Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 842 от «30» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)

г. Кемерово, 2023

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)

г. Кемерово, 2023

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 .05 .2012 № 413);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (№ 371 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Гимназический уровень

- Устав МБОУ «Гимназия № 25»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – **24 часа.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия № 25» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

Обязательная часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям: гуманитарному и социально-экономическому.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках,

организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе

В рамках реализации **социально-экономического** профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия № 25» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

<u>Направления внеурочной деятельности для 10 классов</u>

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам согласно профилям классов еженедельно 2 часа - «Интерактивные уроки экономики», «Россия – моя история»

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час - «Основы финансовой грамотности»

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно 2 часа - «Россия – мои горизонты»

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – 1 час - «Патриоты Великого Отечества»

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно –1 час «Разговоры о важном»

на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации – 1 час «Здоровье нации»

на внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся 1 час - «Тайны Русского языка»

Направления внеурочной деятельности для 11 классов:

Социальное (Цель - создание условий для социализации обучающегося, формирования социально активной личности, способной участвовать в социально значимой деятельности на благо родного города, региона, страны)

Общеинтеллектуальное (Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания)

Духовно-нравственное (Цель - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений).

Общекультурное (Цель - формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения).

Спортивно – оздоровительное (Цель - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности на всех уровнях образования используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

2. План внеурочной деятельности для 10 классов

1)внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Интерактивные уроки экономики»

Цель: Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Формы организации: лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование. Индивидуальная, парная и групповая форма работы.

«Совершенствуй свой английский»»

Цель: расширение и углубление знаний английского языка.

Формы организации: практикумы, проектная деятельность на английском языке, участеи в олимпиадах, конкурсах,

2)внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Основы финансовой грамотности»

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости.

Формы организации: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, экскурсии.

3)внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 классов.

Формы организации: лекция, встреча, круглый стол, (он-лайн) проф.диагностика, экскурсия, профессиональные проба

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

«Школьный вальс» хореографическая студия

Цель курса: овладение учащимися основ вальса для создания танцевальных композиций.

Формы организации: мастер-классы по танцевальному искусству и сценическому мастерству, участие в конкурсах, фестивалях, концертах.

5)внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

«Патриоты Великого Отечества».

Цель курса - формирование у обучающихся патриотического сознания, активной гражданской позиции через включение в юнармейское движение.

Формы организации: беседы, учебные занятия, мастер-классы по строевой и огневой подготовке, участие в военно-спортивных конкурсах и турнирах, конкурсах строя и песни.

6) **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности**

«Разговоры о важном»

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

7) **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**

«Тайны русского языка»

Цель - обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Формы организации: лекции, беседы, дискуссии, творческая мастерская и др.

8) **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации**.

«Здоровье нации»

Цель курса: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Формы организации: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

План внеурочной деятельности для 10 классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименования рабочей программы**	**Форма организации**	**Классы/профиль**		**Итого (часов)**
			10а (гуманитарный)	**10б (социально-экономический)**	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Интерактивные уроки экономики»	Учебный факультатив		**1**	**1**
	«Совершенствуй свой английский»	Учебный факультатив	**1/1**		**2**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум		**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	**1**	**1**	**2**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Школьный вальс»	Танцевальная студия		**2**	**2**

мероприятий					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Патриоты Великого Отечества»	Юнармейский отряд		**1**	**1**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Тайны Русского языка»	Учебный курс-факультатив		**1**	**1**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	**1**	**1**	**2**
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Здоровье нации»	Спортивный клуб	**1**	**1**	**2**
Итого часов на класс			**5**	**9**	**14**

3. План внеурочной деятельности для 11 классов

Направление «Социальное»

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 11 классов.

Формы организации: лекция, встреча, круглый стол, (он-лайн) проф.диагностика, экскурсия, профессиональные проба

Направление «Общеинтеллектуальное»

«Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости.

Формы организации: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, экскурсии.

«Тайны русского языка»

Цель - обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Формы организации: лекции, беседы, дискуссии, творческая мастерская и др.

Направление «Духовно-нравственное»

«Разговоры о важном»

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

Направление «Общекультурное»

«Школьный вальс» хореографическая студия

Цель курса: овладение учащимися основ вальса для создания танцевальной композиции для выступления на празднике Последнего звонка.

Формы организации: занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству, фестивали, концерты.

Направление «Спортивно-оздоровительное»

«Здоровье нации»

Цель курса: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Формы организации: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

План внеурочной деятельности 11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименования рабочей программы**	**Форма организации**	**классы**		**Итого (часов)**
			11 а	**11 б**	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы, экскурсии, круглые столы	1	1	**2**
Обще-интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Проектный клуб		1	**1**
	«Тайны Русского языка»	Учебный курс-факультатив		1	**1**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	**2**
Общекультурное??	«Школьный вальс»	Танцевальная студия	1	1	**2**

Спортивно-оздоровительное	«Здоровье нации»	Спортивный клуб	1	1	**2**
Итого часов на класс			**4**	**6**	**10**