



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44Б
www.gimnaz-25.ru

8 (384 – 2) -73-29-20
gimnaz25@mail.ru

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «31» октября 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ **Дырдин М.А.**
Приказ № 164
от «31» октября 2023г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»**

«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

для 6-11 классов

Составитель:
Заместитель директора по воспитательной работе
Кривчикова О.С.

Кемерово 2023

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	1
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ	13
5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ.....	19
6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.....	27
7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по профориентации «Путь в профессию» (далее *Программа*) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287, 288);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (№ 371 от 18.05.2023);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 "О

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

направлении информации вместе с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;

- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Гимназический уровень

- Приказ № 844 от 02.09.2023 «О реализации профориентационного минимума в МБОУ «Гимназия № 25»

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах гимназии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов МБОУ «Гимназия № 25».

Задачи:

- построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширить, систематизировать процесс профориентации в Гимназии;
- формировать у обучающихся карьерную грамотность и другие компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в Гимназии (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повысить активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории;

Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках работы по Программе задачи формирования готовности к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании вопросов, интересующих обучающегося. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством – что создает основу карьерной грамотности;

- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, которые необходимы для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- **диагностико-консультативный подход:** помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и профессиональных склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

К принципам реализации Программы относятся:

- системность. Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение. Некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

- систематичность. Программа реализуется в течение нескольких лет, и все участники могут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся получает обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- доступность. Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) может воспользоваться профориентационной помощью.

- межведомственность. Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий – что исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Система профориентационной работы рассчитана на освоение профориентационных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

К долгосрочным эффектам можно отнести выработку у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и в жизненном смысле), готовность к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения (а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно-профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно). Данные эффекты способствуют не только профессиональной самореализации обучающихся, но и предотвращению структурного кризиса на рынке труда.

Все виды активности в рамках Программы (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в образовательной организации рекомендуется использовать часы инвариантной части внеурочной образовательной деятельности.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в Гимназии ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);
- заключить соглашение с партнером (партнерами);
- создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалистам – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов. В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации. Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:
- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации,

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

осуществляющей профессиональную подготовку;

□ профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

□ конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

□ системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

□ профильные предпрофессиональные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения и профориентационных мероприятий, которая реализуется с привлечением партнеров. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационнотехнологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);

6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);

7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы) Для создания организационных условий последовательность действий (этапов) может быть следующей:

приказом руководителя образовательной организации создается рабочая группа, отвечающая за данную разработку и ее реализацию (далее – РГ). В состав РГ входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, обучающихся, родителей;

участники РГ представляют согласованный план профориентационной работы на утверждение директору с учетом мероприятий основного уровня реализации Профориентационного минимума и мероприятий, организуемых совместно с партнерами;

участники РГ проводят анализ локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, а также формулируют требования к оснащению с учетом корпоративной культуры ключевых партнеров;

участники РГ анализируют состояние инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определяют наиболее существенные для реализации профориентационной работы отличия образовательной организации, а также особенности, связанные с территориальной, региональной, отраслевой спецификой, ключевыми

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

работодателями;

участники РГ выявляют наиболее существенные дефициты и пути их преодоления, особенности тех или иных проблемных зон. Уточняются непосредственные и отсроченные эффекты в достижении результатов профориентационной работы в образовательной организации, которые будут достигнуты в процессе преодоления дефицитов. Дается характеристика путям преодоления данных дефицитов: происходит ли оно по некоторому типовому сценарию либо зависит от уникального стечения тех или иных обстоятельств;

участники РГ дают характеристику актуальности привлечения тех или иных партнеров к преодолению определенных групп дефицитов;

участники РГ вносят предложения по вопросам формулирования целей, задач, ожидаемых результатов, видов деятельности и условий формирования профориентационной программы в образовательной организации;

участники РГ вносят предложения по вопросам коррекции и доработки документов регионального и отраслевого значения, служащих основаниями для разработки программ в рамках профориентационной подготовки;

участники РГ вносят предложения по отбору наиболее результативных кейсов, «лучших практик», отражающих наиболее успешные решения, а также по их популяризации;

участники РГ вносят предложения по преодолению дефицитов информационной политики: о сотрудничестве с традиционными средствами массовой информации (печатные СМИ, телевидение, радио), включая материалы информационного (статья, блоги, посты, пресс-релизы) и позиционного (интервью, пресс-туры) характера, продвижение в сети Интернет;

участники РГ формируют план работ по разработке и реализации инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся;

приказом директора утверждается профориентационная программа с учетом имеющихся ресурсов и требований корпоративной среды ключевых партнеров, а также оформляются изменения в локальной базе в соответствии с установленной в образовательной организации процедурой. Заключается договор с партнером.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

**4.ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА
2023/2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы, продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023-25.05.2024
2.	Единый классный час «Твоё свободное время» в рамках Декады дополнительного образования	1	6-11 классы продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	07.09.2023
3.	Курс занятий по строевой подготовке, знакомство с военными профессиями в рамках курса «Патриоты Великого Отечества» (юнармейский отряд)	34	6-10 классы продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023-
4.	Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья полиции» (профессия полицейский)	68	6 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	25.05.2024
5.	Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)) (профессия инспектор ГИБДД)	68	8 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023-
6.	Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)) (профессия инспектор ГИБДД)	68	8 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023-
7.	Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лига вожатых» (профессии: педагог-организатор, старший	68	8-10 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	25.05.2024

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

	вожатый, аниматор)				
8.	Курс занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиаторство», «Блоггинг» (профессии: медиаменеджер, блоггер, журналист, телеведущий, телепродюсер)	68	8-10 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023-
9.	Лекции по профориентации для родителей в рамках родительского всеобуча	4	6-11 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023- 25.05.2024
10.	Предметные уроки профориентационной направленности «Конструктор будущего»	11	6-11 Продвинутый	Зам.директора по УВР Сорокина В.В.	01.09.2023- 25.05.2024
11.	Проектная деятельность «Проект для будущего»	34	10 продвинутый	Зам.директора по УВР Сорокина В.В.	01.09.2023- 25.05.2024
12.	Классные часы «Шоу профессий»	12	6-8 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023- 25.05.2024
6 классы					
1.	Час профориентации «Профессии моих родителей»	9	6 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023- 31.05.2024
2.	Интерактивная беседа «Профессии будущего»	2	6 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	14.12.2023
3.	Неделя Профориентации «Взгляд в будущее» Интеллектуальная викторина «Проф-квиз»	1	6 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	11.03.- 18.03.2024
4.	Проведение экскурсии у Мемориала Воину-освободителю (профессия экскурсовод)	3	6 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	27.04.2024

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

7 классы					
1.	Час профориентации «Профессии моих родителей»	9	7 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	01.09.2023- 31.05.2024
2.	Интерактивная беседа «Профессии будущего»	2	7 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	14.12.2023
3.	Неделя Профориентации «Взгляд в будущее» Интеллектуальная викторина «Проф-квиз»	1	7 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	11.03.- 18.03.2024
4.	Проведение экскурсии у Мемориала Воину-освободителю (профессия экскурсовод)	3	7 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	27.04.2024
8 классы					
1.	«Неделя дружбы», посвященная Дню работника дошкольного образования (профессия воспитатель)	2	8 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	19-26.09.
2.	Неделя Профориентации «Взгляд в будущее» Интеллектуальная викторина «Проф-квиз»	1	8 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	11.03.- 18.03.2024
3.	День открытых дверей в ЧОУ ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»	2	8 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П. , классные руководители	Ноябрь 2023г.
4.	Профессиональные пробы в рамках общероссийского проекта «Билет в будущее»	9	8 продвинутый	Педагог- навигатор, зам.директора по УВР Бабий Н.П.	В течение года
5.	Встреча с представителями ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	5	8 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П. , классные руководители	Январь 2023г.
6.	День открытых дверей для школьников: «Гостевые	5	8 продвинутый	Зам. директора по УВР	Февраль 2023г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

	каникулы» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»			Бабий Н.П., классные руководители	
7.	Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов г. Кемерово	5	8 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	В течение года
9 классы					
1.	Встреча с представителями Кемеровского филиала РГИСИ	1	9 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	14.09.2023
2.	День Самоуправления (профессии учитель, тренер)	40	9 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	05.10.2023
3.	Конкурс «Гимназист ПРОФИ»	2	9 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	19.04.2024
4.	Деловая игра «Я ишу работу»	2	9 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	17.04.2024
5.	Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов г. Кемерово	5	9 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	В течение года
6.	Посещение Центра занятости населения	2	9 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	В течение года
7.	Профессиональные пробы в рамках общероссийского проекта «Билет в будущее»	9	9 продвинутый	Педагог- навигатор, Заместитель директора по УВР Бабий Н.П.	В течение года
8.	Реализация акселерационного проекта по формирования предпринимательского мышления и компетенций «Бизнес-Старт. Юность»	2	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Заместитель директора по УВР Бабий Н.П.,	Октябрь- ноябрь 2023г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

				классные руководители	
9.	День открытых дверей в ЧОУ ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий»	1	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Ноябрь 2023г.
10.	Встреча с представителями ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	1	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Январь 2024г.
11.	Мастер- классы от КЕМГИК	1	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Январь 2024г
12.	День открытых дверей для школьников: «Гостевые каникулы» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	1	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Февраль 2024г
13.	Участие в едином областном дне профориентации «День выбора рабочей профессии»	2	9 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П. , классные руководители	Апрель 2024г
10 классы					
1.	День Самоуправления (профессии учитель, тренер)	40	10 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	05.10.2023
2.	Конкурс «Гимназист ПРОФИ»	2	10 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	19.04.2024
3.	Деловая игра «Я ишу работу»	2	10 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	17.04.2024
4.	Посещение Центра занятости населения	2	10 продвинутый	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение года
5.	Профессиональные пробы в рамках общероссийского проекта «Билет в будущее»	9	10 продвинутый	Педагог- навигатор, Заместитель директора	В течение года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

				по УВР Бабий Н.П.,	
6.	Неделя профориентации в рамках проекта «День теней»	2	10 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Октябрь 2023г.
7.	День открытых дверей в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	10 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Октябрь 2023г.
8.	Реализация акселерационного проекта по формирования предпринимательского мышления и компетенций «Бизнес-Старт. Юность»	2	10 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Октябрь- ноябрь 2023г.
9.	Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов г. Кемерово	6	10 продвинутый	Заместитель директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	В течение года
10.	Неделя профориентации в рамках проекта «День теней»	2	10 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П., классные руководители	Март- апрель 2024г
11.	Участие в едином областном дне профориентации «День выбора рабочей профессии»	2	10 продвинутый	Зам. директора по УВР Бабий Н.П. , классные руководители	Апрель 2024г
12.	День открытых дверей в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	10 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Апрель 2024г
13.	День открытых дверей в ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»	1	10 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Апрель -май 2024г
14.	День открытых дверей в КемГУ	1	10 продвинутый	Зам. директора по УВР	Апрель -май

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

				, классные руководители	2024г
11 классы					
1.	День Самоуправления (профессии учитель, тренер)	40	11 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	05.10.2023
2.	Конкурс «Гимназист ПРОФИ»	2	11 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	19.04.2024
3.	Деловая игра «Я ищу работу»	2	11 продвинутый	Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.	17.04.2024
4.	Посещение Центра занятости населения	2	11 продвинутый	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение года
5.	Профессиональные пробы в рамках общероссийского проекта «Билет в будущее»	9	11 продвинутый	Педагог- навигатор, Заместитель директора по УВР Бабий Н.П.	В течение года
6.	Неделя профориентации в рамках проекта «День теней»	2	11 продвинутый	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Октябрь 2023г
7.	День открытых дверей в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	11 продвинутый	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Октябрь 2023г.
8.	Профессиональные пробы в ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная Академия» 1. «Специалист государственного и муниципального управления» 2. «Хлебопечение» 3. «Спасательные работы» 4. «Климатолог» «Ландшафтный дизайн»	3	11 продвинутый	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Декабрь 2023г.
9.	Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов	5	11 продвинутый	Заместитель директора	В течение года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

	г. Кемерово			по УВР, классные руководители	
10.	Неделя профориентации в рамках проекта «День теней»	2	11 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Март- апрель 2024г
11.	Участие в едином областном дне профориентации «День выбора рабочей профессии»	2	11 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Апрель 2024г
12.	День открытых дверей в ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»	1	11 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Апрель -май 2024г
13.	День открытых дверей в КемГУ	1	11 продвинутый	Зам. директора по УВР , классные руководители	Апрель -май 2024г

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»

Классы	Профиль	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственный от ОО	Партнёр	Содержание деятельности партнера
6-7-8	Художественно -эстетический	Урочная деятельность (12 часов)	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (Биология Информатика Обществознание Химия Литература Физика История, русский язык,	<i>Зам.директора по УВР Сорокина В.В.</i>	КемГИК <i>(ответственный за взаимодействие с партнером - учитель музыки, куратор художественно- эстетического цикла Кузнецова Н.Н.)</i> РГИСИ	Проведение занятий на базе МБОУ «Гимназия № 25» и профессиональных проб на базе КемГИК, РГИСИ

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

			<i>Математика)</i> «Конструктор будущего» Уроки профориентационной направленности – технология (2 часа)		<i>(отв. зам.дир по ВР Кривчикова О.С.)</i>
	Внеурочная деятельность (63 часа)		Курс ВД (Россия – мои горизонты) (34 часа)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>	
			Классные часы «Шоу профессий» (12 часов)		
			Профориентационная онлайн-диагностика (8 часов)	<i>Педагог-психолог Педагог-навигатор Бойкова С.В.</i>	
	Воспитательная работа (18 часов)		Мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии (12 часов)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Зам.директора по УВР Бабий Н.П.</i>	
			Конкурсы профориентационной направленности	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>	
	Дополнительное образование		Курс занятий по строевой подготовке, знакомство с военными профессиями в рамках курса «Патриоты Великого Отечества» (юнармейский отряд) (34 ч.) Курс занятий в рамках дополнительной	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>	

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

			<p>общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья полиции» (34 ч.) (профессия Сотрудник полиции)</p> <p>Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) (34 ч.)</p> <p>Курс занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиаторство», «Блоггинг» (профессии: медиаменеджер, блоггер, журналист, телеведущий, телепродюсер) (34 ч+34 ч.)</p>			
			Профильная смена детского оздоровительного лагеря	<i>Советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.</i>		
		Взаимодействие с родителями (законными	Лекции, круглые столы в рамках родительского всеобуча	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

		представителями (4 часа)				
		Профильные предпрофессиона льные классы (10 часов)	Профпробы (творческие профессии хореограф, танцор, актер, режиссер, певец и др.) (10 часов)	<i>Учитель музыки, куратор художественно- эстетического цикла Кузнецова Н.Н.</i>		
Классы	Профиль	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственный от ОО	Партнёр	Содержание деятельности партнера
8-9	Педагогически й	Урочная деятельность (11 часов)	Профорientационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (Биология Информатика Математика Обществознание Физика Химия Русский язык Литература) «Конструктор будущего» Уроки профорientационной направленности - технология	<i>Зам.директора по УВР Сорокина В.В.</i>	ГАПОУ Кузбасский педагогический колледж, КемГИК <i>(ответственный за сотрудничество с партнером - С- советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.)</i>	Проведение занятий на базе МБОУ «Гимназия № 25» и профессиональных проб на базе Педколледжа и КемГИК
		Внеурочная	Курс ВД (Россия – мои	<i>Зам.директора по ВР</i>		

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

		деятельность (63 часа)	горизонты» (34 часа)	<i>Кривчикова О.С.</i>		
			Классные часы «Шоу профессий» (12 часов)			
			Профориентационная онлайн-диагностика (8 часов)	<i>Педагог-психолог Педагог-навигатор Бойкова С.В.</i>		
		Воспитательная работа (18 часов)	Мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии (12 часов)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Зам.директора по УВР Бабий Н.П.</i>		
			Конкурсы профориентационной направленности	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		
		Дополнительное образование	Курс занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиаторство», «Блоггинг» (профессии: медиаменеджер, блоггер, журналист, телеведущий, телепродюсер) (34 ч+34 ч.) Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лига вожатых» (профессии: педагог-организатор,	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.</i>		

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

			старший вожатый, аниматор) (34 ч.)			
		Взаимодействие с родителями (законными представителями (4 часа)	Лекции, круглые столы в рамках родительского всеобуча	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		
		Профильные предпрофессиональные классы (10 часов)	Профпробы (педагогические профессии) (10 часов)	<i>Советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.</i>		
Классы	Профиль	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственный от ОО	Партнёр	Содержание деятельности партнера
10-11	Социально-экономический (предпринимательство)	Урочная деятельность (38 часов)	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (Информатика Математика Обществознание Экономика) «Конструктор будущего» Проекты профориентационной направленности (34 часа)	<i>Зам.директора по УВР Сорокина В.В.</i>	Бизнес сообщества, Технопарк <i>(ответственные за взаимодействие с партнёром – зам.директора по УВР Бабий Н.П., учитель экономики Сагдеева Л.С.)</i>	Проведение элективных курсов, деловых игр и т.п. на базе партнёров или/и на базе МБОУ «Гимназия № 25»
		Внеурочная деятельность (63 часа)	Курс ВД (Россия – мои горизонты) (34 часа) Классные часы «Шоу	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

			профессий» (12 часов)		
			Профориентационная онлайн-диагностика (8 часов)	<i>Педагог-психолог Педагог-навигатор Бойкова С.В.</i>	
		Воспитательная работа (18 часов)	Мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии (12 часов)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Зам.директора по УВР Бабий Н.П.</i>	
			Конкурсы профориентационной направленности	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>	
		Дополнительное образование	Курс занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиатворчество», «Блоггинг» (профессии: медиаменеджер, блоггер, журналист, телеведущий, телепродюсер) (34 ч+34 ч.) Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лига вожатых» (профессии: педагог-организатор, старший вожатый, аниматор) (34 ч.)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.</i>	

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

		Взаимодействие с родителями (законными представителями) (4 часа)	Лекции, круглые столы в рамках родительского всеобуча	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		
		Профильные предпрофессиональные классы (10 часов)	Профпробы (предпринимательство экономика) (10 часов)	<i>зам.директора по УВР Бабий Н.П., учитель экономики Сагдеева Л.С.)</i>		
Классы	Профиль	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственный от ОО	Партнёр	Содержание деятельности партнера
10-11	Гуманитарный (журналистика, филология)	Урочная деятельность (37 часов)	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (Обществознание Русский язык Литература) «Конструктор будущего» Проекты профориентационной направленности (34 часа)	<i>Зам.директора по УВР Сорокина В.В.</i>	КемГУ <i>(ответственные за взаимодействие с партнёром – зам.директора по УВР Сорокина В.В., учитель русского языка и литературы Старовойтова С.Л.)</i>	Проведение занятий на базе МБОУ «Гимназия № 25» и профессиональных проб на базе КемГУ
		Внеурочная деятельность (63 часа)	Курс ВД (Россия – мои горизонты) (34 часа) Классные часы «Шоу	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

			профессий» (12 часов)		
			Профориентационная онлайн-диагностика (8 часов)	<i>Педагог-психолог Педагог-навигатор Бойкова С.В.</i>	
		Воспитательная работа (18 часов)	Мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, профориентационные экскурсии (12 часов)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С. Зам.директора по УВР Бабий Н.П.</i>	
			Конкурсы профориентационной направленности	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>	
		Дополнительное образование	Курс занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиатворчество», «Блоггинг» (профессии: медиаменеджер, блоггер, журналист, телеведущий, телепродюсер) (34 ч+34 ч.) Курс занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лига вожатых» (профессии: педагог-организатор, старший вожатый, аниматор) (34 ч.)	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i> <i>Советник директора по воспитанию Кузнецова Е.В.</i>	

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25»
«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

		Взаимодействие с родителями (законными представителями) (4 часа)	Лекции, круглые столы в рамках родительского всеобуча	<i>Зам.директора по ВР Кривчикова О.С.</i>		
		Профильные предпрофессиональные классы (10 часов)	Профпробы (филология, журналистика) (10 часов)	<i>зам.директора по УВР Сорокина В.В. учитель русского языка и литературы Старовойтова С.Л.)</i>		

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной

деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне основного общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка,

русского языка, проявление интереса к чтению .

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе .

- Ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом .

- сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .

- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .

- проявление интереса к разным профессиям.

- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Личностные результаты освоения рабочей Программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

7.2. Метапредметные результаты освоения Программы

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в

профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять

творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.