Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ Дырдин М.А.
Приказ № 842
от «30» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История родного края»
(1 класс начальное общее образование)

Составитель:
Моисеечева М.Н,
Учитель начальных классов

Кемерово 2023

Содержание

1.Пояснительная записка……3
2.Содержание курса внеурочной деятельности
«История родного края» ……7
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«История родного края» ……8
Личностные результаты ...……8
Метапредметные результаты ……9
Предметные результаты ……..11
4. Тематическое планирование ……...…12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» имеет проектно-исследовательскую направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень
- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.
Муниципальный уровень
- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»
Гимназический уровень
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности. Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

Цель курса:

- создание условий для воспитания патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству:

Задачи:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом

прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

• расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

• расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

• формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

• воспитывать уважение и любовь к родному краю;

•способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

Программа будет реализована в работе с учащимися 1 класса

Программа курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). В рамках работы по программе предусмотрены такие формы работы, как беседы, творческие работы, экскурсии, встречи с интересными людьми, игры, сообщение, компьютерные презентации, работа с картой Кемеровской области и г. Кемерово,

Данный курс внеурочной деятельности предполагает **межпредметную связь** с такими учебными предметами, как: окружающий мир, литературное чтение.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса «История родного края» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров** воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание
- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.
Экологическое воспитание
- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

людей на природу, окружающую среду.

- проявление любови и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «История родного края»

Название модуля/раздела	**Содержание**	**Виды деятельности обучающихся**
Ты член семьи и общества. (7 ч.)	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Профессии моих родителей. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. Забота о младших. Традиции и праздники моей семьи. Конкурс рисунков «Моя семья»	Познавательная, игровая, художественная творческая: небольшие сообщения о своей семье; работа с иллюстративным материалом: Беседа, выставка фотографий. Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Кузбасс от истоков до современности (8 ч.)	История Кузбасса.. Основание г .Кемерово. Чьи имена носят улицы нашего города. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсия к Вечному огню. Конкурс рисунков «Мой город».	Познавательная, игровая, художественная творческая: дать представление о первых поселениях на территории Кемерово. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания, пешая экскурсия. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.
Природа нашего края.(8ч.)	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Деревья, кустарники, травы нашей местности.	Творческая работа: составление рассказа из данных

	Дикорастущие и культурные растения в Кемеровской области. Дикие животные Кузбасса. Охрана растений и животных. Правила поведения в природе. Растения и животные нашей местности, включенные в Красную Книгу. Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах. Полезные ископаемые нашей местности.	предложений («Чем дятел кормится»). Игровая деятельность: 1. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?» 2. Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна» 3. Пальчиковые игры-физминутки: «Цветок», «Жук», «Аист», «Дождь», «Речка». 4. Игра «Поиграем в слова». Природоведческий диктант (угадай по описанию). Информационный час «Это интересно знать».
Кемерово – культурная столица Кузбасса. (9ч.)	Культурные места и памятники нашего города. Писатели и поэты нашего края. Посещение аэропорта им. А.А. Леонова. Почетные жители города Кемерово и Кузбасса. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с достопримечательностями г. Кемерово и Кузбасса (7 чудес Кузбасса). Традиционные праздники русского народа "Масленица".	Творческая работа: сочинение на тему «Добрые дела красят человека». Творческая работа: составление текста поздравительной открытки ветеранам. Устный журнал «Замечательные люди Кузбасса»

3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История родного края»

Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «История родного края» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам

самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

3.2.1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

3.2.2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты

— называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

— приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

— описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

4.Тематическое планирование
1 класс
(33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы[1]
		всего	теория	практика			
1	**Раздел 1. «Ты член семьи и общества.»**	7	**3**	**4**			
1.1.	С чего начинается Родина?	1	1	0	Беседа, Виртуальное путешествие	Опрос	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
1.2.	Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в моей семье.	1	0.5	0.5	Семейная гостиная	Презентация семейного древа	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-ya-ravnopravniy-chlen-semi-914510.htm
1.3.	Ф.И.О. моих родителей. Профессии моих родителей.	1	0.5	0.5	Проектная мастерская	Защита мини-проекта	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-puteshestvie-v-mir-professii-1-klass.html?ysclid=lm7k5x6s
1.4.	Взаимопомощь в семье и в классе.	1	0.5	0.5	Сюжетно-ролевая игра	Педагогическое наблюдение	https://znanio.ru/media/uvazhenie-k-roditelyam-i-starshim-urok-
1.5.	Что я знаю о своих бабушках и дедушках. Забота о старшем	1	0.5	0.5	Семейная презентация	Защита презентации	https://ya.ru/video/preview/3699846333500382356?from=tabbar&has_translations_in

[1]

	поколении.						cut=1&reqid
1.6.	Традиции и праздники моей семьи.	1	0	1	Фотовыставка	Защиты мини-проекта	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/11/01/tvorcheskaya-rabota-
1.7.	Выставка рисунков «Моя семья»	1	0	1	Конкурс	Презентация рисунка	https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-konkurs-risunkov-posvyashchyonnyy-seme-i-
2	**Раздел 2. Кузбасс от истоков до современности**	**8**	**3.5**	**4.5**			
2.1.	Кузбасс и его история	1	1	0	Исторический экскурс	Краеведческая викторина	https://www.rutube.com/watch?v=6Qc6ALPYlJI&ysclid=lm7ke0n6wk28609814
2.2.	Кемерово: вчера, сегодня завтра	2	1	1	Экскурсия	Отзыв	https://videomin.net/?q=фильм+о+кузбассе+для+детей&ysclid=lm7kfqyf9c440227200
2.3	Чьи имена носят улицы нашего города.	1	0.5	0.5	Викторина, экскурсия	Краеведческая викторина	https://visit-kemerovo.ru/video
2.4	Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны.	1	1	0	Экскурсия в школьную библиотеку	Опрос	https://videomin.net/?q=фильм+о+кузбассе+для+детей&ysclid=lm7kfqyf9c440227200
2.5	Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!»	1	0	1	Семейная презентация	Защита мини-проекта	https://videomin.net/?q=фильм+о+кузбассе+для+детей&ysclid=lm7kfqyf9c440227200

2.6	Экскурсия к Вечному огню.	1	0	1	Экскурсия	Отзыв об экскурсии	https://visit-kemerovo.ru/video
2.7	Конкурс рисунков «Мой Кузбасс. Мой город».	1	0	1	Конкурс	Презентация рисунка	https://visit-kemerovo.ru/video
3	**Раздел.3 Природа нашего края.(8ч.)**	**8**	**4**	4			
3.1	Климат нашего региона (тепло, холод, облачность, осадки).	1	0.5	0.5	творческая работа	Наблюдение	https://visit-kemerovo.ru/video
3.2	Деревья, кустарники, травы нашей местности.	1	0.5	0.5	экскурсия в Ботанический парк	Викторина	https://dom-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=96470&ysclid=lm7kmo0u3m942757804
3.3	Дикорастущие и культурные растения в Кемеровской области	1	0.5	0.5	экскурсия в оранжерею Дворца творчества детей и молодежи Ленинского района	Викторина	https://dom-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=96470&ysclid=lm7kmo0u3m942757804
3.4	Дикие животные Кузбасса.	1	0.5	0.5	Экологическая викторина	Викторина	https://сезоны-года.рф/Кемеровская%20область.html?ysclid=lm7knd
3.5	«Сохраним природу нашего края!» Правила	1	0.5	0.5	Проектная мастерская	Защита мини-проекта	https://urok.1sept.ru/articles/524165?ysclid=lm7ko86ute1

	поведения на природе						69572378
3.6	Растения и животные нашей местности, включенные в Красную Книгу.	1	0.5	0.5	Беседа-презентация	Творческая работа	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kemerovskoj-oblasti/?ysclid=lm7kjsh2o4627394580
3.7	Птицы нашей местности. Забота о птицах	1	0.5	0.5	Экологическая гостиная	Акция «Кормушка»	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kemerovskoj-oblasti/?ysclid=lm7kjsh2o4627394580
3.8	Полезные ископаемые нашего региона.	1	0.5	0.5	Сюжетно-ролевая игра «Геолог»	Поисковая работа	https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/minerals.php?ysclid=lm7klxbqib816749182
4	**4. Раздел. Кемерово – культурная столица Кузбасса. (9ч.)**	**10**	**5**	**5**			
4.1	Культурные места и памятники нашего города	1	1	0	Виртуальная экскурсия	Опрос	https://must-see.top/pamyatniki-kemerovo/?ysclid=lm7ktf8zxb973288803
4.2	Писатели и поэты нашего края	1	0.5	0.5	Экскурсия в библиотеку	Участие в Литературной гостиной	https://soyuz-pisatelei.ru/news/2014-10-28-705?ysclid=lm7kox6eqc666773148
4.3	А.А.Леонов – гордость	2	0.5	1.5	Экскурсия в	Отзыв	https://visit-

	Кузбасса				аэропорт им. А.А. Леонова		kuzbass.ru/guide/chto-posetit/muzej-kosmonavta-a.a.-leonova?ysclid=lm7kq1jalb770269343
4.4	Знакомство с достопримечательностями г. Кемерово	2	1	1	Экскурсия по городу	Викторина	https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kemerovskoj-oblasti/?ysclid=lm7kl5y3pp756614995
4.5	Традиционные праздники русского народа - "Масленица"	1	0.5	0.5	Праздник «Масленица»	Участие в празднике	https://урок.рф/presentation/17096.html?ysclid=lm7kr8333e359159214
4.6	Мое любимое место в нашем городе.	1	1	0	Выставка фотографий и рисунков	Защита мини-проекта	https://visit-kemerovo.ru/video
4.8	Почетные жители города Кемерово и Кузбасса.	1	0.5	0.5	Беседа, Экскурсия на Кедровую аллею, высаженную А.М. Тереховым	Опрос	https://visit-kemerovo.ru/video
4.9	КВН "Хочу всё знать". Фотовыставка «Процветай, мой Кузбасс!»	1	0	1	КВН	Викторина	https://infourok.ru/kvn-kuzbass-zhemchuzhina-sibiri-2476584.html?ysclid=lm7ksr

							3nn6258832550