Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30_» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ №Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 842 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лига Вожатых»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:
Учитель начальных классов
Кузнецова Е.В.

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 4

1.3. Содержание программы 5

1.4. Планируемые результаты 11

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график 12

2.2. Условия реализации программы 16

2.3. Формы аттестации / контроля 16

2.4. Оценочные материалы 17

2.5. Методические материалы 17

2.6. Список литературы 18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лига вожатых» имеет **социально-гуманитарную направленность** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ «Гимназия № 25»**;**

-Локальный нормативный акт №11-01 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДООП в «Гимназия № 25»;

- Локальный нормативный акт № 11-02 Положение о разработке, принятии и утверждении ДООП «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт № 11-03 Положение о режиме занятий обучающихся при обучении по ДООП «Гимназия № 25».

Уровень программы: Стартовый

Актуальность программы

Ежегодно учащиеся МБОУ «Гимназия №25» трудоустраиваются в летний период на должности вожатых, аниматоров, а выпускники 9ых классов все чаще и чаще выбирают ССУЗы и ВУЗы педагогической направленности.

Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных ролях: вожатый, аниматор, воспитатель, педагог-организатор, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Лига вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она предполагает комплексный и системный подход к подготовке учащихся, которые являются членами педагогического отряда гимназии, к работе в летних лагерях вожатыми, аниматорами. Практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

Кроме того, содержание программы направлено на формирование у учащихся интереса к педагогической деятельности в целом, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения. Обучение предполагает знакомство с педагогикой, психологией, с профессией педагога, а также формирует навыки самостоятельной работы с детьми, выявляет мотивы выбора педагогической профессии, даёт возможность получить начальные профессиональные (педагогические) знания.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 12-16 лет.

Набор в группу осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений. Набор на обучение по программе производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 9 месяцев - 68 часов.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа. Длительность одного занятия: 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв длительностью 10 минут.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: С целью организации профессиональных проб, профориентационных экскурсий заключены договоры о сотрудничестве с ВУЗами и ССУЗами города Кемерово (КемГУ, Педагогический колледж, Кемеровский государственный институт культуры), организованы встречи, круглые столы с представителями городских педотрядов «Драйв», «Плюс».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся, ориентированных на выбор педагогических профессий.

Задачи*:*

Образовательные

- познакомить с ВУЗами и ССУзами г.Кемерово и Кемеровской области педагогической направленности;
- расширить знания учащихся о роли, назначении и функциях вожатого;
- обучать учащихся формам работы и методам общения с учащимися младшего школьного возраста;
- познакомить с основами педагогики и психологии.

Метапредметные

- развивать универсальные компетенции: компетентность мышления, компетентность взаимодействия с собой, компетентность взаимодействия с другими людьми.
- развивать познавательные и творческие способности учащихся, лидерские качества, умение работать в команде;
- развивать креативное мышление, фантазию, способность решать конфликтные ситуации.

Личностные

- воспитывать общую культуру личности учащихся, их гражданскую позицию и патриотизм;
- воспитывать добросовестность, трудолюбие, чувство уважения к педагогической профессии.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Мир педагогических профессий**	**2**	1	1	Анкетирование
2	**Какой он современный учитель?**	**2**	1	1	Заищита мини-проекта «Учитель 21 века»
3	**Функции работы учителя**	**3**	1	2	Проведение уроков
4	**Вожатый в системе педагогических профессий.**	**2**	1	1	Педагогическое наблюдение
5	**Каким должен быть современный вожатый.**	**2**	1	1	Защита мини-проекта «Вожатый будущего»
6	**Прошлое, настоящее и будущее детского общественного движения в стране.**	**3**	1	2	Проведение интерактивной площадки
7	**Возрастные особенности детей школьного возраста**	**3**	1.5	1.5	

7.1.	Возрастные особенности младшего возраста	1	0.5	0.5	Решение кейсов
7.2.	Возрастные особенности среднего возраста	1	0.5	0.5	Решение кейсов
7.3.	Возрастные особенности подросткового возраста	1	0.5	0.5	Решение кейсов
8	**Временный детский коллектив (ВДК)**	**5**	**3**	**2**	
8.1.	Особенности временного детского коллектива. Периоды развития ВДК	1	1		Опрос
8.2.	Приемы создания ВДК	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
8.3.	Методики на определение уровня сплочённости ВДК	2	1	1	Проведение диагностики сплоченности ВДК
9	**Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования**	4	0,5	3,5	Опрос
10.	**Конфликтология**	**5**	2	3	Решение педагогических ситуаций
11	**Азбука форм работы с детским коллективом**	**4**	1	3	Мини-проект
12	**Игротехника**	**11**	2,5	7,5	
12.1	Виды игр, их роль в детском коллективе	1	1	0	Опрос
12.2	Игры на знакомство	2	0.5	1.5	Игровая практика
12.3	Игры на поднятие эмоционального фона	2	0.5	1.5	Игровая практика
12.4	Подвижные игры, Спортивные игры	2	0.5	1.5	Игровая практика
12.5	Игры на взаимодействие, Игры на выявление лидеров	2	0.5	1.5	Игровая практика
12.6	Игры с залом, Игры-повторялки	2	0.5	1.5	Игровая практика

13	**Тренинг – эффективная форма работы с детским коллективом**	**5**	1	4	Тренинговое занятие
14	**Коллективно-творческое дело**	**5**	2	3	Творческая презентация
15	**Анализ дня/ огонёк**	**2**	0.5	1.5	Проведение огонька
16	**Оформление отрядного места и отрядного уголка**	**2**	**0.5**	**1.5**	Защита проекта
17	**Что пригодиться вожатому**	**2**	2		Методическая папка
18	**Куда пойти работать**	**2**		2	Презентация ДОЛ
19	**Выпускной в Лиге вожатых**	**4**	2	2	
ВСЕГО		68	27	41	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Мир педагогических профессий.(2ч)

Теория: Знакомство с педагогическими профессиями: воспитатель, учитель, логопед, тренер, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог и т.д.

Практика: Интерактивная игра «Педагоги бывают разные», в которой ребята познакомятся со спецификой разных педагогических профессий.

Форма аттестации: анкетирование

Раздел 2. Какой он современный учитель.(2ч)

Теория: Сравнение учителя прошлого и современного. Требования к профессии учитель.

Практика: Составление портрета учителя.

Форма аттестации: Защита мини-проекта «Учитель 21 века»

Раздел 3. Функции работы учителя.(3ч)

Теория: Должностная инструкция учителя. Ведение уроков, отчетная документация.

Практика: Составление плана урока. Консультация с педагогами о проведении уроков.

Форма аттестации: Проведение урока

Раздел 4. Вожатый в системе педагогических профессий. (2ч)

Теория: Педагогические профессии. Единые педагогические требования, правовые основы деятельности вожатого.

Практика: Тренинги «Обмен приветствиями», «В школе я.», КТД «Визитная карточка».

Форма аттестации: защита мини-проекта

Раздел 5. «Каким должен быть современный вожатый». (2ч)

Теория: Каким должен быть современный вожатый? Обязанности вожатого. Характеристика личностных качеств вожатого. Кодекс поведения вожатого.

Практика: анкетирование, работа в команде над мини-проектом «Вожатый будущего», встреча с представителем городского педотряда «Драйв».

Форма аттестации: защита мини-проекта

Раздел 6. Прошлое, настоящее и будущее детского общественного движения в стране. (3ч)

Теория: История создания пионерской организации, основные этапы ее развития. Настоящее и будущее детского общественного движения в России. Тенденции и пути развития. Типы и разновидности детских общественных объединений. Современное детское движение страны (тенденции, особенности, перспективы). «Движение первых».

Практика: организация интерактивной площадки «Движение Первых. Мы ВМЕСТЕ!», встреча со старшей вожатой пионерской организации Гимназии 25.

Форма аттестации: проведение интерактивной площадки «Движение Первых. Мы ВМЕСТЕ!»

Раздел 7. Возрастные особенности . (3ч)

Тема 7.1. Возрастные особенности младшего возраста

Теория: Знакомство с возрастными особенностями младшего возраста. Возможные трудности в работе с данным возрастом. Пути решения трудностей.

Форма аттестации: Решение кейсов

Тема 7.2. Возрастные особенности среднего возраста

Теория: Знакомство с возрастными особенностями среднего возраста. Возможные трудности в работе с данным возрастом. Пути решения трудностей.

Форма аттестации: Решение кейсов

Тема 7.3. Возрастные особенности подросткового возраста

Теория: Знакомство с возрастными особенностями подросткового возраста. Возможные трудности в работе с данным возрастом. Пути решения трудностей.

Форма аттестации: Решение кейсов

Раздел 8. ВДК. (6ч)

Тема 8.1. Особенности временного детского коллектива. Периоды развития ВДК

Теория: Знакомство с особенностями временного детского коллектива. Этапы становления временного детского коллектива. Особенности периодов развития ВДК.

Форма аттестации: опрос

Тема 8.2. Приемы создания ВДК.

Теория: Эффективные методы и приемы формирования ВДК. Формы работы с ВДК на разных этапах развития.

Практика:

Форма аттестации: сюжетно-ролевая игра

Тема 8.3. Методики на определение уровня сплочённости ВДК (4)

Теория: Знакомство с основными методиками на определение уровня сплочённости. Стадии развития коллектива по методике А.Н.Лутошкина.

Практика: Оценивание уровня сплоченности своего коллектива, коллектива детей.

Форма аттестации: тестирование

Раздел 9. Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования (4ч)

Теория: Знакомство с педагогическими учреждениями города Кемерово.

Практика: Экскурсии в КемГУ, КемПК, КемГИК.

Форма аттестации: опрос

Раздел 10. Конфликтология (5ч)

Теория:Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов.Как предотвратить конфликт. Пути решения конфликтов.

Практика:Педагогические ситуации с которыми может столкнуться вожатый и пути их решения.

Форма аттестации: Решение педагогических ситуаций

Раздел 11. Азбука форм работы. (4ч)

Теория: Знакомство с формами работы. Классификация форм работы в зависимости от возрастных особенностей.

Практика: Выбор одной из форм работы, составление мероприятия по этой форме, провведение мероприятия.

Форма аттестации: Творческая презентация

Раздел 12. Игротехника. (11ч)

Тема 12.1. Виды игр, их роль в детском коллективе

Теория: Разновидность игр: образовательные, познавательные, развлекательные, деловые игры, сюжетно-ролевые и т.п. Роль игр в детском коллективе.

Форма аттестации: Опрос

Тема 12.2. Игры на знакомство

Теория: Алгоритм проведения игры. Методика проведения игр на первичное знакомство. Методика проведения игр на вторичное знакомство.

Практика: Проведение игр на знакомство

Форма аттестации: Игровая практика

Тема 12.3. Игры на поднятие эмоционального фона.

Теория: Алгоритм проведения игры. Методика проведения игр с залом. Классификация игр.

Практика: Проведение игр на поднятие эмоционального фона

Форма аттестации: Игровая практика

Тема 12.4. Подвижные игры. Спортивные игры.

Теория: Алгоритм проведения игры. Методика проведения подвижных игр. Классификация игр. Техника безопасности.

Практика: Проведение подвижных игр.

Форма аттестации: Игровая практика

Тема 12.5. Игры на взаимодействие, Игры на выявление лидеров

Теория: Алгоритм проведения игры. Методика проведения спортивных игр. Отличия спортивных игр от подвижных. Техника безопасности.

Практика: Проведение спортивных игр.

Форма аттестации: Игровая практика

Тема 12.6. Игры с залом, Игры-повторялки

Теория: Алгоритм проведения игры. Методика проведения игр с залом. Классификация игр.

Практика: Проведение игр с залом.

Форма аттестации: Игровая практика

Раздел 13. Тренинг – эффективная форма работы с детским коллективом. (5ч)

Теория: Определение целей тренинга. Правила подбора упражнений. На что необходимо обратить внимание при составлении тренинга. Порядок проведения тренинга. Алгоритм проведения упражнений. Классификация упражнений. Техника безопасности. Возрастные ограничения.

Практика: Составление и проведение собственного тренинга.

Форма аттестации: Тренинговое занятие

Раздел 14. Коллективно-творческое дело. (5ч)

Теория: Что такое КТД? Основные задачи КТД. Стадии организации и проведения КТД. Методы креативного мышления. Пять условий педагогического успеха. Тематика КТД. Формы проведения КТД. Правила сцены.

Практика: Продумывание КТД. Проведение КТД.

Форма аттестации: Творческая презентация

Раздел 15. Анализ дня/ огонёк (2ч)

Теория: Знакомство с понятиями анализ дня и огонёк. Цель анализа дня и цель огонька. Различия между анализом дня и огоньком. Методика проведения анализа дня. Методика проведения огонька. Правила огонька. Виды и особенности огоньков. Типичные ошибки при проведении огонька.

Практика: Разработка и проведение анализа дня/ огонька

Форма аттестации(контроля): Проведение огонька

Раздел 16. Оформление отрядного места и отрядного уголка (2ч)

Теория: Знакомство с понятием отрядный уголок. Дизайны оформления отрядных места, отрядного уголка. Обязательные элементы отрядного уголка. Вриативные элементы отрядного уголка.

Практика: Проектирование дизайна отрядного места

Форма аттестации(контроля): Защита проекта

Раздел 17. Что пригодиться вожатому? (4ч)

Теория: Целеполагание. Методическая копилка для вожатого.

Практика: Составление методической папки для вожатого.

Форма аттестации: Методическая папка.

Раздел 18. Куда пойти работать

Практика: Ярмарка ДОЛ.

Форма аттестации:

Раздел 19. Выпускной в Лиге вожатых (4ч)

Теория: Обобщение полученных знаний. Ответы на вопросы, которые возникли в процессе обучения.

Практика: Работа с детьми. Проведение игр, тренингов, создание творческих номеров.

Форма аттестации: Вручение дипломов

1.4. Планируемые результаты

По окончанию (1года) обучения учащийся будет знать:

- о мировой и отечественной педагогической науке;
- о современной педагогике: теоретическом и практическом опыте многих поколений педагогов, государственной политике в области образования стран мира;
- об элементарных знаниях по педагогике, ознакомительной и учебной практиках;
- Историю возникновения вожатства, должностные обязанности вожатого;
- формы и методы работы с младшим школьным возрастом;
- алгоритм игры, соревнования, конкурсы.
- Алгоритм создания КТД.
- Особенности и периоды развития ВДК

Будет уметь:

- ориентироваться и продуктивно использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям учащихся;
- составлять планы мероприятий, классных часов, игр, занятий;
- ставить цели своей работы
- работать в команде

Будет владеть:

- навыками проведения игр, тренингов
- алгоритмом проведения КТД
- навыками создания и сплочения команды
- основами сценического мастерства.

- Навыками рефлексии и осмысления значения воспитания в практической педагогической деятельности;

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель –34
Количество учебных дней – 68

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь, 1 неделя	Мир педагогических профессий	2	Экскурс	300 кабинет	Анкетирование
2	Сентябрь, 2 неделя	Какой он современный учитель?	2	Интерактивная лекция	300 кабинет	Заищита мини-проекта «Учитель 21 века»
3	Сентябрь, 3 неделя	Функции работы учителя	2	Мини-лекция	300 кабинет	Проведение уроков
4	Сентябрь, 4 неделя	Функции работы учителя Вожатый в системе педагогических профессий.	1 1	Мини-лекция	300 кабинет	Педагогическое наблюдение
5	Октябрь, 1 неделя	Вожатый в системе педагогических профессий. Каким должен быть современный вожатый.	1 1	Интерактивная лекция	300 кабинет	Защита мини-проекта «Вожатый будущего»
6	Октябрь,2 неделя	Каким должен быть современный вожатый. Прошлое, настоящее и будущее детского общественного движения в стране.	1 1	Интерактивная беседа Интерактивная беседа	300 кабинет	Защита мини-проекта «Вожатый будущего» Проведение интерактивной площадки

7	Октябрь,3 неделя	Прошлое, настоящее и будущее детского общественного движения в стране	2	Интерактивная беседа		Проведение интерактивной площадки
8	Октябрь,4 неделя	Возрастные особенности младшего возраста Возрастные особенности среднего возраста	1 1	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Решение кейсов
9	Ноябрь, 1 неделя	Возрастные особенности подросткового возраста Особенности временного детского коллектива. Периоды развития ВДК	1 1	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Решение кейсов Опрос
10	Ноябрь, 2 неделя	Приемы создания ВДК	2	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Сюжетно-ролевая игра
11	Ноябрь, 3 неделя	Методики на определение уровня сплочённости ВДК	2	Тренинг	300 кабинет	Проведение диагностики сплоченности ВДК
12	Ноябрь, 4 неделя	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Опрос
13	Декабрь, 1 неделя	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования	2	Тренинг Лекция	Актовый зал 300 кабинет	Опрос

14	Декабрь, 2 неделя	Конфликтология	2	Круглый стол	300 кабинет 300 кабинет	Решение педагогических ситуаций
15	Декабрь, 3 неделя	Конфликтология	2	Круглый стол	300 кабинет	Решение педагогических ситуаций
16	Декабрь, 4 неделя	Конфликтология Азбука форм работы с детским коллективом	1 1	Круглый стол Интерактивная беседа	300 кабинет	Решение педагогических ситуаций
17	Январь, 1 неделя	Азбука форм работы с детским коллективом	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Мини-проект
18	Январь, 2 неделя	Азбука форм работы с детским коллективом Виды игр, их роль в детском коллективе	1 1	Интерактивная беседа	300 кабинет	Мини-проект Игровая практика
19	Январь, 3 неделя	Игры на знакомство	2	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Игровая практика
20	Январь, 3 неделя	Игры на поднятие эмоционального фона	2	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Игровая практика

21	Февраль 1 неделя	Подвижные игры, Спортивные игры	2	Лекция с элементами игры	300 кабинет	Игровая практика
22	Февраль 2 неделя	Игры на взаимодействие, Игры на выявление лидеров	2	Лекция с элементами игры	Актовый зал	Игровая практика
23	Февраль 3 неделя	Игры с залом, Игры-повторялки	2	Лекция с элементами игры	Актовый зал 300 кабинет	Игровая практика
24	Февраль 4 неделя	Тренинг – эффективная форма работы с детским коллективом	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Тренинговое занятие
25	Март, 1 неделя	Тренинг – эффективная форма работы с детским коллективом	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Тренинговое занятие
26	Март, 2 неделя	Тренинг – эффективная форма работы с детским коллективом Коллективно-творческое дело	1 1	Интерактивная беседа Интерактивная беседа	Актовый зал	Тренинговое занятие Творческая презентация
27	Март, 3 неделя	Коллективно-творческое дело	2	Творческая мастерская	Актовый зал	Творческая презентация
28	Апрель, 1 неделя	Коллективно-творческое дело	2	Творческая мастерская	300 кабинет	Творческая презентация
29	Апрель, 2 неделя	Анализ дня/ огонёк	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Проведение огонька

30	Апрель, 3 неделя	Оформление отрядного места и отрядного уголка	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Защита проекта
31	Апрель, 4 неделя	Что пригодиться вожатому	2	Интерактивная беседа	300 кабинет	Методическая папка
32	Май, 1 неделя	Куда пойти работать	2	Ярмарка ДОЛ	300 кабинет	Презентация ДОЛ
33	Май, 2 неделя	Выпускной в Лиге вожатых	2	КТД	300 кабинет	Экзамен
34	Май, 3 неделя	Выпускной в Лиге вожатых	2	КТД	Актовый зал	Вручение дипломов

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению для занятий:

Для успешной реализации программы необходимы:

- Помещение для занятий: учебная аудитория с хорошей вентиляцией и качественным освещением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, книжные шкафы);

Оборудование и материалы:

Ноутбук;

Флипчат (доска со сменными листами ватмана) или учебная доска (функциональная при работе с маркерами и магнитами);

Экран и флэш-карта;

мультимедийный проектор, аудиоаппаратура, теле-видео-аппаратура;

Игровой, спортивный инвентарь

стеллаж, стенд для выставки творческих работ;

цифровой фотоаппарат;

музыкальное оборудование;

спортивно-игровой инвентарь;

2. Информационное обеспечение:

Сайт МБОУ «Гимназия №25» gimnaz25.ru

Официальная страница в ВК https://vk.com/ginmaz25 ,

3. Кадровое обеспечения:

Общие требования к педагогам:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования не ниже среднего профессионального и квалификацией в соответствии с занимаемой должностью, соответствующей обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области

2.3. Формы аттестации / контроля

1. **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**
   - Грамота;
   - Диплом;
   - Дневник наблюдений;

- Материал анкетирования и тестирования;
- Творческое дело
- Портфолио

2. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**
   - Выставка;
   - Защита проектных работ;
   - КТД

2.4. Оценочные материалы

1. Анкетирование «Кто такой вожатый?»
2. Опрос «История вожатства»
3. Опрос «Вожатство»
4. Кейсы с педагогическими ситуациями
5. Опрос «Логика развития ВДК»
6. Опрос «Возрастные особенности»
7. Экзамен для вожатых

2.5. Методические материалы

Методы обучения, широко применяемые в рамках реализации данной программы: беседа, дискуссия, интервью, коллективное творческое дело, проектная мастерская, поисковая работа, дидактическая игра и другие.

Форма организации учебного занятия: урок-викторина, урок-праздник, круглый стол, дискуссионная площадка, творческая мастерская, ситуативно-ролевая игра и другие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления, проектная технология, игровые технологии, кейс-технологии, технология творческих мастерских, педагогика сотрудничества.

Алгоритм учебного занятия:

1 – Организационный

2 – Подготовительный (мотивационный)

- анализ предыдущего учебного занятия;
- определение темы;
- постановка целей и задач.

3 – Основной этап

- усвоение новых знаний и способов действий.

- первичная проверка понимания, закрепление знаний;

4- Контрольный этап
5- Итоговый этап
6- Рефлексивный

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.
2. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197с.
4. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России,2003. – 176.
5. Педагогические игры. - Мн.: Красико-принт, 2005. -128 с

Список литературы для педагогов

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. 53
2. Прутченков, А.С. Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении: региональные модели/ А.С. Прутченков, И.В. Калиш, Т.Г. Новикова. - М., 2005, -120 с.
3. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128с.
4. Тесленко, И.Б. Менеджмент / И.Б. Тесленко, СВ. Федии, Н.В. Федина. -М.: ВитаПресс, 2006. - 64 с.
5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. Праздники, конкурсы, тематические дни – Ярославль: Академия развития, 2007. – 224с.: ил.
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключения. Праздники, конкурсы, тематические дни – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320с.: ил
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Сказочные каникулы. Праздники, конкурсы, тематические дни – Ярославль: Академия развития, 2007. – 224с.: ил
8.Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого/Авт.-сост. В. И. Руденко. Изд.4-е-Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 192с. (Школа радости).

9. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. -206с.
10.Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/Сост. Н. А. Горбунова. -Волгоград: учитель-АСТ, 2— 3. -128 с. I