

Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «01» апреля 2024 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 25»  
 /Дырдин М.А.  
Приказ № 340 от «01» апреля 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Содружество Орлят России»**

**Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**  
Кузнецова Е.В., учитель начальных  
классов

г. Кемерово, 2024

## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	10
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	16
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	18

## Раздел 1

### Комплекс основных характеристик программы

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество Орлят России» разработана с учетом нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ «Гимназия № 25».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество Орлят России» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Актуальность** программы «Содружество Орлят России» заключается в том, что она способствует гармоничному развитию личности ребенка, реализации его творческих и интеллектуальных способностей, развитию soft skills (универсальных социально-психологических качеств), формированию гражданственности и патриотизма посредством включения в проектную деятельность.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что формирование уважения к историческому прошлому нашей страны, любви к Родине; становление личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей детей, происходит в результате их включения в проектную деятельность.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 7-12 лет. Набор на обучение по Программе производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с предоставлением медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

Количество обучающихся в группе – 25 человек.

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на один лагерный сезон – 14 дней - 28 часов

**Режим занятий:** Общее количество часов для реализации программы – 28 часов. Занятия проводятся ежедневно по 2 часа.

**Форма обучения:** очная

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

### **Обучающие**

1. Расширить знания учащихся о родном городе, крае, стране ;
2. Познакомить учащихся с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования в городе Кемерово;
3. Расширить знания учащихся о добровольческой деятельности, общественно-значимой деятельности;
4. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

### **развивающие**

1. Развивать креативность, фантазию, творческие и интеллектуальные способности;
2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
3. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

4. Развивать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### **воспитательные**

1. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

2. Воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;

3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **1.3. Содержание Программы** *Учебно-тематический план*

п/п	№ Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Знакомство Орлят</b>	2			Творческая презентация отрядов
	3.1. Мы - Орлята России		0.5		
	3.2. Знакомимся		0.5	0.5	
	3.3. Здравствуй, это мы			0.5	
<b>2</b>	<b>Орлёнок - доброволец и эколог</b>	6			Оформление книжки волонтера Выставка  Флэшмоб  Круглый стол  Добровольческая акция Конкурс «Отряд добра-2024»
	2.1 Планета добрых дел		0.5	0.5	
	2.2. Вторая жизнь старым вещам		0.5	0.5	
	2.3. В ритме “Движения первых”		0.5		
	2.4. Творческая лаборатория “Движения первых”			1.5	
	2.5. Горячее сердце		0.5	0.5	
	2.6. Доброе дело отряда				

<b>3</b>	<b>Орлёнок - спортсмен</b> 3.1. Олимпийское лето 3.2. Зарядка с чемпионом 3.3. Кемерово - спортивный 3.4. Я - турист 3.5. Смотри, что могу 3.6. Быстрее, выше, сильнее!	6	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	Квиз Круглый стол, Зарядка Заметка для блога Мастер-класс Эстафета
<b>4</b>	<b>Орлёнок - мастер</b> 4.1. Радуга талантов 4.2. Мастерская успеха 4.3. День театра 4.4. Я актер 4.5 Арбат талантов	6	0.5  0.5	0.5 1 0.5 1 2	Репортаж флэшмоб Заметка для блога Самопрезентация Фестиваль
<b>5</b>	<b>Орлёнок - хранитель исторической памяти</b> 5.1. Город Доблести и славы 5.2. Зарница 5.3. День Памяти и скорби 5.4. Бессмертный полк 5.5. Юный чтец	6	1  1	1 2  0.5 0.5	Репортаж Военно-спортивная игра Поисковая работа Конкурс чтецов
<b>6</b>	<b>Орленок - лидер</b>	2		2	Награждение «Орлёнок смены»
		28	9	19	

### Содержание учебно-тематического плана

#### Тема 1. Знакомство Орлят

Теория: Знакомство с легендой лагеря «Олимп»; знакомство внутри отрядов

Практика: Изготовление символики отряда; творческая презентация своих отрядов.

#### Тема2. Орлёнок - доброволец и эколог

##### 2.1. Планета добра

Теория: Знакомство с понятиями «волонтер», «волонтерская акция,» «волонтерское движение», с направлениями волонтерской деятельности, законами волонтерства.

Практика: Оформление волонтерской книжки.

## **2.2. Вторая жизнь старым вещам**

Теория: Вторсырье: понятие, классификации, виды. Экологические проблемы планеты, региона.

Практика: Проведение мастер-классов по изготовлению предметов из вторсырья.

## **2.3. В ритме «Движение первых»**

Теория: Знакомство с «Движение первых» с основными направлениями, ценностями, символикой.

Практика: изготовление символов отрядов с использованием символики «Движения первых».

## **2.4. Творческая лаборатория «Движения первых»**

Теория: Знакомство с направлениями, акциями «Движения первых»

Практика: подготовка флэшмоба «Движения первых»

## **2.5. Горячее сердце**

Теория: Знакомство с премией «Горячее сердце», с социальными и волонтерскими проектами, с выпускниками гимназии, которые реализовывали проекты и получили награду «Горячее сердце» (акцент на патриотическом направлении)

Практика: Оформление стенда «Горячее сердце»

## **2.6. Доброе дело отряда**

Практика: Планирование, организация и реализация доброго дела отряда.

## **Тема 3. Орлёнок - спортсмен**

### **3.1. Олимпийское лето**

Теория: Знакомство с олимпийскими видами спорта, с выдающимися спортсменами России и Кемеровской области-Кузбасса, с историей олимпиады.

Практика: Участие в интеллектуальной игре «Олимпиада».

### **3.2. Зарядка с чемпионом**

Теория: Знакомство с правилами здорового образа жизни

Практика: интервью с выпускниками «Гордость спорта МБОУ «Гимназия № 25»

### **3.3. Кемерово - спортивный**

Теория: Знакомство со спортивными учреждениями города Кемерово

Практика: экскурсия в спортивные учреждения Ленинского района

### **3.4. Я - турист**

Теория: Знакомство с понятием «туризм», «турист», снаряжением туристов, режимом дня во время турпохода, с правилами ориентирования на местности.

Практика: экскурсия в Туристический центр им. Ю. Двужильного

### **3.5. Смотри, что могу**

Теория: знакомство с популярными видами спорта России, правилами спортивных игр

Практика: спортивные мастер-классы

### **3.6. Быстрее, выше, сильнее!**

Теория: Знакомство с историей олимпиады, с олимпийскими видами спорта, с традициями и законами олимпиад.

Практика: Проведение олимпийской эстафеты.

## **Тема 4. Орлёнок - мастер**

### **4.1. Радуга талантов**

Теория: Знакомство детей с понятием «искусство», с направлениями в искусстве.

Практика: Посещение Дворца Творчества детей и молодежи Ленинского района. Участие в мастер-классах.

### **4.2. Мастерская успеха**

Теория: Знакомство с декоративно-прикладным искусством, его видами.

Практика: Изготовление поделок в одной из техник декоративно-прикладного искусства к празднику «День России»

### **4.3. День театра**

Теория: Знакомство с видами театра, с театрами г. Кемерово, театральными профессиями.

Практика: встреча с актёрами. Посещение театрального спектакля.

### **4.4. Я актер**

Теория: Знакомство с особенностями профессии Актер

Практика: участие в тренинге по развитию актерского мастерства, постановка собственной репризы в команде.

### **4.5 Арбат талантов**

Теория: знакомство с основами финансовой грамотности

Практика: подготовка творческих выступлений, финансовая деловая игра «Я предприниматель»

## **Тема 5. Орлёнок - хранитель исторической памяти**

### **5.1. Город доблести и славы**

Теория: Достопримечательности г. Кемерово; изучение истории города, улиц, названных в честь Героев Великой Отечественной войны.

Практика: Виртуальная экскурсия по городу Кемерово, пешая Экскурсия к мемориалу Воину-освободителю.

### **5.2. Зарница**

Теория: особенности строевой подготовки

Практика: участие в военно-патриотической игре «Зарница»

### 5.3. День Памяти и скорби

Теория: Знакомство с историческими фактами, связанными с началом Великой Отечественной войны. Изучение семейного архива.

Практика: презентация о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

### 5.4. Юный Чтец

Теория: Знакомство с писателями и поэтами-фронтовиками, произведениями, написанными в годы Великой Отечественной войны и о Великой Отечественной войне.

Практика: Военно-патриотический конкурс чтецов.

### 6. Орленок - лидер

Теория: знакомство с правилами стационарной игры «Поиск клада».

Практика: участие в стационарной игре «Поиск клада» Церемония награждения «Орлёнок смены».

## 1.4. Планируемые результаты

### К концу обучения учащиеся будут

#### знать:

- Историю своего города, области, страны;
- Спортивные, культурные достижения города, региона, страны;
- Известных личностей российского спорта, культуры;
- Учреждения культуры, дополнительного образования и спорта города Кемерово;
- Кто такие добровольцы и какие навыки необходимы для того, чтобы стать добровольцем;
- Культурные традиции народов Российской Федерации;
- Основы безопасного образа жизни;
- Правила здорового образа жизни.

#### уметь:

- Применять полученные знания на практике
- Выстраивать взаимоотношения внутри группы, коллектива;
- Проводить виртуальную экскурсию по городу;
- Выполнять нормативы ГТО;
- Рассказывать о биографии великих деятелей культуры, спорта, науки.

#### владеть:

- Навыками добровольца;

- Знаниями о культуре, спорте и общественно-значимой деятельности в городе Кемерово, Кемеровской области, России;
- Навыками здорового и безопасного образа жизни;
- Умениями, необходимыми для участия в социально значимой деятельности, сдачи норм ГТО;
- Творческими способностями и навыками участия в творческих мероприятиях.

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель: **3 недели**

Количество учебных дней: – **14 дней**

№ п/п	Месяц/год	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1.	05/2024	27	9.45	Театрализованная постановка	0.5	1.1. Мы - Орлята России	Школьный двор		
			10.30	Тренинг на знакомство и сплочение	1	1.2. Знакомимся	Игровые комнаты		Творческое дело
			11:45	Творческая презентация отряда	0.5	1.3. Здравствуй, это мы	Игровые комнаты		Творческая презентация
2	05/2024	28	09:45	Интерактивная лекция	1	2.1. Планета добрых дел	Актовый зал	Оформление книжки волонтера	
			11:00	Мастер-класс	1	2.2 Вторая жизнь старым вещам	Игровые комнаты		Выставка
3	05/2024	29	09:45	Интерактивная	0.5	2.3. В ритме “Движения первых”	Актовый		

			10:30	лекция Творческая мастерская	1.5	2.4. Творческая лаборатория “Движения первых”	зал Игровые комнаты	Флэшмоб
4	05/2024	30	09:45	Интерактивная лекция. Встреча с участником проекта	1	2.5. Горячее сердце	Актовый зал	Добровольчес- кая акция
			11:00	Творческая мастерская	1	2.6. Доброе дело отряда	Игровые комнаты	Конкурс «Отряд добра- 2022»
5	05/2024	31	09:45	Интеллектуальная игра	1	3.1. Олимпийское лето	Актовый зал	Квиз
			11:00	Интерактивная беседа	1	3.2. Зарядка с чемпионом	Школьный стадион	
6	06/2024	3	09:45	Экскурсия	1	3.3. Кемерово – спортивный	Спортивные объекты города, игровые комнат	Заметка для блога
			11:00	Экскурсия	1	3.4. Я - турист	Туристиче- ский центр	Эстафета

7	06/2024	4	09:45	Организация КТД	1	3.5. Смотри, что могу	Игровые комнаты	Проведение КТД
			11:00	Спортивная олимпиада	1	3.6. Быстрее, выше, сильнее!	Школьный стадион	Эстафета
8	06/2024	5	09:45	Экскурсия	1	4.1. Радуга талантов	ДТ Ленинского района	Репортаж
			11:00	Мастер-класс	1	4.2. Мастерская успеха	Игровые комнаты	Мастер-класс
9	06/2024	6	09:45	Экскурсия	1	4.3. День театра	Театр	Заметка для блога
			11:00	Мастер класс	1	4.4. Я актер	Игровые комнаты	Самопрезентация
10	06/2024	7	09:45	Интерактивная игра Мастер-класс КТД	2	4.5. Арбат талантов	Игровые комнаты Актовый зал	Фестиваль
11	06/2024	10	9.45	Экскурсия	2	5.1. Город доблести и славы	Исторические места города	Репортаж
12	06/2024	11	10.00	Военно-патриотическая	2	5.2. Зарница	Территория Гимназии	КТД

				игра				
13	06/2024	13	9.45	Линейка Памяти	1	5.3. День Памяти и скорби	Территория Гимназии	Участие в поисковой акции  Конкурс
			11.00	Поисковая акция Конкурс чтецов	0.5	5.4. Бессмертный полк	Актальный зал	
					0.5	5.5. Строки, опаленный войной		
14	06/2024	14	09:45	Итоговая Линейка-награждение	0.5	6.1. Торжественная линейка	Территория Гимназии	Торжественная Линейка  Станционная игра  концерт
			11.00	Поиск клада горы Концерт-закрытие смены	1.5	6.2. Станционная игра «Поиск клада горы»	Актальный зал	
						6.3. Гала-концерт		

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимо:

Оборудование:

- Столы,
- Стулья,
- Учебная доска,
- Компьютер,
- Видеопроектор,
- Экран,
- Музыкальная аппаратура

Инструменты:

- Ручки ,
- Карандаши,
- Цветные карандаши и фломастеры,
- Ластики,
- Ножницы,
- Клей,
- Мелки для асфальта,
- Пластилин

Материалы:

- Настольные игры,
- Листы формата А4,
- Цветная бумага,
- Цветной картон

Дидактический материал

- Сборник игр,
- Методичка для вожатого

Видеоматериалы:

Познавательные мультфильмы для детей 7-12 лет

### Информационное обеспечение

- Сайт МБОУ «Гимназия №25»,
- Стенд ЛДП «Содружество Орлят России»

**Кадровое обеспечение:** реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

### **Общие требования к педагогам:**

Обеспечение безопасности детей во время работы лагеря.

Организация творческих дел внутри отряда (проведение упражнений/тренингов на знакомство, сплочение)

Организация участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.

Сопровождение во время проведения экскурсий, пеших прогулок.

### **2.3 Формы аттестации**

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- Грамота, благодарственное письмо (индивидуальная и отряду);
- Диплом;
- Портфолио творческой работы.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

1. Творческая презентация
2. Театрализованная инсценировка
3. Викторина
3. Поисковая работа
4. Конкурсы и акции
5. Творческая выставка
6. Творческое дело
7. Фестиваль, «Арбат талантов»
8. Спортивные соревнования, олимпиада

### **2.4. Оценочные материалы**

Использование упражнения «ООС» Ожидания, Опасения, Соглашения. В начале смены ребята в каждом отряде записывают свои ожидания (что они хотели бы получить от сезона), откладывают в коробочку опасения (что они не хотели бы получить от сезона) и заключают соглашения своего отряда (записывают законы своего отряда, кодекс)

В конце сезона они забирают свои ожидания и рассказывают, сбылись ли они или нет.

### **2.5. Методические материалы**

**Методы обучения, широко применяемые в рамках реализации данной программы:** беседа, дискуссия, интервью, дискуссионная площадка, коллективное творческое дело, творческая мастерская, проектная мастерская, ситуативно-ролевая игра, поисковая работа, дидактическая игра и другие.

Форма организации занятий: КТД, проектная деятельность, экскурсионная деятельность, конкурсы, викторины, соревнования.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления, проектная технология, игровые технологии, кейс-технологии, технология творческих мастерских, педагогика сотрудничества.

**Алгоритм учебного занятия:**

- Постановка целей и задач;
- Составление плана занятия;
- Организация начала занятия.

№п/п	Наименование разделов	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1	Знакомство Орлят	«Копилка вожатого» (игры на знакомство, сплочение, формирование командного духа)	Сценарий открытия лагерной смены
2	Орлёнок - доброволец и эколог	Волонтерские публикации, Брошюры “Движения первых”	
3	Орлёнок - спортсмен	Исторические сведения об олимпиаде, интерактивные экскурсии по городу Кемерово	Сценарий проведения мероприятий
4	Орлёнок - мастер		Сценарий проведения мероприятий
5	Орлёнок - хранитель исторической памяти	Интерактивные экскурсии по городу Кемерово, Семейные архивы	

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в летнем лагере [Текст] / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 2008 - 222, [2] с. : ил. ISBN: 966-596-488-7
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка [Текст] / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45. 3-91664-166-1

3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: 1-5 классы [Текст] / Авт.-сост. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. М.: Вако, 2004 – 145., ил.: ISBN: 5-94665-169-2
4. Алпарова Н.Н., Николаев В.А.: Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. Весна идет[ Текст] / Авт.-сост. Н.Н. Алпарова, В.А. Николаевю - Владос, 2004 г. I – 196 с., ил. SBN: 5-691-01292-4
5. Руденко В.: Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст] / В. Руденко – Феникс, 2005. 224 с., ил. ISBN: 5-222-06495-6
6. Куприянов Б.В., Миновская Л.С.: Ролевая игра в детском загородном лагере[Текст] / Б.В. Куприянов, Л.С. Миновская - Владос, 2010 г. – 263 с., ил. ISBN: 978-5-691-01801-1

