Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №25»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №25»
_____ Дырдин М.А.
Приказ №842 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Друзья английского»

Возраст обучающихся: 6-8 ЛЕТ
Срок реализации: 1 ГОД

Разработчик:
Кривчикова О.С.,
учитель английского языка

г. Кемерово, 2023

Содержание **стр.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 5

1.3. Содержание программы 5

1.4. Планируемые результаты 7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 8

2.2. Условия реализации программы 13

2.3. Формы аттестации 13

2.4 Оценочные материалы 13

2.5. Методические материалы 15

2.6. Список литературы 18

3. Приложение 19

Раздел №1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Друзья английского» социально-гуманитарной направленности для детей 6-8 лет (далее – Программа) разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
7. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания

проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

12. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области.

13. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области».

14.Устав МБОУ «Гимназия № 25».

Дополнительная общеразвивающая программа **«Друзья английского»** соответствует **ознакомительному уровню освоения содержания.**

Актуальность данной программы обусловлена требованиями современного общества, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческую самореализацию и успешное освоение английского языка.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на раннее развитие иноязычной культуры детей младшего школьного возраста посредством их включения в игровую и творческую деятельность на английском языке. Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения иностранным языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Программа **адресована** детям 6-8 лет (1 класс) с разным уровнем развития речевых навыков и фонематического слуха.

Содержание программы разработано в соответствии с возрастными особенностями детей 6-8 лет.

Основная форма организации обучения - учебное занятие: занятие-путешествие; занятие-соревнование, ролевая игра, занятие-конкурс.

Форма обучения – занятия с использованием игровых технологий.

Формы организации познавательной деятельности:

фронтальная

коллективная

групповая

индивидуальная

Режим занятий: Общее количество часов для реализации программы – 32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы работы: конкурсы, викторины, игры, просмотр мультфильмов на английском языке, исполнение песен, стихов на английском языке, групповая/индивидуальная работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие познавательных интересов, формирование коммуникативной компетенции и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка у учащихся на уровне начального общего образования.

Реализация данной цели предусматривает решение следующих **задач:**

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- создавать условия для применения в устной разговорной речи изученных на уроке правил;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- развивать речь, мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Путешествие в Буквляндию начинается.	**1**	1	2	Беседа. Игра
2	Привет! Как дела?	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра Наблюдение
3	Приятно познакомиться!	2	1	1	Викторина

4	Весёлый счёт.	4	1	3	Практическое задание
5	Добро пожаловать в школу волшебства!	5	1	4	Сюжетно-ролевая игра. Наблюдение
6	Желанию сбываются в новогоднюю ночь!	1		1	Сюжетно-ролевая игра Наблюдение
7	В зоопарке.	4	1	3	Сюжетно-ролевая игра
8	Отдыхаем на ферме.	4	1	3	Сюжетно-ролевая игра
9	Козьми собирает друзей!	4	1	3	Викторина
10	Показ мод в Буквляндии	4	1	3	Викторина
11	Пора прощаться!	1		**0**	Открытое занятие
		32	**9**	**23**	

Содержание учебно-тематического плана

1 Путешествие в Буквляндию начинается.

Теория: Знакомство с англоговорящими странами мира (Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия, США): название, государственные символы, традиции. Введение в сюжет сказки «Путешествие в Буквляндию».

Практика: изучение букв английского алфавита, фразы приветствия.

2 Привет! Как дела?

Теория: Имена сказочным персонажей Англии и США. Приветствие на английском языке.

Практика: Нормы этикета: вопрос «Как дела?», варианты ответа на вопрос. Знакомство с буквами Aa, Oo, Yy, Ii

3 Приятно познакомиться!

Теория: Нормы этикета при знакомстве: вопрос «Как тебя зовут?» , варианты ответа на вопрос. Знакомство с буквами Hh, Rr, Ee.

Практика: построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

4 Весёлый счёт.

Теория: Числа 1-10. Вопрос «Сколько тебе лет» - ответ на вопрос. Знакомство с буквами Gg, Cc, Dd, Ww.

Практика: построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

5 **Добро пожаловать в школу волшебства!**
Теория: Школьные принадлежности. Просьба дать школьный предмет. Цвета. Описание цвета предмета. Знакомство с буквами Hh, Jj, Kk, Qq, Vv.
Практика: Практика: построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

6 **Желанию сбываются в новогоднюю ночь!**
Теория: Традиции празднования Рождества и Нового года. Лексика по теме «Рождество». Праздничный фольклор.
Практика: тренировка новых слово по теме «Рождество», построение коротких высказываний, мини-диалогов, исполнение песен и стихов на английском языке.

7 **В зоопарке.**
Теория: Название диких животных. Описание их размера. Глаголы движения. Модальный глагол «мочь». Знакомство с буквами Tt, Bb, Ll, Nn, Mm.
Практика: тренировка модального глагола, построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

8 **Отдыхаем на ферме.**
Теория: Название домашних животных. Описание домашнего питомца: кличка, возраст, размер, цвет, умения. Знакомство с буквами Uu, Pp, Ss.
Практика: построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

9 **Козьми собирает друзей!**
Теория: Слова по теме «Еда». Вредная и здоровая пища. Знакомство с буквами Zz, Xx.
Практика: употребление в речи слов по теме «Еда», построение коротких высказываний, мини-диалогов, пропись букв.

10 **Показ мод в Буквляндии**
Теория: Слова по темам «Одежда», «Погода», «Времена года».
Практика: построение коротких высказываний, мини-диалогов по новым темам.

11 **Пора прощаться! Урок-праздник.**
Теория: Слова по теме «Каникулы»
Практика: Закрепление лексического и грамматического материала. Викторина «Знатоки английского алфавита»

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:
- английский алфавит;

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- грамматический материал согласно тематическому планированию: формы единственного и множественного числа; употребление глаголов be, have / has got; предлоги; количественные числительные от 1 до 10, модальные глаголы can, can't
- правила этикета при построении диалогов;
- культурологические и страноведческие особенности англоязычных стран;
- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города и символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- традиции и обычаи праздников;
- традиционную английскую кухню;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений.

Учащиеся будут уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, питомце;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего питомца, игрушку;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, дней недели
- вести беседу на пройденные темы.

Учащиеся будут выполнять/делать:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге.
- задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, питомце;
- описывать своего питомца, игрушку;
-строить элементарные монологические высказывания.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график
1 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	18	17.00	Фронтальная, работа в парах	1	Путешествие в Буквляндию начинается.	Каб. № 215	Беседа
2.	09	25	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Привет! Как дела?	Каб. № 215	Сюжетно-ролевая игра
3	10	02	17.00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Приятно познакомиться!	Каб. № 215	Сюжетно-ролевая игра
4	10	09	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Весёлый счёт.	Каб. № 215	
5	10	16	17:00	Фронтальная, групповая, индивидуальная	1	Весёлый счёт.	Каб. № 215	
6	10	23	17:00	Фронтальная, групповая	1	Весёлый счёт.	Каб. № 215	

7	11	13	17:00	Фронтальная, групповая	1	Весёлый счёт.	Каб. № 215	Викторина
8	11	20	17:00	Фронтальная, групповая	1	Добро пожаловать в школу волшебства!	Каб. № 215	
9	11	27	17:00	Фронтальная, групповая	1	Добро пожаловать в школу волшебства!	Каб. № 215	
10	12	04	17:00	Фронтальная, групповая	1	Добро пожаловать в школу волшебства!	Каб. № 215	
11	12	11	17:00	Фронтальная, групповая	1	Добро пожаловать в школу волшебства!	Каб. № 215	
12	12	18	17:00	Фронтальная, групповая	1	Добро пожаловать в школу волшебства!	Каб. № 215	Сюжетно-ролевая игра. Наблюдение
13	12	25	17:00	Фронтальная, групповая	1	Желания сбываются в новогоднюю ночь!	Каб. № 215	Викторина
14	01	15	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	В зоопарке.	Каб. № 215	
15	01	22	17:00	Фронтальная и групповая	1	В зоопарке.	Каб. № 215	
16	01	29	17:00	Фронтальная, групповая	1	В зоопарке.	Каб. № 215	
17	02	03	17:00	Фронтальная, работа в парах	1	В зоопарке.	Каб. № 215	
18	02	05	17:00	Фронтальная,	1	В зоопарке.	Каб. №	Сюжетно-

				работа в тройках			215	ролевая игра
19	02	12	17:00	Фронтальная, групповая	1	Отдыхаем на ферме.	Каб. № 215	
20	02	19	17:00	Фронтальная, групповая	1	Отдыхаем на ферме.	Каб. № 215	
21	02	26	17:00	Фронтальная, групповая		Отдыхаем на ферме.		
22	03	05	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Отдыхаем на ферме.	Каб. № 215	
23	03	12	17:00	Фронтальная, групповая, индивидуальная	1	Отдыхаем на ферме.	Каб. № 215	Сюжетно-ролевая игра. Наблюдение
24	03	19	17:00	Фронтальная, групповая	1	Козьми собирает друзей!	Каб. № 215	
25	04	02	17:00	Фронтальная, групповая	1	Козьми собирает друзей!	Каб. № 215	
26	04	09	17:00	Фронтальная, групповая	1	Козьми собирает друзей!	Каб. № 215	
27	04	16	17:00	Фронтальная, групповая	1	Козьми собирает друзей!	Каб. № 215	Сюжетно-ролевая игра
28	04	23	17:00	Фронтальная, работа в парах	1	Показ мод в Буквляндии	Каб. № 215	

				и группах				
29	04	30	17:00	Фронтальная, групповая	1	Показ мод в Буквляндии	Каб. № 215	
30	05	14	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Показ мод в Буквляндии	Каб. № 215	
31	05	21	17:00	Фронтальная, групповая	1	Показ мод в Буквляндии	Каб. № 215	Викторина
32	05	25	17:00	Фронтальная, работа в парах и группах	1	Пора прощаться!	Каб. № 215	Открытое занятие

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы оборудовано учебное помещение (кабинет). Помещение оснащено наглядно–иллюстративными, игровыми и методическими материалами, соответствующими возрасту учащихся, аудио и видео техникой, специальной литературой.

Материально-техническое оснащение

1. Игрушки по темам
2. Компьютер
3. Колонки
4. Проектор (для создания объемных декораций и просмотр работ, презентаций и т.д.)
5. Экран
6. Рисунки и карточки по темам.

Информационное обеспечение: обучающий мультфильм “Gogo loves English”

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ от 5 мая 2018 г. N 298н), имеющий высшее образование (Кемеровский государственный университет, факультет романо-германской филологии) по специальности «Английский язык и литература» и квалификации «филолог, преподаватель английского языка, переводчик».

2.3 Формы аттестации

Полнота и степень владения программным материалом определяется результатами бесед, практических заданий, сюжетно-ролевых игр и наблюдений, которые проводятся при изучении каждой темы. Используются следующие формы контроля:

1. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Моя школа и т.д.)
2. Викторина
3. Диалоги по изученным темам, которые практикуются каждое занятие, так как курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность
4. Театрализованная инсценировка.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы

По программе разработаны следующие оценочные материалы:

Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В зоопарке», «На ферме», «Знакомство»

Викторины: «Рождество», «Волшебная радуга», «Алфавит», «Времена года», «Дни недели», «Веселый счет»

Вопросы к беседам по темам: «Моя семья», «Мой лучший друг», «Свободное время»

2.5. Методические материалы

Основными методами обучения являются**:**

- Билингвальный метод ...
- Целевое обучение ...
- Билингвальный и мультилингвальный методы ...
- Изучение языка с помощью переводов ...
- Прямой разговорный метод ...
- «Говорящий класс» ...
- Эмоционально-смысловой подход

Формы организации занятия:

На занятиях учитель применяет различные современные педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии, коллективный способ обучения, информационно-коммуникативную технологию, проектный метод обучения, проблемное и модульное обучение, игровая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Исполнение песенки-приветствия на английском языке.
3. Закрепление материала предыдущего урока. Активизация лексического материала.
4. Динамическая переменка на английском языке .
5. Введение нового материала.
6. Сказка «Путешествие в Буквляндию.
7. Пропись букв английского алфавита.

№ п/п	**Наименование разделов**	**Дидактический материал**	**Информационно-методический материал**
1	Привет, это я	Атлас Мира Куклы: мальчик и девочка Набор фотографий «Лондон» Разговорно-музыкальный курс «Here I am» Л.В.Компанийцева Сборник фонетических упражнений «Веселый язычок» Н.К.Малышева Контрольный материал: ролевые игры «Знакомство», «Телефонный разговор» Сборник стихов и песен «How are you”	Конспект занятия по английскому языку «Введение в общеразвивающую программу» Методические рекомендации «Формирование навыков вежливого общения у дошкольников на занятиях по английскому языку»

2	Еда, которую я люблю	Муляжи овощей и фруктов , Наборы иллюстраций и карточек по темам «Овощи» и «Фрукты» Учебные видеофильмы Контрольный материал: сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Памятки для родителей «Как помочь ребенку в изучении английского языка» Методические рекомендации «Обучающие игры для дошкольников на занятиях по английскому языку»
3	Волшебный магазин	Муляжи: «Овощи», «Фрукты», «Продукты» Набор игрушек «Магазин» Контрольный материал: сюжетно-ролевая игра «В магазине» Сборник стихов и песен «Magic shop”	Конспект занятия по английскому языку «Мы идем на день рождения»
4	Времена года	Набор иллюстраций «Времена года» Фломастеры, альбомные листы Сборник стихов и песен «Seasons” Контрольный материал: Беседа «Времена года»	Информационная папка «Волшебные игры с карандашом и ручкой»
5	Разноцветная радуга	Набор иллюстраций «Цвета» Карточки «Цвета» Разноцветные пирамиды Набор игрушек «Разноцветный Зоопарк» Фломастеры, альбомные листы Цветная бумага Сборник стихов и песен «The rainbow” Учебный видеофильм “Look a life!“ Фрагмент “Colors” Контрольный материал: дидактическая игра «Какого цвета этот зверь»	Конспект занятия по английскому языку с детьми по теме «Цвета»
6	Алфавит	Набор иллюстраций «Буквляндия» Карточки «Алфавит» Стихотворения и песни “The ABC” Набор заданий по теме «Алфавит»	Конспект занятий по английскому языку с детьми по теме «Алфавит»

7	Мой семейный альбом	Наборы иллюстраций по теме «Семья» Сборник стихов и песен «Happy Family» Контрольный материал: Творческая работа «Расскажи мне о себе и своей семье»	Конспект занятия по английскому языку по теме «Моя семья»
8	Моя Школа.	Набор «Школьные принадлежности» Книга «Английский в картинках»	Памятки для родителей «Как помочь ребенку в изучении английского языка»
9	У природы нет плохой погоды.	Набор «Одежда» Книга «Английский в картинках» Учебный видеофильм: “Clothes”	Памятки для родителей «Как помочь ребенку в изучении английского языка»
10	Страноведение	Музыкальная сказка «Санта-Клаус» Контрольный материал: Открытое занятие «Английские новогодние традиции»	Конспект занятия по английскому языку «Английские новогодние традиции»

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Статья 41 [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http: xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей> // ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

3. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41665/

4. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http: //xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

Список литературы для педагогов

1. Агафонов, В. В. Английский для начинающих волшебников /

2. Благоовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка / Т. А.Благовещенская. – М.: Росмэн, 2010.- с.52. ISBN: 5-353-01042-6

3. Гришук, Л.А. Школа дошкольников. Занимательные уроки: / Л.А. Гришук. – М.: Глобус, 2009. – с.24. ISBN: 8785096715741

4. Доля, Г. Happy English / Г. Доля. – М.: Eng-рус, 2002.- с.112. ISBN: 5-9279-0056-9

6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с. ISBN: 996-676-448-8

Список литературы для учащихся и родителей

1.Дольникова, Р. А. 10 песенок на русском и английском языках / Р. А. Дольникова. – С.-П.: Музыка, 2012.- с.22. ISBN: 9515087315741

2.Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил. ISBN: 978-5-378-30206-2

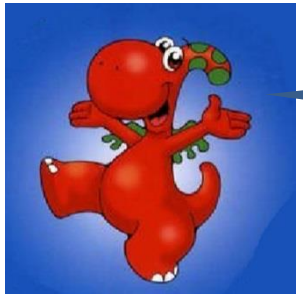
Приложение

How are you ?

What is your name?

Hi! My name is Tony!

Hi! My name is Jenny!

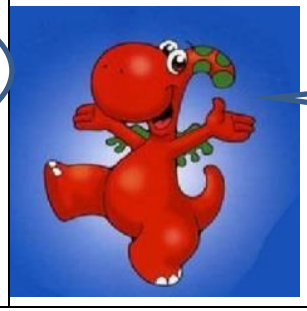


Hi! My name is Gogo!

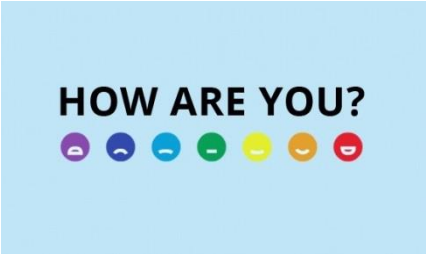
What is your name?

Hi! My name is Tony!

Hi! My name is Jenny!



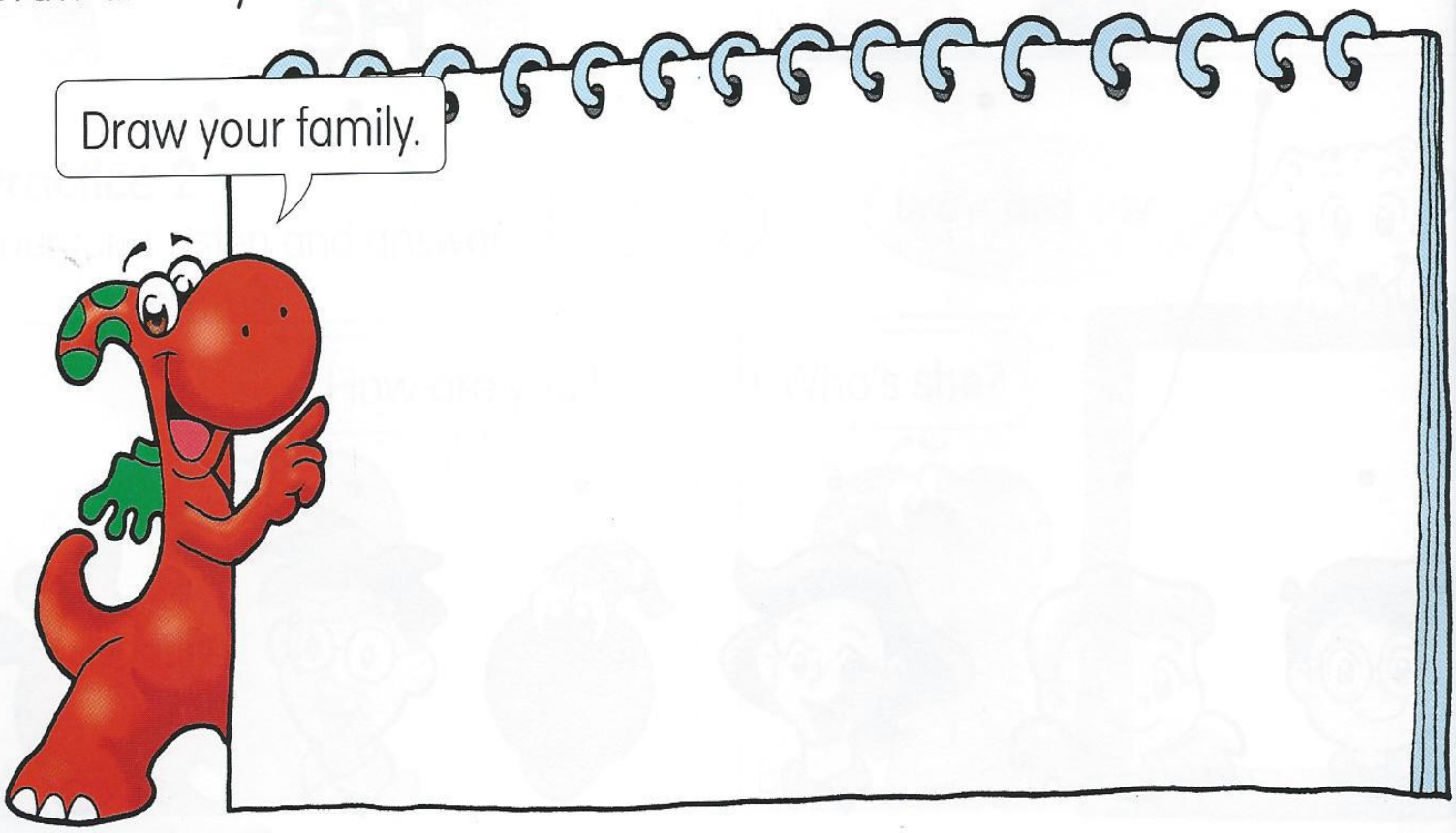
Hi! My name is Gogo!



I'm OK.	**I'm good!**	**I'm fine!**	**I'm great!**	**I'm wonderful!**
I'm so-so.	**I'm tired!**	**I'm hungry!**	**I'm not so good!**	**How are you?**

Activity 2

Point and say.

Activity 3

Draw and say.