Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №25»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №25»
Дырдин М.А.
Приказ №842 «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Подчиненова Оксана Владимировна,
учитель иностранных языков

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 3

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 4

1.3. Содержание программы 5

1.4. Планируемые результаты 7

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 7

2.1. Календарный учебный график 7

2.2. Условия реализации программы 8

2.3. Формы аттестации / контроля 8

2.4. Оценочные материалы 8

2.5. Методические материалы 8

2.6. Список литературы 12

ПРИЛОЖЕНИЯ 14

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Весёлый английский»** имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Локальные акты: Устав учреждения учебный план, инструкции по технике безопасности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский» имеет социально-гуманитарную направленность и соответствует **ознакомительному уровню** освоения содержания.

Актуальность программы обусловлена положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дополнительное образование направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа направлена, в том числе, на

планомерное раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. Изучение английского языка в раннем возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие детей, развивает их речевые способности, расширяет кругозор, формирует правильную картину мира, и создаёт условия для благоприятной социальной адаптации в современном обществе.

Особенностью данной программы является ее направленность на раннее развитие иноязычной культуры у детей дошкольного возраста посредством их включения в игровую и творческую виды деятельности на английском языке. Обучение общению на английском языке складывается из следующих аспектов: аудирования, умения понимать иностранную речь, и говорения, умения вести беседу, составлять короткие рассказы, воспроизводить английские песни и стихи. Игра является основным методом реализации программы. При разработке обучающих игр для данной программы использовались некоторые игровые методы, предложенные авторами образовательных программ для начальной школы Е. И. Негневицкой и М. З. Биболетовой. На разных этапах работы используются игры: сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые, игры на внимание. Программа предусматривает инсценировки сказок и стихотворений, разучивание и воспроизведение песен, рифмовок, организация совместного дела, кукольный театр, просмотр видеофильмов. Таким образом, учащиеся получают возможность применить полученные знания на практике в различных видах деятельности. Специально для программы разработан интерактивный учебник с песнями, рифмовками, историями и интерактивными упражнениями.

Программа **адресована** детям 6-7 лет с разным уровнем развития речевых навыков и фонематического слуха.

Объем и срок освоения программы. Программа «Веселый английский» рассчитана на 30 учебных часов. Срок освоения – 8 месяцев (сентябрь – апрель).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия: 40 минут.

Форма обучения – занятия с использованием игровых технологий.

Формы организации учебной деятельности: языковой кружок.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка**.**

Задачи программы:

Обучающие:

-Формировать начальный словарный запас и знакомить детей с элементарными языковыми конструкциями

-Формировать у детей умения вести несложный диалог и делать простые монологические высказывания, соответствующие их уровню развития

Развивающие:

- Развивать в детях способности к социальному взаимодействию – умение организовывать себя на работу на занятии, играть и работать вместе с другими детьми

-Развивать самостоятельность детей в практической деятельности, создавая положительную установку на дальнейшее изучение английского языка

Воспитательные:

- Воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка
- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие и прощание. Знакомство с героями.	3	1	2	Наблюдение
2	Семья	3	1	2	Дидактическая игра по теме «Семья»
3	Школа	3	1	2	Контрольное задание №1 по теме «Буквы и цифры»
4	Цвета	3	1	2	Инсценировка истории «Разноцветная шляпа» Контрольное задание №2 по теме «Буквы»
5	Игрушки	3	1	2	Дидактическая игра по теме «Игрушки» Практическое занятие «Коврик для мамы»
6	Мое тело	3	1	2	Инсценировка истории «Похлопай в ладошки» Контрольное задание №3 по теме «Буквы и цифры»
7	Одежда	3	1	2	Инсценировка истории «Это мои брюки, а это твои»
8	Еда	3	1	2	Дидактическая игра по теме «Еда» Контрольное задание №4 по теме «Буквы»
9	Лицо	3	1	2	Наблюдение
10	Животные	3	1	2	Практическое занятие «Осьминожка» Контрольное задание №5 по теме «Буквы и цифры»
11	Подведение итогов	3	1	2	Урок-праздник
ВСЕГО:		33	11	22	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Приветствие и прощание. Знакомство с героями. (3 ч.)
Тема 1.1. Главные герои. Приветствие
Тема 1.2. Звук [æ], цифра 1
Тема 1.3. Звук [b], история «Меня зовут Бэз»

***Раздел 2.* Семья**
Тема 2.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Семья»
Тема 2.2. Звук [k], цифра 2
Тема 2.3. Звук [d], история «Это моя бабушка»

***Раздел 3.* Школа**
Тема 3.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Школа»
Тема 3.2. Звук [e], цифра 3
Тема 3.3. Звук [f], история «Садитесь, ребята»

***Раздел 4.* Цвета**
Тема 4.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Цвета»
Тема 4.2. Звук [g], цифра 4
Тема 4.3. Звук [h], история «Разноцветная шляпа»

***Раздел 5.* Игрушки**
Тема 5.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Игрушки»
Тема 5.2. Звук [i], цифра 5
Тема 5.3. Звук [ʤ], [k] история «Подарок для Пэт»

***Раздел 6.* Мое тело**
Тема 6.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Мое тело»
Тема 6.2. Звук [l],[m], цифра 6
Тема 6.3. Звук [n] история «Похлопай в ладошки»

***Раздел 7.* Одежда**
Тема 7.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»
Тема 7.2. Звук [ɒ], [p], цифра 7
Тема 7.3. Звук [kw], история «Это мои брюки, а это твои»

***Раздел 8.* Еда**
Тема 8.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Еда»
Тема 8.2. Звук [r],[s], цифра 8
Тема 8.3. Звук [t], история «Одно печенье и один апельсин»

***Раздел 9.* Лицо**
Тема 9.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Лицо»

Тема 9.2. Звук [ʌ], [ʌ], цифра 9
Тема 9.3. Звук [w], история «Привет, дедушка, это Бэз»

***Раздел 10.* Животные**
Тема 10.1. Знакомство с новой лексикой по теме «Животные»
Тема 10.2. Звук [ks],[j], цифра 10
Тема 10.3. Звук [z], история «Это ваш братик Эдам». Подведение итогов.

Раздел 11. Подведение итогов
Тема 11.1. Повторение алфавита
Тема 11.2. Повторение изученных тем
Тема 11.3. Урок-праздник

1.4. Планируемые результаты

По окончанию 1 года обучения учащийся будет знать:

- правила коммуникативного поведения при встрече, знакомстве, прощании, выражении благодарности;
- рифмовки, и песни на английском языке;
- лексику по темам «Семья», «Цвета», «Игрушки», «Счет 1-10», «Животные», «Части тела», «Еда», «Одежда», «Школа».

Уметь:

- понимать элементарные языковые конструкции в пределах программного материала у устной речи педагога и других детей, вопросы педагога, несложные описательные тексты с опорой на наглядность.
- владеть начальным словарным запасом по темам программы;

Метапредметные результаты

Коммуникативные

- Умеют выстраивать взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные

- Умеют организовывать себя на работу на занятии.

Познавательные

- Осознанно строить речевые высказывания в устной форме.

Личностные результаты

- Проявляют самостоятельность (в практической деятельности).

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 8

Количество учебных дней – 33

Продолжительность каникул –2 недели

Даты начала и окончания учебных периодов – сентябрь 2022 - апрель 2023

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы оборудовано учебное помещение (кабинет). Помещение оснащено наглядно–иллюстративными, игровыми и методическими материалами, соответствующими возрасту учащихся, специальной литературой, компьютером с выходом в интернет и проектором.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (Кемеровский государственный университет, факультет романо-германской филологии по специальности «Немецкий язык и литература» и квалификации «филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик» со знанием второго иностранного языка – английского).

2.3. Формы аттестации / контроля

Полнота и степень владения программным материалом определяется результатами бесед, сюжетно-ролевых игр, практических и контрольных занятий, наблюдений, которые проводятся при изучении каждой темы.

2.4. Оценочные материалы

По программе разработаны следующие оценочные материалы:

Дидактические игры по темам: «Семья», «Игрушки», «Еда».

Практические задания: «Коврик для мамы», «Осьминожка».

Сценарии инсценировок историй в кукольном театре: «Разноцветная шляпа», «Похлопай в ладошки», «Это мои брюки, а это твои»

Контрольные задания по темам: «Буквы», «Цифры»

2.5. Методические материалы

№п/п	Наименование разделов	Дидактический материал	Информационно-методическийматериал

1	Приветствие и прощание. Знакомство с героями.	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями ▪ Карта Мира ▪ Куклы главных героев: Тэсс, Бэз, Пэт и Джиг ▪ Счетный материал (яблоки, паук)	Конспекты занятий по английскому языку для детей 6 лет. Методические рекомендации «Формирование навыков вежливогообщения у дошкольников на занятиях по английскому языку»
2	Семья	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций по теме «Семья» ▪ Счетный материал (мама с утятами)	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Семья»
3	Школа	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Школьные принадлежности» ▪ Школьные принадлежности в рюкзачке Чаклза ▪ Счетный материал (яйца от киндерсюрприза, рыбки)	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «В школе»
4	Цвета	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Цвета» ▪ Счетный материал (цветные карандаши) ▪ Кукольный театр с куклами истории	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Цвета»
5	Игрушки	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Игрушки» ▪ Игрушки (воздушный змей, машинки, мячи, куклы) ▪ Счетный материал (Лего кубики)	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Игрушки»

6	Мое тело	▪ Набор иллюстраций «Тело человека» ▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Кукольный театр с героями темы	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Игрушки»
7	Одежда	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Одежда» ▪ Чаклз и его одежда	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Одежда»
8	Еда	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Еда» ▪ Счетный материал (Печенье)	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Еда»
9	Лицо	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивный учебник с интерактивными упражнениями. ▪ Набор иллюстраций «Части лица» ▪ Счетный материал (машинки) ▪ Кукольный театр с героями	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Лицо»
10	Животные	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивные упражнения для проектора ▪ Набор иллюстраций «Животные» ▪ Счетный материал (Домашние животные)	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет по теме «Животные»
11	Подведение итогов	▪ Учебное пособие „Little Friends“ (классный учебник, книга учителя с контрольными материалами, карточки с иллюстрациями) ▪ Интерактивные упражнения для проектора ▪ Набор иллюстраций по всем темам курса	Конспекты занятий по английскому языку с детьми 6 лет

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Книга для ученика “Little Friends” (изд. “OXFORD”, автор Susan Lannuzzi, 2017)
2. Книга для учителя “Little Friends” (изд. “OXFORD”, автор Susan Lannuzzi, 2017)
3. Агафонов, В. В. Английский для начинающих волшебников/В.В. Агафонов. – М.: Новая школа, 2012.- с.48. ISBN: 978-5-358-12564-3
4. Благоовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка / Т. А.Благовещенская. – М.: Росмэн, 2010.- с.52.
5. Бондаренко, Т.М. Планирование образовательных областей. Область коммуникации / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Метода, 2013.- с.188. ISBN: 9785090715850
6. Гришук, Л.А. Школа дошкольников. Занимательные уроки: / Л.А. Гришук. – М.: Глобус, 2009. – с.24. ISBN: 8785096715741
7. Дольникова, Р. А. 10 песенок на русском и английском языках / Р. А. Дольникова. – С.-П.: Музыка, 2012.- с.22. ISBN: 9515087315741
8. Доля, Г. Happy English / Г. Доля. – М.: Eng-рус, 2002.- с.112. ISBN: 5-9279-0056-9
9. Черепова, Н.Ю. Английский язык для дошкольников (игры, песни, стихи)

/ Н.Ю. Черепова. – М.: Аквариум ГИППЗ, 2008.- с.112. ISBN: 978-5-9925-0352-4

Список литературы для родителей и учащихся

1. Английский язык в картинках. – М.: Росмэн, 2010.- с.142. ISBN: 978-5-479-01479-6

2. Английский язык. Справочник дошкольника. – М.: Слово, 2010.- с.86. ISBN: 978-5-17-083306-1

3. Белина, Л. И. Английский - всей семьёй. “I am 3”, “I am 5”, “I am 7” / Л. И.Белина. – М.: Просвещение, 2008.- с.42. ISBN: 976-5-11-083670-1
4. Благоовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка / Т. А.Благовещенская. – М.: Росмэн, 2010.- с.54. ISBN: 5-353-01042-6
Бурлакова, А. Л. The ABC Fun.Занимательный алфавит / А. Л. Бурлакова.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Ссылка на интерактивный учебник с интерактивными упражнениями, песнями, рифмовками, историями по темам.
https://www.thinglink.com/scene/1626266139854110721

Практические задания
«Коврик для мамы»

Учитель раздает детям чистые листы бумаги и говорит, что сегодня они будут делать что-то особенное. Учитель показывает уже сделанный коврик и говорит, что это Чаклз сделал радужный коврик для своей мамы. Ребята получают полоски цветной бумаги и напевая песенку клеят коврик для мамы.

Red and yellow and green and blue
Rainbow colours for me and you
Colours for me, colours for you
Rainbow colours for me and you
Red and yellow and green and blue
Rainbow colours for me and you

«Осьминожка»

Учитель раздает детям чистые листы бумаги и говорит, что сегодня они будут делать что-то особенное. Учитель показывает уже сделанную аппликацию и спрашивает „What´s this?“, напоминает, если необходимо. Затем спрашивает „How many legs has got Octopus? Let´s count!“ и считает вместе с детьми. Ребята получают части аппликации и клей. Делают осьминога, напевая песенку:

Octopus, octopus, how many legs?
One, two, three, four, five, six, seven, eight!
Oh, octopus!