Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 842 от «30» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)

г. Кемерово, 2023

1

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25» на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)

г. Кемерово, 2023

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Гимназический уровень

- Устав МБОУ «Гимназия № 25»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № - 05-03.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Гимназия № 25».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 25» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Гимназия № 25» учитывает:

- особенности образовательной организации;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия № 25» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

(для 1-2 классов)

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности для 3-4 классов:

Социальное (Цель - создание условий для социализации обучающегося, формирования социально активной личности, способной участвовать в социально значимой деятельности на благо родного города, региона, страны)

Общеинтеллектуальное (Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания)

Духовно-нравственное (Цель - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных

традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений).

Общекультурное (Цель - формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения).

Спортивно – оздоровительное (Цель - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) ;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) (2 часа);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (3 часа).
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности на всех уровнях образования используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – **123 часа.**

2.План внеурочной деятельности для 1-2 классов

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Формы проведения занятий: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

2. **Проектно-исследовательская деятельность**

«История родного края»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Все профессии важны»

Цель– расширение знаний о мире профессий.

Форма организации: экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы, фестивали, защита индивидуальных проектов и др.

3. Коммуникативная деятельность

«Читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Орлята России»

Цель– развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах гимназии, города, региона, страны, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, дискуссии, поисковые акции, Уроки Доброты, участие в добровольческих акций и проектах и др.

«Разговоры о важном»

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Дебют», «Прекрасен мир поющий», «Музыкальные всезнайки», «Музыкальный театр», «В стране непосед».

«Дебют» театральная студия

Цель:

Опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Формы организации: занятия по сценической речи и ритмике, мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры и др.

«Прекрасен мир поющий» хоровая студия

Цель:

формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, художественно-эстетического вкуса.

Форма организации: занятия по хоровому искусству, мастер-классы, групповая и индивидуальная работы, беседы и др.

«Музыкальные всезнайки» факультатив по сольфеджио

Цель:

Создание условий для овладения музыкальной грамотой.

Форма организации: занятия по сольфеджио.

«В стране непосед» хореографический ансамбль

Цель - развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Форма организации: занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству.

5. Информационная культура

«Инфознайка»

Цели: развитие познавательной и интеллектуальной активности учащихся, развитие их информационной компетентности.

Форма организации: занятия по основам информационной культуры, мини-проекты, участие в он-лайн проектах и викторинах.

6. Интеллектуальные марафоны

«Я – путешественник»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, экскурсии, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: факультатив, учебная лаборатория

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель - развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной.

Форма организации: мини-проекты, сюжетно-ролевые игры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование

План внеурочной деятельности для 1-2 классов МБОУ «Гимназия № 25»

2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы						Всего
			1а	1б	1 в	2а	2б	2в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Факультативный курс краеведения	1	1	1				3
	«Все профессии важны»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Коммуникативная деятельность	«Читаю, думаю, понимаю»	Лаборатория текстов	1	1	1				3
	«Орлята России»	Волонтерский клуб	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Прекрасен мир поющий»	Хоровая студия	1			1			2
	«Музыкальные всезнайки»	Факультатив по сольфеджио	1			1			2
	«Дебют»	Театральная студия		1/1			1/1		4
	«В стране непосед»	Хореографический ансамбль			1/1			1/1	4
Информационная культура	«Инфознайка»	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник»	Игры-путешествия, виртуальные экскурсии				1	1	1	3
«Учение с увлечением»	«Читаю в поисках смысла»	Учебная лаборатория				1	1	1	3
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1	1	1	1	1	1	6
			10	10	10	10	10	10	60

3.План внеурочной деятельности для 3-4 классов

Направление «Социальное»

Курсы внеурочной деятельности социального направления: «Все профессии важны», «Орлята России»

«Все профессии важны»

Цель курса– расширение знаний о мире профессий.

Формы организации: экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы, фестивали, защита индивидуальных проектов и др.

«Орлята России»

Цель– развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах гимназии, города, региона, страны, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, дискуссии, Уроки Доброты, участие в добровольческих акций и проектах и др.

Направление «Общеинтеллектуальное»

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

Инфознайка», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Читаю в поисках смысла» «Инфознайка»

Цели курса: развитие познавательной и интеллектуальной активности учащихся, развитие их информационной компетентности.

Форма организации: занятия по основам информационной культуры, мини-проекты, участие в он-лайн проектах и викторинах.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель - развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной.

Форма организации: мини-проекты, сюжетно-ролевые игры.

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: факультатив, учебная лаборатория

Направление «Духовно-нравственное»

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Разговоры о важном»

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

Направление «Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления: «Дебют», «Прекрасен мир поющий», «Традиции национального искусства», «Музыкальные всезнайки», «В стране непосед»

«Дебют» театральная студия

Цель курса:
Опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка.
Формы организации: занятия по сценической речи и ритмике, мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры и др.

«Прекрасен мир поющий» хоровая студия
Цель курса:
формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, художественно-эстетического вкуса.
Форма организации: учебное занятие по хоровому искусству, мастер-классы, групповая и индивидуальная работы, беседы и др.

«Музыкальные всезнайки» (Факультатив по сольфеджио)
Цель курса:
Создание условий для овладения музыкальной грамотой.
Форма организации: занятия по сольфеджио.

«Традиции национального искусства» оркестр народных инструментов
Цель курса -воспитание патриотических чувств, любви и уважения к человеческому наследию, понимания, сохранения традиций игры на народных инструментах.
Форма организации: занятия по основам игры на музыкальных инструментах народного оркестра, коллективные и индивидуальные репетиции, слушание различных интерпретаций исполнения, изучение инструментов народного оркестра, их конструкций, технических, художественных и тембровых возможностей музыкальных инструментов.

«В стране непосед» хореографический ансамбль
Цель курса - развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.
Форма организации: занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству.

Направление «Спортивно-оздоровительное»
«Здоровячок»
Цель курса: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.
Форма организации: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

План внеурочной деятельности 3-4 классов на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Форма организации**	**классы**							
			3а	**3 б**	**3 в**	**4а**	**4 б**	**4 в**	**4 Г**	**всего**
Социальное	«Все профессии важны»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Орлята России»	Волонтерский клуб	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Обще интеллектуальное	«Инфознайка»	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Читаю в поисках смысла»	Факультативный курс краеведения	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Общекультурное	«Дебют»	Театральная студия		1/1			1/1			**4**
	«Прекрасен мир поющий»	Хоровая студия							1	**1**
	«Традиции национального искусства»	Оркестр народных инструментов	1			1				**2**
	«Музыкальные всезнайки»	Факультатив по сольфеджио	1			1			1	**3**
	«В стране непосед»	Хореографический ансамбль			1/1			1/1		**4**
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Итого часов на класс			**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**63**