Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
Дырдин М.А.
Приказ № 842
от «30» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
(2 класс, начальное общее образование)

Составитель:
Моисеечева М.Н
Учитель начальных классов

Кемерово 2023

Содержание

1.Пояснительная записка……..3
2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Я-путешественник»……7
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Я-путешественник» 8
Личностные результаты . ……8
Метапредметные результаты ……...9
Предметные результаты ……11
4. Тематическое планирование ……..13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» имеет проектно-исследовательскую направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень
- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации

Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.
Муниципальный уровень
- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
Гимназический уровень
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы «Я - путешественник» (Путешествуем по Кузбассу России, миру)» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы

Цель курса «Я - путешественник»: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи:

Обучающие:

• формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

• расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

• расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

• формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

• воспитывать уважение и любовь к родному краю;

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками.

Программа будет реализована в работе с учащимися 2 классов

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В рамках работы по программе предусмотрены такие формы работы, как беседы, коллективно - творческие работы, экскурсии, встречи с интересными людьми, сообщение, компьютерные презентации, работа с картой России и Кемеровской области и г. Кемерово, игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, конкурс, викторины.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как окружающий мир, литературное чтение, изо, технология, русский язык.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания Программа курса «Я - путешественник» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание
- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий

старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .
Эстетическое воспитание
- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Экологическое воспитание
- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любови и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я путешественник»

Название модуля/раздела	**Содержание**	**Виды деятельности обучающихся**
Раздел 1 **Законы юного путешественника**	**Законы юных туристов:** 1.Нельзя понять смысл туризма, сидя дома. 2.Дорогу осилит идущий. 3.Если ты устал - помоги товарищу и тебе станет легче. 4.Каким бы маленьким ни был оставшийся кусочек хлеба - в походе его делят на всех. 5.Успех похода полностью зависит от его подготовки. 6.Наш девиз: не ныть! 7.Пошел в поход - не бойся, боишься - не ходи. 8.Если на полпути ты понял, что идёшь не в ту сторону - не упрямься, вернись. Правила поведения в общественных местах, в	**Познавательная, игровая, художественно-творческая:** работа с картой, просмотр обучающего мультфильма, работа в паре над мини-проектом. Изготовление памятки юного путешественника.

	транспорте; правила безопасного поведения на дорогах города	
Раздел 2 Путешествие по гимназии	История гимназии. Традиции гимназии. Символика гимназии. Правила поведения и обязанности гимназиста. Экскурсия в школьный музей.	**Познавательная, игровая, художественная творческая**: коллективно-творческая работа составление правил поведения в школе
Раздел 3 Путешествие по Ленинскому району	История моей улицы, моего микрорайона. История Ленинского района. Достопримечательности Ленинского района. Экскурсия по Ленинскому району.	**Туристско-краеведческая деятельность, познавательная :** Беседа об истории Ленинского района, защита мини-проекта «Мое любимое место в Ленинском районе», выставка фотографий, экскурсии по Линейному парку Бульвара Строителей, к мемориалу Воину-освободителю, в Кузбасский парк
Раздел 4 Путешествие по городу Кемерово	История города Кемерово. Районы города Кемерово. Достопримечательности города Кемерово. Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Библиотеки города Кемерово.	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная : Беседа об истории г. Кемерово. Защита мини-проекта «Мое любимое место в городе Кемерово», выставка фотографий « С любовью к городу», экскурсии по г. Кемерово и его достопримечательностям. Экскурсии в библиотеки.
Раздел 5 Кузбасс – мой край родной. Путешествие по Кузбассу.	История Кузбасса. Главные города Кузбасса. Национальные цвета Кузбасса. Символика Кузбасса. Коренные народы Кузбасса. Традиции народов Кузбасса. Традиционная кухня народов Кузбасса. Декоративно - прикладное творчество народов	**Познавательная, игровая, художественная творческая**: исторический экскурс (Музей-заповедник «Красная горка») Символика Кузбасса. Изучение карты Кузбасса. Защита творческих

	Кузбасса. 7 чудес Кузбасса. Растительный мир Кузбасса. В мире живого и зеленого. Животный мир Кузбасса. Правила экологической безопасности. Экология нашего города. Водоемы Кузбасса. Заповедные места. Природа и человек. Полезные ископаемые Кузбасса.	проектов. Виртуальная экскурсия «7 чудес Кузбасса». Фотовыставка и защита мини-проектов «Я – путешественник по Кузбассу». Экскурсия в музей-заповедник «Томская Писаница». Чтение экологических сказок. Экскурсия в Ботанический сад. Музей КемГУ Археология, этнография и экология Сибири Викторина «Свой край люби и знай!».

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – путешественник»

Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.2.2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты

— находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;

— узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

— проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

— распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

— приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

4.Тематическое планирование
2 класс
(34 часа/1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы[1]
		всего	теория	практика			
1	**Раздел 1 Законы юного путешественника**	1	0.5	0.5	Творческая беседа	Изготовление листовки с правилами	https://thepresentation.ru/uncategorized/zakony-yunyh-turistov?ysclid=lmn21ykq2s461656912
2	**Раздел 2 Путешествие по гимназии**	**4**	**2.5**	**1.5**			
2.1.	История гимназии.	1	1		Беседа	Викторина	http://gimnaz25.ru/muzej/
2.2.	Экскурсия в школьный музей	1		1	Экскурсия	Викторина	http://gimnaz25.ru/muzej/
2.3.	Символика гимназии. Встреча с активом Школьного Парламента	1	1		Беседа	Знание гимна гимназии	http://gimnaz25.ru/shkolnyj-parlament/
2.4.	Традиции гимназии. Правила поведения и	1	05.	0.5	Беседа	Изготовление памятки	https://infourok.ru/pravila-povedeniya-v-gimnazii-etiket-i-ya-1261115.html?ysclid=lmn2ajna5v265823

	обязанности гимназиста.						89
3	**Раздел 3 Путешествие по Ленинскому району**	**10**	**3**	**7**			
3.1.	История Ленинского района	1	1		Беседа	Викторина	https://subscribe.ru/group/fotoletopis-g-kemerovo/10964412/?ysclid=lmn2esoi30897682787
3.2.	История моей улицы, моего микрорайона.	1	1		Беседа	Опрос	https://school-science.ru/3/18/33286?ysclid=lmn2ivffot340485877
3.3.	Экскурсия по микрорайону	1		1	Экскурсия	Экскурсионный маршрут	http://school28kem.ucoz.ru/Docs/ehkskursija.pdf
3.4.	Достопримечательности Ленинского района.	1		1	Виртуальная экскурсия	Опрос	https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kemerovo/?ysclid=lmn2tcyqn0675786301
3.5.	Экскурсия по Ленинскому району. Парк Кузбасский	1		1	Экскурсия	Экскурсионный маршрут	https://swbkka.livejournal.com/562081.html?ysclid=lmn2w980kd394779956
3.6.	Экскурсия по Ленинскому району. Линейный парк Бульвара	1		1	Экскурсия	Экскурсионный маршрут	https://horosho.info/2022/11/01/horoshij-obzor-linejnyj-park-na-bulvare-stroitelej/?ysclid=lmn2xhvqiz387351710

	Строителей						
3.6.	Экскурсия по Ленинскому району. Библиотека «Книгоград»	1		1	Экскурсия	Литературная викторина	https://www.culture.ru/institutes/15526/biblioteka-knigograd
3.7.	Экскурсия по Ленинскому району. Библиотека им. Береснева	1		1	Экскурсия	Литературная викторина	https://www.culture.ru/institutes/15053/detskaya-biblioteka-im-a-m-beresneva-g-kemerovo
3.8.	История одного подвига (Н.И.Масалов)	1	1		Беседа	Опрос	https://histrf.ru/read/articles/podvigh-stavshii-simvolom-nashiei-pobiedy?ysclid=lmn36ehzxq273125797
3.9.	Экскурсия по Ленинскому району. Экскурсия к Мемориалу воину-освободителю.	1		1	Экскурсия	Экскурсионный маршрут	https://мемориал-воину-освободителю.рф/?ysclid=lmn375xmox25143102
	Раздел 4 Путешествие по городу Кемерово	**11**	**4**	**7**			
4.1.	История города Кемерово.	1	1		Исторический экскурс	Опрос	https://fb.ru/article/422587/kemerovo-istoriya-goroda-osnovanie-interesnyie-faktyi-foto?ysclid=lmn37vr08071626053
4.2.	Экскурсия в музей-	1		1	Экскурсия	Викторина	https://redhill-

	заповедник «Красная горка»						kemerovo.ru/?ysclid=lmn38s2257712705016
4.3.	Районы города Кемерово.	1	1		Виртуальная экскурсия	Опрос	https://pervichki.ru/publ/obzor-rayonov-kemerovo/?ysclid=lmn3axygxa243589542
4.4.	Обзорная экскурсия по г. Кемерово	1		1	Экскурсия	Творческий отзыв	https://visit-kemerovo.ru/progulka
4.5.	Достопримечательности города Кемерово.	1	1		Беседа	Защита мини-проекта	https://tur-ray.ru/kemerovo-attractions.html
4.6.	Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово Улица Весенняя	1		1	Экскурсия	Творческий отзыв	https://o-kemerovo.ru/progulka_vesen/?ysclid=lmn3e4j8sa326029177
4.7.	Экскурсия по достопримечательностям г. Кемерово Памятники города Кемерово	1		1	Экскурсия	Творческий отзыв	https://must-see.top/pamyatniki-kemerovo/?ysclid=lmn3ew72l4999011778
4.8.	Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны.	1	1		Виртуальная экскурсия	Викторина	https://www.kem.kp.ru/daily/theme/12956/?ysclid=lmn3qcpqcz632311191
4.4.	Обзорная экскурсия по	1		1	Экскурсия	Творческий отзыв	https://pandia.ru/text/78/634/45863.php?ysclid=lmn3h3vjht748412220

	улицам г. Кемерово, названным в честь героев Великой Отечественной войны.						
4.5.	Театры и музеи города Кемерово	2		2	Экскурсия	Творческий отзыв	***https://kemerovo.zoon.ru/cultural_places/type/muzej/***
5	**Раздел 5 Кузбасс – мой край родной. Путешествие по Кузбассу.**	**8**	**4**	**4**			
5.1.	История Кузбасса. Экскурсия в музей археологии, этнологии	1		1	Исторический экскурс	Викторина	***https://www.culture.ru/institutes/11063/muzei-arkheologiya-etnografiya-i-ekologiya-sibiri-kemerovskogo-universiteta***
5.2	Символика Кузбасса.	1	1		Беседа	Викторина	***https://libkrap.ru/blog/wp-content/uploads/2021/01/Символика-Кузбасса.pdf***
5.3	Коренные народы Кузбасса	1	1		Беседа	Защита мини-проекта	***https://view.genial.ly/5fc70a9f74ef7b0d20767006/interactive-content-korennye-narody-kuzbassa***
5.4	7 чудес Кузбасса. Экскурсия в Томскую Писаницу	3	1	2	Экскурсия	Защита мини-проекта	***https://www.culture.ru/institutes/23337/kuzbasskii-muzei-zapovednik-tomskaya-pisanica***

5.5.	Растительный и животный мир Кузбасса. Экскурсия в Ботанический сад	2	1	1	Экскурсия	Творческий отзыв	***http://kuzbs.ru/***