Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ Дырдин М.А.
Приказ № 842
от «30» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Патриоты Великого Отечества»
(основное общее образование)
для 5-6 классов

Составитель:
учитель физической культуры
Куликов В.О.

Кемерово 2023

Содержание

1.Пояснительная записка……2
2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Патриоты Великого Отечества» ……8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной
деятельности «Патриоты Великого Отечества» ……14
Личностные результаты . ……...14
Метапредметные результаты ……..…15
Предметные результаты ……..…18
4. Тематическое планирование ……..…21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности ««Патриоты Великого Отечества» имеет следующую направленность: **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной

программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы «Патриоты Великого Отечества»

Патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну. Наш учащийся– гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель курса: развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира:
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины;
- формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении;

- воспитывать у учащихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Программа будет реализована в работе с учащимися 5-6 ых классов.

Программа курса рассчитана на 68 часа (5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как:
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
-посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
-встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
-интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
-конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
-празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, участие в военно-спортивных играх, кубках;
- участие в Месячнике по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.
Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как: обществознание, история России, физическая культура, ОБЖ

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания Программа курса «Тайны русского языка» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:
гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости,

коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне основного общего образования: (выберите для своей программы)

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе .
- Ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом .
- сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .
- проявление интереса к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любови и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Патриоты Великого Отечества» 5 класс

Раздел, содержание	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Организационное занятие. Особенности военной службы. История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	Час общения Коллективная	Познавательная деятельность: Изучение истории принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.
Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «300 лет Кузбассу» Экскурсия в музей Боевой Славы ГУ МВД России по Кемеровской области. Знакомство с современными видами и родами войск. Дни воинской славы России – дни славных побед.	Коллективная Экскурсия	Познавательная деятельность: Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего. Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. Экскурсия в музей Боевой Славы ГУ МВД России по Кемеровской области. Встреча с военнослужащими. Социально значимая деятельность:

Поход по местам боевой славы «малой» родины.	Акция Практическая работа	Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с чеченской войны, оказание им шефской помощи.
Раздел 3. Основы строевой подготовки Строй и управление строем. Составляющие элементы строя. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде). Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй.	Коллективная Практическая работа	Познавательная деятельность: Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде).Отработка строевых приемов и движений без оружия. Движения шагом или бегом. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй.
Раздел 4. Физическая подготовка Подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке. Физическая подготовка— обеспечение максимальной готовности для выполнения боевых задач. Теоретическая подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке. Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса). Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки.	Коллективная Практическая работа	Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Разминка, бег 100 м. Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса). Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки.

Раздел 5. Тактическая подготовка Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе. Организация и проведение однодневного пешего похода. Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	Коллективная	Познавательная деятельность: Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.
Раздел 6. РХБЗ Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	Коллективная	Познавательная деятельность: Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одевании противогаза и ОЗК. Игровая деятельность: Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях.
Раздел 7. Военно-медицинская подготовка Медицинская помощь при царапинах, открытых ранах, кровотечениях, переломах. Наложение повязок.	Коллективная Практическая работа	Познавательная деятельность: Медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах Наложение повязок.
Раздел 8. Огневая подготовка Материальная часть АК-74 и его модификации. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74 Практические стрельбы из пневматической винтовки	Коллективная Практическая работа	Познавательная деятельность: Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. (на базе в/ч). Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Практические стрельбы из пневматической винтовки.
	Коллективная	Игровая деятельность: Игра «Тропа мужества».

6 класс

(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

Раздел, содержание	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1. Организационное занятие. Особенности военной службы. Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих». История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	Час общения Коллективная	Познавательная деятельность: Изучение Конституции РФ о военной службе, Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Изучение истории принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.
Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям». Экскурсии в военный комиссариат Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	Коллективная Экскурсия Акция Практическая работа	Познавательная деятельность: Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Экскурсия в воинскую часть: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем. Встреча с военнослужащими. Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

Раздел 3. Основы строевой подготовки Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде). Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй Отработка приемов с оружием	Коллективная Практическая работа	Познавательная деятельность: Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде).Отработка строевых приемов и движений без оружия. Движения шагом или бегом. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй Разучивание приемов с оружием на месте. Отработка приемов с оружием
Раздел 4. Физическая подготовка Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Бег 100 м Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса) Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки Кросс 2000 км по нормативу	Коллективная Практическая работа	Спортивно-оздоровительная деятельность Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Бег 100 м. Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса). Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки Кросс 2000 км по нормативу
Раздел 5. Тактическая подготовка Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе. Организация и проведение однодневного пешего похода. Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	Коллективная	Познавательная деятельность: Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.
Раздел 6. РХБЗ Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	Коллективная	Познавательная деятельность:

Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»		Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.Коллективные и индивидуальные средства защиты.Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.Учебные фильмы о ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях.
Раздел 7. Военно-медицинская подготовка Медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах «Искусственное дыхание». Наложение повязок.	Коллективная Практическая работа	Медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах «Искусственное дыхание». Наложение повязок.
Раздел 8. Огневая подготовка Основы и правила стрельбы Материальная часть АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1 Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке АК-74 Практические стрельбы из пневматической винтовки	Коллективная Практическая работа	Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.Подготовка автомата к стрельбе.Правила стрельбы, ведение огня из автомата.Меры безопасности при стрельбе.Практическая стрельба. (на базе в/ч).Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.Практические стрельбы из пневматической винтовки. Игра «Тропа мужества».
Подведение итогов	Коллективная	Прохождение «Тропы мужества»

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Патриоты Великого Отечества»

3.1.Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности **«Патриоты Великого Отечества»**

достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

3.2.Метапредметные результаты освоения данной программы:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

3.3.Предметные результаты

В результаты овладения курсом учащиеся должны

а) знать:

- историю Вооруженных Сил России;
- организационную структуру ВС РФ;
- воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии
- ордена и медали, учреждённые для военных специалистов;
- произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов;
- условия приема в военные училища ВС РФ;
- основные положения строевой подготовки;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

б) уметь:

- выполнять строевые приемы;
- стрелять из пневматического оружия;
- оказывать первую помощь;
- выполнять физические упражнения прикладных видов спорта.

4.Тематическое планирование
5 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы[1]
		всего	теория	практика			
1	**1. Раздел Особенности военной службы**	**4**	**4**				
1.1	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы	**1**	**1**	**-**	Лекция	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/hoFOyAyid2HgsQ
1.2	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	**1**	**1**	**-**	Лекция	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/oYrCU60zgEZSLw
1.3	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас	**1**	**1**		Лекция	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/mZ5zsTl_hCltZA
1.4	Служба по контракту	**1**	**1**		Лекция Просмотр фильма	Беседа	https://cloud.mail.ru/public/uvzX/2u3scz9W8
2	**Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**7**	**4**	**3**			
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества	**1**	**1**		Рассказ	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/jPOkQb57uI_ODg

2.2	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	**1**	**1**		Лекция	Опрос	
2.3	Викторина «300 лет Кузбассу»	**1**		**1**	Практическая работа	Викторина	https://moretestov.com/history/viktorina-300kuzbass
2.4.	Экскурсия в музей Боевой Славы ГУ МВД России по Кемеровской области.	**1**		**1**	Практическая работа	Экскурсия	-
2.5	Знакомство с современными видами и родами войск	**1**		**1**	Лекция Просмотр фильма	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/bfJI58RPe9h3bg
2.6	Дни воинской славы России – дни славных побед	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/AK_GWxlQk-kn-w
2.7	Встреча с ветеранами чеченской войны	**1**		**1**	Практическая работа	Беседа	-
3.	**Раздел 3. Основы строевой подготовки**	**5**	**2**	**3**			
3.1	Строй и управление строем	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/5HVqHe6Baz3Hmw
3.2	Составляющие элементы строя	**1**		**1**	Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/5HVqHe6Baz3Hmw
3.3.	Обязанности военнослужащего в строю	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/oYrCU60zgEZSLw
3.4.	Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка,	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://disk.yandex.ru/i/5HVqHe6Baz3Hmw

	повороты на месте, движение и остановка по команде)						
3.5.	Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://disk.yandex.ru/i/5HVqHe6Baz3Hmw
4	**Раздел 4. Физическая подготовка**	**4**	**2**	**2**			
4.1	Физическая подготовка— обеспечение максимальной готовности для выполнения боевых задач	**1**	**1**	**1**	Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://gto-normativy.ru/wp-content/uploads/2017/10/armiya-sport-utro.jpg
4.2	Теоретическая подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA110.png
4.3	Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса)	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	-
4.4	Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	-
5	**Раздел 5. Тактическая подготовка**	**5**	**5**				
5.1	Правила автономного пребывания в	**1**	**1**		Лекция	Блиц-опрос	https://cloud.mail.ru/public/pseE/yTBz1Zu1K

	природной среде. Правила амопомощи.				Просмотр презентации		
5.2	Дозировка нагрузок в туристическом походе	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://myslide.ru/documents_7/c817bfe29c1736d362cf3ba9a36c0135/img11.jpg http://bodyguardsonline.com/uploads/posts/2017-07/1499675808_3.jpg https://portal-kolomna.ru/wp-content/uploads/1/9/9/19994d59285594eea2514fb45b80847e.jpeg
5.3	Организация и проведение однодневного пешего похода	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/seXC_vZu6U29xg
5.4	Обязанности солдата в бою	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/seXC_vZu6U29xg
5.5	Передвижение солдата в бою	**1**	**1**		Лекция Просмотр презентации	Блиц-опрос	https://disk.yandex.ru/i/seXC_vZu6U29xg
6	**Раздел 6. РХБЗ**	**2**	**1**	**1**			
6.1	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК	**1**	**1**		Лекция Просмотр фильма	Блиц-опрос	https://yandex.ru/video/preview/9866696969338233421
6.2	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	-
7	**Раздел 7. Военно-медицинская подготовка**	**2**		**2**			
7.1	Медицинская помощь при царапинах,	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://cloud.mail.ru/public/rqPY/Rq5y6bddc.

	открытых ранах, кровотечениях, переломах						https://cloud.mail.ru/public/wPJo/mo6mSaRRu-
7.2	Наложение повязок	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://cloud.mail.ru/public/ny1j/KH1t6yFqr
8	**Раздел 8. Огневая подготовка**	**4**	**1**	**3**			
8.1	Материальная часть АК-74 и его модификации	**1**	**1**		Лекция Просмотр фильма	Блиц-опрос	https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=акм-74&l10n=ru&lr=64
8.2	Неполная разборка и сборка АК- 74	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://yandex.ru/video/search?text=разборка%20сборка%20акм%2074
8.3	Отработка норматива на разборке АК-74	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	https://yandex.ru/video/search?text=разборка%20сборка%20акм%2074
8.4	Практические стрельбы из пневматической винтовки	**1**		**1**	Практическая работа	Отработка приемов	-
9	**Подведение итогов.**	**1**	**1**		Беседа. Награждение.		

6 класс

(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

	Разделы и темы	***Кол-во часов***			***Форма контроля***	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы[2]**
		Всего	**Теория**	**Практика**		
1	**Раздел 1. Организационное занятие**	**5**	**5**	**0**		
2	Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих».	**1**	1	0	Опрос	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	**1**	1	0	практикум	https://yandex.ru/video/preview/7210257742814058927?text=История%20принятия%20Военной%20присяги%20яндекс%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1696007813389706-1325246742770642867 9-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-159-BAL-6734&from_type=xl
4	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.	**1**	1	0	Викторина	https://structure.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav1.pdf
5	Служба по контракту.	**1**	1		Беседа	https://army.ric.mil.ru/Stati/item/271654/
	Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**6**	**4**	**2**		
6	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	**1**	**1**	0	Беседа	http://xn—-7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/
7	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	**1**	**1**	0	Опрос	http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
8	Экскурсии в военный комиссариат	**1**	1	0	Викторина	http://obd-memorial.ru/html/default.htm

	Знакомство с современными видами оружия.					
9	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Дни воинской славы России – дни славных побед.	0	0	**1**	Проектная работа	https://vk.com/zhivayaistoriavov
10	Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников	0	0	**1**	Поход	http://obd-memorial.ru/html/default.htm
11	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	**0**	1	0	Интервью	http://obd-memorial.ru/html/default.htm
	Раздел 3. Основы строевой подготовки	**5**	**2**	**3**		
12	Строй и управление строем.	**1**	1	0	Отработка приемов	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/
13	Обязанности военнослужащего в строю	**1**	1	0	Блиц-опрос	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/
14	Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде).	1	0	1	Блиц-опрос	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-

						utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/
15	Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй	1	0	1	Блиц-опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-stroi-i-upravlenie-imi-1766915.html
16	Отработка приемов с оружием	1	0	1	Отработка приемов	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-stroi-i-upravlenie-imi-1766915.html
	Раздел 4. Физическая подготовка	**4**	**1**	**3**		
17	Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Бег 100 м	1			Сдача норм ГТО	https://www.gto.ru/
18	Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса)		1		Сдача нормативов	https://www.gto.ru/
19	Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки		1		Сдача нормативов	https://www.gto.ru/
20	Кросс 2000 км по нормативу		1		Сдача нормативов	https://www.gto.ru/
	Раздел 5. Тактическая подготовка	**3**	**3**	**1**		
21	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.		1		поход	рование» https://fotoorient.ru/kak-igrat/
22	Организация и проведение однодневного пешего похода.		1		поход	https://vk.com/club114454934

23	Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою		1		Отработка приемов	
	Раздел 6. РХБЗ	**3**	**2**	**1**	Беседа	
24	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие Поражающие факторы, способы защиты		1		Блиц-опрос	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/05/26/oruzhie
25	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК		1		Блиц-опрос	https://infourok.ru/lekciya-po-obzh-na-temu-sredstva-kollektivnoy-i-individualnoy-zaschiti-naseleniya-3992129.html
26	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»			1	Военно-спортивная игра	https://infourok.ru/pravila-povedeniya-lyudej-v-ekstremalnyh-situaciyah-4802455.html
	Раздел 7. Подготовка по первой помощи	**2**	**1**	**1**	Блиц-опрос	
27	Медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах		1	1	Деловая игра	https://infourok.ru/kursy/okazanie-pervoj-pomoshi-v-obrazovatelnoj-organizacii
28	Наложение повязок		1	1		https://infourok.ru/kursy/okazanie-pervoj-pomoshi-v-obrazovatelnoj-organizacii
	Раздел 8. Огневая подготовка	**5**	**2**	**3**		
29	Основы и правила стрельбы		1		Отработка приемов	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_osnovy_i_pravila_strelby_iz_strelkovogo_oruzhiya-490289.htm

30	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1		1		опрос	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_osnovy_i_pravila_strelby_iz_strelkovogo_oruzhiya-490289.htm
31	Материальная часть АК-74 и его модификации. Неполная разборка и сборка АК- 74.			1	Блиц-опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-nepolnaya-sborka-razborka-ak-74-6771291.html
32	Отработка норматива на разборке АК-74			1	Отработка приемов	https://infourok.ru/prezentaciya-nepolnaya-sborka-razborka-ak-74-6771291.html
33	Практические стрельбы из пневматической винтовки			1	Отработка приемов	
34	**Подведение итогов**	**1**	1			
	Итого	**34**	**20**	**14**		