Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25»

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ Дырдин М.А.
Приказ №842
от «30» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Все профессии важны»

(1-4 класс, начальное общее образование)

Составитель:
учитель начальных классов
Тищенко С.Б.,

Кемерово 2023

Содержание

1	Пояснительная записка	……..……3
2	Содержание курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»	……..……5
3	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»	……..……14
4	Тематическое планирование	……..19
5	Учебно-методическое обеспечение курса «Все профессии важны»	……..33

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 25», утвержденной приказом от 30.09.2022 № 686.

Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она позволяет заложить систему знаний и представлений о многообразии мира профессий, стимулировать интерес учащихся к миру профессий на уровне начального общего образования.

Цель программы – формирование у учащихся целостного представления о мире профессий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формировать знания обучающихся о разнообразии мира профессий;
- формировать у учащихся представления о сферах трудовой деятельности, профессиональных обязанностях, личных качествах людей разных профессий;
- развивать знания о профессиях семьи;
-формировать знания о роли профессий в жизни человека и общества;
-воспитывать чувство патриотизма через знакомство с достижениями кузбассовцев в разных сферах трудовой деятельности;
- формировать элементарные профессиональные умения через организацию мастер-классов;

- формировать целостное представление о профессиях через организацию профессиональных проб на базе центров дополнительного образования.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе.

Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч .

Всего 135 ч .

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Основным видом деятельности на занятиях является проектная и творческая виды деятельности (индивидуальная, в парах, в малых и творческих группах, коллективная).

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология и др.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: выставки, защиты проектов, анкетирование «Путь в профессию» для оценивания результатов обучения: знаний, пониманий, умений, владений и уровня приобретенных компетенций в рамках работы по Программе; мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик» (автор Кукченко Т.М.) для оценки эффективности становления личностных характеристик учащихся начальной школы.

Данная программа создана с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25» .

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»

Раздел, содержание	Виды деятельности	Формы организации
1 класс		
«Человек-человек» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-человек» (врач, учитель, полицейский, шахтер); история возникновения профессий, место работы, орудия труда, атрибуты профессий, специальная одежда; знакомство с литературными текстами русских писателей, описывающих профессии типа «Человек-человек»; алгоритм проведения поисковой работы; развитие знаний о профессиях семьи; профессиональные праздники.	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Загадки «Угадай профессию» Игры «Снежный ком», «Сундук профессий». Игры: «Неоконченное предложение», «Кто, что делает?», «Пантомима». Участие в съемке видеоролика «Любимым учителям посвящается» Игра «Найди преступника» Инсценировка стихотворения С.В. Михалкова «Дядя Степа» Профориентацонная игра «Определи профессию на шахте» Поисковая работа «Мой родственник - шахтер» Презентация профессий семьи. Творческое выступление на Празднике профессий (стихи о профессиях, театральные миниатюры, песни)
«Человек- знаковая система» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-знаковая система» (археолог, экскурсовод, архитектор, переводчик, программист); история возникновения профессий, место	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение	Семейный рассказ «История одного камня из шкатулки бабушки» Игры: «Угадай профессию по инструменту», «Крокодил (Покажи профессию)» Проектная работа в творческих группах «Проект компьютерной игры» Беседа Профориентационная игра Презентация профессий семьи. Творческое выступление на

работы, орудия труда, атрибуты профессий, специальная одежда; знакомство с литературными текстами русских писателей, описывающих профессии типа «Человек-знаковая система»; развитие знаний о профессиях семьи; профессиональные праздники.	Досугово-развлекательная деятельность	Празднике профессий (стихи о профессиях, театральные миниатюры, песни)
«Человек-художественный образ» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-художественный образ» (парикмахер, визажист, косметолог, повар, режиссер, фотограф, видеооператор, сценарист, актриса, художник, хореограф, музыкант); история возникновения профессий, место работы, орудия труда, атрибуты профессий, специальная одежда; знакомство с литературными текстами русских писателей, описывающих профессии типа «Человек-художественный образ»; развитие знаний о профессиях семьи; профессиональные	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Творческое задание на развитие мелкой моторики «Заплети косичку», карточная игра «Кому какая прическа подходит» Игра «Угадай цветок» Творческое задание «Букет для любимой мамы» Игры «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне», «Поварята» Экскурсия в школьную столовую (кухонный блок) Выставка фотографий и рисунков «Фирменное блюдо моей мамы» Экскурсия в кабинет костюмера Игра «Угадай, что лишнее» Ролевая игра «Юный модельер» Игра «Изобрази эмоцию» Творческое задание «История одной семейной фотографии» Презентация «Мои творческие увлечения» Мини-концерт для мам и бабушек «С днем 8 марта» Игры: «Не ошибись»; «Какие предметы необходимы журналисту», «Интервью со сказочным персонажем»

праздники.		Презентация профессий семьи. Творческое выступление на Празднике профессий (стихи о профессиях, театральные миниатюры, песни)
«Человек-техника» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-техника» (водитель, космонавт, пожарный, спасатель); история возникновения профессий, место работы, орудия труда, атрибуты профессий, специальная одежда; знакомство с литературными текстами русских писателей, описывающих профессии типа «Человек-техника»; развитие знаний о профессиях семьи; профессиональные праздники.	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Ролевая игра «Вежливый водитель» Творческая семейная работа «Мой папа - водитель», «Моя мама - автоледи» Игры «Отгадай загадку», «Крокодил (объяснение понятий без слов)» Игра «Одежда для разных профессий» Загадки, связанные с профессией пожарного. Составление памятки «Как избежать пожара» Игра «Запрещается - разрешается» Составление памятки «Номера экстренных служб»
«Человек-природа» Формирование знаний обучающихся о профессии «ветеринар», «ландшафтный дизайнер»: история возникновения профессии, место работы, орудия труда, атрибуты профессии, специальная одежда; знакомство с литературными текстами русских писателей, описывающих профессии типа	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая деятельность.	Беседа Загадки о животных. Творческая работа «Мой домашний питомец. Особенности ухода» Разработка памятки «Как ухаживать за домашними питомцами» (по группам) Экскурсия в ветеринарную клинику. Экологическая акция

«Человек-природа»; алгоритм проведения поисковой работы; развитие знаний о профессиях семьи; профессиональные праздники.		Конкурс на лучшую клумбу

Раздел, содержание	Виды деятельности	Формы организации
2 класс		
«Человек-человек» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-человек» (врач, учитель, полицейский, шахтер). Место работы, профессиональные обязанности, униформа, атрибуты профессий. Роль профессий в обществе. Правила здорового образа жизни.	Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях Художественное творчество: подбор костюмов для инсценировки, создание декораций Социальное творчество: составление памяток на основе полученных знаний Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли труда в жизни человека, важности профессий	Ответ на вопросы викторины «Калейдоскоп профессий» Инсценировка стихотворения В. Маяковского «Кем быть» Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Здоровый образ жизни» Составление памятки «Правила здорового образа жизни» Встреча с почетным работником общего образования РФ, ветераном педагогического труда, победителем городского конкурса Кемеровчанка года Сажневой С.Г. Творческое задание «Если б не было учителей …» Игры «Сыщики», «Внимательность», «Запрещается, разрешается», «Попробуй – не ошибись». Фотовыставка «Полицейский – имя гордое» Экскурсия в полицейскую часть, музей-заповедник «Красная горка»
«Человек- знаковая система» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира	Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях	Встреча с руководителем школьного музея Игра-путешествие «В поисках сокровищ» Семейная поисковая работа

профессий сферы «Человек-знаковая система» (археолог, геолог, экскурсовод) Место работы, профессиональные обязанности, униформа, атрибуты профессий. Роль профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей, о личных качествах, необходимых людям разных профессий.	Художественное Творчество: изготовление тематических поделок Социальное творчество: подготовка к пресс-конференции, интервью, участие в поисковой деятельности. Проблемно-ценностное общение: обсуждение роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей,	«Семейная реликвия» Экскурсия в музей археологии, этнографии и экологии Творческий отзыв «Экспонат, который мне запомнился»
«Человек-художественный образ» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-художественный образ» (парикмахер, стилист, визажист, косметолог, флорист повар); место работы, профессиональные обязанности, униформа, атрибуты профессий.	Игровая деятельность: сюжетно ролевые игры о профессиях Художественное Творчество: подготовка творческого выступления Социальное творчество: организация пресс-конференции, интервью, участие в поисковой деятельности. Проблемно-ценностное	Встреча с родителем-обладателем профессии Парикмахер. Игра «Подбери прическу» Фотовыставка «Моя любимая клумба города Кемерово» Творческое задание в группах (изготовление коллажей) Игра «Юный повар» Творческая работа «Рецепт здоровья» Показ мод «Показ моделей из вторичного материала» Экскурсия в школьный музей

	общение	
«Человек-техника» Формирование знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-техника» (водитель, летчик, космонавт); о роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей, о личных качествах, необходимых людям разных профессий; развитие способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека; развитие интеллектуальных и творческих способностей.	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры Художественное Творчество: создание памяток, листовок Социальное творчество: запись видеопоздравления Проблемно-ценностное общение: участие в беседе о роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей	Ролевая игра «На борту самолета» Создание памятки «Правила поведения на борту самолета» Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова
«Человек-природа» Формирование знаний обучающихся о профессии «ветеринар»; о роли профессий в жизни человека и общества на примере биографий известных людей, о личных качествах, необходимых людям разных профессий; развитие способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека; знакомство с деятельностью волонтера. Принципа	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры о профессиях Художественное творчество Социальное творчество: организация акции Проблемно-ценностное общение	Беседа Загадки о животных. Встреча с ветеринаром. Блиц-опрос «10 основных правил ухода за домашними животными» Акция «Помощь приюту верный»

волонтерства.		
3 класс		
Раздел, содержание	**Виды деятельности**	**Формы организации**
«Человек-человек» Расширение знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-человек» (специальности врачей, учитель, преподаватель, воспитатель, следователь, инспектор ГИБДД), Развитие элементарных умений в области профессий. Создание условий для раскрытия талантов, лидерских способностей учащихся через участие в мастер-классах.	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Интеллектуальный турнир «Продолжи предложение: «Если бы не существовало профессии …, то …»» Экскурсия в медицинский кабинет. Мастер-класс по измерению пульса, веса, роста, выполнению инъекций. Сюжетно-ролевая игра «Я - доктор». Сюжетно-ролевая игра «Алгоритм раскрытия уголовного дела» Беседа «Учить легко?» Мастер-классы с участием представителей профессий.
«Человек- знаковая система» Расширение знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-знаковая система» (инженер, переводчик, программист); Развитие элементарных умений в области профессий. Создание условий для раскрытия талантов, лидерских способностей	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Работа в группе «Робот будущего» Выставка роботов «Роботы будущего». Мастер-класс web дизайнера по созданию сайтов Творческая работа в группах «Создание макета web сайта» Мастер-класс синхронного перевода.

учащихся через проведение мастер-классов.		
«Человек-художественный образ» Расширение знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-художественный образ» (ландшафтный дизайнер, режиссер, фотограф, видеооператор, сценарист, актриса, актер, художник, танцор, хореограф, музыкант, журналист, редактор, ведущий, репортер); Развитие элементарных умений в области профессий. Создание условий для раскрытия талантов, лидерских способностей учащихся через проведение мастер-классов. Формирование знаний о блюдах русской кухни и национальной кухни других стран мира;	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность	Мастер-класс по изготовлению предметов ландшафтного дизайна из пластиковых бутылок. Творческая коллективная работа «Снимаем фильм» Мастер-класс «Законы успешного интервью» Интервью у лидеров Школьного Парламента. Мастер-класс «Юный фотограф». Мастер-класс «Открытка любимой маме». Экскурсия на типографию.
«Человек-техника» Расширение знаний обучающихся о разнообразии мира профессий сферы «Человек-техника» (инженер, исследователь; пожарный, спасатель); о профессиональных традиций семьи.	Игровая деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Мастер-класс в Областном центре детского технического творчества. Катание на карте. Экскурсия в пожарную часть г. Кемерово Мастер-класс по тушению пожара Встреча с юнармейским отрядом гимназии «Патриоты Отечества Россия»

Развитие элементарных умений в области профессий. Создание условий для раскрытия талантов, лидерских способностей учащихся через проведение мастер-классов.	общение Досугово-развлекательная деятельность	Мастер-класс строевой подготовки Поисковая работа «Семейный дембельский альбом»
«Человек-природа» Расширение знаний обучающихся о профессии «эколог», «ландшафтный дизайнер»	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение	Экскурсия в ботанический сад. Задание на лето «Моя летняя грядка»

4 класс

Раздел, содержание	Виды деятельности	Формы организации
«Профессии моей семьи» Знакомство с понятием «Семейная династия»; расширение знаний о профессиях семьи, о пути получения профессий, о профессиональном пути близких родственников.	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Семейная гостиная. Поисковая работа. Защита семейных проектов. Интервью.
«Профессии в школе» Расширение знаний о профессиях в школе «психолог», «библиотекарь», «секретарь», «логопед», «охранник» и др. Профессиональные обязанности,	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Профессиональные пробы. Мини-проекты. Мастер-классы

профессиональный путь. Плюсы и минусы профессий.		
«Профессии родного края». Расширение знаний о профессиях родного края: шахтер, энергетик, металлург. Рабочие профессии Кузбасса. Биографии почетных жителей Кузбасса. Их профессиональный путь.	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Экскурсии. Виртуальные экскурсии. Встречи с интересными людьми. Круглый стол.
«Профессии будущего» Знакомство с атласом новых профессий. Знакомство с профессиями будущего.	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Творческая работа
«Профессия моей мечты» Знакомство с формулой выбора профессии, своими личными особенностями. Защита индивидуальных проектов.	Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное	Защита индивидуальных проектов.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»

3.1.Личностные результаты данной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют

процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты освоения программы отражают

3.2.1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
3.2.2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
2) совместная деятельность:
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
3.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
1) самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;
2) самоконтроль:
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3.Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

2) проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

3) фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

4) использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы.

4.Тематическое планирование
1 класс
(33 недели, 1 час в неделю, 33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика			
Раздел 1. **«Человек-человек»**							
1	«Начало путешествия»	1	1		Беседа Чтение дидактической сказки	Опрос	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB **стр.3-7**
2	«Санитары мы с Тамарой»	2	1	1	Чтение дидактической сказки	Сюжетно-ролевая игра	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB **стр.8-9**
3	«Кто нас учит»	1	0.5	0.5	Сюжетно-ролевая игра Чтение дидактической сказки	Практическая работа	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB **стр.10-11**
4	«Кто не знает дядю Степу?»	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра Чтение дидактической сказки	Защита презентации	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGB **стр.13-15**
5	«Смена! – промолвил с улыбкой шахтер»	2	1	1	Сюжетно-Экскурсия в музей-заповедник «Красная горка» Чтение	Отзыв	https://cloud.mail.ru/public/4uga/kQuYKicGBc **стр 16-18**

					дидактической сказки		
Раздел 2. **«Человек – знаковая система»**							
6	«Кто ищет, тот всегда найдет»	2	1	1	Беседа Чтение дидактической сказки	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** **стр.18-21**
7	«Нам нужен переводчик его переводить»	1	0.5	0.5	Беседа Чтение дидактической сказки	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** **стр.21-23**
8	«Профессия 21 века»	2	1	1	Беседа Чтение дидактической сказки	Защита проекта	***https://cloud.mail.ru/public/6nPA/dHzzcr7Ey*** ***стр.24-25***
Раздел 3 «Человек – художественный образ»							
9	«Профессии индустрии красоты»	2	1	1	Беседа Мастер-класс Чтение дидактической сказки	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/6nPA/dHzzcr7Ey*** **стр.26-30**
10	«Рисовать я буду!»	2	1	1	Экскурсия в музей ИЗО Вернисаж	Творческая работа	***https://cloud.mail.ru/public/Y6Jo/UbXhsqKEk***
11	«Как легко приготовить обед»	1	0.5	0.5	Экскурсия в школьную столовую	Ролик «Фирменное блюдо моей семьи»	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** **стр.33-36**

12	«Профессии индустрии моды»	2	1	1	Творческая лабораторая Встреча с костюмером гимназии	Защита проектной работы	***https://cloud.mail.ru/public/6nPA/dHzzcr7Ey*** **стр.36-38**
13	«В объективе фотокамеры»	1	0.5	0.5	Фотостудия	Фотовыставка	***https://cloud.mail.ru/public/6nPA/dHzzcr7Ey*** **стр.39-41**
14	«Профессии талантливых людей»	2	1	1	Интервью, мастер-классы	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/6nPA/dHzzcr7Ey*** **стр.41-42**
Раздел 4 «Человек – техника»							
15	«Сейчас машину он ведет»	1	0.5	0.5	Встреча с инспектором ОГИБДД	Викторина по ПДД	***https://cloud.mail.ru/public/yV32/QKSzbwt2v***
16	«От кареты до ракеты»	2	1	1	Экскурсия в аэропорт музей им. А.А. Леонова	Отзыв	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** ***стр.44-48***
17	«Две лисички взяли спички»	2	1	1	Экскурсия в Пожарную часть	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** ***стр.50***
Раздел 4 «Человек – природа»							
18	«Добрый доктор Айболит»	2	1	1	Интервью, мастер-классы	Сюжетно-ролевая игра	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** ***стр. 48***
19	«Островок красоты своими руками»	2	1	1	Экологическая акция	Оформление клумбы класса	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB*** ***стр.30***
20	«Арбат профессий»	1	0	1	Арбат профессий	Мастер-класс	***https://cloud.mail.ru/public/DSXs/ArinpXkP1***

2 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
1	Калейдоскоп профессий	1	0	1	Арбат профессий	Викторина «Калейдоскоп профессий»	https://disk.yandex.ru/i/LzFgTMB-Kjwedw
Раздел 1 «Человек –Человек»							
2	Кто нас лечит людей.	1	1	0	Интервью с врачом.	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/zc4XEuQBghg4Iw
3	В роли врача.	1	0	1	Экскурсия в поликлинику	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/zc4XEuQBghg4Iw
4	Кто нас учит.	1	1	0	Интервью с учителем	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/nDztVjj22-Gr_Q
5	В роли учителя.	1	0	1	Мастер-класс	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/nDztVjj22-Gr_Q
6	«Кто не знает дядю Степу?»	1	1	0	Встреча с инспектором ГИБДД	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/aOgCl1kKJHJoWw
7	Кто бережет наш покой.	1	0	1	Встреча с инспектором	Экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/aOgCl1kKJHJoWw

8	Кто добывает уголь.	1	1	0	Экскурсия в музей-заповедник Красная горка	Отзыв об экскурсии	https://disk.yandex.ru/i/pei9GtmW4MgdQA
9	В шахте.	1	0	1	Мастер-класс	Игра-путешествие	https://disk.yandex.ru/i/pei9GtmW4MgdQA
Раздел 2 «Человек –знаковая система»							
10	Кто занимается раскопками.	1	1	0	Просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/15825967601074966599
11	В поисках клада.	1	0	1	Викторина	Проектная работа	https://yandex.ru/video/preview/15825967601074966599
12	Мой друг геолог.	1	1	0	Презентация	Творческая работа	https://yandex.ru/video/preview/1880011337343355413
13	Идем в поход.	1	1	0	Экскурсия в Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/2066579478594058885
14	Кто экскурсии проводит.	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/LzFgTMB-Kjwedw
15	В школьном музее.	1	0	1	Экскурсия в школьный музей	Отзыв об экскурсии.	https://yandex.ru/video/preview/588676276240641887
16	Семейная реликвия.	1	0	1	Презентация	Презентация	https://yandex.ru/video/preview/6528553445788881667
Раздел 3 «Человек – художественный образ»							
17	Если стричься решено, плакать глупо и смешно!	1	1	0	Экскурсия в парикмахерскую	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/Ba7-EEuFstBPVw

18	В парикмахерской.	1	0	1	Мастер-класс	Сюжетно-ролевая игра	https://disk.yandex.ru/i/Ba7-EEuFstBPVw
19	Не отставай от моды!	1	1	0	Презентация	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/6725890556170255820
20	Я-стилист.	1	0	1	Мастер-класс	Творческое задание	https://yandex.ru/video/preview/621383399718520941
21	Профессии сферы красоты.	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/Ba7-EEuFstBPVw
22	Красота вокруг.	1	0	1	Просмотр фильма, беседа	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/1998510548035510595
23	Кто букеты создает.	1	1	0	Знакомство с профессией	Творческое задание	https://yandex.ru/video/preview/15271310350542056111
24	Создаем букет.	1	1	0	Экскурсия в цветочный магазин	Творческое дело.	https://yandex.ru/video/preview/15271310350542056111
25	Вкусная профессия.	1	1	0	Экскурсия в пиццерию	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/WJwg7u1XmS8QMw
26	Фирменный рецепт моей семьи.	1	1	0	Мастер-класс	Семейный проект.	https://disk.yandex.ru/i/WJwg7u1XmS8QMw
Раздел 4 «Человек – техника»							
27	Кто любит дорогу.	1	1	0	Беседа, просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/10215207708108539115
28	За рулем.	1	0	1	Встреча с родителями, работающими водителем	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/10215207708108539115

29	На борту самолета.	1	0	1	Игра	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/15287047828185492971
30	Профессия смелых и отважных.	1	0	1	Игра	Отзыв об экскурсии	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
Раздел 5 «Человек – природа»							
31	Добрый доктор Айболит	1	1	0	Викторина	Беседа, Блиц опрос	https://disk.yandex.ru/i/zc4XEuQBghg4Iw
32	Волонтер – это …	1	1	0	Просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/4990859457425871506
33	Помощь приюту «Верный»	1	0	1	Беседа	Акция	https://disk.yandex.ru/i/TQYJ1YIUd827yA
34	Арбат профессий	1	0	1	Викторина	Фестиваль профессий	https://disk.yandex.ru/i/YKKY5clos7kk1Q
		34	**18**	**16**			

3 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

	Раздел, тема	**Количество часов**			**Форма проведения занятия**	**Форма контроля**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Теория**	**Практика**			
1	Все профессии важны, все профессии нужны	1	1	0	Беседа, просмотр фильма	Интеллектуальный турнир	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=fJYrnTG2mqU9VaVu

Раздел 1 «Человек –Человек»							
2	Я бы в доктора пошел, пусть меня научат!	1	1	0	Сюжетно-ролевая игра	Опрос	https://youtu.be/-ON1aBpvBKI?si=4c55xBNQx-_0H_-4
3	В медицинском кабинете.	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://youtu.be/-ON1aBpvBKI?si=4c55xBNQx-_0H_-4
4	Мы учимся всю жизнь.	1	1	0	Беседа	Опрос	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=fJYrnTG2mqU9VaVu
5	Мой первый урок.	1	0	1	Проф.проба	Проведение урока	https://yandex.ru/video/preview/1600729108517143727
6	Профессии настоящих мужчин.	1	1	0	Просмотр фильма, беседа	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
7	Раскрываем преступление.	1	0	1	Сюжетно-ролевая игра.	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/17850429583772847884
8	На страже порядка.	1	1	0	Викторина	Опрос	https://youtu.be/1sk2M2T1bAA?si=KopMyiT4PydNW0pv
Раздел 2 «Человек – знаковая система»							
9	Знатоки техники	1	1	0	Беседа	Тест	
10	В конструкторском бюро.	1	0	1	Экскурсия в центр технического творчества	Проект	https://yandex.ru/video/preview/10763611533053173431
11	Кто знает много языков.	1	1	0	Беседа с учителем английского,	Конкурс	https://yandex.ru/video/preview/7618202275065029944

					немецкого, французского языков		
12	Конкурс переводчиков.	1	0	1	Конкурс	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/7618202275065029944
13	Профессии виртуального мира.	1	1	0	Просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/17857561650712160387
14	Мой первый сайт.	1	0	1	Мастер-класс	Мини-проект	https://yandex.ru/video/preview/17857561650712160387
Раздел 3 «Человек – художественный образ»							
15	Творческие профессии	1	1	0	Викторина	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/16074025036658251223 https://yandex.ru/video/preview/12302855126996360054
16	Профессия гармонии и красоты	1	1	0	Игра	Итоги игры	https://yandex.ru/video/preview/16280457787083756966
17	Создаем дизайн клумбы.	1	1	0	Мини-проект	Проект	https://yandex.ru/video/preview/16280457787083756966
18	В объективе фотокамеры.	1	1	0	Сюжетно-ролевая игра	Фотоотчет	https://youtu.be/_1AfLONpaxo?si=l0G4oSyGmBe8Lj-v
19	Виды фотозон	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://youtu.be/_1AfLONpaxo?si=l0G4oSyGmBe8Lj-v
20	Фотозона своими руками.	1	0	1	Просмотр фильма	Творческое дело	https://youtu.be/_1AfLONpaxo?si=l0G4oSyGmBe8Lj-v
21	В мире танца.	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/16361542883070589335
22	В роли	1	0	1	Проф.проба.	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/16361542883070589335

	хореографа.						
23	Законы успешного интервью.	1	1	0	Интервью, беседа	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
24	Берем интервью	1	0	1	Сюжетно-ролевая игра	Проект	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
Раздел 4 «Человек – техника»							
25	Конструкторское бюро	1	0	1	Экскурсия Мастер-класс	Сочинение	https://yandex.ru/video/preview/10763611533053173431
26	В пожарной части.	1	0	1	Экскурсия Мастер-класс	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
27	Картинг. Связь увлечения с будущей профессией.	2	1	1	Беседа Поисковая работа Мастер-класс	Викторина	https://yandex.ru/video/preview/6080771606458721643
28	Я б в спасатели пошел, пусть меня научат!	1	0	1	Проф. проба	Игра	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
29	Профессии настоящих мужчин.	1	1	0	Просмотр фильма, беседа	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/10215207708108539115
30	Служу России!	1	0	1	Презентация	Участие в мастер-классе	https://yandex.ru/video/preview/9240997889162545964
Раздел 5 «Человек – природа»							
31	Планета в опасности!	1	1	0	Просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/15378870751610979431
32	Юный эколог.	1	0	1	Викторина	Мини-проект	https://yandex.ru/video/preview/14017287786346594728

33	Дизайн Клумбы класса.	1	0	1	Презентация	Проект	***https://cloud.mail.ru/public/4uqa/kQuYKicGB стр.30***
34	Арбат профессий	1	0	1	Подготовка к фестивалю	Фестиваль	https://youtu.be/xQ8yOGoTMmY?si=L_OA3kEUx-qZ4TDI
			19	**15**			

4 класс

(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	**Раздел, тема**	**Количество часов**			**Форма проведения занятия**	**Форма контроля**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Теория**	**Практика**			
1	Труд в жизни человека	1	1	0	Просмотр фильма	Сочинение	https://yandex.ru/video/preview/1070925675820085078
Раздел 1 «Профессии моей семьи»							
2	Профессиональные династии – это …	1	1	0	Презентация	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/13915334344839476833
3	Профессиональные династии моей семьи.	1	0	1	Презентация	Мини-проект	https://yandex.ru/video/preview/13915334344839476833

4	Профессии моих родителей.	1	0	1	Презентация	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/13915334344839476833
5	Профессии бабушек и дедушек.	1	0	1	Запись интервью.	Фотоотчет	https://yandex.ru/video/preview/1345392146690187515
6	Семейное древо профессий.	1	0	1	Создание проекта	Проект	https://yandex.ru/video/preview/3698978273434240327
Раздел 3 «Профессии в школе»							
7	Профессия – учитель.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/1600729108517143727
8	Профессия– логопед.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/8799298946358279434
9	Профессия – библиотекарь.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/4817888921614774534
10	Профессия – школьный психолог.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/4916462410011572449
11	Профессия – школьный врач.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/4773665360801427599
12	Профессия – секретарь.	1	0.5	0.5	Проф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/6968977265415906983
13	Профессия – охранник.	1	0.5	0.5	Поф.проба.	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/preview/11442565648789075103
Раздел 4: «Профессии родного края»							
14	Профессии	1	1	0	Просмотр	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/15143798983033977475

	родного края				фильма		
15	Профессии шахт.	1	1	0	Квиз.	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/6773351345769763775
16	В шахте.	1	0	1	Презентация	Отзыв об экскурсии.	https://yandex.ru/video/preview/6773351345769763775
17	Профессия – энергетик.	1	0.5	0.5	Просмотр фильма	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/6011008353918704688
18	Профессия – металлург.	1	0.5	0.5	Мастер-класс	Игра	https://yandex.ru/video/preview/5655119869684961795
19	Рабочие профессии Кузбасса.	1	1	0	Презентация	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/478655625304165565
20	Книга почета Кузбасса.	1	1	0	Сочинение	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/15143798983033977475
Раздел 3 «Профессии будущего»							
21	Атлас новых профессий.	1	1	0	Презентация	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/13247850285291422524
22	Новые профессии медицины.	1	0.5	0.5	Сюжетно-ролевая игра	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/1095921545053265713
23	Новые профессии в строительстве.	1	0.5	0.5	Викторина	Опрос	https://youtu.be/_1AfLONpaxo?si=l0G4oSyGmBe8Lj-v https://yandex.ru/video/preview/10861146915376378547
24	Новые профессии в авиации.	1	0.5	0.5	Экскурсия в аэропорт	Отзыв	https://yandex.ru/video/preview/15287047828185492971
25	Кибер-профессии .	1	0.5	0.5	Просмотр фильма	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/17965925211324587966
26	Новые профессии искусства и	1	1	0	Мастер-класс	Опрос	https://disk.yandex.ru/i/pK8e0ckXcbW-hA

	культуры.						
27	Учитель будущего.	1	1	0	Игра	Беседа	https://yandex.ru/video/preview/4963506454923286232
28	Выбираем профессию будущего.	1	0	1	Презентация	Мини-проект	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
Раздел 4 «Профессия моей мечты»							
29	Как выбрать профессию.	1	1	0	Интервью	Беседа	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
30	Формула выбора профессии.	1	1	0	Презентация	Опрос	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
31	Успех в профессии.	1	1	0	Просмотр фильма	Опрос	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
32	Кем стану я.	1	0	1	Игра, создание проектов	Защита проектов.	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
33	Моя будущая профессия.	1	0	1	Создание проекта	Защита проектов.	https://youtu.be/_1AfLONpaxo?si=l0G4oSyGmBe8Lj-v
34	Фестиваль профессий.	1	0	1	Подготовка к фестивалю	Творческое выступление	https://youtu.be/7bwDH-jGnmQ?si=J163iCwsfXFjMCp5
		34	18.5	15.5			

5. Учебно-методическое обеспечение курса

Возможные технические средства обучения:

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

экспозиционный экран;

персональный компьютер для учителя (ноутбук);

фото - и видеокамера (планшет, мобильный телефон) .

электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др .

Наглядные пособия:

коллекция презентаций по темам занятий;

дидактическая сказка «Путешествие на остров Взросляндия»;

настольные и сюжетно-ролевые игры о профессиях;

атрибуты профессий.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, в учреждениях культуры, профессиональных организациях в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.