

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год заместителя директора по воспитательной работе Кривчиковой О.С.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №25» (далее гимназия) в 2022-2023 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №25» (Приказ № 183 от 02.11.2022)

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2022-2023 году была организована по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативный/региональный модуль:

«Я – Кузбассовец»

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повысить на 10-20% количество педагогов-участников конкурсов профмастерства, педагогов-участников (спикеров) конференций, семинаров, вебинаров, авторов публикаций.
2. Создать условия для участия классных руководителей (100%ый охват) (в качестве слушателей) в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам воспитания.
3. Внести изменения в структуру Школьного Парламента в соответствии с рекомендациями РДШ, расширить его состав, разнообразить формы работы.
4. Усилить межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширить формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества.
5. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внести изменения в существующие программы и/или составить новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вышеперечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

1. В 2022-2023 учебном году 9 учителей (29%), выполняющих функции классного руководителя, приняли участие в 35 конкурсах профессионального мастерства, заняв при этом 7 призовых мест. Данный показатель выше показателя прошлого учебного года на 10 %:

Кочешева М.Ю. (8 конкурсов/3 призовые места) - Региональный этап IV всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных программ»; Всероссийские заочные конкурсы: Олимпиада «Знаю все»; Конкурс “Педагог года-2022” (1 место); «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (1 место), «Современные воспитательные системы в образовании» (2 место), «Права, ответственность и основные обязанности классного руководителя» (1 место), Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап), «Большая перемена» Наставник Франк Юлии 7 А (прошла в 3 этап).

Бойкова С.В. (3 конкурса/1 призовое место) – городской экологический конкурс «Мой милый друг» (участие), Областной этап Всероссийского конкурса “Команда большой страны”, очно (призер); Всекузбасский экологический диктант (участник).

Спицина Т.В. (3 конкурса/ 3 призовых места) - Городской конкурс-фестиваль художественного творчества "Успех" (3 место), Областной открытый конкурс «Красота природы» посвященный году педагога и наставника (1 место), Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Праздник спасения России – День народного единства» (1 место).

Ким Н.Г. – (3 конкурсов) –Областной конкурс методических разработок по обучению ПДД «Расставь приоритеты» (участие); Всекузбасский экологический диктант (участие), Тотальный тест «Доступная среда 2022» (участие).

Павличук Е.М. (12 конкурсов) – Городской экологический конкурс «Мой милый друг» (участие), Городской конкурс методических разработок «Лучшая педагогическая

практика». Интерактивная электронная игра по безопасности дорожного движения. Номинация: «Интерактивная игра по ПДД для детей 3-4 класса» (участие); Городской интернет-марафон «У каждой пташки свои замашки» (участие); V межрегиональная исследовательская олимпиада школьников, студентов и педагогов, регионального отделения «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего» (участие), Областной педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога» (участие); Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кемеровской области – Кузбассе (участие); Региональный этап всероссийского конкурса «Команда большой страны» (участие); Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап), Всероссийский конкурс «Большая перемена» (наставник Гриб Полины из 9 «В»), Областной конкурс методических разработок по обучению ПДД «Расставь приоритеты» (участие); Всекузбасский экологический диктант (участие), Тотальный тест «Доступная среда 2022» (участие).

Кузнецова Е.В. – (2/1 призовое место) - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (победа); Всероссийский конкурс «Большая перемена» (наставник Колосовой Алины из 9 «В»).

Матвеева (П.В.) – (2/1 призовое место) Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (победа); Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап).

Воложанина Н.Н. – (1) Всероссийский форум классных руководителей (прошла в 3 этап).

Сагдеева Л.С. (1) - Региональный этап всероссийского конкурса «Команда большой страны» (участие);

8 учителей (25%), выполняющих функции классного руководителя, прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания:

- Емельянова О.А., Кривчикова О.С., Павличук Е.М., Рыжкова Г.В., Кочешева М.Ю. «Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания» (46 часов)

- Кузнецова Е.В., Матвеева П.В. обучение в объеме 140 часов ДПП ПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»ю

- Ким Н.Г. - «Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся» - (46 часов)

21 (66%) учителей, выполняющих функции классного руководителя, прослушали вебинары:

06.09.2022 «Профилактика вредных привычек и зависимости» (врач-психотерапевт ГБУЗ ККНД Борисова Валерия Анатольевна);

9 вебинаров «Методический час классного руководителя» МБОУ ДПО «НМЦ» (Костина Е.Д., Кривчикова О.С., Тищенко С.Б., Самойлова М.В. Багаева Н.Н., Кочешева М.Ю., Рыжкова Г.В., Емельянова О.А., Гилязидинова Е.В., Кашепова О.Г., Туранова М.С., Воложанина Н.Н., Санникова И.В., Ким Н.Г., Павличук Е.М., Шубина Е.В., Козлова М.В., Бойкова С.В., Самойлова М.В., Посконная Ж.В.)

06.10.2022 «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению». (21 классных руководителей)

Посконная Ж.В. выступила на Всероссийском форуме «Культурный потенциал современной России в практиках социокультурного проектирования» - выступление с докладом (21.10.2022)

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году удалось создать благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их профессиональных компетенций.

2. С целью развития школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году были внесены изменения в структуру Школьного Парламента гимназии в соответствии с направлениями всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Сменился руководитель Школьного Парламента. Им стала Кузнецова Елена Валерьевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Елена Валерьевна смогла за короткий срок сплотить ребят из разных классов и сформировать сильную команду единомышленников для реализации общешкольных дел.

В период с 01.10.2022 по 26.10.2022 в гимназии состоялась деловая игра «Выборы президента гимназии». XIII президентом гимназии стала ученица 9 «В» класса Гриб Полина. После переВыборов президента гимназии в состав Школьного Парламента были внесены изменения.

- в 2022-2023 уч.г. в составе Школьного Парламента функционировало 8 профильных детско-юношеских объединений:

1. Медиагруппа «Видеограф 25» – председатель: Дабагян Анжела (руководитель Кузнецова Е.В.)

2. Юнармейский отряд «Патриоты Отечества Россия» – командир: Сапрыкина Софья (руководитель: Куликов В.О.)

3. Отряды ЮП и ЮИД «ЗигЗаги» - командир: Бауэр Александра (руководитель: Гилязидинова Е.В.)

4. Волонтерский центр «Добро» – председатель: Медведева Анастасия (руководитель: Кузнецова Е.В.)

5. Педотряд «Горячие сердца» - председатель: Фишер Ева (руководитель: Козлова Т.Ф.)

6. Краеведческий клуб «Я - Кемеровчанин» - председатель: Аветисян Офелия (руководитель: Спицина Т.В.)

7. Отряд ЮДП «Честь имею» - председатель: Устинова Ева (руководитель: Емельянова О.А.)

8. Творческое объединение «Созвездие» - председатель: Колосова Алина (руководитель: Мирошниченко С.П.)

- Членами детско-юношеских профильных объединений были учащиеся 4-11 классов в количестве 115 человек.

- Профильные детско-юношеские объединения работают согласно установленным нормативно-правовым документам в соответствии с Рабочей Программой Воспитания МБОУ «Гимназия № 25».

- Активная социально значимая деятельность профильных детско-юношеских объединений в составе органа ученического самоуправления Школьный Парламент создает благоприятные условия для успешной социализации учащихся, развития их творческих и интеллектуальных способностей, формирования лидерских качеств,

умения работать в команде, способствует достижению личностных результатов ООП МБОУ «Гимназия №25».

- Проведенный мониторинг результативности работы профильных детско-юношеских объединений показал, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития социальной активности, лидерских качеств и творческих и интеллектуальных способностей. Члены профильных объединений принимают активное участие в акциях и конкурсах разного уровня. В общей сложности члены Школьного Парламента провели для учащихся гимназии 101 акцию и конкурс, приняли участие в 43 конкурсах разного уровня, заняв 39 призовых мест.

- Необходимо отметить высокую результативность работы объединений: юнармейского отряда «Патриоты Отечества Россия» (рук. Куликов В.О.), краеведческого отряда «Я Кемеровчанин» (рук. Спицина Т.В.), отряда ЮИД «Зигзаги» (рук. Гилязидинова Е.В.), отряда ЮДП «Честь имею» (рук. Емельянова О.А.), медиагруппы «Видеограф 25» (рук. Кузнецова Е.В.).

- Деятельность всех детско-юношеских объединений отражена на стендах, на официальном сайте и официальной странице «ВК» МБОУ «Гимназия № 25».

- Основные трудности, с которыми столкнулись руководители детско-юношеских объединений: большая учебная и внеучебная нагрузка членов Школьного Парламента и руководителей объединений (трудно согласовать время проведения репетиций в рамках подготовки мероприятий); отсутствие опыта организации медиаторства и электронных СМИ у педагогов и учащихся гимназии.

3. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового и безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в 2022-2023 учебном году было усилено межведомственное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширены формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), усовершенствована система взаимодействия и сотрудничества.

В 2022-2023 учебном году организовано плодотворное сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
- МЧС России по Кемеровской области
- Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса
- Прокурора Ленинского района города Кемерово; Прокуратура г. Кемерово
- ОПДН отдела полиции "Ленинский" Управления МВД России по г. Кемерово
- ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной»
- ОГИБДД
- Международная КИБЕРшкола будущего для нового IT -поколения «KIBERone»
- ГБУЗ ККНД
- Стоматологическая клиника «Улыбка»

В рамках межведомственного сотрудничества было проведено 44 беседы, лекции и круглых стола. Это превышает показатель прошлого учебного года на 55%.

Темы акций, бесед и лекций: «Правила дорожной безопасности», «Урок успеха», «Профилактика вредных привычек», «Особенности административной и уголовной ответственности», «Шагающий автобус», «Агитационный автобус», «Юный пешеход», «Мы против курения!», «День Инспектора», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних и их

родителей (законных представителей) за правонарушения», Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи», «Гигиена полости рта», «Твое здоровье в твоих руках», «Информационная безопасность», «Профилактика наркозависимости», «Мы против курения!», «Законы экологичного общения. Сплочение коллектива», «День молодого избирателя», «Азбука молодого избирателя», «Права и обязанности несовершеннолетних», Уроки кибербезопасности, «Профилактика эмоционального насилия в семье», «Профилактика экстремизма», «Важный вопрос» (профилактика курения, вредных привычек), «Безопасные каникулы», «Важный вопрос» (Легкий заработок), «Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся в деятельности педагога», «Урок Мужества СВО», Проект «С улыбкой по жизни!» «Антиобщественные организации. Профилактика экстремизма», «ЧВК Редан», «Профилактика правонарушений, экстремизма», «Уроки дорожной безопасности», «Правила здорового образа жизни». В общей сложности беседами и лекциями было охвачено 100% учащихся гимназии и их родителей (законных представителей).

4. В 2022-2023 учебном году удалось расширить формы социального партнерства с родителями (законными представителями) учащихся. Этому способствовало участие в реализации муниципального межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и организация деятельности общественной организации «Совет Отцов».

Члены Совета отцов приняли участия в организации и проведении следующих мероприятий:

1. 2 турнира по волейболу между командами детей и родителей
2. Проведение Уроков Здоровья членами Совета Отцов в 1ых классах.
3. Участие в составе жюри на Конкурсе Строя и песни.
4. Участие в районной акции по БДД «Семья – за безопасность!».
5. Мастер-класс по резьбе по дереву.

В реализацию муниципального проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» были включены учащиеся 1-7 классов (638 человек) и их родители (законные представители) (195 человек). В период с сентября 2022 года по май 2023 года в МБОУ «Гимназия № 25» учителями гимназии проведено 48 внеклассных занятий (мастер-классов, викторин, семейных гостиных, творческих мастерских, конкурсов, соревнований и др.) и 35 экскурсий в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. 30.08.2022 и 13.01.2023 утверждены Планы мероприятий в рамках реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» (№ 686, № 370). На официальном сайте гимназии ведется страница «Развивающая суббота кемеровского школьника», на которой размещен план проведения мероприятий, анонсы и пост-релизы. <http://gimnaz25.ru/razvivayushhaya-subbota-kemerovskogo-shkolnika/>

Направления работы в рамках реализации муниципального межведомственного проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника»:

1. Эко-субботы, направленные на знакомство учащихся с основными экологическими принципами, подходами и стратегиями современности.

Мероприятия: «Праздник осени» (1 «А» отв. Воложанина Н.Н.), акция «Кормушка» (2ые классы отв. Цикунова Н.Я.), интерактивная беседа «Большая беда от маленькой

батарейки» (1ые классы отв. Тищенко С.Б.); интерактивная игра «День Земли» (1ые классы отв. Воложанина Н.Н.)

2. Краеведческие субботы, направленные на знакомство с историей и природой родного края, формирование любви к Родине.

Мероприятия: поисковая семейная работа «Герой в моей семье» - запись видеороликов (1-7 классы) (отв. Кузнецова Е.В.)

3. Патриотические субботы, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма.

Мероприятия: экскурсии к мемориальному комплексу Воину-освободителю (3ие классы, 6ые классы, 8ые классы (отв. Костина Е.Д., Кузнецова Е.В., Бабурина Г.И., Багаева Н.Н., Козлова Т.Ф.); Мастер-класс по оригами «Триколор» (рук. Аникина О.Н.), Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» в 1-4 классах (рук. Спицина Т.В.), Викторина «Согласие да лад для общего дела клад», посвященная Дню народного единства для 7 классов (отв. Шубина Е.В.), высадка кедров на Алее Памяти (рук. Кривчикова О.С.), День моряка-подводника – встреча с интересным человеком (4-5 классы отв. Спицина Т.В.). Интеллектуальные субботы, направленные на развитие научных знаний и научных методов обучения, интеллектуальных способностей

Мероприятия: Своя Игра по литературным произведениям (6ые классы отв. Рыжкова Г.В.), Исторический квиз (4ые классы Санникова И.В.), семейная викторина «День Конституции» (отв. Ким Н.Г., Емельянова О.А.), «ФИНЗОЖ» финансовая игра. Полезные лайфхаки (5ые классы отв. Волкова Е.В.), Литературный квиз (4ые кл. отв. Санникова И.В.), Экскурс в прошлое – мастер-класс по чтению старославянских текстов (3ие кл отв. Брусова С.В.), викторина ко Дню Славянской письменности – 7ые кл. (отв. Шубина Е.В.), Викторина «В гостях у сказки» (1ые классы отв. Тищенко С.Б.), День Науки (1-11 кл отв. Сорокина В.В.), квиз «Покорители Космоса» (2ые классы отв. Матвеева П.В.), экскурсии в Планетарий (1-7 классы отв. классные руководители)

4. Субботы активиста/волонтера, направленные на мотивацию к социально значимой деятельности.

Мероприятия: деловая игра «Совет обучающихся» (5-8 классы отв. Кузнецова Е.В.), акция «Поздравим старшее поколение» (7 «А» (отв. Кочешева М.Ю.), акция «Доброе дело класса» (3 «Б», 4 «В», 7 «А», 5 «А») (отв. Фомина Е.И., Бабурина Г.И., Багаева Н.Н.).

5. Творческие субботы, направленные на развитие творческого потенциала школьников.

Мероприятия: мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека (1ые классы отв. Матусова К.С.), мастер-класс «Картина из шерстяной акварели» (3ие классы отв. Беянина Т.Н.), «Рождественские игры и поделки» (5ые классы отв. Павличук Е.М.), «Часы из бумаги» творческая мастерская (отв. Аникна О.Н.), мастер-класс по резьбе по дереву (2-11 классы отв. Кочешева М.Ю.), мастер-класс по изготовлении рождественских пряников (6ые классы отв. Кашепова О.Г.)

6. Субботы за здоровый и безопасный образ жизни, направленные на формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия: турнир по волейболу (6-8ые классы отв. Гилязидинова Е.В.), Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» (отв. Цикунова Н.Я., Козлова Т.Ф.), турнир по

футболу (5-6 классы отв. Куликов В.О., Гилязидинова Е.В., Павличук Е.М.), интерактивная игра «Безопасный интернет» (отв. Костина Е.Д.)

7. Семейные субботы, направленные на воспитание семейных ценностей.

Мероприятия: День семьи и здоровья (1-11 классы отв. учителя физ-ры), Семейный марафон (5 «В» отв. Павличук Е.М.), просмотр фильма о Беслане в рамках проекта «Киноуроки» (8ые классы), семейная гостиная «День отца» (4 «А», отв. Макарова А.С.), семейная гостиная ко Дню Матери (1-4 классы отв. классные руководители), семейный волейбольный турнир ко Дню Отца (отв. Куликов В.О.),

Работа строилась в рамках сотрудничества с социальными партнерами:

Кванториум

КемГУ Планетарий

Театр для детей и молодежи

Музыкальный театр им. Боброва

МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

Кузбасский государственный краеведческий музей (отдел природы, отдел военной истории)

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного.

Кондитерская фабрика

Музей-заповедник «Красная горка»

5.В 2022-2023 удалось расширить воспитательный потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, были внесены изменения в существующие программы и составлены новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

За период с 28.08.2022 по 30.08.2022 были утверждены 60 рабочих программ внеурочной деятельности, 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Художественная направленность («12 стульев», «Я актер», «Актерское мастерство», «Веселый карандаш», «Art-студия», «Серебряные струны», «**Поющие нотки**» (новая программа), «**Ритмы укулеле**» (новая программа) – 160 человек

Социально-гуманитарная направленность («Лидер РДШ», «Юный пешеход», «Безопасное колесо»)– 36 человек

Туристско-краеведческая направленность («Этнология Кузбасса»)– 36 человек

Спортивная направленность («ОФП», «Баскетбол») – 50 человек

Внесены изменения в План внеурочной деятельности. Разработаны и реализованы программы: 1-4 классы «Орлята России», «Разговоры о важном» 5-9 классы - «Разговоры о важном» 10-11 классы «Разговоры о важном».

б. С целью определения качества воспитания было проведено два мониторинга: мониторинг уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования и мониторинг деятельности классных руководителей.

- На уровне **начального общего образования** 67% учащихся гимназии имеют **высокий уровень** становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 33% учащихся – **средний уровень**.
- На уровне **основного общего образования** 56% учащихся гимназии имеют **высокий уровень** становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы. 43% учащихся – **средний уровень**. 1 % учащихся – **низкий уровень**.
- На уровне **среднего общего образования** 61 % учащихся гимназии имеют **высокий уровень** становления всех личностных характеристик 39 % учащихся – **средний уровень**. Отсутствуют учащиеся с **низким уровнем** становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.
- У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики: «**уважающий и принимающий ценности семьи и общества**»; «**уважающий и принимающий ценности семьи и общества**», «**готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**», «**доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение**», «**выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**».
- По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика становления личностных характеристик: «**любящий свой народ, свой край и свою Родину**», «**уважающий и принимающий ценности семьи и общества**», «**владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности**», «**готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**», «**доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение**», «**выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**»
- На уровне **основного общего образования** наиболее развиты личностные характеристики: «**Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества**»; «**Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов**».
- **Наименее** развита личностная характеристика: «**Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды**».
- По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по критериям: «**Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции**»; «**Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике**»; «**Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными**

ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы»;

- На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества»; «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике».
- По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по критериям-«Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции»; «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»; «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».
- На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя **высокий (в целом) уровень** организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Воложанина Н.Н., Тищенко С.Б., Матвеева П.В., Цикунова Н.Я., Белянина Т.Н., Кузнецова Е.В., Кочешева М.Ю., Кашепова О.Г., Посконная Ж.В., Павличук Е.М. (31%). (больше на 9% по сравнению с 2021-2022 уч.г.)

Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали следующие классные руководители: Аникина О.Н., Туранова М.С., Брусова С.В., Бабурина Г.И., Макарова А.С., Санникова И.В., Багаева Н.Н., Фомина Е.И./Волкова Е.В., Ким Н.Г., Рыжкова Г.В., Костина Е.Д., Гилязидинова Е.В., Шубина Е.В., Креслова А.Г., Козлова М.В., Козлова Т.Ф., Лапицкая Т.А., Самойлова М.В., Бойкова С.В., Легочева Е.Н., Минеева Г.Г., Емельянова О.А. (69 %)

Отсутствуют классные руководители с **низкий (в целом) уровнем** организации воспитательного процесса.

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

«Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом», «Работа с родителями», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом» «Ведение документации классными руководителями».

Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности.

Общий уровень организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» соответствует среднему – 62 балла.

Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель:

совершенствование воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации и введением Федеральных образовательных программ.

Задачи:

1. Актуализировать действующую Рабочую программу воспитания МБОУ «Гимназия № 25».
2. Повысить эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством актуализации Плана внеурочной деятельности и Программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
3. Повысить уровень профессионального мастерства классных руководителей посредством совершенствования работы методического объединения классных руководителей МБОУ «Гимназия № 25», организации прохождения обучения 100% классных руководителей на вебинарах/семинарах МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово; повышения минимум на 10% количества педагогов-участников конкурсов профмастерства, педагогов-участников (спикеров) конференций, семинаров, вебинаров, авторов публикаций.
4. Повысить эффективность работы школьного ученического самоуправления в рамках реализации направлений РДДМ «Движение первых».
5. Повысить эффективность работы по профилактике вредных привычек, правонарушений, аутоагрессии посредством расширения форм межведомственного сотрудничества с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений и совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.
6. Совершенствовать формы работы по развитию творческих способностей и социальной активности учащихся посредством внесения изменений в систему традиционных общешкольных дел гимназии и мотивации к участию в конкурсах и акциях воспитательной направленности разного уровня.