Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
От 24.03.2023
Протокол №5

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____/Дырдин М.А.
Приказ № 539 от 30.03.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально гуманитарной направленности
«Олимп»

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Заместитель директора по ВР Кривчикова О.С.

Учитель начальных классов Кузнецова Е.В.

г. Кемерово, 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 4

1.3. Содержание программы 5

1.4. Ожидаемые результаты 9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 10

2.2. Условия реализации программы 14

2.3. Формы аттестации 15

2.4 Оценочные материалы 15

2.5. Методические материалы 16

2.6. Список литературы; Приложение 16

Девиз смены:

Покори свой олимп

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-студия» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
7. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

12. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области.

13. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области».

14.Устав МБОУ «Гимназия № 25».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Уровень освоение программы: стартовый.

Актуальность программы «Олимп» заключается в том, что она способствует гармоничному развитию личности ребенка, реализации его творческих и интеллектуальных способностей, развитию soft skills (универсальных социально-психологических качеств) посредством включения в проектную деятельность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что становление личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей детей происходит в результате их включения в проектную деятельность.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 7-14 лет. Набор на обучение по Программе производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с предоставлением медицинской справки от врача о состоянии здоровья. Для реализации Программы будут сформированы четыре разновозрастных отряда.

Количество обучающихся в отряде– 25 человек.

Объем программы: 49 часов

Форма организации занятий: КТД, проектная деятельность, экскурсионная деятельность, конкурсы, викторины, соревнования.

Срок освоения: Программа рассчитана на один лагерный сезон – 1 месяц.

Режим занятий: Общее количество часов для реализации программы – 49 часов. Занятия проводятся ежедневно по 3.5 часа (09:45-13:00; 13:45-14:15) согласно утвержденному режиму дня (см. Приложение) с

перерывами через каждый 40 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: гармоничное развитие личности ребенка посредством его активного включения в проектную деятельность.

Задачи Программы:

- развивать творческие, интеллектуальные способности ребенка через формирование активной жизненной позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать дух патриотизма и гражданственности;
- создать ситуацию успеха для каждого ребенка посредством применения лично-ориентированного подхода;
- развивать универсальные компетенции-мягкие навыки (soft skills);
- способствовать развитию социальной адаптации детей в условиях формирования разновозрастных отрядов;
- способствовать формированию социальной активности через организацию социально значимой деятельности.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	**Покори свой Олимп**	3.5			
	1.1. Гора Олимп		0.5		
	1.2. Знакомимся		1	1.5	Творческая презентация отрядов
	1.3. Здравствуй, это мы			0.5	
2	**Олимп добра**	10.5			
	2.1 Планета добрых дел		0.5	1	Оформление книжки волонтера
	2.2. Вторая жизнь старым вещам		1	1	Выставка
	2.3. В ритме РДДМ		0.5	1	
	2.4. Творческая лаборатория РДДМ		1	1	Флэшмоб
	2.5. Горячее сердце		0.5	1	Круглый стол
	2.6. Доброе дело отряда			2	Добровольческая акция Конкурс «Отряд добра-2022»

3	**Олимп спорта** 3.1. Олимпийское лето 3.2. Зарядка с чемпионом 3.3. Кемерово - спортивный 3.4. Я - турист 3.5. Смотри, что могу 3.6. Быстрее, выше, сильнее!	10.5	 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5	 1 1 1 1.5 1 1.5	 Квиз Круглый стол, Зарядка Заметка для блога Мастер-класс Эстафета
4	**Олимп таланта** 4.1. Радуга талантов 4.2. Мастерская успеха 4.3. День театра 4.4. Я актер 4.5 Арбат талантов	10.5	 0.5 0.5 0.5 0.5	 2 1 2 0.5 3	 Репортаж флэшмоб Заметка для блога Самопрезентация Фестиваль
5	**Олимп гордости, памяти и славы** 5.1. Город Доблести и славы 5.2. Зарница 5.3. День Памяти и скорби 5.4. Бессмертный полк 5.5. Юный чтец	10.5	 1 1 1 1 0.5	 2.5 2.5 1	 Репортаж Военно-спортивная игра Поисковая работа Конкурс чтецов
6	**Клад горы Олимп**	3.5	1	2.5	Награждение «Звездный олимп»
		49	16	33	

Содержание учебного плана

Тема 1. Покори свой олимп

Теория: Знакомство с легендой лагеря «Олимп»; знакомство внутри отрядов

Практика: Изготовление символики отряда; творческая презентация своих отрядов.

Тема2.Олимп Добра

2.1. Планета добра

Теория: Знакомство с понятиями «волонтер», «волонтерская акция,» «волонтёрское движение», с направлениями волонтерской деятельности, законами волонтерства.

Практика: Оформление волонтерской книжки.

2.2. Вторая жизнь старым вещам

Теория: Вторсырье: понятие, классификации, виды. Экологические проблемы планеты, региона.

Практика: Проведение мастер-классов по изготовлению предметов из вторсырья.

2.3. В ритме РДШ

Теория: Знакомство с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское движение детей и молодёжи, с основными направлениями РДДМ, символикой.

Практика: изготовление символов отрядов с использованием символики РДДМ.

2.4. Творческая лаборатория РДШ

Теория: Знакомство с направлениями, акциями РДДМ

Практика: подготовка флэшмоба РДДМ

2.5. Горячее сердце

Теория: Знакомство с премией «Горячее сердце», с социальными и волонтерскими проектами, с выпускниками гимназии, которые реализовывали проекты и получили награду «Горячее сердце»

Практика: Оформление стенда «Горячее сердце»

2.6. Доброе дело отряда

Практика: Планирование, организация и реализация доброго дела отряда.

Тема 3. Олимп Спорта

3.1. Олимпийское лето

Теория: Знакомство с олимпийскими видами спорта, с выдающимися спортсменами России и Кемеровской области-Кузбасса, с историей олимпиады.

Практика: Участие в интеллектуальной игре «Олимпиада».

3.2. Зарядка с чемпионом

Теория: Знакомство с правилами здорового образа жизни

Практика: интервью с выпускниками «Гордость спорта МБОУ «Гимназия № 25»

3.3. Кемерово - спортивный

Теория: Знакомство со спортивными учреждениями города Кемерово

Практика: экскурсия в спортивные учреждения Ленинского района

3.4. Я - турист

Теория: Знакомство с понятием «туризм», «турист», снаряжением туристов, режимом дня во время турпохода, с правилами ориентирования на местности.

Практика: экскурсия в Туристический центр им. Ю. Двужильного

3.5. Смотри, что могу

Теория: знакомство с популярными видами спорта России, правилами спортивных игр

Практика: спортивные мастер-классы

3.6. Быстрее, выше, сильнее!

Теория: Знакомство с историей олимпиады, с олимпийскими видами спорта, с традициями и законами олимпиад.

Практика: Проведение олимпийской эстафеты.

Тема 4. Олимп Таланта

4.1. Радуга талантов

Теория: Знакомство детей с понятием «искусство», с направлениями в искусстве.

Практика: Посещение Дворца Творчества детей и молодежи Ленинского района. Участие в мастер-классах.

4.2. Мастерская успеха

Теория: Знакомство с декоративно-прикладным искусством, с его видами.

Практика: Изготовление поделок в одной из техник декоративно-прикладного искусства к празднику «День России»

4.3. День театра

Теория: Знакомство с видами театра, с театрами г. Кемерово, театральными профессиями.

Практика: встреча с актёрами. Посещение театрального спектакля.

4.4. Я актер

Теория: Знакомство с особенностями профессии Актер

Практика: участие в тренинге по развитию актерского мастерства, постановка собственной репризы в команде.

4.5 Арбат талантов

Теория: знакомство с основами финансовой грамотности

Практика: подготовка творческих выступлений, финансовая деловая игра «Я предприниматель»

Тема 3. Олимп гордости, памяти и славы

5.1. Город доблести и славы

Теория: Достопримечательности г. Кемерово; изучение истории города, названий улиц.

Практика: Виртуальная экскурсия по городу Кемерово, пешая Экскурсия в Парк Победы.

5.2. Аллея славы

Теория: Знакомство с центром патриотического развития молодёжи «Пост №1».

Практика: Экскурсия по Аллее славы, в штаб центра «Пост №1».

5.3. Зарница

Теория: особенности строевой подготовки

Практика: участие в военно-патриотической игре «Зарница»

5.4. День Памяти и скорби

Теория: Знакомство с историческими фактами, связанными с началом Великой Отечественной войны. Изучение семейного архива.

Практика: презентация о героях, участниках Великой Отечественной войны своей семьи.

5.5. Юный Чтец

Теория: Знакомство с писателями и поэтами-фронтовиками, произведениями, написанными в годы Великой Отечественной войны и о Великой Отечественной войне.

Практика: Военно-патриотический конкурс чтецов.

6. Клад горы Олимп

Теория: знакомство с правилами стационарной игры «Поиск клада».

Практика: участие в стационарной игре «Поиск клада на горе Олимп. Церемония награждения «Звездный олимп».

1.4.Ожидаемые результаты

- занятость учащихся в летнее время;
- укрепление здоровья учащихся в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия;
- расширение знаний учащихся о добровольческой деятельности, общероссийской организации РДШ, олимпийском движении, спортивных достижениях России на мировой арене, исторической прошлом страны;
- занятость учащихся во внеурочное время в 2022-2023 учебном году после знакомства с учреждениями спорта, дополнительного образования в Ленинском районе;
- интерес к посещению учреждений культуры и спорта;
- приобретение опыта социально значимой деятельности;
- формирование уважения и любви к гимназии, городу, стране;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- повышение творческой активности; уверенность в своих силах и талантах;
- формирование и развитие мягких навыков (soft skills).

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06	1	9.45 10.30 13:45	Театрализованная постановка Тренинг на знакомство и сплочение Творческая презентация отряда	0.5 2.5 0.5	1.1. Гора Олимп 1.2. Знакомимся 1.3. Здравствуй, это мы	Школьный двор Игровые комнаты Игровые комнаты	 Творческое дело Творческая презентация
2	06	2	09:45 11:45	Интерактивная лекция Мастер-класс	1.5 2	2.1. Планета добрых дел 2.2 Вторая жизнь старым вещам	Актовый зал Игровые комнаты	Оформление книжки волонтера Выставка
3	06	5	09:45	Интерактивна	1.5	2.3.В ритме РДДМ	Актовый	

			11:45	я лекция Творческая мастерская	2	2.4. Творческая лаборатория РДДМ	зал Игровые комнаты	Флэшмоб
4	06	6	09:45 11:45	Интерактивная лекция. Встреча с участником проекта Творческая мастерская	1.5 2	2.5.Горячее сердце 2.6.Доброе дело отряда	Актовый зал Игровые комнаты	Добровольческая акция Конкурс «Отряд добра-2022»
5	06	7	09:45 11:45	Интеллектуальная игра Интерактивная беседа	1.5 2	3.1. Олимпийское лето 3.2. Зарядка с чемпионом	Актовый зал Школьный стадион	Квиз
6	06	8	09:45	Экскурсия Экскурсия	1.5 2	3.3. Кемерово – спортивный 3.4. Я - турист	Спортивные объекты города, игровые комнат Туристич	Заметка для блога Эстафета

			11:45				еский центр	
7	06	9	09:45 11:45	Организация КТД Спортивная олимпиада	1.5 2	3.5. Смотри, что могу 3.6. Быстрее, выше, сильнее!	Игровые комнаты Школьный стадион	Проведение КТД Эстафета
8	06	13	09:45 11:45	Экскурсия Мастер-класс	2 3	4.1. Радуга талантов 4.2. Мастерская успеха	ДТ Ленинского района Игровые комнаты	Репортаж Мастер-класс
9	06	14	09:45 11:15	Экскурссия Мастер класс	2.5 1	4.3. День театра 4.4. Я актер	Театр Игровые комнаты	Заметка для блога Самопрезентация
10	06	15	09:45	Интерактивная игра Мастер-класс КТД	3.5	4.5.Арбат талантов	Игровые комнаты Актовый зал	Фестиваль
11	06	16	9.45	Экскурсия	2	5.1. Город доблести и славы	Историче	Репортаж

			11.45	Экскурсия	1.5	5.2. Аллея славы	ские места города Ул. Весенняя, Пост №1	Квиз
12	06	19	10.00	Военно-патриотическая игра	3.5	5.3. Зарница	Территория Гимназии	КТД
13	06	20	9.30 12.30	Линейка Памяти Поисковая акция Конкурс чтецов	1 1 1.5	5.4. День Памяти и скорби 5.5. Бессмертный полк 5.6. Строки, опаленный войной	Территория Гимназии Актовый зал	Участие в поисковой акции Конкурс

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие помещений: 4 отрядные комнаты, актовый зал, школьный музей, кабинеты для занятий в творческих кружках (музыкальный, театральный, изобразительный), спортивные площадки;
- игровое оснащение, канцелярские товары, театральные костюмы, спортивное оборудование;
- аудио и видео оборудование, МФУ, музыкальная аппаратура;

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

заместитель директора по ВР –контролирует достижение личностных результатов Программы воспитания; оказывает методическую помощь;

начальник лагеря- контролирует достижение результатов программы «Олимп», руководит работой воспитателей, педагогов дополнительного образования;

педагог-организатор - организует и проводит оздоровительную и культурно-массовую работу с детьми; контролирует работу педагогического отряда (вожатых лагеря);

спортивный инструктор – организует спортивные мероприятия согласно учебному плану;

педагоги дополнительного образования (руководители кружков) – проводят занятия по программам дополнительного образования;

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии) - проводят оздоровительную

и культурно-массовую работу с детьми; организуют обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.

Вожатые лагеря – оказывают помощь воспитателям в организации участия отряда в общелагерных мероприятиях; следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, режима дня.

должностные инструкции всех участников педагогического и ученического состава лагеря.

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

2.3 Формы аттестации

Полнота и степень владения программным материалом определяется результатами участия детей в общелагерных мероприятиях. Используются следующие формы аттестации:

1. Творческая презентация
2. Театрализованная инсценировка
3. Викторина
3. Поисковая работа
4. Конкурсы и акции
5. Творческая выставка
6. Творческое дело
7. Фестиваль, «Арбат талантов»
8. Спортивные соревнования, олимпиада

2.4. Оценочные материалы

Использование упражнения «ООС» Ожидания, Опасения, Соглашения. В начале смены ребята в каждом отряде записывают свои ожидания(что они хотели бы получить от сезона), откладывают в коробочку опасения(что они не хотели бы получить от сезона) и заключают соглашения своего отряда(записывают законы своего отряда, кодекс)

В конце сезона они забирают свои ожидания и рассказывают, сбылись ли они или нет.

2.5. Методические материалы

Методы обучения, широко применяемые в рамках реализации данной программы: беседа, дискуссия, интервью, дискуссионная площадка, коллективное творческое дело, творческая мастерская**,** проектная мастерская, ситуативно-ролевая игра, поисковая работа, дидактическая игра и другие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления, проектная технология, игровые технологии, кейс-технологии, технология творческих мастерских, педагогика сотрудничества.

№п/п	Наименование разделов	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1	«Покори свой олимп»	«Копилка вожатого» (игры на знакомство, сплочение, формирование командного духа)	Сценарий открытия лагерной смены
2	Олимп Добра	Волонтерские публикации, Брошюры РДДМ	
3	Олимп Спорта	Исторические сведения об олимпиаде, интерактивные экскурсии по городу Кемерово	Сценарий проведения мероприятий
4	Олимп Творчества		Сценарий проведения мероприятий
5	Олимп Гордости, памяти и славы	Интерактивные экскурсии по городу Кемерово, Семейные архивы	

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Статья 41 [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http: xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей> // ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

3. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41665/
4. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http: //xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

Список литературы для педагогов

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в летнем лагере [Текст] / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 2008 - 222, [2] с. : ил. ISBN: 966-596-488-7
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка [Текст] / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45. 3-91664-166-1
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: 1-5 классы [Текст] / Авт.-сост. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. М.: Вако, 2004 – 145., ил.: ISBN: 5-94665-169-2
4. Алпарова Н.Н., Николаев В.А.: Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. Весна идет[Текст] / Авт.-сост. Н.Н. Алпарова, В.А. Николаевю - Владос, 2004 г. I – 196 с., ил. SBN: 5-691-01292-4
5. Руденко В.: Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст] / В. Руденко – Феникс, 2005. 224 с., ил. ISBN: 5-222-06495-6
6. Куприянов Б.В., Миновская Л.С.: Ролевая игра в детском загородном лагере[Текст] / Б.В. Куприянов, Л.С. Миновская - Владос, 2010 г. – 263 с., ил. ISBN: 978-5-691-01801-5

Приложение

Режим дня:
8ч.30м.- 9ч.00м – сбор детей
9ч.05м - 9ч.15 м. - утренняя гимнастика
9ч.15м. - завтрак
9ч.45м. – 13ч.00м – работа по плану отрядов, кружков и секций
13ч.05м -13ч15м. – гигиенические процедуры
13ч.15м. -13ч.45м. – обед
13ч.45м. – 14ч.15м. - занятия по интересам, интеллектуальные игры
14ч.15м. - подведение итогов дня
14ч.30м. – уход домой