакомство» с будущими первоклассниками, вокальные и хореографические выступления на «Последних звонках», уроки-концерты в 1-х классах.

В наших стенах мы встречали городской конкурс песен на иностранном языке и городской конкурс академического пения «Звучат над Томью голоса», в котором приняли и одержали победы разного уровня все хоровые гимназические коллективы.

Традиционные районные, городские и областные конкурсы в прошлом учебном году вернулись к обычной (очной) форме проведения. Гимназические хоровые, оркестровые, театральные и хореографические коллективы приняли в них участие и завоевали победы разного уровня. Назову самые значимые из них:

- районные конкурсы: «Шаги к успеху», «Золотой петушок», «Сибирская звонница»;
- городские конкурсы: «Успех», «Патриот Кузбасса», «Эхо победы», «Полный вперед!», «Битва хоров», «Соловьи», «Спасибо, что с Отчизной рядом», «Песни За Родину»;
- областные конкурсы: «Музыкальный лабиринт», «Я славлю Кузбасс», «Поют дети России», «Театр Лики»;
- всероссийские конкурсы: «Дорога вдохновения», «Созерцание», «Театральные подмости»;
- международные конкурсы: «Сибириада», «Арт-талант», «Сибирь зажигает звезды», «Сверкающие грани театра», «Таланты мира», «Академия талантов», «Ярче звезд».

Во всех перечисленных конкурсах наши учащиеся заняли почетные ступени пьедестала. В театральном региональном и инструментальном городском конкурсах учащиеся гимназии завоевали Гран При.

Реализация 18 дополнительных общеобразовательных программ Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Художественное (7 программа)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная мозаика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я актер»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-студия»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие нотки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы укулеле»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные струны»

Физкультурно-спортивное (2 программы)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»

#### Социально-гуманитарное (5 программ)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники и умницы"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лидер РДШ"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход»

#### Туристско-краеведческая

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Этнология Кузбасса"

### Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

<i>Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов</i>			
Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Английский язык	6 «Б»	2	Кашепова О.Г.
Английский язык	6 «А»	2	Калинина Е.А.
Английский язык	5 «А»	3	Калинина Е.А.
Технология	6 «В»	1	Самойлова М.В.
Технология	6 «В»	2	Самойлова М.В.
Технология	6 «А»	2	Самойлова М.В.
<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов</i>			
МХК	10 «Б»	III	Коротовская Л.Л.
История	11 «А»	III	Ким Н.Г.
Литература	10 «Б»	III	Минеева Г.Г.
Математика	10 «Б»	III	Забелина Е.А.
ОБЖ	11 «А»	III	Голубева Е.Л.
Технология	7 «А»	III	Самойлова М.В.
Технология	7 «А»	III	Самойлова М.В.
Физкультура	7 «В»	III	Гилязидинова Е.В.
Физкультура	8 «А»	I	Гилязидинова Е.В.
Физкультура	7 «В»	III	Гилязидинова Е.В.
Физкультура	9 «А»	III	Куликов В.О.
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>			
Английский язык	10 «А»	III	Калинина Е.А.
<i>Муниципальный этап региональной олимпиады</i>			
Черчение	9 «Б»	I	Самойлова М.В.
Черчение	9 «Б»	I	Самойлова М.В.



<b>Региональная олимпиада</b>			
Черчение	9 "Б"	II	Самойлова М.В.
Черчение	9 "Б"	II	Самойлова М.В.
<b>Городская олимпиада по педагогике</b>			
Педагогика	9 "А"	I	Лапицкая Т.А.
Педагогика	9 "А"	III	Лапицкая Т.А.
<b>Городская олимпиада по функциональной грамотности</b>			
Функциональная грамотность	6 "В"	III	Кашепова О.Г.
Функциональная грамотность	7 "А"	III	Кочешева М.Ю.
<b>Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам</b>			
Английский язык	6 "А"	I	Калинина Е.А.
Английский язык	6 "Б"	I	Кашепова О.Г.
<b>Муниципальный этап Открытой всероссийской олимпиады "Наше наследие"</b>			
"Наше наследие"	1 "Б"	I	Туранова М.С.
"Наше наследие"	1 "Б"	II	Туранова М.С.
"Наше наследие"	1 "В"	III	Тищенко С.Б.
<b>Областная открытая олимпиада для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области</b>			
География	10 "Б"	I	Сагдеева Л.С.
География	11 "А"	I	Сагдеева Л.С.
География	10 "Б"	II	Сагдеева Л.С.
Право	11 "А"	II	Ким Н.Г.
<b>Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области по русскому языку</b>	11 "А"	II	Минеева Г.Г.
		III	
<b>Всероссийская толстовская олимпиада школьников по литературе</b>	11 "А"	III	Минеева Г.Г.
<b>Всероссийская олимпиада "Покори Воробьёвы горы!" (литература)</b>	11 "А"	призёр	Минеева Г.Г.
"Первые шаги в науке"	3 "В"	II	Белянина Т.Н.
"Научный дебют"	4 "В"	I	Багаева Н.Н.
"Научный дебют"	1 "Б"	I	Туранова М.С.
"Научный дебют"	1 "В"	III	Тищенко С.Б.
"Научный дебют"	2 "В"	III	Цикунова Н.Я.
"Научный дебют"	1 "А"	I	Воложанина Н.Н.
"Научный дебют"	4 "Б"	III	Санникова И.В.
"Научный дебют"	3 "Г"	II	Кузнецова Е.В.
"Мы гордость Родины"	3 "В"	I	Белянина Т.Н.
"Мы гордость Родины"	3 "В"	II	Белянина Т.Н.
"Юниор"	5 "В"	III	Легочева Е.Н.
"Юниор"	7 "А"	I	Шубина Е.В.
"Интеллектуал"	10 "А"	II	Легочева Е.Н.
"Интеллектуал"	10 "А"	III	Самойлова М.В.
"Интеллектуал"	11 "Б"	II	Сагдеева Л.С.
"Интеллектуал"	9 "А"	II	Павличук Е.М.



“Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства”	7 “Б”	III	Бойкова С.В.
Открытая поисковая конференция “Хочу всё знать!”	6 “А”	III	Бойкова С.В.
НПК “Диалог”	7 “А”	III	Шубина Е.В.
НПК “Эрудит”	11 “Б”	I	Сагдеева Л.С.
НПК “Эрудит”	10 “Б”	II	Сагдеева Л.С.
НПК “Эрудит”	9 “В”	II	Павличук Е.М.
“Ньютона -2023”	10 “А”	II	Легочева Е.Н.
НПК “Кузбасская школьная академия наук”	10 “Б”	I	Спицина Т.В.
II учебно-практическая конференция “Научный дебют”	5 “В”	II	Легочева Е.Н.
II научная конференция обучающихся “Неофит”	7 “Б”	II	Бойкова С.В.
“Ньютона -2023”	7 “Б”	II	Бойкова С.В.
НПК “Экология и безопасность жизнедеятельности”	7 “Б”	II	Бойкова С.В.
XVIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных	11 “Б”	I	Сагдеева Л.С.
Всероссийский проект “Будущие Ломоносовы”	6 “Б”	II	Лапицкая Т.А.
Конкурс переводов с иностранных языков в номинации “Проза”	10 “Б”	1	Калинина Е.А.
Конкурс переводов с иностранных языков в номинации “Поэзия”	9 “А”	3	Кашепова О.Г.

Название конкурса	Название коллектива, солиста	Количество участников	Руководитель	Место
<b>РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ</b>				
«Сибирская звонница»	ОРНИ «Музыкальная карусель»	23 чел.	Доронина В.О.	1 место
«Сибирская звонница»	ОРНИ «Скерцо» 2А кл.	32 чел.	Кузнецова Н.Н.	1 место
Театр. «Шаги к успеху»	5б, «Первый этаж»	16 чел.	Артемова Л.Л.	1 место
Театр. «Шаги к успеху»	6б «Арлекин»	14 чел.	Артемова Л.Л.	1 место
Хореография, район «Шаги к успеху»	2в «Боярушка»	14 чел.	Авдеева А.А.	1 место
Хореография, район «Шаги к успеху»	4в «Боярушка»	16 чел.	Авдеева А.А.	1 место
Хореография, район «Шаги к успеху»	3в «Подсолнух»	12 чел.	Крапивкина И.Н.	1 место



	успеху»				
	Хореография, район «Шаги к успеху»	4в «Подсолнух»	16 чел.	Крапивкина И.Н.	1 место
	Хореография, район «Шаги к успеху»	6в «Подсолнух»	14 чел.	Крапивкина И.Н.	1 место
	Хореография, район «Шаги к успеху»	5в «Каникулы»	12 чел.	Исакова С.П.	1 место
	Хореография, район «Шаги к успеху»	7в, 9в (Кривчиков, Николаенко, Васильев, Кильванде р) анс. «Каникулы»	16 чел.	Исакова С.П.	1 место
	Конкурс исполнителей дет.эстрад.песни . «Золотой микрофон»	4А, 5, 8В.	23 чел.	Изюмова ИВ.	Анс. «Мелодия»-2 место Дуэт «Микс» -1 место Трио «Бэль»8в-1 место Л. Аллина.-2 место Екатерина К.-1 место Анс. «Сюрприз» -2 место В. Дарья.- 2 место
	Конкурс исполнителей дет.эстрад.песни . «Золотой микрофон»	Ю. Виктория 2А Ш. Дмитрий 5Б К. Марк 6А К. Арина 7А	4 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место 3 место 1 место 3 место
	Конкурс исполнителей дет.эстрад.песни . «Золотой микрофон»	Ш. Александра 1А М. Анна 1А Ч. Богдан 9А Г. Эдита 10Б Б. Дарья 10Б	5 чел.	Посконная Ж.В.	3 место  3 место 1 место 3 место 3 место
	«Битва хоров»	«Канцона» 2А+3Г	32 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место
	«Битва хоров»	«Звонкие голоса» 6А, 7А	50 чел.	Кочешева М.Ю.	2 место
	«Битва хоров»	«Серебряный родник» 9а,10б	38 чел.	Посконная Ж.В.	1 место
	«Битва хоров»	«Восторг» 4а,5а	50 чел.	Изюмова И.В.	1 место
	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>				
	«Полный вперед»	Эстрад.ансамбль «Ультразвук»	6 чел.	Автайкина К.В.	Диплом 3 ст.
	«Полный вперед»	Кравченко Марк, Шамров Дмитрий	2 чел	Кочешева М.Ю.	Диплом 1 ст. Кравченко М.
	«Полный вперед»	Трио «Бэль»,	3 чел.	Изюмова И.В.	Диплом 2ст.
	«Полный Вперед»	Коротовская Екатерина	1 чел.	Изюмова И.В.	Диплом 3 ст.



Конкурс песен на иностр.языке	Хор «Серебряный родник» 9,10 кл.	38 чел.	Посконная Ж.В.	2 место
Конкурс песен на иностр.языке	Хор «Канцона», 2а,3г	32 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место
Конкурс песен на иностр.языке	Хор «Звонкие голоса», 6а,7а	50 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место
Конкурс песен на иностр.языке	Кравченко Марк, 6а	1 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место
Театр. «Успех»	5б «Первый этаж»	16 чел.	Артемова Л.Л.	3 место
Театр. «Успех»	6б «Арлекин»	14 чел.	Артемова Л.Л.	участие
Хореограф. «Успех»	7В, 9В (мальчики) «Каникулы»	16 чел.	Исакова С.П.	3 место
Хореограф. «Успех»	2В, 4В «Боярушка»	16 чел.	Авдеева А.А.	2 место
«Золотой микрофон»	Дуэт «Мерси» 5А	2 чел.	Изюмова И.В.	3 место
«Золотой микрофон»	Кравченко Марк	1 чел.	Кочешева М.Ю.	Гран-при
«Битва хоров» 10.03.23	2А,3Г «Канцона»	32 чел.	Кочешева М.Ю.	2 место
«Битва хоров» 10.03.2023	6а, 7а «Звонкие голоса»	45 чел.	Кочешева М.Ю.	2 место
«Битва хоров» 10.03.2023	4а, 5а «Восторг»	50 чел.	Изюмова И.В.	1 место
«Битва хоров» 10.03.2023	9а, 10б «Серебряный родник»	27 чел.	Посконная Ж.В.	1 место
«Сибирская звонница» 11.02.23	2а «Скерцо»	32 чел.	Кузнецова Н.Н.	2 место
«Сибирская звонница» 11.02.23	3а «Музык.карусель»	23 чел.	Доронина В.О.	3 место
«Патриот Кузбасса» 28.02.23	8а «Скерцо»	19 чел.	Кузнецова Н.Н.	Гран-При конкурса
«Патриот Кузбасса» 28.02.23	Трио «Бэль» (за участие)	3 чел.	Изюмова И.В.	2 место
Фестиваль авторской песни «Соловьи»	Шамров Дмитрий, 5Б	1 чел.	Кочешева М.Ю.	участие
«Песни За Родину»	Шамров Дм., 5Б	1 чел.	Кочешева М.Ю.	участие
«Спасибо, что с Отчизной рядом»	Шамров Д., 5Б	1 чел.	Кочешева М.Ю.	участие
<b>ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ</b>				
«Поют дети России» 3.03.2023	Хор «Восторг»,4а,5а	50 чел.	Изюмова И.В.	2 место
«Поют дети России» 03.03.23	Хор «Канцона»2а,3а	32 чел.	Кочешева М.Ю.	2 место
«Поют дети России» 3.03.2023	Хор «Звонкие голоса», 6а,7а	50 чел.	Кочешева М.Ю.	3 место





«Поют дети России» 3.03.2023	Хор «Серебряный родник», 9а, 10б	38 чел.	Посконная Ж.В.	За участие
«Поют дети России» 3.03.2023	Хор «Сереб.родник», 1а	31 чел.	Посконная Ж.В.	За участие
<b>Региональные конкурсы</b>				
Финал регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» 30.03.23	Черкасов Богдан	1 чел.	Посконная Ж.В.	3 место
Финал регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» 30.03.23	Кравченко Марк	1 чел.	Кочешева М.Ю.	1 место
«Театральные подмостки» 17.02.23	«Первый этаж» 5Б	16 чел.	Артемова Л.Л.	2 место
Театр Лики 3.04.23	Петрушин Прохор 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Гран При
Театр Лики 3.04.23	Таркова Мария 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Диплом 3 степени
Театр Лики 3.04.23	Бузмакова Валерия 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Диплом 1 степени
Театр Лики 3.04.23	Ниткина Злата 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Диплом 1 степени
Театр Лики 3.04.23	Театр.студия «Звезд.небо» 2Б	15 чел.	Каленский В.А.	Лауреат 3 степени
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ</b>				
«Созерцание» Декабрь 2022	ОРНИ «Скерцо»	20 чел	Кузнецова Н.Н.	Лауреат 1 ст.
«Дорога вдохновения»	Петрушин Прохор, 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Лауреат 1 ст.
«Дорога вдохновения»	Ниткина Злата, 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Лауреат 1 ст.
«Дорога вдохновения»	Таркова Мария, 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Лауреат 1 ст.
«Дорога вдохновения»	Бузмакова Валерия, 2Б	1 чел.	Каленский В.А.	Лауреат 2 ст.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</b>				
«Сибирь зажигает звезды»	Т. Кристине, 9-12 лет	1 чел.	Изюмова И.В.	Лауреат 1 ст.
«Сибирь зажигает звезды»	Дуэт «Мерси» :	2 чел.	Изюмова И.В.	Лауреат 2 ст.
«Сибириада»	Т. Кристине	1 чел.	Изюмова И.В.	Лауреат 2 ст.
Международный	Театр.студия «Первый этаж» 5б	16 чел.	Артемова Л.Л.	Диплом



театрал.фестиваль-форум «Сверкающие грани театра»				участника
Международный Конкурс-фестиваль искусств «Таланты мира»	ОРНИ «Скерцо», старший состав	21 чел.	Кузнецова Н.Н.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	ОРНИ «Скерцо», старший состав	21 чел.	Кузнецова Н.Н.	Диплом 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Ярче звезд»	ОРНИ «Скерцо», старший состав	21 чел.	Кузнецова Н.Н.	Диплом 2 степени

В сравнении с прошлым годом можно отметить отрицательную динамику результативного участия младших школьников в городской олимпиаде (5 победителей и призёров- по итогам прошлого учебного года, нет призовых мест в 2023 году). Это проблема говорит о необходимости активизации серьезной, систематической работы учителей как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

По итогам городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов можно говорить о положительной динамике участия (2022 г. - 4 призовых места, 2023 г. - 6 призовых мест.). 11 учащихся гимназии стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году - 6), что говорит о положительной динамике результативного участия учащихся гимназии в МЭ ВСОШ. В истекшем учебном году, как и в прошлом, 1 учащийся гимназии стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году значительно выросло количество призёров перечневых олимпиад (2022 г. - 2 призера, 2023 г. - 4 призера). К сожалению, в 2023 году нет победителей и призёров общероссийской олимпиады «Основы православной культуры (2 призера в 2022 году). Это говорит о необходимости усиления работы с учащимися как на учебных занятиях. «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», так и на занятиях по внеурочной деятельности.

В 2023 году уменьшилось количество призеров и победителей городского конкурса переводов с иностранных языков (2022 г. - 8 призеров и победителей, 2023 г. - 2). Как и в прошлом году, в 2023 году победителями и призерами областной научно-практической конференции «Научный дебют» стали 9 учащихся гимназии, 2 учащихся - призерами Всероссийского конкурса «Мы гордость Родины». В 2023 году выросло количество участников и призёров городского научного соревнования «Юниор», НПК «Интеллектуал», «Эрудит».



**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507/72,87 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8/16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	19/3%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,6%
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/12,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	894/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/83%
1.29.1	Высшая	44 человека/73%
1.29.2	Первая	6 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/97%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Деятельность МБОУ «Гимназия №25» соответствует требованиям законодательства. Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме незначительным превышением показателей.

На основе поставленных задач работы МБОУ «Гимназия № 25» на 2024 год можно оценить работу гимназии, что позволит выделить направления дальнейшего развития образовательной организации на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;

2) Большинство поставленных задач выполнено;

3) В 2024 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- Знание: качество и объективность.** Включить в план на 2023/24 учебный год необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий, распространению собственного педагогического опыта, профессионального развития педагогов – направление методической работы. Продолжить работу по формированию профильных классов и расширению предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования – направление учебной работы. Увеличить долю слабоуспевающих и неуспевающих, охваченных индивидуальным образовательным маршрутом, до 78%;
- Воспитание.** Включить в план на 2023/24 учебный год мероприятия в соответствии с планом УО. Увеличить охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере до 25% от общего числа детей. Зарегистрировать все детские объединения на федеральных платформах.
- Инфраструктура. Создание условий.** Создать трансформируемое зонированное пространство, архитектурную доступность, ЦОС (поддержка всех активностей). Синхронизировать ФГИС МОЯ НОВАЯ ШКОЛА и Электронную школу 2.0.
- Кадровое обеспечение.** Проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам - направление методической работы. Увеличить долю педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении



аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных организаций до 94%. Увеличение доли педагогических работников, которые имеют высшее образование, в общей численности педагогических работников до 85%.

5. **Здоровье.** Разработать единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся, единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, ограничение использования мобильных телефонов, увеличить долю выполнения норм ГТО. Разработать программу по здоровьесбережению.
6. **Профориентация.** Разработать единый план взаимодействия с ВУЗами и СПО г. Кемерово.
7. **Творчество.** Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, расширить профильную и предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования - направление учебной работы; увеличить охват учащихся кружковой и секционной работой на уровне школы – направление воспитательной работы. Увеличить охват учащихся дополнительным образованием с сохранением качества предоставления услуг.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году:

- 1) учебная работа должна быть направлена на:
    - обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;
    - повышение результатов сдачи ВПР и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
    - контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика;
  - 2) методическая работа должна быть направлена на:
    - повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, особое внимание необходимо уделить участию в региональном этапе олимпиады по ОБЖ, по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;
  - 3) сохранение на текущем уровне публикационной активности учителей-предметников;
    - активизацию участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства;
    - активизацию участия учителей-предметников в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта.
- С этой целью в 2022-2023 году необходимо организовать:
- а) единый методический день;
  - б) неделю открытых уроков;
  - в) школьную педагогическую конференцию;
- повышение активности участия обучающихся 2 и 3 ступени в проектной деятельности.
- 3) воспитательная работа должна быть направлена на:
    - активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах;
    - развитие ученического самоуправления;
    - расширение охвата обучающихся дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов на базе школы.





Директор МБОУ «Гимназия № 25»

08.04.2024г.



ГИМНАЗИЯ №25