Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»

Согласовано на Педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю: Директор МБОУ «Гимназия № 25» Дырдин М.А. Приказ №842 от «30» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»

(2класс, начальное общее образование)

Составитель:

учитель начальных классов Цикунова Надежда Яковлевна

Кемерово 2023

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности	
«Читаю в поисках смысла»	7
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной дея	ятельности
«Читаю в поисках смысла»	11
Личностные результаты	11
Метапредметные результаты	12
Предметные результаты	14
4. Тематическое планирование	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Читаю в поисках смысла»** имеет направленность — **«Учение с увлечением»** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 2025 годы» утверждена Постановлением

Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы: программа помогает углубленному изучению предмета «Литературное чтение», формированию метапредметных УУД и всестороннему развитие личности ребёнка.

Цель курса: формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи:

- 1. Освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге
- 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе
- 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Программа будет реализована в работе с учащимися 2 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, один час в неделю, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, викторины, творческие работы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки, конкурсы, парад героев, проектная деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с таким учебным предметом, как «Литературное чтение».

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания. Программа курса «Читаю в поисках смысла» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов — личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС HOO:

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве

людей. Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .
- проявление интереса к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любови и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знания.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла »

Название	Содержание	Виды деятельности обучающихся
модуля/раздела		
Книга, здравствуй!	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: самостоятельное чтение выбранной книги, правила работы с книгой, конкурс «Пословицы о книге и учении», художественное оформление обложки книги
Книги о твоих ровесниках	Библиотечный урок «Дети – урок детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение: викторина, инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях, живой журнал «Парад героев-сверстников», презентация книг о детях-ровесниках составление устных рассказов о прочитанных книгах

	Живой журнал «Парад героев-сверстников» ().	
Крупицы народной мудрости. Книги- сборники	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости»	Познавательная, игровая и проектная: игра «Отгадай загадку», конкурс «Чистоговорщики». проект «Живой цветок народной мудрости»
Писатели-сказочники	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок»	Творческая, досугово-развлекательная, познавательная, проектная деятельность: викторина, самостоятельное чтение книги. творческая работа «Лукошко сказок»
Книги о детях	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Познавательная деятельность: выбор книг, самостоятельное чтение, конкурс стихотворений для детей

Старые добрые сказки	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Познавательная, поисковая деятельность и художественное творчество: выставка книг, работа со справочным аппаратом книги, рассматривание журналов
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Познавательная, творческая и проектная деятельность: литературная игра, мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
Защитникам	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках	Поисковая, познавательная деятельность:
Отечества посвящается	Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой	Выставка книг, рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки,

	Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише- Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	конкурс рисунков «Герои Гайдара»
По страницам любимых книг	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Досугово-развлекательная, познавательная, творческая деятельность: коллективная творческая работа, презентация, проектная работа, оформление памятки «Читаем летом»

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Читаю в поисках смысла»

3.1. Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

- 3.2.1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- 1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

- 3.2.2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- 1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

- 3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- 1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4.Тематическое планирование 2 класс

(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Раздел/тема	Количество часов		Форма	Форма	Электронные (цифровые)	
п/п		всего	теория	практика	проведения занятия	контроля	образовательные ресурсы ¹
1	Раздел 1. «Книга, здравствуй!	3	1	2			
1.1.	Роль книги в жизни человека.	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA стр.25
1.2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		1	общественно полезные практики		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.1
1.3.	Структура книги.	1		1	поисковые исследования	опрос	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.2
2	Раздел 2. Книгочей – любитель чтения.	2		2			
2.1.	Экскурсия в библиотеку.	1		1	экскурсия		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.3
2.2.	Правила поведения в библиотеке.	1		1	урок культуры поведения	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.4
3.	Раздел 3. Книги о твоих ровесниках.	4	1	3			

15

3.1.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	1		этическая беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA ctp.5
3.2.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1		1	общественно полезные практики		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA ctp.6
3.3.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		1	беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.27
3.4.	Книги В. Драгунского. Типы книг.	1		1	турнир знатоков	викторина	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.7
4.	Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книги- сборники.	4.		4			
4.1.	Малые жанры фольклора.	1		1	беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA ctp.8
4.2.	Пословицы.	1		1	творческий проект		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA ctp.9
4.3	Загадки.	1		1	конкурс		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
4.4.	Скороговорки и чистоговорки.	1		1	Игра «Кто лучше и быстрей»	Игра «Узнай малый жанр»	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA ctp.11
5.	Раздел 5.Писатели- сказочники.	4	1	3			
5.1.	Писатели-	1	1		выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA

							12
	сказочники.						стр.12
5.2.	Герои сказок.	1		1	парад героев		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
							стр.13
5.3.	По страницам	1		1	викторина		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	сказок Х. К.				1		стр.29
	Андерсена.						•1p.25
5.4.	•	1		1			Internal // dish or and on any /i/aVEE aDA a DEELCA
3.4.	Проект «Лукошко	1		1	проектная	опрос	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	сказок».			_	работа		стр.14
6.	Раздел 6. Книги о	4	1	3			
	детях.						
6.1.	Книги Н. Носова.	1		1	выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	Приключение-						стр.15
	сказка о Незнайке.						1 -
6.2.	Книги С.	1		1	выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
0.2.	Михалкова.	1		1	DDICTABRA		стр.16
		4	1				1
6.3.	Книги о братьях	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	наших меньших.						стр.17
6.4	Стихи для детей.	1		1	конкурс	викторина	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
							стр.18
7.	Раздел 7.Старые	4	1	3			
	добрые сказки.						
	доорые спизии						
7.1.	Книги-сборники	1	1		диспут		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
/.1.	1	1	1		диспут		
	сказок народов						стр.18
	мира.						
7.2.	Книги-сборники	1		1	конкурс		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	сказок народов						cmp.31
	мира.						_
7.3.	Русская народная	1		1	турнир		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	подпал				777777	1	

	сказка				знатоков		стр.19
	«Снегурочка» и						
	японская народная						
	сказка «Журушка».						
7.4.	Народные сказки	1		1	поисковые	беседа	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	на страницах				исследования		стр.20
	детских журналов.						
8.	Раздел 8. Книги о	3	2	1			
	тех, кто подарил						
	нам жизнь.						
8.1.	Книги о семье.	1	1		беседа		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
							стр.21
8.2.	Книги о семье.	1	1		выставка		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
							стр.22
8.3.	Проект «Моя	1		1	проектная	защита	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	семья».				работа	проекта	стр.23
9.	Раздел 9.	3	2	1			
	Защитникам						
	Отечества						
	посвящается.						
9.1.	Защитники	1	1		фронтальная		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	Отечества в				работа		стр.33
	былинах и						
	сказаниях						
9.2.	Книга А. Гайдара	1	1		викторина		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	«Сказка о Военной						стр.24
	тайне»						
9.3.	Проект	1		1	проектная	защита	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA
	«Защитники				работа	проектов	стр.25

	Отечества в моей семье».						
10.	Раздел 10.По страницам любимых книг.	3	1	2			
10.1.	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	1		Урок - праздник		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.26
10.2.	Проект «Презентация любимых книг.	1		1	проектная работа	защита презентаций	https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.27
10.3.	Летнее чтение.	1		1	составление списка литературы		https://disk.yandex.ru/i/rKEEeDAvBEFICA crp.28