

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
 Дырдин М.А.
Приказ № 842 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**социально-гуманитарной направленности
«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Гилязидинова Елена Владимировна,
учитель физической культуры

г. Кемерово, 2023

Содержание	стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Формы аттестации / контроля	22
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	23
2.6. Список литературы	24
Приложения	26

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет **социально-гуманитарную направленность** и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт №11-01 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДООП в «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт № 11-02 Положение о разработке, принятии и утверждении ДООП «Гимназия № 25»;
- Локальный нормативный акт № 11-03 Положение о режиме занятий обучающихся при обучении по ДООП «Гимназия № 25».

Уровень освоение программы: стартовый

Актуальность программы «Безопасное колесо» заключается в воспитании полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры у детей и выработку правильных навыков и привычек безопасного поведения на проезжей части. Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются творчески и интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Отличительная особенность программы в том, что она создает особые

возможности для развития и социализации учащихся среднего школьного возраста, формирует организаторские способности и лидерские качества. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Адресатом программы являются учащиеся в возрасте от 11 до 16 лет из числа активистов органа ученического самоуправления «Школьный парламент» МБОУ «Гимназия № 25».

Среднее количество детей в группе – 10-12 чел.

Срок освоения: Программа рассчитана на 1 год

Основная форма организации обучения: групповые занятия, которые будут проводиться в виде теоретических и практических занятий, деловых и ролевых игр, проектной деятельности. Беседы, лекции, экскурсии, познавательные встречи, мастер-классы, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, форумах и акциях.

Формы организации познавательной деятельности:

фронтальная

коллективная

групповая

индивидуальная

Режим занятий: Общее количество часов для реализации программы – **68 часов**. Занятие проводится один раз в неделю по 2 академических часа. Один учебный час составляет 40 минут. Между учебными часами предусмотрен перерыв 10 минут.

Формы работы: конкурсы, викторины, групповая/индивидуальная работа

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить с историей правил дорожного движения;

Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;

Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Обучить фигурному вождению велосипеда;

Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;

Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

1.3.Содержание программы Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс «Безопасное колесо»	2	1	1	Опрос
1	Раздел 1. Участники дорожного движения и элементы дороги.	12	5	7	
1.1	Обязанности водителя	1	1		Дискуссия
1.2	Обязанности пешехода	1	1		Опрос
1.3	Обязанности пассажира	1	1		Опрос
1.4	Дороги и их элементы	1		1	Тест
1.5	Проезжая часть	1		1	Викторина
1.6	Разделительная полоса	1		1	Диалог
1.7	Полоса движения	1	1		Тест
1.8	Тротуар	1		1	Тест
1.9	Прилегающие территории	1		1	Викторина
1.10	Что такое перекрестки	1	1		Тест
1.11	Границы перекрестков	1		1	Работа с макетом города
1.12	Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1		1	Опрос

2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.	15	3	12	
2.1	Дорожные знаки, какие они?	1	1		Опрос
2.2	Предупреждающие знаки	1		1	Онлайн тест
2.3	Знаки приоритета	1		1	Онлайн тест
2.4	Предписывающие знаки	1	1		Диалог
2.5	Информационно-указательные знаки	1		1	Опрос
2.6	Знаки сервиса	1		1	Онлайн тест
2.7	Знаки дополнительной информации.	1		1	Работа с макетом города
2.8	Дорожная разметка и ее характеристики: горизонтальная и вертикальная.	1		1	Тест
2.9	Светофорное регулирование, значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1		Обсуждение обучающего фильма
2.10	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1		1	Тест
2.11	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1		1	Тест
2.12	Главная и второстепенная дороги.	1		1	Квиз
2.13	«Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1		1	Онлайн тест
2.14	Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании.	1		1	Онлайн тест
2.15	Виды поворотов, разворотов и движение задним ходом.	1		1	Онлайн тест
3	Раздел 3. Расположение транспортных средств на проезжей части.	15	6	9	Онлайн тест

3.1	Число полос движения.	1	1		Опрос
3.2	Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.	1		1	Опрос
3.3	Расположение транспортных средств при интенсивном движении.	1		1	Опрос
3.4	Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств.	1		1	Опрос
3.5	Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.	1	1		Практическое занятие
3.6	Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.	1	1		Опрос
3.7	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	1		1	Онлайн тест
3.8	Интервал и дистанция	1		1	Онлайн тест
3.9	Общие правила выбора скорости движения	1	1		Диалог
3.10	Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств, обгон	1		1	Опрос
3.11	Подготовка к обгону, техника выполнения обгона	1		1	Онлайн тест
3.12	Участки дорог, на которых обгон запрещен.	1		1	Работа с макетом города
3.13	Виды прекращения движения.	1	1		Тест
3.14	Выбор места для преднамеренного прекращения движения.	1	1		Обсуждение обучающего фильма
3.15	Места, в которых стоянка запрещена.	1		1	Опрос
4	Раздел 4. Правила поведения при ДТП.	7	1	6	
4.1	Состав и назначение автомобильной аптечки	1		1	Опрос
4.2	Классификация возможных	1	1		Опрос

	травм.				
4.3	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях.	1		1	Практическое занятие
4.4	Оказание ПМП при переломах.	1		1	Опрос
4.5	Выбор темы проектного задания.	1		1	Онлайн тест
4.6	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.	1		1	Онлайн тест
4.7	Практическая работа на ПК, алгоритм оказания первой медицинской помощи на манекенах.	1		1	Диалог
5	Раздел 5. Обеспечение безопасности	7	3	4	
5.1	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.	1	1		Опрос
5.2	Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля.	1	1		Опрос
5.3	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1		1	Практическое занятие
5.4	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	1		Опрос
5.5	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1		1	Онлайн тест
5.6	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		1	Онлайн тест
5.7	Где можно и где нельзя играть детям?	1		1	Опрос
5	Раздел 6. Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	10	1	9	
6.1	Зачёт по правилам дорожного движения	1		1	Онлайн тест
6.2	Тестирование по ПДД.	1		1	Работа с макетом города
6.3	Соревнования «Безопасное колесо»	1		1	Тест
6.4	«Школа безопасности»	1		1	Обсуждение обучающего фильма

6.5	Организация выставки лучших работ	1		1	Опрос
6.6	Защита годового проекта	1		1	Тест
6.7	Практическая работа	1		1	Опрос
6.8	Практическая работа на ПК	1		1	Опрос
6.9	Подведение итогов работы объединения за год	1	1		Практическое занятие
6.10	Поощрение актива	1		1	Опрос
	Итого:	68	20	48	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Участники дорожного движения и элементы дороги.

Теория: Обязанности водителя, Обязанности пешехода, Обязанности пассажира, Полоса движения, Что такое перекрестки.

Практика: Дороги и их элементы, Проезжая часть, Разделительная полоса, Тротуар, Прилегающие территории, Границы перекрестков, Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения.

Теория: Дорожные знаки, какие они. Предписывающие знаки, Светофорное регулирование, значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Практика: Предупреждающие знаки, Знаки приоритета, Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации, Дорожная разметка и ее характеристики: горизонтальная и вертикальная, Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды, Распределение приоритета между участниками дорожного движения, Главная и второстепенная дороги, «Правило правой руки», Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы, Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании, Виды поворотов, разворотов и движение задним ходом.

Раздел 3. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Число полос движения, Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям, Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением, Общие правила выбора скорости движения, Виды прекращения движения, Выбор места для преднамеренного прекращения движения.

Практика: Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе, Расположение транспортных средств при интенсивном движении, Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств, Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным

дорожкам, Интервал и дистанция, Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств, обгон, Подготовка к обгону, техника выполнения обгона, Участки дорог, на которых обгон запрещен, Места, в которых стоянка запрещена.

Раздел 4. Правила поведения при ДТП.

Теория: Классификация возможных травм.

Практика: Состав и назначение автомобильной аптечки, Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях. Оказание ПМП при переломах., Выбор темы проектного задания.

Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта, Практическая работа на ПК, алгоритм оказания первой медицинской помощи на манекенах.

Раздел 5. Обеспечение безопасности

Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств, Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля, Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Практика: Активная и пассивная безопасность автомобиля, Остановочный путь и скорость автомобиля, Правила дорожного движения для велосипедистов, Где можно и где нельзя играть детям?

Раздел 5. Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»

Теория: Подведение итогов работы объединения за год

Практика: Зачёт по правилам дорожного движения, Тестирование по ПДД, Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности», Организация выставки лучших работ, Защита годового проекта, Практическая работа, Практическая работа на ПК, Поощрение актива

1.4.Планируемые результаты

После освоения программы учащиеся будут знать:

- группы знаков, их назначение, установку;
- дорожную разметку;
- дополнительные требования к движению на загородной дороге;
- виды травм, их возникновение;
- требования к движению велосипедистов.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно видеть и преодолевать «ловушки» на дорогах;
- переходить железнодорожные пути;
- самостоятельно пользоваться общественным транспортом;
- оказывать простейшую медицинскую помощь;
- выявлять причины ДТП, уметь их анализировать.

-самостоятельно ориентироваться на дороге, принимать правильное решение в заданных обстоятельствах.

Учащиеся будут владеть:

- умением организовывать динамические переменки, агитационные выступления, уроки безопасности по ПДД с учениками младших классов;
- навыками безопасного поведения на дорогах города;
- опытом участия в агитационной деятельности.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель –34

Количество учебных дней – 34

Продолжительность каникул – Осенние — 10 дней с 28 октября по 5 ноября 2023 г.;

зимние — 15 дней с 30 декабря по 9 января 2024 г.;

весенние — 8 дней с 23 марта по 31 марта 2024 г.;

летние — 92 дня с 1 июня по 31 августа 2024 г.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1.09.23- 31.05.2024

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 1	Введение в курс «Безопасное колесо»	1	лекция	Каб. 200	Опрос
2	Сентябрь 1	Введение в курс «Безопасное колесо»	1	лекция	Каб. 200	Дискуссия
3	Сентябрь 2	Обязанности водителя	1	лекция	Каб. 200	Тест
4	Сентябрь 2	Обязанности пешехода	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Опрос
5	Сентябрь 3	Обязанности пассажира	1	лекция	Каб. 200	Викторина
6	Сентябрь 3	Проезжая часть	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Диалог
7	Сентябрь 4	Разделительная полоса	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Тест
8	Сентябрь 4	Полоса движения	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Тест

9	Октябрь 1	Тротуар	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Викторина
10	Октябрь 1	Прилегающие территории	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Тест
11	Октябрь 2	Что такое перекрестки	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Работа с макетом города
12	Октябрь 2	Границы перекрестков	1	лекция	Каб. 200	Опрос
13	Октябрь 3	Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	беседа	Каб. 200	Опрос
14	Октябрь 3	Обязанности водителя	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
15	Октябрь 4	Дорожные знаки, какие они?	1	викторина	Каб. 200	Онлайн тест
16	Октябрь 4	Предупреждающие знаки	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Диалог
17	Ноябрь 1	Знаки приоритета	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Опрос
18	Ноябрь 1	Предписывающие знаки	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
19	Ноябрь 2	Информационно-указательные знаки	1	беседа	Каб. 200	Работа с макетом города
20	Ноябрь 2	Знаки сервиса	1	лекция	Каб. 200	Тест
21	Ноябрь 3	Знаки дополнительной информации.	1	викторина	Каб. 200	Обсуждение обучающего фильма
22	Ноябрь 3	Дорожная разметка и ее характеристики: горизонтальная и вертикальная.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Тест
23	Ноябрь 3	Светофорное регулирование, значение круглых сигналов	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Тест

		светофора выполненных в виде стрелок.				
24	Ноябрь 4	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	лекция	Каб. 200	Квиз
25	Ноябрь 4	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1	беседа	Каб. 200	Онлайн тест
26	Ноябрь 4	Главная и второстепенная дороги.	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
27	Декабрь 1	«Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1	викторина	Каб. 200	Онлайн тест
28	Декабрь 1	Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании.	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
29	Декабрь 2	Виды поворотов, разворотов и движение задним ходом.	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Опрос
30	Декабрь 2	Число полос движения.	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Опрос
31	Декабрь 3	Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.	1	викторина	Каб. 200	Опрос
32	Декабрь 3	Расположение транспортных средств при интенсивном	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Опрос

		движении.				
33	Декабрь 4	Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Практическое занятие
34	Декабрь 4	Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.	1	лекция	Каб. 200	Опрос
35	Январь 1	Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.	1	беседа	Каб. 200	Онлайн тест
36	Январь 1	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
37	Январь 2	Интервал и дистанция	1	викторина	Каб. 200	Диалог
38	Январь 2	Общие правила выбора скорости движения	1	лекция	Каб. 200	Опрос
39	Январь 3	Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств, обгон	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Онлайн тест
	Январь 3	Подготовка к обгону, техника выполнения обгона	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Работа с макетом города
40	Январь 4	Участки дорог, на которых обгон запрещен.	1	викторина	Каб. 200	Тест
41	Январь 4	Виды прекращения движения.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Обсуждение обучающего фильма

42	Январь 4	Выбор места для преднамеренного прекращения движения.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Опрос
43	Февраль 1	Места, в которых стоянка запрещена.	1	лекция	Каб. 200	Опрос
44	Февраль 1	Число полос движения.	1	беседа	Каб. 200	Опрос
45	Февраль 2	Состав и назначение автомобильной аптечки	1	лекция	Каб. 200	Практическое занятие
46	Февраль 2	Классификация возможных травм.	1	викторина	Каб. 200	Опрос
47	Февраль 3	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях.	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
48	Февраль 3	Оказание ПМП при переломах.	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Онлайн тест
49	Февраль 4	Выбор темы проектного задания.	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Диалог
50	Февраль 4	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.	1	викторина	Каб. 200	Опрос
51	Март 1	Практическая работа на ПК, алгоритм оказания первой медицинской помощи на манекенах.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Опрос
52	Март 1	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Практическое занятие
53	Март 2	Понятие остановочного и	1	лекция	Каб. 200	Опрос

		тормозного пути автомобиля.				
54	Март 2	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1	беседа	Каб. 200	Онлайн тест
55	Март 3	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
56	Март 3	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	викторина	Каб. 200	Опрос
57	Март 4	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	лекция	Каб. 200	Онлайн тест
58	Апрель 1	Где можно и где нельзя играть детям?	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Работа с макетом города
59	Апрель 1	Зачёт по правилам дорожного движения	1	занятия на учебном перекрестке	Каб. 200	Тест
60	Апрель 2	Тестирование по ПДД.	1	викторина	Каб. 200	Обсуждение обучающего фильма
61	Апрель 2	Соревнования «Безопасное колесо»	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Опрос
62	Апрель 3	«Школа безопасности»	1	просмотр обучающего фильма	Каб. 200	Тест
63	Апрель 3	Организация выставки лучших работ	1	лекция	Каб. 200	Опрос
64	Апрель 4	Защита годового проекта	1	беседа	Каб. 200	Опрос
65	Апрель 4	Практическая работа	1	лекция	Каб. 200	Практическое занятие
66	Май 1	Практическая работа на ПК	1	викторина	Каб. 200	Опрос
67	Май 2	Подведение итогов работы объединения за год	1	лекция	Каб. 200	Опрос
68	Май 3	Поощрение актива	1	сюжетно-ролевая игра	Каб. 200	Дискуссия

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Зал для проведения репетиционных занятий
2. Зал для проведения занятий по сценическому движению
3. Сцена
4. Съёмная «одежда» сцены (кулисы, задники, занавес) для разных спектаклей
5. Музыкальный центр
6. Компьютер
7. Колонки
8. Проектор (для создания объёмных декораций и просмотр работ, презентаций и т.д.)
9. Экран
10. Стулья
11. Пульт управления световыми приборами
12. Пульт звукооператорский
13. Микрофоны
14. Учебный перекресток

Информационное обеспечение: Официальный сайт «Добрая дорога детства» - dddgazeta.ru

Кадровое обеспечение: занятия проводит учитель физической культуры. Планируется привлечение учителей художественно-эстетического цикла: учителя театра, учителей музыки, учителей хореографии; педагога-психолога (для проведения тренингов).

2.3 Формы аттестации

Итоговая аттестация детей, посещающих данное объединение, является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Предметом проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

Исходя из вышеизложенного, формы аттестации воспитанников довольно разнообразны: анкетирование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и некоторые другие.

2.4. Оценочные материалы/контроля

Система оценки учебных достижений позволяет проследить связи процесса усвоения программного материала на разных его этапах, поэтому предполагает предварительный (вводный) контроль, текущий (тематический) контроль, итоговый контроль (может касаться как отдельного цикла обучения, так и какого-либо раздела), комплексную проверку.

Учебные достижения обучающихся (усвоение программного материала) в дополнительном образовании необходимо рассматривать, в первую очередь, как систему творческой самореализации детей.

Параметры, характеризующие творческую самореализацию детей, отражают в совокупности мотивационный, эмоционально-волевой и деятельности аспекты творческой деятельности обучающихся.

В качестве диагностического показателя самореализации обучающихся в процессе творческой познавательной деятельности выделены уровни успешности выполнения ребёнком самостоятельных познавательно-творческих задач.

Высокий уровень творческой самореализации присущ тем детям, которые стремятся и могут выделить идею и, используя её как основу решения задачи, оперируют познавательным материалом и его аргументацией в ходе решения (испытывают эмоциональную удовлетворённость от процесса и результата своей деятельности). Данный уровень характеризуется устойчивым интересом и самостоятельностью ребёнка в решении творческих задач, проявлением инициативы, адекватной самооценкой результатов творческой деятельности, умением согласовывать

свои действия с другими детьми в условиях коллективного выполнения творческих заданий.

Средний уровень характерен для детей, понимающих взаимосвязи между фактами и познавательной информацией, оперирование которой необходимо для успешного выполнения творческой задачи, но недостаточно самостоятельных в выдвижении идеи, ограниченных в выборе познавательного материала, испытывающих эмоциональный дискомфорт при возникновении трудностей и необходимости их преодоления. Это проявляется в эпизодической инициативности, неустойчивом интересе к решению творческих задач, завышенной или заниженной самооценке, недостаточной сформированности умений действовать согласованно с другими детьми в процессе выполнения творческих заданий.

Низкий уровень творческой самореализации наблюдается у тех детей, которые не склонны проявлять активность и самостоятельность в решении творческих задач, механически воспроизводят случайные факты, испытывают значительные трудности в оперировании ими, не могут установить и объяснить причинно-следственные связи в процессе решения познавательной задачи. На данном уровне у детей отсутствуют собственные творческие инициативы, наблюдается избегание самостоятельных решений, ориентация на образец и помощь взрослого, возникают трудности в установлении межличностных отношений при создании совместных творческих продуктов.

2.5. Методические материалы

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред. А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
4. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
5. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
6. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-nadoroge>
8. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
9. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

Список литературы для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. Учеб. Для общ.-обр. учр./ Виноградова Н. Ф., Сидоренко Л. В., Смирнов Д. В.,- 1-е изд.- М.: Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 208 с.: ил. ISBN5-978-5-09-091914-2
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»: Г.Б. Громоковский, Издательство АСТ, 2023 г.,192 с. ISBN- 978-5-17-156120-8
3. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа:[практ. пособие] / Е. М. Миткалева.-М.: Айрис-пресс,2008.- 96с.: ил.- (Методика). ISBNB 5-8112-1640-8
4. Медико-санитарная подготовка учащихся: учеб. для 9-10 кл.

сред.общеобразоват. шк./Б. А.Гайко, М. И. Гоголев,В. Н. Завьялов и др.; Под ред.П. А. Курцева.- М.: Просвещение, 1984.- 112 с., ил. ББК 51.1(2)6я72 610.9(075)

5. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с. ISBN 589144-499-2

7. Смушкевич Е. С. , Якупов А. М. Мы идем по улице (сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 классе) ISBN 5-7114-0074-6

Приложение

Вопрос №1

Какому сигналу светофора соответствует цвет лесной красавицы – новогодней ёлки?

- А. Предупреждающему;
- Б. Запрещающему;
- В. Разрешающему.

Вопрос №2

Идя по тротуару, пешеход должен придерживаться...?

- А. Правой стороны
- Б.левой стороны
- В. Правой или левой стороны, в зависимости от того, в какой части населённого пункта он находится.

Вопрос №3

Какого дорожного знака сервисане существует?

- А. «Телеграф»;
- Б. «Телефон»;
- В. «Питьевая вода».

Вопрос №4

А. Б. В.

Какой велосипедист подаёт сигнал остановки?

Вопрос №5

Какой из указанных знаков называется «Место отдыха»?

А. Б. В.

Вопрос №6

Укажите группу дорожных знаков:

- А. Информационно-указательные
- Б. Предписывающие
- В. Знаки сервиса

Вопрос №7

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет на специально оборудованном сиденье с подножками?

- А. Нельзя
- Б. Можно

Вопрос №8

Можно ли буксировать другой велосипед в случае поломки?

- А. Нет;
- Б. Да, в любом случае;
- В. Да, если поломка случилась на загородной дороге, с небольшим движением транспорта.

Вопрос №9

- А. Запрещается;
- Б. Разрешается при отсутствии пешеходов;
- В. Разрешается по правой стороне.

Разрешено ли велосипедистам ездить по тротуарам, пешеходным дорожкам?

Вопрос №10

Какие дорожные знаки имеют форму круга?

- А. Знаки сервиса и предупреждающие;
- Б. Запрещающие и предписывающие;
- В. Знаки особых предписаний и приоритета.

Вопрос №11

Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

- А. Обработать перекисью водорода.
- Б. Промыть водой и обработать зелёной.
- В. Обработать йодом.

Вопрос №12

Оказание первой медицинской помощи при растяжении: ...?

- А. На место травмы положить холод, наложить тугую повязку, придать конечности возвышенное положение и обратиться к врачу;
- Б. Обеспечить тепло в месте травмы, наложить тугую повязку;
- В. Обеспечить покой повреждённой конечности, для чего накладывают специальную шину, затем дают обезболивающее средство, после чего обязательно доставляют пострадавшего к врачу.

Вопрос №13

- А. Валидол;
- Б. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер;
- В. Энтеродез.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

Вопрос №14

Какая повязка изображена на рисунке?

- А. Косыночная;
- Б. Колосовидная;
- В. Спиральная.

Вопрос №15

Какое воздействие оказывает йод?

- А. Антисептическое;
- Б. Раздражающее;
- В. Обезболивающее.

Вопрос №16

Признаки какой травмы перечислены: видны костные обломки; деформация и отёк конечности; наличие раны, часто с кровотечением?

- А. Вывих;
- Б. Открытый перелом;
- В. Закрытый перелом.

Вопрос №17

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

- А. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку;
- Б. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку;
- В. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав её пластырем или бинтом.

Вопрос №18

К закрытым повреждениям относится...

- А. Вывих;
- Б. Порез;
- В. Заноза.

Вопрос №19

Бледность кожных покровов, общая слабость, потемнение в глазах, частый слабый пульс, боль в области кровотечения.

Признаки какого кровотечения перечислены?

- А. Внутреннего;
- Б. Артериального;
- В. Венозного.

Вопрос №20

Какую повязку накладывают на нос, губы и подбородок?

- А. Крестообразную;
- Б. Спиральную;
- В. Працевидную.

Вопрос №21

РОСГОССТРАХ – это:

- А. Мобильный оператор;
- Б. Финансовая группа;
- В. Спутник земли.

Вопрос №22

В каких случаях повреждение застрахованного автомобиля не является страховым?

- А. Повреждение в результате военных действий или под воздействием ядерного облучения;
- Б. Повреждение в результате природных катаклизмов;
- В. В обоих случаях.

Вопрос №23

Где находится представительство РОСГОССТРАХА в Байкаловском районе?

- А. с. Шадринка, ул. Энтузиастов, 30;
- Б. с. Баженовское, ул. Мальгина, 94;
- В. с. Байкалово, ул. Революции, 25.

Вопрос №24

Какой документ является свидетельством, удостоверяющим действие страхования?

- А. Страховой сертификат;

Б. Страховой паспорт;

В. Страховой полис.

Вопрос №25

Что означает термин «Страхователь»?

А. Юридические и физические лица , заключившие договоры страхования;

Б. Юридическое лицо, осуществляющее страхование;

В. Любое физическое лицо.

Вопрос №26

Страхование автомобилей или других средств транспорта (судов, самолётов, вагонов) от ущерба, хищения или угона. О каком страховании идёт речь?

А. ОСАГО

Б. ДСАГО

В. КАСКО

Вопрос №27

Страховая декларация это:

А. Заявление страхователя об объекте страхования и о характеристике риска;

Б. Декларация страхового агента о своих доходах;

В. Отчёт страховой компании перед налоговыми органами.

Вопрос №28

Что влияет на стоимость полиса ОСАГО?

А. Тип транспортного средства;

Б. Возраст и водительский стаж людей, управляющих транспортным средством;

В. Всё выше перечисленное.

Вопрос №29

Страховщик – это:

А. Юридические и физические лица , заключившие договоры страхования;

Б. Юридическое лицо, осуществляющее страхование;

В. Любое физическое лицо.

Вопрос №30

Если транспортное средство, не имеет полиса ОСАГО, то инспектор ГИБДД вправе:

А. Оштрафовать водителя;

Б. Снять регистрационные номера и запретить эксплуатацию автомобиля;

В. Всё выше перечисленное.