

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25» (МБОУ «Гимназия № 25»)

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44Б www.gimnaz25.ru

8 (384 – 2) -73-29-20 gimnaz25@mail.ru

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 25» за 2021 год



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 ГОД

Наименование раздела	Содержание раздела						
	Аналитическая часть						
Общие сведения об организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25», МБОУ «Гимназия №25» Юридический адрес МБОУ «Гимназия № 25»: 650003, г. Кемерово, Бульвар Строителей 44 «Б» Телефоны: приемная 8(3842)73-29-20, директор 8(3842)73-25-24 Е-mail: gimnaz25@mail.ru Директор — Дырдин Максим Алексеевич Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Притомская Набережная, дом 7 Реквизиты учредителя: тел. 8 (384-2) 36-81-71, официальный сайт: http://www.kumi-kemerovo.ru Режим работы: понедельник - 07.30 — 19.00 вторник - 07.30 — 19.00 четверг - 07.30 — 19.00 пятница — 07.30 — 19.00 суббота — 07.30 — 17.30 воскресенье — выходной Лицензия № 15184 от 29.07.2015 Свидетельство об аккредитации № 3085 от 25.12.2015						
Система управления организации	Наименование и функции органов управления. 1. Директор 2. Общее собрание работников Учреждения 3. Педагогический совет 4. Управляющий совет 5. Школьный парламент 1. Директор учреждения. 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчётен управлению образования администрации города Кемерово; 2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции Учреждения, действует на принципах единоначалия, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением; 3) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения: а) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, открывает лицевой счет в органах федерального казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, заключает договоры с физическими и юридическими лицами, выдает доверенности; б) определяет структуру администрации Учреждения, численность, квалификационный и штатный составы работников Учреждения, в установленном порядке назначает (нанимает) на должность и освобождает (увольняет) от должности работников Учреждения, утверждает функциональные обязанности всех работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;						



- в) утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- г) с учетом рекомендаций и решений Педагогического совета решает вопрос о приеме, отчислении (в том числе переводе) учащихся;
- д) осуществляет руководство расстановкой педагогических и других работников, возлагает обязанности классных руководителей;
- е) создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов образования, оптимального осуществления педагогических экспериментов;
- ж) утверждает планы, графики работы педагогического коллектива и расписания занятий;
- з) распределяет учебную нагрузку;
- и) устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования работников в соответствии с системой заработной платы, установленной в Учреждении;
- к) является распорядителем финансовых средств, выделяемых Учреждению из бюджета и других источников, организует рациональное использование денежных средств Учреждения;
- л) приостанавливает решения общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Родительского комитета, Управляющего совета в случае их противоречия действующему законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- м) выполняет иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения, трудовым договором.

Директор несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, определенными трудовым договором, должностной инструкцией, квалификационными требованиями и настоящим Уставом.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований, установленных федеральным законодательством.

2. Общее собрание работников Учреждения (далее — общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В нем имеют право принимать участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. На общем собрании избирается председатель и секретарь, который ведет протокол. По решению общего собрания председатель и секретарь могут быть выбраны на одно собрание или на определенный период (квартал, полугодие, год). Срок полномочий общего собрания — до ликвидации или реорганизации Учреждением в установленном порядке.

Решение общего собрания принимается простым большинством голосов (50 процентов присутствующих на собрании плюс один голос).

К компетенции общего собрания относится:

- а) обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- в) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- д) обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания руководителем Учреждения, Управляющим советом, Родительским комитетом.
- 3. Педагогический совет

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- б) разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными



государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

- в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- д) заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- e) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.
- 4. Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;
- г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).
- д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения.
- 5. Родительский комитет.

К компетенции Родительского комитета относится:

- а) обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных;
- д) принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;
- е) заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей
- ж) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- з) принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;



- к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- л) оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материальнотехнической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- м) привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;
- н) внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
- 6. Школьный Парламент.

Компетенция Школьного Парламента:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;
- поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся - 832 человека.

Классов-комплектов по уровням общего образования:

1 уровень – 13 классов

2 уровень - 15 классов

3 уровень – 4 класса

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1-х классов - с 01.09.2021 по 25.05.2022 г.,

Для учащихся 2-8,10-х классов - с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.,

Для учащихся 9-х классов - с 01.09.2021 по 01.07.2022 г.,

Для учащихся 11-х классов - с 01.09.2020 по 01.07.2022 г..

Сроки каникул:

Осенние – 01.11.2021 - 08.11.2021 г.,

Зимние - 30.12.2021 -09.01.2022 г.,

Весенние – 25.03.2021-03.04.2022 г.

Для учащихся первых классов дополнительные каникулы — с 15.02.2022 по 21.02.2022 г.

Летние - с 27.05.2022 г. по 31.08.2022 г. – для учащихся 1-х классов,

С 01.07.2022 по 31.08.2022 г. – для учащихся 9-х классов,

С 01.06.2022 по 31.08.2022 г. – для учащихся 2-8, 10-х классов.

Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	8.00 -8.40	13.30 – 14.10
2 урок	8.55 – 9.35	14.25 – 15.05
3 урок	09.50 - 10.30	15.20 – 16.00



4 урок	10.45 - 11.25	16.10 – 16.50
5 урок	11.40 - 12.20	16.55 - 17.35
6 урок	12.35 – 13.15	17.40 - 18.20

Распределение классов по сменам:

В 1-ю смену	Во 2-ю смену
1,4, 5,6,7,8,9,10,11 классы	2,3, классы

Начало занятий:

1 смена -8.00

2 смена – 13.30

Продолжительность учебной недели:

Для 1-7 х классов – 5 дней

Для 8-11 классов – 6 дней

Формы и профили обучения

I. Профили в ОУ

профили в	03		
Класс	Профиль	Профильные предметы	Колич
			ество
			уч-ся
			на
			начало
			года
10 «A»	Гуманитарный		29
		История	
		право	
		русский	
11 «A»	Гуманитарный		16
10 «Б»	Социально -		19
	экономический		
		Математика	
		география	
		экономика	
	Социально -		
11 «Б»	экономический		27

2. Гуманитарный и социально - экономический профили реализуются в гимназии с 2019 года.

Выбор данных профилей обусловлен анкетированием учащихся и их родителей, анализа методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы. Материально-техническая база реализации данных профилей:

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса в 2020/21 учебном году администрация школы:

- Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
- Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.



- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Анализ ВПР

В апреле 2021 года для учеников 4-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4-х классах

Математика

Из 80 учащихся 4-х классов в ВПР по математике приняли участие 73 учеников (охват 91%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
73	31 (42%)	36 (49%)	6 (8%)	0 (0%)	100%	92 %	4.3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	7	9
Подтвердили отметку	46	63
Повысили отметку	20	27



Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся:

- умение выполнять вычисления с числами и числовыми выражениями (93% выполнения);
- · умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы (справились 93%)
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (84% справились);
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. (84% справились)

<u>Проблемные зоны</u> в овладении предметными результатами по математике:

• Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3-4 действия. (17% справились)

Русский язык

Из 80 учащихся 4-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 75 учеников (охват 90 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
75	32 (43%)	33 (44%)	9 (12%)	1 (1%)	99%	87%	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	4	5
Подтвердили отметку	43	57
Повысили отметку	28	38

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащиеся хорошо сформированы:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, исправлять находить орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (87% справились)
- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (84% справились)
- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (80% справились)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

• умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (39% справились)

Окружающий мир



Из 80 учащихся 4-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 71 учеников (охват 89%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср. балл
71	23 (32%)	39 (55%)	9 (13%)	0 (0%)	100%	87%	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	8	11
Подтвердили отметку	44	62
Повысили отметку	19	27

5 класс

Математика

Из 78 учащихся 5-х классов в ВПР по математике приняли участие 71 учеников (охват 91%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
71	16 (13%)	19 (37%)	31 (44%)	5 (7%)	93%	50 %	3.6



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	31	44
Подтвердили отметку	35	49
Повысили отметку	5	7

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. (выполнение 89%)
- Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. (выполнение 78%)

<u>Проблемные зоны</u> в овладении предметными результатами по математике:

- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. (выполнение 30%)
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (выполнение 32%)
- решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. (выполнение 9%)

Русский язык

Из 78 учащихся 5-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 71 учеников (охват 91 %).



Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
71	17	24	24	6	91%	57%	3,7
	(25%)	(32%)	(32%)	(9%)			

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	14	20
Подтвердили отметку	47	66
Повысили отметку	10	14

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащиеся хорошо сформированы:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (выполнение 90%)
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики (выполнение 82%)
- Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (выполнение 79%)



· проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (выполнение 72%)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

• соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (выполнение49%)

Биология

Из 78 учащихся 5-х классов в ВПР по биологии приняли участие 71 учеников (охват 91%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср. балл
71	11 (15%)	42 (59%)	17 (24%)	1 (1%)	99%	53%	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	49	69
Подтвердили отметку	19	27
Повысили отметку	3	4

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся умения:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,



- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выполнение 98%)
- · планирование и регуляция своей деятельности (выполнение 73%)
- овладение понятийным аппаратом биологии (выполнение 72%)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выполнение 33%)

История

Из 78 учащихся 5-х классов в ВПР по истории приняли участие 69 учеников (охват 88%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср. балл
69	11 (16%)	46 (59%)	21 (30%)	5 (7%)	93%	57%	4,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	45	65
Подтвердили отметку	22	32
Повысили отметку	2	3



Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформированы у учащихся умения:

- Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. (выполнение 79%)
- Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. (выполнение 73%)

Проблемные зоны в овладении предметными результатами:

- Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. (выполнение 39%)
- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. (выполнение 26%)

6класс

Русский язык

Из 77 учащихся 6-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 76 учеников (охват 98%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
76	2	27	43	4	94%	38%	3,4

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что у учащихся хорошо сформировано умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей, распознавать подлежащим предложения И сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать речевой практике основные орфографические пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (96 % учащихся справились с заданием).

В наименьшей степени сформировано умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) (справились с заданием 24%).



Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 68 % учащихся подтвердили отметку, 29% - понизили, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

При этом стоит отметить, что только 4 участника ВПР не справились с заданием, что в целом говорит о достаточно высоком уровне подготовки учеников.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	22	29%
Подтвердили отметку	52	68%
Повысили отметку	2	3%

Математика

6класс

Из 77 учащихся 6-х классов в ВПР по математике приняли участие 72 ученика (охват 92%).

	j iemma (enbai 5270).							
	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
Ì	73	6	29	31	6	92%	48%	3,5

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (97% учащихся справились с заданием).

В наименьшей степени сформировано умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. (11%).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 47% учащихся подтвердили отметку, 49% - понизили, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	36	49%



Подтвердили отметку	34	47%
Повысили отметку	3	4%

Биология

6 «Б», 6 «В» классы

Из 53 учащихся 6-х классов в ВПР по биологии приняли участие 49 учеников (охват 92%).

(**************************************							
Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
49	-	23	23	3	97%	47%	3,4

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся первоначальных систематизированных представлений о свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений (92% учащихся справились с заданием).

Вместе с тем результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме «Царство Растения. Органы цветкового растения» (14%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
МБОУ «Гимназия № 25»		
Понизили отметку	23	47%
Подтвердили отметку	26	53%
Повысили отметку	0	0

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 47% учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом на отметку «5» с заданием не справился ни один участник.

География

6»А» класс



Из 24 учащихся в ВПР по географии приняли участие 23 ученика (охват 96%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
23	2	11	10	-	100%	57%	3,65

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся хорошо сформированы практические умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (96%).

Вместе с тем результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в овладении основами картографической грамотности и использовании географической карты для решения разнообразных задач (с заданием справились только 9% учащихся).

Группы участников	Количество участников	%	
Понизили отметку	13	57%	
Подтвердили отметку	9	39%	
Повысили отметку	1	4%	

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 57% учащихся понизили отметку в сравнении с отметкой в журнале, подтвердили -39%, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

История

6»А», 6 «В» классы

Из 53 учащихся 6-х классов в ВПР по истории приняли участие 51 ученик (охват 96%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
51	9	20	17	5	94%	61%	3,7

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся хорошо сформировано умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений



средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (98%).

Вместе с тем, результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (28% учащихся справились с заданием).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	34	66%
Подтвердили отметку	12	23%
Повысили отметку	5	11%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 66% учащихся понизили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Обществознание

6 «Б» класс

Из 24 учащихся в ВПР по обществознанию приняли участие 23 ученика (охват 96%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
23	3	12	6	2	91%	65%	3,7

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов » позволяет сделать вывод о том, что у учащихся достаточно хорошо сформировано умение приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (100% учащихся справились с заданием).

Наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением собственной активной позиции в общественной жизни, для



решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (4,35% учащихся справились с заданием).

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	14	61%
Подтвердили отметку	7	30%
Повысили отметку	2	9%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 30% учащихся подтвердили отметку, 61% - понизили, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

Русский язык

7 класс

Из 83 учащихся 7-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 80 учеников (охват 96%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
80	11	36	26	7	91%	59%	3,63

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	21	26,25%
Подтвердили отметку	56	70%
Повысили отметку	3	3,75%

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод, что из 80 учеников 7-х классов, выполнявших работу по русскому языку, 70% подтвердили отметку (в Кемеровской области – 62,17%, в г. Кемерово – 56,65%), качество выполнения работы -59%, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что учащиеся не испытали особых затруднений при выполнении задания, в котором необходимо было списать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы (93% учащихся справились с заданием). Наибольшие затруднения вызвали вопросы,



предполагающие владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (40% учащихся справились с заданием).

Физика

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по физике приняли участие 69 учеников (охват 83 %).

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
69	8	13	39	9	87%	30%	3,28

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	41	59,42%
Подтвердили отметку	23	33,33%
Повысили отметку	5	7,25%

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся умения решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Затруднения вызвали вопросы, связанные с умением анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом качество выполнения работы составляет только 30%.

Обществознание

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по обществознанию приняли участие 79 учеников (охват 95%).

Выполнял	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Ср. балл
и работу					выпол.	качест.	



79	23	33	22	1	99%	71%	3,98

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	23	29,11%
Подтвердили отметку	32	40,51%
Повысили отметку	24	30,38%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 41% учащихся подтвердили отметку, 29% - понизили, что говорит о высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем. При этом стоит отметить, что только 1 (1%) участник ВПР не справился с заданием, что в целом говорит о достаточно высоком уровне подготовки учеников (качество -71%).

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что у учащихся достаточно хорошо сформировано умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные (80% учащихся справились с заданием).

Наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (33% учащихся справились с заданием).

Английский язык

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по английскому языку приняли участие 77 учеников (охват 93 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
77	5	17	41	14	82%	28%	3,16

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	46	59,74%
Подтвердили отметку	31	40,26%



Повысили отметку 0 0%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом качество выполнения работы составляет только 28%.

География

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по географии приняли участие 70 учеников (охват 84%).

0170):							
Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
70	1	4	20	45	45%	7%	2,44

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	67	95,71%
Подтвердили отметку	3	4,29%
Повысили отметку	0	0%

Результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в овладении основами географической грамотности по всем блокам вопросов.

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 96% учащихся понизили отметку в сравнении с отметкой в журнале, подтвердили — 4%, что говорит об очень низком уровне объективности при выставлении отметок учителем. При этом качество выполнения проверочной работы составляет только 7%, средний балл -2,44.

Биология

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по биологии приняли участие 73 ученика (охват 88%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
73	0	35	35	3	96%	48%	3,43



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	56	76,71%
Подтвердили отметку	16	21,92%
Повысили отметку	1	1,37

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (97 % учащихся справились с заданием).

На достаточном уровне учащиеся показали умение выделять определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (92%). Наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с использованием методов биологической науки и проведением несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (16%).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом на отметку «5» с заданием не справился ни один участник.

Математика

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по математике приняли участие 80 учеников (охват 96%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
80	11	22	38	9	89%	41%	3,43

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	29	36,25
Подтвердили отметку	41	51,25
Повысили отметку	10	12,5

_ Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано умение



анализировать, извлекать необходимую информацию (86% учащихся справились с заданием). В наименьшей степени сформировано умение умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера (только 12% учащихся справились с заданием).

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 51% учащихся подтвердили отметку, 36% - понизили, 12,5% - повысили, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

История

7 класс

Из 83 учащихся в ВПР по истории приняли участие 72 ученика (охват 87%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
72	9	25	28	10	86%	47%	3,45

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	47	65,28
Подтвердили отметку	22	30,56
Повысили отметку	3	4,17

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает низкий уровень объективности при выставлении отметок учителем – (завышение отметок).

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» позволяет сделать вывод о том, что на удовлетворительном уровне у учащихся сформировано умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (68% учащихся справились с заданием); создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (61% учащихся справились с заданием). Результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают серьёзные затруднения при установлении причинно-следственных связей, построении логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии).

8 КЛАСС Русский язык 8класс



Из 65 учащихся 8-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 61 ученик (охват 94 %).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
61	10	28	14	9	85%	62%	3,64

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (100% учащихся справились с заданием)

В наименьшей степени сформировано умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (31%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	16	26
Подтвердили отметку	36	59
Повысили отметку	9	14

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что из 61 ученика 8-х классов, выполнявших работу по русскому языку, 59% подтвердили отметку (в Кемеровской области – 60%, в г. Кемерово – 58%), что говорит о достаточно уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Математика

8 класс

Из 65 учащихся 8-х классов в ВПР по математике приняли участие 57 учеников (охват 79%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
57	5	26	24	2	96%	54%	3,6

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся



умение развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (94%).

В наименьшей степени сформировано умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях (0%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	15	26%
Подтвердили отметку	35	61%
Повысили отметку	7	12%

Аализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что из 57 учеников 8-х классов, выполнявших работу по математике, 61 % подтвердили отметку, что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Физика

8 «А» класс

Из 24 учащихся 8 «А» класса в ВПР по физике приняли участие 17 учеников (охват 60%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
17	8	7	2	0	100%	88%	4,35

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (100% учащихся справились с заданием).

Вместе с тем результаты проверочной работы показали, что учащиеся испытывают трудности в умении анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (27%).

Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	5	29%
Подтвердили отметку	7	42%
Повысили отметку	5	29%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся подтвердили отметку, что говорит о высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Химия

8 «Б» класс

Из 19 учащихся 8 «Б» класса в ВПР по химии приняли участие 16 учеников (охват 84%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
16	0	7	8	1	94%	44%	3,38

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека (94%).

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением охарактеризовать химические эле-менты (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов (0%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	5	31%
Подтвердили отметку	8	50%
Повысили отметку	3	19%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся подтвердили



отметку, что говорит о высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Биология

8 «В» класс

Из 22 учащихся 8 «В» класса в ВПР по биологии приняли участие 12 учеников (охват 55%).

(CABAT SE / V).							
Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
12	0	7	5	0	100%	58%	3,58

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (100%).

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (33%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%	
Понизили отметку	7	58	
Подтвердили отметку	5	42	
Повысили отметку	0	0	

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок), при этом на отметку «5» с заданием не справился ни один ученик..

История

8 «В»класс

Из 22 учащихся 8 «В» класса в ВПР по истории приняли участие 21 ученик (охват 95%).

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
21	4	11	3	3	86%	71%	3,76



Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. На достаточном уровне учащиеся владеют базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умеют работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (86%).

В наименьшей степени сформировано умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. (22% учащихся справились с заданием).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	12	57%
Подтвердили отметку	6	29%
Повысили отметку	3	14%

Анализ таблицы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что большинство учащихся понизили отметку, что говорит о низком уровне объективности при выставлении отметок учителем (завышение отметок).

Обществознание

8 «Б» класс

Из 19 учащихся 8 «Б» класса в ВПР по обществознанию приняли участие 16 учеников (охват 84%)

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
16	0	10	6	0	100%	63%	3,62

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умение применять полученную информацию для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных



отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп (100%).В наименьшей степени сформировано умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической опирающиеся ЖИЗНИ экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности (28 % учащихся справились с заданием).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	5	31%
Подтвердили отметку	9	56%
Повысили отметку	2	13%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что 56% подтвердили отметку (в Кемеровской области - 54%, в г. Кемерово —47%), что говорит о достаточно высоком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

География

8 «А» класс

Из 24 учащихся 8 «А» класса в ВПР по географии приняли участие 15 учеников (охват 63%)

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.	Ср. балл
15	1	6	6	2	87%	47%	3,4

Анализ таблицы «Достижения планируемых результатов» позволяет сделать выводы о том, что достаточно хорошо сформировано у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах (93%).В наименьшей степени сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать по теме «Административно-территориальное устройство



России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность» (16%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Количество участников	%
Понизили отметку	13	87%
Подтвердили отметку	2	13%
Повысили отметку	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что из 15 учеников 8-х классов, выполнявших работу по, только 13% подтвердили отметку, что говорит о достаточно низком уровне объективности при выставлении отметок учителем.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень владения навыками проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ;
- затруднения при осознанном использовании речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента и описывать сам эксперимент;
- низкий уровень сформированности навыка, связанного с выполнением несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- низкий уровень владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- низкий уровень сформированности навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Совершенствовать работу с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

Продолжить на уроках истории формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения, больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.



На уроках обществознания в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий; отрабатывать умение устанавливать причинноследственные связи, проводить поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

На уроках математики продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. внимание в преподавании математики следует уделить регулярному упражнений, развивающих базовые математические выполнению компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

На уроках географии усилить работу по сопоставлению географических карт различной тематики, работу по определению основных географических закономерностей и установлению соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

На уроках биологии развивать умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта.

На уроках физики чаще проводить исследования и интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Уделять на уроках больше внимания на решение задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

На уроках английского языка систематически отрабатывать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Учителям-предметникам и руководителям МО:

- 1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.
- 2. Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
- 3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- 5.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у учащихся.
- 6. Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, для получения опыта при решении нестандартных заданий.



Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей-предметников и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.

Анализ воспитательной работы елью успешной социализации и личностного развития учащихся итательная работа в 2021 году была организована в рамках Программы итания МБОУ «Гимназия № 25» по следующим модулям:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Организация художественно-эстетической среды»

Работа с педагогическими кадрами

мота классного руководителя в гимназии строилась в 2021 году на ве обновленного Положения о классном руководстве. Работа с классным тективом осуществлялась на основе плана воспитательной работы сного руководителя, который составил в начале учебного года каждый ель. Три классных руководителя (Кочешева М.Ю. Воложанина Н.Н., арова А.С.) реализовывали с учащимися класса авторские итательные программы («С музыкой по жизни», «Планета дружбы и а», «Город Мастеров»).

целью организации воспитательной деятельности в гимназии ститель директора по воспитательной работе каждый понедельник одила совещания классных руководителей согласно установленному ику. В период временных ограничений в связи с КОВИД-19 совещания одились в он-лайн формате.

целью развития классного самоуправления, организации итательной работы с классным коллективом согласно плану классного водителя была продолжена практика проведения классных часов — раз в неделю, день недели - пятница.

целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей опросам воспитания в гимназии были созданы благоприятные условия обобщения и диссеминации передового педагогического опыта. В рамках ты опорной методической площадки по направлению «Организация и



овождение личностно-профессионального развития учащихся едством формирования профессионального маршрута ученика» 9 елей гимназии представили свой опыт работы по вопросам низации профориентационной работы на городских семинарах: Бахрова, Старовойтова С.Л., Спицина Т.В., Белянина Т.Н., Кашепова О.Г., арова А.С., Тищенко С.Б., Чуешева О.А., Павличук Е.М.

целью развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов гимназии (30%) приняли участие в конкурсах рессионального мастерства воспитательной направленности разного ня: Кочешева М.Ю., Посконная Ж.В., Кривчикова О.С., Торопова , Белянина Т.Н., Кузнецова Е.В., Макарова А.С., Санникова И.В., унова Н.Я., Спицина Т.В., Мирошниченко С.П. Самые крупные ижения: Кривичкова О.С. - победа в областном конкурсе «Лидеры мен».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и дической подготовки педагогов в вопросах воспитания в гимназии олжили работу три методических объединения классных водителей: м/о классных руководителей на уровне начального общего зования (руководитель: учитель начальных классов Макарова А.С., м/о сных руководителей на уровне основного и среднего общего зования (руководитель: учитель русского языка и литературы ровойтова С.Л.).

Руководители м/о классных руководителей в течение учебного года цествляли помощь в организации общешкольных мероприятий, в аботке методических и рекомендательных материалов для классных водителей, проводили консультирование классных руководителей по осам организации воспитательной деятельности и реализации рабочей раммы воспитания МБОУ «Гимназия № 25». Под их руководством в -2021 уч.г. были проведены три заседания методического объединения сных руководителей с рассмотрением следующих вопросов:

тратегия развития воспитания в Российской Федерации

новые нормативно-правовые документы в сфере воспитания

собенности воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

иониторинг оценки качества деятельности классного руководителя

рганизация профилактической работы

собенности проведения психолого-педагогических исследований сного коллектива

целью развития профессиональной компетентности и методической отовки 32 учителя гимназии повысили свое мастерство на курсах ишения квалификации: 31 учитель по теме «Организация деятельности гогических работников по классному руководству» (на базе ООО итр инновационного образования и воспитания»), 2 учителя по теме



с реализовать рабочую программу воспитания в дистанционном иате» (на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр»).

целью совершенствования деятельности классных руководителей и шения качества результатов воспитательной деятельности в МБОУ назия № 25», в конце учебного года был проведен мониторинг оценки гва деятельности классного руководителя (автор: методист МБОУ ДПО I» г. Кемерово Т.М. Кукченко). На основании данных содержательного за работы классного руководителя высокий (в целом) уровень воспитательной деятельности продемонстрировали изации ных руководителей, средний уровень - 56% классных руководителей, й уровень - 6% классных руководителей. Наиболее успешно классные одители работают в следующих направлениях: «Участие ствлении воспитательной деятельности BO взаимодействии C льными партнерами»; «Ведение документации классными одителями». Наименее успешно классные руководители работают в повышения профессионального мастерства в вопросах изации воспитательной деятельности. Средний балл, демонстрирующий руководителей деятельности классных гельствует о допустимом уровне организации воспитательной работы ными руководителями МБОУ «Гимназия № 25».

Работа с учащимися

целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных ций в 2021 учебном году был успешно реализован потенциал икольных ключевых дел. За истекший период в гимназии были дены 22 ключевых общешкольных дела, которые создавали приятные условия для разностороннего развития личности:

ретья четверть

онкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»

онкурс строя и песни «Лучший юнармейский отряд»

емейная акция «Дембельский альбом»

оздравительная кампания «И пусть в душе царит весна»

еделя профориентации «Путь в профессию»

етвертая четверть

онкурс «Мисс Гимназистка-ПРОФИ»

кция «Весенняя неделя добра»

тчетный концерт творческих коллективов «Славься, родной Кузбасс!»

онкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

ржественная линейка «День Победы»

рржественная церемония «Звездный олимп»

[оследний звонок-2021

ыпускной бал-2021

ервая четверть

рржественная Линейка «День Знаний»

оздравительная кампания «День Учителя»

еделя Профилактики

естиваль классных коллективов «День Гимназического Братства»

обилейный концерт «Гимназии 25 40 лет»



горая четверть
онцерт «Слово о маме»
еделя дорожной безопасности «Дорога БЕЗ опасности»
кция «Рождество для всех и для каждого»
раздничная кампания «Новогодний серпантин»
онкурс «Азбука безопасности»

целью раскрытия внутреннего потенциала учащихся гимназии, тия их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств 21 учебном году была организована работа школьных кружков, еских, профильных объединений, спортивных секций. В 2021 учебном в гимназии работали десять кружков художественной, туристскоедческой, социально-педагогической направленности для учащихся 1ых классов, которые посещали 278 учеников гимназии (33%). Также ве МБОУ «Гимназия № 25» работали три спортивные секции: УШУ рация УШУ г. Кемерово», Каратэ-до (Спортивный клуб каратэ-до та»), баскетбол (МБУДО «ДЮСШ №2»), Шахматы, которые посещали неника гимназии (11%). В рамках развития школьного ученического правления в составе Школьного Парламента функционировало 7 ильных детско-юношеских объединений, членами которых являлись ки 4-11 классов в количестве 75 человек (9%). Общий охват учащихся нительным образованием в МБОУ «Гимназия № 25» в 2021 учебном 445 учеников (54%). Общий охват учащихся гимназии составил нительным образованием в учреждениях дополнительного образования а Кемерово составил 557 человек (68%).

целью развития активной жизненной позиции, формирования развития высоких нравственных качеств, стей добровольчества, иеся гимназии были привлечены к решению социально значимых ем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, урно-образовательных, просветительских и других проектах аммах. В течение 2020-2021 учебного года более 82 % учащихся приняли ие в добровольческих акциях и проектах разного уровня. Среди ых гимназическая акция «Почта Деда Мороза» (совместно с гворительным фондом «Под крылом надежды»), городская акция ьмо водителю», всероссийская акция «Весенняя неделя добра». иеся 8 «А» под руководством учителя музыки Посконной Ж.В. в 2021 активно работали над реализацией авторского социально значимого та «Коренные народы Кузбасса», направленного на формирование у ихся гимназии российской гражданской идентичности, осознание своей еской принадлежности, расширение знаний об истории и культуре го края. В рамках данного проекта были проведены мероприятия едческой направленности: интеллектуальный конкурс «Кузбасс – тория дружбы» для учащихся 5-х – 11-х классов гимназии; викторина енные народы Кузбасса» для 2-4 классов.

2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №25» были созданы приятные условия для организации работы в направлении



B ессиональной ориентации учащихся. рамках основных рвательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа риентационной работы «Мой выбор». Профессиональной ориентацией ихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно мой видов деятельности. На уровне начального общего, основного о и среднего общего образования учащиеся занимались по сквозной амме внеурочной деятельности «Путь в профессию» социального Классные вления. руководители организовывают риентационную работу согласно модулю «Профориентация», гавленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ назия 3№ 25». С целью развития профессиональных интересов учащихся зии с 15.03.2021 по 22.03.2021 в МБОУ «Гимназия № 25» проходила я Профориентации, в рамках которой состоялись мероприятия риентационной направленности:

- Оформление фотозоны «Лабораторию будущих профессий» (активисты ШП).
- Выставка рисунков и лэпбуков «В мире профессий» (1-4 классы).
- Конкурс творческих презентаций «Радуга Профессий» (2-4 классы).
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы).
- Защита семейных проектов «Один день на работе у родителей» (5-6 классы).
- Защита групповых проектов «Мир профессий. Взгляд в будущее» (7-8 классы).
- Конкурс «Мисс Гимназистка-ПРОФИ 2021» (9-11 классы).
- Экскурсии в стоматологическую клинику «Улыбка» (10 классы).
- Посещение Дней открытых дверей в КемГУ и КУЗГТУ (9, 11 классы).
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы).
- Деловые игры «Устройство на работу» и «Выбор будущего».

бщий охват учащихся гимназии профориентационными риятиями 820 человек (100%).

результате реализации программы муниципальной опорной ической площадки по теме «Организация и сопровождение личностно- ссионального развития учащихся посредством формирования ссионального маршрута ученика» учителями гимназии разработаны ические материалы:

ж нормативно-правовых документов, необходимых для организаци ы в общеобразовательном учреждении по профессиональном пределению обучающихся;

олнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЛД ктика PROFI»;



а индивидуального профориентационного маршрута ученика 8-11 классо ках предпрофильной и профильной подготовки;

ериалы для раздела Портфолио ученика - «На пути к профессии мос и»;

варь терминов нового времени в бизнес-пространстве и пространстронентации;

арии 2 профориентационных игр;

ржение конкурса «Мисс Гимназистка – ПРОФИ»;

презентаций по вопросам организации профориентационной работы рвательной организации;

еозаписи 6 занятий по программе внеурочной деятельности «Путь ссию»;

видеоматериалов для использования в рамках организации работы имися и родителями по вопросам профориентации и развития гибки ков (soft skills).

атика родительских собраний с включением вопросов организаци етительской работы с родителями, направленной на профориентаци ихся в условиях современного рынка труда;

урсионный маршрут «Путь в профессию».

Опыт работы педагогов, работавших в составе творческой группы ой методической площадки, был представлен в 2021 год на областных грсах «Профориентир» (2 место), «Лидеры перемен» (1 место).

целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в чебном году работа проводилась в следующих направлениях:

рганизация ключевых общешкольных дел;

частие в городских профилактических акциях;

организация работы волонтерского отряда «Остров Здоровья»;

рганизация работы профильного отряда ЮП и ЮДП «Зигзаги»;

рганизация работы профильного отряда ЮДП «Честь имею»;

иежведомственное взаимодействие;

проведение инструктажей по технике безопасности.

ормированию ценности здорового и безопасного образа жизни ствовало проведение Недели Профилактики «Радуга Детства». К



изации и проведению профилактических мероприятий были печены работники гимназии и социальные партнеры: социальный ог Емельянова О.А., заместитель директора по БЖ Голубева Е.Л., ог-организатор Мирошниченко С.П., педагог-психолог Бахрова А.С., алисты ГАУЗ КО ККК ДЦ, ГАУЗ КО «Кемеровский клинический льтативно-диагностический центр» Поликлиники №1, кабинет медикологической и наркологической помощи ГБУЗ ККНД, ГБУЗ Кузбасского нческого наркологического диспансера, ГБУЗ Кузбасский Центр — I.

течение учебного года в гимназии было организовано проведение илактических мероприятий в рамках городских, областных и ссийских акций «Дети России, «Детство без обид и унижения», «Будущее ркотиков», «Родительский урок».

течение года профилактические беседы с учащимися гимназии дили сотрудники ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, а полиции «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово, ГАУЗ ккк дц, гауз ко «Кемеровский клинический консультативноостический центр» Поликлиники **№1**, кабинета логической и наркологической помощи ГБУЗ ККНД, ГБУЗ Кузбасского ического наркологического диспансера, ГБУЗ Кузбасский Центр – Апелляционного отдела уголовно-судебного управления ратуры Кемеровской области, следственного комитета России по овской области, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Кемеровской ги». В общей сложности в 2020-2021 учебном году было проведено 32 профилактике правонарушений, пропаганде здорового асного образа жизни среди несовершеннолетних рамках едомственного взаимодействия.

рофилактике правонарушений, формированию основ опослушного поведения способствовала деятельность отряда ЮДП ь имею!» (руководитель Емельянова О.А.). Членами отряда были дены такие мероприятия, как:

рейдов по соблюдению требований к внешнему виду;

онлайн-пятиминутки по правилам поведения;

акция «День правовой грамотности»;

бесед по теме «Правила внутреннего распорядка учащихся»;

изготовление и вручение памяток «Правила здорового образа жизни»;

выступление агитбригады по теме «Безопасные каникулы»;

бластные акции «Дежурство в подарок»; «День будильника»;

апись и демонстрация видеоурока «Права ребёнка – это ваши права»; участие в областном онлайн-марафоне мастер – классов «Безопасность ми руками!».

бщий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %.



течение 2021 учебного года в гимназии велась целенаправленная, льно ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, елей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами по ИАЗ а ГИБДД управления МВД России по г. Кемерово Пупковой Любовью овной и Рахваловой Маргаритой Сергеевной были проведены 5 акций, д, 4 линейки, 3 конкурса по пропаганде знаний ПДД и профилактике . Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями—100 %. уководством педагога-организатора Мирошниченко С.П. в гимназии дионировали два отряда по пропаганде ПДД - ЮП и ЮИД «Зигзаги» нащихся 1-4 классов и для учащихся 5-9 классов.

ьтаты работы отрядов ЮИД и ЮП:

азический уровень

урс Юный автомобилист 9-11 класс

я «Перемены с ПДД»

я «Шагающий автобус»

дение бесед в младших классах по ПДД.

а профилактики ДДТТ

ный уровень

я «Письмо водителю»

урс «Юный автомобилист» - 1 место

урс «Юный пропагандист» - участие

урс «Юный пешеход» - 2 место

ципальный уровень

урс «Лучшая страница по БДД» - участие

урс «Репортажное видео» - участие

урс «Юный автомобилист» - участие

ях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в зии систематически проводилась методическая работа с педагогами. На ниях методического объединения классных руководителей 25.02.2021 8.2021, рассматривались вопросы обучения ПДД. Вопросы состояния



ы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и уктивных совещаниях.

целью формирования основ здорового образа жизни в 2021 учебном году организована работа в рамках внеурочной деятельности по программам овячок» (1-4 классы), «Здоровье нации» (5-11 классы), в рамках зации ключевых общешкольных дел. Учителями физической уры, руководителей волонтерского отряда «Остров Здоровья» было дено 18 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, которых: День Здоровья (07.04.2021), Турнир по пионерболу, Турниры скетболу и волейболу «На приз деда Мороза», военно-спортивная ета «Мальчиш-Кибальчиш», урок города «На здоровой волне», ная эстафета «Зимние забавы», акция «Зарядка с чемпионом». Общий учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной вленности— 100 %.

абота формированию законопослушного ПО поведения ершеннолетних профилактике суицидального поведения ежной среде, профилактике употребления наркотических средств, тропных веществ, алкоголизма и табакокурения в МБОУ «Гимназия № ыла организована в соответствии с Программой воспитания (автор чикова Комплексной программой профилактике дального поведения детей и подростков в МБОУ «Гимназия № 25», в ой указан алгоритм выявления и работы с детьми «группы риска». 2021 совместно с педагогом-психологом Бахровой А.С. был проведен ргический совет по теме «Организация комплексной безопасности в У «Гимназия № 25» с рассмотрением вопроса «Профилактика детской ии в том числе аутоагрессии»; оформлен информационный стенд в льской; 29.08.2021 было проведено заседания M/0классных по теме «Направления работы педагогов, осуществляющих одителей ное руководство, согласно новым методическим рекомендациям стерства Просвещения РФ». 25.03.2021 на заседании МО классных одителей № 3 был рассмотрен вопрос проведения и интерпретации ьтатов социометрии. В течение учебного года регулярно проводились идуальные и групповые консультации с педагогами и родителями ющихся по вопросам профилактики деструктивного поведения среди ершеннолетних. Педагоги гимназии регулярно проходят курсы шения квалификации, участвуют в семинарах (вебинарах) по илактике деструктивного поведения и аутоагрессии. В рамках едомственного взаимодействия c иными субъектами плактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по преждению суицидального поведения среди несовершеннолетних 2021 в рамках месячника безопасности в гимназии №25 состоялись глактические беседы с учениками гимназии. Инспектор отделения ганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, капитан



ии Наумкина Любовь Борисовна напомнила ученикам 9ых классов о лах дорожного движения. Инспектор ОУУП и ПДН отдела полиции инский» В ходе проведения межведомственной антинаркотической «Будущее без наркотиков» с 15.02.2021 по 21.02.2021 в МБОУ назия № 25» проведены мероприятия, направленные на пропаганду вого образа жизни. Инспектором ОПД отдела полиции «Ленинский» **І России по г. Кемерово Евдокимовой А.К. среди уч-ся 5-7 классов** дены беседы с разъяснением правовых аспектов курения, других нарушений Организовано проведение видеолекций специалистами ета профилактики наркологический расстройств ГБУЗ Кузбасского ического наркологического диспансера Рычагов Ю.В. и Яцута И.В. для ихся «Модно быть независимым!», «Как убивает курение», видеолекции всероссийской родителей. 11.03.2021 рамках ллактической операции «Дети России» в МБОУ «Гимназия № 25» плась встреча учеников 8ых классов с врачом-наркологом кабинета ККНД со-психологической И наркологической помощи ГБУ3 ренко Ольгой Викторовной. Ольга Викторовна организовала беседу о вейпов для здоровья подростков. Социальный педагог гимназии ьянова Оксана Анатольевна разъяснила правовые ственность учеников за курение в общественном месте в соответствии с 12.03.2021 ученики йским законодательством. верии весенних каникул провели Уроки Безопасности для учеников лассов. Ребята напомнили правила безопасного поведения на улице и В конце беседы каждому классу была вручена красочная памятка тые правила безопасности». 26.03.2021 проведен расширенный ановый межведомсвенный Совет профилактики с представителями и ЗП Ленинского района, отдела опеки и попечительства, «Кузбасского IMC». 20.04.2021 в гимназии состоялся Единый день инспектора стно с ОПД отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово. четверти 2020-2021 года было проведено логического тестирования учащихся 7-11 классов, направленное на е выявление незаконного потребления наркотических средств и тропных веществ среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия № 25» СПТ). В СПТ приняли участие 300 учащихся гимназии. Анализ ьтатов СПТ показал, что в гимназии количество участников рования, у которых выявлена явная рискогенность, составляет 4% от о числа обучающихся, прошедших тестирование. После проведения за результатов СПТ составлен план работы по профилактике ебления ПАВ. 21.04.2021 состоялось собрание педагогического ктива с целью информирования о результатах проведения СПТ. 11-2021

низовано индивидуальное консультирование классных руководителей работке и интерпретации результатов социометрических исследований



классах. 12.04.2021-14.05.2021 проведены индивидуальных льтаций с учениками, имеющими риск формирования зависимого ения по результатам СПТ и их родителями. 26.04.2021-30.04.2021 были распространены листовки, разработанные ГОО КРЦППМС «Здоровье на родительских собраниях. 26.04.2021-30.04.2021 витие личности, проведены 3 общешкольных родительских собрания по теме ологические особенности подросткового возраста» (7, 9, 11 классы); стно с педагогом-психологом ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие сти Шкиря Т.В. 26.04.2021-30.04.2021 были проведены лекции в рамках ельского всеобуча по темам: «Базовые навыки коммуникации» (8-е ы); «Развитие навыка стрессоустойчивости» (10 классы). 26.04.2021 нлась групповая консультация для классных руководителей по Профилактика девиантного поведения, аутоагрессии у подростков» в іх заседания МО классных руководителей. 21.05.2021 в 5-11 классах классные часы по теме «Вверх по лестнице жизни, или мои енные ценности». 21.05.2021 состоялась акция «Телефон доверия». 2021 состоялся Урок правовой грамотности «Ответственность ершеннолетних» (5-6 классы). В летний период организована летняя ость учащихся в рамках оздоровительной кампании «Каникулы – 2021». еденный анализ показал, что работа в данном направлении организован соком уровне.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родител ихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивн овительную, профориентационную виды деятельности. В рамках акци ля Здоровья» 13 сентября состоялся День Здорового семейного отдыха. учащихся приняли участие в мероприятиях, организованных в этот ден родителей (28%)были вовлечены В реализацию домственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника ели приняли участие в спортивных эстафетах, экскурсиях, семейнь ных, концертах и фестивалях. В рамках Недели профориентации кажды к 5-6 классов совместно с родителями подготовил и защитил семейны т «Один день на работе у моих родителей».

аиболее активно организована работа с родителями (законным гавителями) учащихся по военно-патриотическому направлению. елей учеников 1ых классов приняли участие в закладке Рябиной аллеи в тории гимназии и международной акции «Сад памяти». Семья Щегловь класса приняла участие в юбилейной встрече «Щегловск от семь овых», посвященной 300-летию Кузбасса, которая состоялась 13.02.2021 г чимназии. 145 семей 1-4 классов приняли участие в семейном проект ельский альбом», приуроченном Дню Защитника Отечества. В рамк: нования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войг ки гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотически іх под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акци рия победы» (25 семей); семейный флэшмоб «Рисуем с детьми Вечны » (69 семей); акция «Окна Победы» (114 семей); акция «Бессмертный пол (175)обшей сложности военно-патриотически семей). В



риятиях, посвященных 9 мая, приняли участие 408 семей учащих вии (49%).

общей сложности 525 семей учащихся (63%) приняли участие стных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 202 ом году.

целью определения уровня сформированности личностных теристик учащихся при получении начального, основного и среднего о образования в 2021 году использовалось мониторинговое дование «Ступени роста». На уровне начального общего образования учащихся гимназии имеют высокий уровень становления личностных теристик портрета выпускника начальной школы. 31% учащихся – ий уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне основного о образования 53% учащихся гимназии имеют высокий уровень вления личностных характеристик портрета выпускника основной ы (на 4% ниже показателя прошлого учебного года). 46% учащихся – ий уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне среднего общего рвания 68% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления ичностных характеристик (на 6% ниже показателя прошлого учебного 32% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким ем становления всех личностных характеристик портрета выпускника ей школы. У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие остные характеристики: «уважающий и принимающий ценности семьи ества»; «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, овывать свою позицию, высказывать свое мнение». По сравнению с лым учебным годом увеличилось количество детей с низким уровнем вления личностных характеристик: любознательный, активно ересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, рный к организации собственной деятельности; выполняющий правила вого и безопасного для себя и окружающих образа жизни; есть 1 ученик вким уровнем становления личностных характеристик портрета скника начальной школы. На уровне основного общего образования развиты личностные характеристики: «Осознающий імающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, национального российского народа, человечества»; «Уважающий х людей, умеющий вести конструктивный диалог, опонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; ивно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, и творчества». Наименее развиты личностные характеристики: нанно выполняющий правила экологически здорового И робразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его », «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции». По ению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с м уровнем сформированности личностных характеристик по всем риям, кроме первого - «Любящий свой край и свое Отечество, знающий ий и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные На уровне среднего общего образования наиболее развиты остные характеристики: «Любящий свой край и своё Отечество, ций русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и ные традиции», «Осознающий и принимающий ценности человеческой , семьи, гражданского общества, многонационального российского



а, человечества»; «Уважающий других людей, умеющий вести руктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для жения общих результатов». Наименее развиты личностные теристики: «Осознанно выполняющий правила здорового и гически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и сающей его среды»; «Ориентирующийся в мире профессий, пающий значение профессиональной деятельности для человека в есах устойчивого развития общества и природы».							



стр. 47 из 70



Содержание качество подготовки учащихся

И

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ,</u> ЕГЭ.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ОО выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Средний балл ГИА-11 2020г, 2021 г.

Предмет	Количество участников	Средний балл по гимназии (2020г.)	Средний балл по гимназии (2021г.)
Русский яз.	48/34	80,0	75,0
Англ. язык	7/9	75,0	78,0
Информатика	6/2	75,0	50,0
Биология	13/1	58,0	50,0
Литература	6/7	81,0	70,0
Физика	7/2	53,0	48,0
Обществознание	25/21	63,0	64,5
Математика(П)	18/14	64,0	60,6



История	17/12	65,0	65,5
Средний балл		66,5	62,4

Выпускники гимназии, набравшие наибольшее количество баллов:

Русский язык (90-100 баллов) - учитель Старовойтова Светлана Леонтьевна

- 1. Мкртчян Кристина-98.
- 2. Степанов Николай 94.
- 3. Бордзая Софья 94.
- 4. Некрасова Олеся 92.
- 5. Космидер-Грушчински Анжелика 90.

Русский язык (80-90 баллов) - учитель Старовойтова Светлана Леонтьевна

- 1.Пономарев Алексей 86.
- 2. Харитонова Екатерина 86.
- 3. Акулова Полина 84.
- 4.Грефенштейн Елизавета 82.
- 5. Смирнова Екатерина 80.

Литература (80-100 баллов) - учитель Старовойтова Светлана Леонтьевна

- 1. Космидер-Грушчински Анжелика -100.
- 2. Харитонова Екатерина 80.
- 3. Акулова Полина 80.

<u>Математика (профильный уровень) (70-100 баллов) - учитель Мойшевич Елена</u> Николаевна

- 1. Ивлев Данил 76.
- 2. Некрасова Олеся 72.
- 3. Лысенко Матвей 70.

История (70-100 баллов) - учитель Лысенко Елена Юрьевна

- 1. Бордзая Софья 94.
- 2. Ходеева Анастасия 85.
- 3. Мкртчян Кристина 90.
- 4. Степанов Николай 72.
- 5. Пономарев Алексей 71.

<u>Английский язык (80-100б.) - учитель Кудрявцева Ольга Эриковна, Кашепова Ольга Геннадьевна</u>

- 1. Смирнова Екатерина 86 (Кудрявцева Ольга Эриковна).
- 2. Ходеева Анастасия 89 (Кудрявцева Ольга Эриковна).
- 3. Космидер-Грушчински Анжелика 90 (Кашепова Ольга Геннадьевна).
- 4. Пономарев Алексей 95 (Кашепова Ольга Геннадьевна).

Обществознание (70-100 баллов) - учитель Лысенко Елена Юрьевна

- 1. Борздая Cофья 95.
- 2. .Грефенштейн Елизавета 85.
- 3. Мкртчян Кристина 83.
- 4. Степанов Николай 74.

Информатика (70-100 баллов) - учитель Костина Екатерина Дмитриевна

1. Туров Иван - 73.

Средний балл ЕГЭ по гимназии за 5 лет

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	76,34	79,38	75,04	80,0	75



Математика (П)	44,7	51,57	58,7	64,0	60,6
Английский язык	74,4	71,33	83,2	75,0	78
Химия	48,0	40,5	43,67	54,0	-
Информатика	64,8	59,0	76,0	75,0	50
Биология	55,3	46,67	42,17	58,0	50
Литература	60,4	62,64	76,7	81,0	70
Физика	51,9	50,18	54,36	53,0	48
Обществознание	58,9	61,6	62,7	63,0	64,5
История	56,0	54,75	67,88	65,0	65,5
География	-	-	-	63,0	-
Средний балл по всем предметам	59,06	57,77	64,04	66,5	62,4
Средний балл по предметам по выбору	58,7	55,83	-	65,1	60,8

На основании приказа от 11.06.2020 № 293/650 Министерства просвещения России "Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА в форме ОГЭ не проводилась.

Результаты ОГЭ-2021

	10,112	107121	71 0 20					
Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качест	Ср. балл	Учитель
Математика	7	53	17	-	100	78	3,87	Мойшевич Е.Н.
Русский язык	45	24	8	-	100	90	4,47	Старовойтова С.Л. Минеева Г.Г.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)



Предмет	редметная олимпиада мл ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
предмет	жи участина	Macc	1010010	THE YANTEDIA
Математика	Лосева Олеся	4"Б"	III	Аникина О.Н.
ИЗО	Торгунакова Варвара	4"Б"	III	Аникина О.Н.
Музыка	Лосева Олеся	4"Б"	I	Коротовская Л.Л
Муниципальный эг	 nan Всероссийской олим	 пиады сре	 еди учащих	<u> </u> кся 7-11 классов
Русский язык	Дементьева Ольга	9 "B"	I	Старовойтова С.Ј
Физкультура	Пельц Юлия	10 "Б"	I	Козлова Т.Ф.
Физкультура	Сюткина Мария	7 "Б"	I	Гилязидинова Е.І
MXK	Халяпина Елена	8 "A"	I	Коротовская Л.Л.
Технология	Космак София	9 "Б"	II	Самойлова М.В.
Физкультура	Николаенко Роман	7 "B"	II	Гилязидинова Е.І
Физкультура	Сапрыкина Софья	7 "A"	II	Гилязидинова Е.І
Физкультура	Попова Анастасия	10 "Б"	II	Козлова Т.Ф.
MXK	Макарова Анна	8 "A"	II	Коротовская Л.Л
MXK	Мосягина Софья	8"B"	III	Коротовская Л.Л
MXK	Симонова Таисия	8 "B"	III	Коротовская Л.Л.
Биология	Макарова Анна	8 "A"	III	Юрин В.В.
Право	Боздая Софья	11 "A"	II	Лысенко Е.Ю,
	п Всероссийской олимпи			TII
Литература	Саперова Вероника	10 "Б"	III	Щендрыгина А.И
Физическая	Пельц Юлия	10 "Б"	II	Козлова Т.Ф.
культура	П А	10 %Γ"	III	
Физическая культура	Попова Анастасия	10 "Б"	III	Козлова Т.Ф.
<i>(ОРМО).</i> История	Космак София	9 "Б"	II	Сатина Е.К.
Русский язык	Усольцева Екатерина	10 "Б"	III	Щендрыгина А.И
Литература	Борисов Никита	10 "Б"	II	Щендрыгина А.И
Вузовская олимпис	ида (КемГУ)			_
Литература	Борисов Никита	10 "Б"	II	Щендрыгина А.И
Английский язык	Ходеева	11 "A"	II	Кудрявцева О.Э.
	Анастасия			
Английский язык	Смирнова Екатерина	11 "Б"	II	Кашепова О.Г.
Английский	Космидер-	11 "Б"	III	Кашепова О.Г.
язык	Грушчински			
	Анжелика			
Открытая опими		1/ 6	ca"	
эткрытил олимпи	иада школьников "Будуи. -	-		
Математика	Лукьянов Роман	11 "A"	III	Мойшевич Е.Н.
Математика Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил	11 "A" 11 "A"	III	Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская он	Лукьянов Роман Ивлев Данил	11 "A" 11 "A"	III	Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская он грамотность"	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна	11 "A" 11 "A" ый преда	III III принимат	Мойшевич Е.Н. ель и финансова
Математика Математика Всероссийская он	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна	11 "A" 11 "A"	III	Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская он грамотность"	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна	11 "A" 11 "A" ый преда	III III принимат	Мойшевич Е.Н. ель и финансова
Математика Математика Всероссийская он грамотность"	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна	11 "A" 11 "A" ый преда	III III принимат	Мойшевич Е.Н. ель и финансова
Математика Математика Всероссийская он грамотность" Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна Андреева Екатерина	11 "A" 11 "A" ый преда	III III принимат I	Мойшевич Е.Н. ель и финансова Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская ог грамотность" Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна Андреева Екатерина Антипова Ирина	11 "A" 11 "A" biù npedi 9 «B»	ПП ПП принимата П	Мойшевич Е.Н. ель и финансова Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская ог грамотность" Математика Математика Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна Андреева Екатерина Антипова Ирина Горобец Наталья	11 "A" 11 "A" 566 npeds 9 «B» 9 «B» 9 «B»	ПП принимата I I I	Мойшевич Е.Н. ель и финансова Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская он грамотность" Математика Математика Математика Математика Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юна Андреева Екатерина Антипова Ирина Горобец Наталья Гребенщикова Алиса	11 "A" 11 "A" 51	ПП принимата I I I	Мойшевич Е.Н. мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.
Математика Математика Всероссийская ог грамотность" Математика Математика Математика	Лукьянов Роман Ивлев Данил илайн-олимпиада "Юни Андреева Екатерина Антипова Ирина Горобец Наталья Гребенщикова	11 "A" 11 "A" 566 npeds 9 «B» 9 «B» 9 «B»	III III npинимата I I I I	Мойшевич Е.Н. ель и финансова Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.



Математика	Симонян Арина	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Чайко Анастасия	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Шалунова Полина	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика Математика	Бубин Марк Минибаева Мария	9 «B» 9 «B»	I	Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.
математика Математика		9 «B»	Ţ	Мойшевич Е.Н.
	Давыденко Дарья ная аграрная олимпиад		_	
<i>Гегиональная заоч</i> Биология, химия	Агилова Ксения	7 «А»	Т	Легочева Е.Н.
Биология, химия	Чудинова Виктория	7 «B»	III	Бойкова С.В.
виология, химия	тудинова Виктория	/ ((D //	111	Бонкова С.Б.
Биология, химия	Баженова Кира	7 «Б»	II	Легочева Е.Н.
Биология, химия	Трефилкина	10 «Б»	III	Бойкова С.В.
	Елизавета			
Биология, химия	Халяпина Елена	8 «A»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Бойкова Дарья	11 «A»	III, I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Саперова Вероника	10 «Б»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Леухов Михаил	10 «A»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Лапшина Дарья 10 «	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Авагян Антон	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Собина Валерия	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
	я онлайн-олимпиада Bri		T .	NA V DII
Математика	Рыжкова Юлия	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Самосюк Софья	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Чайко Анастасия	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Симонян Арина	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Селиванов Иван	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Горобец Наталья	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Рудковская Ксения	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н. Мойшевич Е.Н.
Математика Математика	Антипова Ирина Гребенщикова	9 «B» 9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Алиса	9 (D)	1	Моишевич Е.П.
Математика	Кузнецов Егор	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ребковец Дмитрий	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сторчаков Максим	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ермаков Егор	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Шалунова Полина	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Бубин Марк	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Минибаева Мария	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Давыденко Дарья	9 «B»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Космак София	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Вдовина Екатерина	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Жилина Виктория	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Иванова	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
	Евангелина			
Математика	Корнишенко	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
	Сергей			
Математика	Стрелков	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
	Владимир			
Математика	Космина Варвара	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сукачева	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
	Екатерина			
Математика	Иванов Денис	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сметанина Анна	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.



Математика	Тарасова Мария	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Симонова Таисия	8 «B»	I	Чуешева О.А.
Математика	Крепкина Ксения	8 «B»	I	Чуешева О.А.
Математика	Фадеева Валерия	8 «B»	I	Чуешева О.А.
Математика	Деппершмидт Роман	8 «A»	I	Чуешева О.А.
Математика	Аветисян Офелия	8 «A»	I	Чуешева О.А.
Математика	Евстратова Дарья	8 «A»	I	Чуешева О.А.
Математика	Кузнецов Владислав	8 «A»	I	Чуешева О.А.
Математика	Халяпина Елена	8 «A»	I	Чуешева О.А.
Математика	Кивенко Степан	8 «A»	I	Чуешева О.А.
-	айн-олимпиада по англи	·	-	T
Английский язык	Милюкова Ульяна	2 «B»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Бибикова Анна	2 «B»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Антонов Владимир	2 «B»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Леготина	2 «B»	I	Кашепова О.Г.
	Екатерина			
Английский язык	Климович-	7 «A»	Ι	Кашепова О.Г.
	Лазарчук Артем			
Английский язык	Космак София	9 «Б»	Ι	Кудрявцева О.Э
Английский язык	Рыжкова Юлия	9 «B»	III	Калинина Е.А.
		-	91111 140 140114	AM (1994) 111/A
Всероссийская онл	айн-олимпиада «Олимпі	іиские игр	уы» по мит	емитике
Всероссийская онл Математика	айн-олимпиада «Олимпи Вершинин Никита	иские иг <u>ј</u> 8 «Б»	у <i>ы» но мат</i> П	Чуешева О.А.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы

сведения о посту	плепии вы	пускников в В	у Эы		
Город поступления	Наимен ование ВУЗа	Факультет	Направлен ие, специализа ция	Форм а обуче ния (очная / заочна я)	Контракт / бюджет
		институт филологии, иностранны х языков и медиакомму	зарубежная		контракт/
Кемерово	КемГУ	никаций	филология	очная	бюджет
		юридически	юриспруде		контракп/
Кемерово	КемГУ	й институт	нция	очная	/бюджет
		институт экономики и	государств енное и муниципал ьное		
Кемерово	КемГУ	управления	управление	очная	бюджет
		социально- психологиче ский	реклама и связь с обществен		
Кемерово	КемГУ	институт	ностью	очная	бюджет
		факультет физкультур	педобразов ание(физич еская		
Кемерово	КемГУ	ы и спорта	культура и	очная	бюджет



			безопаснос		
			ТЬ		
			жизнедеяте		
			льности		
			экономичес		
		институт	кая		
		экономики и	безопаснос		
Кемерово	КемГУ	управления	ТЬ	очная	контракт
		институт			
		истории и			
		международ			
		ных			
Кемерово	КемГУ	отношений	туризм	очная	
		институт			
		филологии,			
		иностранны			
		х языков и	перевод и		
		медиакомму	переводове		
Кемерово	КемГУ	никаций	дение	очная	бюджет
		институт			
		истории и	_		
		международ	зарубежное		
7.0		ных	регионовед		_
Кемерово	КемГУ	отношений	ение	очная	бюджет
		институт			
TC	IC TOX	экономики и			_
Кемерово	КемГУ	управления	экономика	очная	бюджет
			менеджмен		
			т,		
			управление		
			И		
		институт	организаци		
		экономики	Я		
		И	отраслевых		
Кемерово	КузГТУ		предприяти й	OHHOR	налароа
Кемерово	Ky31 1 3	управления		очная	целевое
Кемерово	КузГТУ	институт энергетики	электроэне	очная	бюджет
Кемерово	Ky31 1 3		ргетика	Кънго	оюджет
		институт информацио			
		нных			
		технологий,			
		машиностро	информаци		
		ения и	онные		
		автотранспо	системы и		
Кемерово	КузГТУ	рта	технологии	очная	бюджет
11011100000	11,0110	институт	1011011011111	5 1114/1	515,41101
		экономики и	цифровая		
Кемерово	КузГТУ	управления	экономика	очная	целевое
-F	КИФСИ	юридически	юриспруде		,
Новокузнецк	Н	й факультет	нция	очная	бюджет
		кафедра	1		,,,
		материалове	технология		
		дения и	обработки		
Красноярск	СФУ	технологий	материалов	очная	бюджет
	1			i	



		обработки			
		материалов			
		юридически	юриспруде		
Томск	ТГУ	й институт	нция	очная	бюджет
		институт			
		экономики и			
		менеджмент	менеджмен		
Томск	ТГУ	a	T	очная	контракт
		институт			
		социальных	конфликол		
Новосибирск	НГТУ	технологий	РИЗ	очная	бюджет
		институт			
Санкт-		юриспруден	юриспруде		
Петербург	СпбГУ	ции	нция	очная	контракт
			востоковед		
			ение и		
		восточный	африканист		
Владивосток	ДВФУ	институт	ика	очная	бюджет

Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ «Гимназия №25» 2020 года

Год	Всего	Дальней	и́шее	Трудоуст	Служба	Не
выпуска		обучени	ие	ройство/	В	учится,
				длительн	Российс	не
		СПО	ВУ3	ые курсы	кой	работает
					Армии	
2021	34	2	28	4	-	-

Сведения о местах обучение выпускников 11-х классов МБОУ «Гимназия №25» 2021 года

	Обще	Кол	Колич	На обучение в другие города России и за рубежом							
	e	ичес	ество	Γ.	Γ.	Γ.	Γ.	Γ.	Γ.	В	3a
	колич	TBO	выпус	Том	Моск	Сан	Красн	Ба	Но	друго	пред
	ество	вып	книко	ск	ва	KT-	оярск	рн	во	й	елы
	выпус	ускн	в 2021			Пет		ay	си	город	Pocc
	книко	иков	года,			ербу		Л	би	(указа	ийск
	В	,	выбыв			рг			pc	ТЬ	ой
	2021г	пост	ших за						К	какой	Феде
	ода,	упив	преде)	раци
	посту	ших	ЛЫ								И
	ПИВШ	В	Кемер								
	ИХ В	вузы	овско								
	вузы	Кем	й								
		еров	област								
		ской	и:								
		обла									
		сти									
	28	22	6	2	-	1	1	-	1	1	-
										(г.Вла	
Ī										дивос	
										ток	

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «Гимназия №25» 2021 года



Год выпуск а Всего По класс СПО Трудоустрой ство Не учится, не работает 2021 77 57 20 - - Сведения о поступлении выпускников в СПО Кол-во поступлении выпускников в СПО Кол-во поступивших Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона ППОУ "Сибирский политехнический техникум" 2 КузГТУ (СПО) 3 ППОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д . А. Хворостовского" 1 ГБПОУ "Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ППОУ "Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ "Кемеровский профессионально-технический техникум" 1 ГПОУ "Кемеровский аграрный техникум " им. Г.П.Левина 1 ГПОУ "Кемеровский аграрный техникум " им. Г.П.Левина 1	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 ГОД						стр. 55 из 70
выпуск а 10 класс СПО ство не работает 2021 77 57 20 - - Сведения о поступлении выпускников в СПО Кол-во поступивших Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона 1 ПОУ "Сибирский политехнический техникум" 2 КузГТУ (СПО) 3 ГПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д .А. Хворостовского" 1 ГБПОУ "Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ППОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" 1 Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический гехнический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический колледж" 1							
2021 77 57 20 - - -	выпуск	Всего	Дальнейш	пее обучение			•
Сведения о поступлении выпускников в СПО Наименование СПО Кол-во поступивших Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона ГПОУ "Сибирский политехнический техникум" 2 КузГТУ (СПО) З ГПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д А. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический гехникум" КемГУ (СПО)							
Наименование СПО Кол-во поступивших Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона ПОУ "Сибирский политехнический техникум" 2 КузГТУ (СПО) 3 ПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д. А. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)	2021	77	57	20	-	-	
Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона ПОУ "Сибирский политехнический техникум" КузГТУ (СПО) ПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д. А. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" ПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства ГПОУ"Кузбасский медицинский колледж" ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" ТАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" ПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)	Сведения о і	поступлен	нии выпуск	ников в СПО			
артиста СССР И. Д. Кобзона ГПОУ "Сибирский политехнический техникум" 2 КузГТУ (СПО) 3 ГПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д .А. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)	Наименова	ние СПО					
КузГТУ (СПО) 3 ГПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д .А. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО) 1				и искусств им	ени народного	1	
ГПОУ "Прокопьевский областной колледж искусств имени Д .A. Хворостовского" ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)	ГПОУ "Сиб	бирский г	политехнич	еский технику	ν Μ "	2	,
.А. Хворостовского" 1 ГБПОУ"Кемеровский горнотехнический колледж" 1 ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" 1 Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" 1 КемГУ (СПО) 1	КузГТУ (СПО)					3	
ГПОУ"Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства СБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" СПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" ТАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" ПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)						[1	
услуг" Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства 2 ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" КемГУ (СПО)	ГБПОУ"Ке	меровски	ий горнотех	инический колл	педж"	1	
ГБПОУ"Кузбасский медицинский колледж" 2 ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" 1 КемГУ (СПО) 1						1	
ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий" 3 ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" 1 КемГУ (СПО) 1	Кузбасский	і технику	м архитект	уры, геодезии	и строительства	2	,
ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж" 1 ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический техникум" 1 КемГУ (СПО) 1	ГБПОУ"Ку	збасский	медицинс	кий колледж"		2	,
ГПОУ" Кемеровский профессионально-технический 1 техникум" 1 КемГУ (СПО) 1	ГПОУ "Сибирский колледж сервиса и технологий"					3	
техникум" КемГУ (СПО) 1	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж"					1	
	1 1 1					1	
ГПОУ "Кемеровский аграрный техникум " им. Г.П.Левина 1	КемГУ (СПО)					1	
	ГПОУ "Кем	иеровски	й аграрный	техникум " им	м. Г.П.Левина	1	

Внутренняя система оценки качества образования

АНАЛИЗ ВШК

оценки В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК — в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций — определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОО.

Кадровое
обеспечение

Укомплектованность штата	100%
Количество педагогов	61 человек



Информация об их	высшее образование - 50 человек
образовании	средне – специальное образование - 11 человек
*	
Информация о	высшая кв. категория – 41 человек
квалификационных	первая кв. категория – 8 человек
категориях	без кв. категории – 12 человек
Информация о стаже	Стаж до 5 лет – 12 человек
работы	Стаж до 10 лет - 5 человек
	Стаж до 20 лет – 14 человек
	Стаж свыше 20 лет - 30 человек
Информация о	в 2021 году курсы повышения квалификации
прохождении курсов	прошли 24 человека (МБОУ ДПО «НМЦ» - 13
повышения квалификации	человек, ООО «Высшая школа делового
	администрирования» -3 человека, КРИРПО-4
	человека, ООО Центр повышения
	квалификации и переподготовки «луч знаний»-2
	человека, ООО Инфоурок- 3 человека,
	Кузбасский региональный институт повышения
	квалификации и переподготовки – 3 человека,
	АНОДПО «Инновационный образовательный
	центр повышения квалификации- 3 человека,
	ООО «МИПКИП»-2 человека, ООО
	«Мультиурок»- 2 человек, Учи.ру-1 человек,
	Нижегородский государственный
	педагогический университет имени К-1 человек,
	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-
	групп»-1 человек, АНОУЦДПО Академия-1
	человек, ООО Столичный учебный центр- 2
	человека, ООО Московский институт
	профессиональной подготовки и повышения
	квалификации -1 человек, Мос. гор.пед.
	Университет-1 человек, ФГБОУ ВО РГГУ-1
	человек, всего: 44курса

1.24	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности	50 человек
	педагогических работников, имеющих высшее	82 %
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.26	Численность/ удельный вес численности	50 человек
	педагогических работников, имеющих высшее	82 %
	образование педагогической направленности	
	(профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.27	Численность/ удельный вес численности	11 человек
	педагогических работников, имеющих среднее	18 %
	профессиональное образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.28	Численность/ удельный вес численности	11 человек
	педагогических работников, имеющих среднее	18 %
	профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности	49 человек
	педагогических работников, которым по	80 %
	результатам аттестации присвоена	



	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе;	
1.29	Высшая	41 человек
1.27	Buchan	67 %
1.29	Первая	8 человек
2	ПСРВАЯ	13 %
1.30	Численность/ удельный вес численности	61 человек
1.30	педагогических работников в общей численности	100%
	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	10070
	*	
1.30	работы которых составляет;	10
	До 5 лет	18 человек
1 20	G 20	30 %
1.30	Свыше 30 лет	13 человек
2	T / V	21 %
1.31	Численность/ удельный вес численности	14 человек
	педагогических работников в общей численности	23 %
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности	15 человек
	педагогических работников в общей численности	25 %
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/ удельный вес численности	3 человека
	педагогических и административно –	4 %
	хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно –	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности	7 человек
	педагогических и административно –	10 %
	хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов, в общей численности	
	педагогических и административно –	
	хозяйственных работников	

Информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Результат участия
Павличук Е.М.	Конкурс команд учителей " Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Бойкова С.В.	Конкурс команд учителей "Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Козлова М.В.	Конкурс команд учителей "Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Климова В.Л.	Интернет-конкурс "Педагогические технологии по ФГОС"	Международный	I место



Кузнецова Е.В.	Заочный конкурс статей "Взгляд"	Межрегиональны й	III место
Тищенко С.Б.	Конкурс команд учителей "Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Воложанина Н.Н.	Конкурс команд учителей "Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Макарова А.С.	Конкурс команд учителей "Учитель будущего"	Всероссийский	Участие
Макарова А.С.	"Самый классный классный"	Районный	I место
Цикунова Н.Я.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Участие
Белянина Т.Н.	II чемпионат "Worldskills", номинация "Навыки мудрых" - преподавание в младших классах	Региональный	I место
Щендрыгина А.И.	"Учитель года"	Областной	Лауреат
Старовойтова С.Л.	Конкурс методических разработок "Уроки Победы", номинация "Лучший урок литературы"	Региональный этап международного конкурса	I место
Кочешева М.Ю.			

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «ЭШ 2.0», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Библиотечноинформационное обеспечение Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>, характеристика библиотечного фонда, наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u>

Фонд библиотеки образовательного учреждения				
Количество единиц хранения (всего), в том числе:	28577			
Количество учебников из них:	12212			
- для обучающихся первой ступени	3718			
- для обучающихся второй ступени	6227			
- для обучающихся третьей ступени	2267			
Количество учебных пособий, в том числе:	474			



- для обучающихся первой ступени	150
- для обучающихся второй ступени	154
- для обучающихся третьей ступени	170
Количество методической литературы	350
Количество литературно-художественных изданий, в том числе:	15210
Для педагогов	1140
Для обучающихся, из них:	13960
- для обучающихся первой ступени	3200
- для обучающихся второй ступени	5030
- для обучающихся третьей ступени	5840
Количество справочных изданий, из них:	235
- для обучающихся первой ступени	15
- для обучающихся второй ступени	20
- для обучающихся третьей ступени	200
Количество электронных изданий для педагогов	53
Количество периодических изданий, в том числе:	43
Для педагогов	38
Для обучающихся	5

Электронные образовательные ресурсы Перечень медиатеки

π/π 1.	изданий	
1		
1.	Библиотека электронных наглядных пособий	ГК 190-01
	«Биология 6-9 классы»	
2.	Основы правовых знаний. 8-9 классы	ГК-190-02
	(однопользовательская версия).	
3.	История. 5 класс	ГК 190-03/1
4.	История. 5 класс	ГК 190-03/2
5.	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	ГК 190-04/1
6.	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	ГК 190-04/2
7.	Фраза (электронный тренажёр по географии)	ГК 190-05
8.	Атлас древнего мира	ГК 190-06
9.	Интерактивная математика 5-9 классы	ГК 190-07
10.	Библиотека электронных наглядных пособий	ГК 190-08
	«География 6-10 классы»	
11.	Библиотека э.н.п. «экономическая и социальная	ГК 190-09
	география»	
12.	Электронное средство учебного назначения	ГК 190-10/1
	«Экономика и право»	
13.	Электронное средство учебного назначения	ГК 190-10/2
	«Экономика и право»	
14.	Электронное с.у.н «Вычислительная математика и	ГК 190-11/1
	программирование»	
15.	Электронное с.у.н «Вычислительная математика и	ГК 190-11/2
	программирование»	
16.	Библиотека электронных наглядных пособий	ГК 190-13/1
	«Физика 7-11 классы»	
17.	Библиотека электронных наглядных пособий	ГК 190-13/2
	«Физика 7-11 классы»	



18. Электронное средство учебного назначения «Экология» 19. Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5- ГК 190-14/2 «Экология» 20. Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5- ГК 190 -12 11 классы» 21. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» 22. Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы» 23. Электронное средство учебного назначения «История искусства» 24. Электронное средство учебного назначения «История искусства»
«Экология» 20. Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5- ГК 190 -12 11 классы» 21. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» 22. Библиотека электронных наглядных пособий «Химия ГК 190 -15 8-11 классы» 23. Электронное средство учебного назначения «История искусства» 24. Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
 20. Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5- ПК 190 -12 11 классы» 21. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» 22. Библиотека электронных наглядных пособий «Химия КК 190 -15 8-11 классы» 23. Электронное средство учебного назначения «История искусства» 24. Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
11 классы» 21. Библиотека электронных наглядных пособий (ГК 190 -30 «Физика 7-11 классы») 22. Библиотека электронных наглядных пособий «Химия ГК 190 -15 8-11 классы» 23. Электронное средство учебного назначения «История искусства» 24. Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
 Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» Библиотека электронных наглядных пособий «Химия БК 190 -15 8-11 классы» Электронное средство учебного назначения «История искусства» Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/1 Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
 «Физика 7-11 классы» Библиотека электронных наглядных пособий «Химия КК 190 -15 8-11 классы» Электронное средство учебного назначения «История искусства» Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2 Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
 Библиотека электронных наглядных пособий «Химия КК 190 -15 8-11 классы» Электронное средство учебного назначения «История искусства» Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2 Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
8-11 классы» Электронное средство учебного назначения «История искусства» Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
искусства» 24. Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
24. Электронное средство учебного назначения «История ГК 190 -16/2
искусства»
and the second s
25. Библиотека электронных наглядных пособий ГК 190 -17
«Астрономия 9-11 классы»
26. Библиотека э.н.п. «Мировая художественная ГК 190 -18
культура 10-11 классы»
27. Математика. 5-11 классы ГК 190 -19
28. Математика. 5-11 классы ГК 190 -31/1
 Математика. 5-11 классы ГК 190 -31/2
30. Физика. 7-11 классы ГК 190 -20/1
31. Физика. 7-11 классы ГК 190 -20/2
32. Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. ГК 190 -21/1
33. Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. ГК 190 -21/2
34. Обществознание. ГК 190 -22/1
35. Обществознание. ГК 190 -22/2
36. Сдаём ЕГЭ. ГК 190 -23
37. Xронограф. Школа. ГК 190 -28
38. Химия для всех. XXI: Решение задач. Самоучитель. ГК 190 -24
 Всеобщая история. ГК 190 -25/1
40. Всеобщая история. ГК 190 -25/2
41. Всеобщая история. ГК 190 -25/3
42. Всеобщая история. ГК 190 -25/4
43. Биология. 6-11 классы. ГК 190 -26/1
44. Биология. 6-11 классы. ГК 190 -26/2
45. Экология. ГК 190 -27/1
46. Экология. ГК 190 -27/2
47. Xимия. 8 класс. (Просвещение) ГК 190 -29/1
48. Химия. 8 класс. (Просвещение) ГК 190 -29/2
46. Annual 6 Radee. (Tipoesemental)

В здании гимназии имеется библиотека с библиотечным фондом и читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет и доступом к электронным информационным ресурсам. Книжный фонд библиотеки гимназии составляет 28 577 экземпляров. Все учащиеся гимназии полностью обеспечены бесплатными учебниками.





Материальнотехническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Оснащение современным учебным оборудованием	I
Количество учебных кабинетов	39
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	32
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и пабораторного оборудования из них:	13
количество кабинетов физики соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	1
количество кабинетов химии соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	1
количество кабинетов биологии	1
количество кабинетов иностранного языка	4
количество кабинетов информатики	2
количество кабинетов истории	2
количество кабинетов географии	1
количество мастерских	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах, соответствующих СанПиН, из них:	4
при кабинете физики	1
при кабинете химии	1
при кабинете биологии	1
при кабинете информатики	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	25
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов з достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Соличество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	4
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1



Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	2
Количество специально оборудованных помещений для занятий	4
естественнонаучными исследованиями	-

Оснащенность техническими средствами	
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	84
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	49
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	35
-количество имеющих сертификаты соответствия	84
Количество стационарно установленных ПК	69
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	10
- в библиотеке	1
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	37
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	17
Количество переносных компьютеров	32
Количество компьютерных классов	2
- из них количество соответствующих СаНПиН	2
Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество дополнительных компьютерных устройств:	102
- количество комплексов интерактивных досок	6
- количество мультимедийных проекторов	36
- количество веб камер	18
- количество цифровых приставок учебного назначения	1
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	56
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств (микшерный пульт, видеокамера, фотокамера(4 шт.)	6
Количество локальных сетей, из них:	1
- кабельных	1
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	16

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	84
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	9
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	52
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	17

Оснащенность и благоустройство

Водоснабжение

- В учреждении имеется работающая система холодного и горячего водоснабжения

Канализация

- В учреждении имеется работающая система канализации
- В учреждении все туалеты оборудованы в соответствии с СанПин

Пожаробезопасность

- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре

Охрана

- В учреждении имеется охранник
- В учреждении имеется сторож-вахтер
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции

Столовая

- В учреждении имеется собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания



Спортивный зал

- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее $9x18\,\mathrm{m}$ и высотой не менее $6\,\mathrm{m}$
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами

Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'

- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину

Актовые залы и студии

- В учреждении имеется собственный актовый зал
- В учреждении имеется художественная студия
- В учреждении имеется театральная студия
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия

Компьютерные классы

- В учреждении имеются 2 компьютерных класса

Оснащенность компьютерных классов (m - проектная наполняемость кабинета):

- В компьютерном классе имеется металлическая дверь
- В компьютерном классе имеется электропроводка
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция
- В компьютерном классе имеются немеловые доски
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский

Программное обеспечение. У учреждения есть комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера

Выход в интернет.

- Выход в интернет от 100 Мб/с

Кабинет физики

- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники), с лаборантской



Лабораторные комплекты по физике

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики

Кабинет химии

- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской

Лабораторные комплекты по химии

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии

Лабораторные комплекты по биологии

- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'

Географические карты.

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения

Карты по истории.

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт
- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения

Медицинский кабинет

- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет, квалифицированный медработник

Учебно-производственные мастерские





- слесарные учебно-производственные мастерские
- токарные учебно-производственные мастерские
- швейные учебно-производственные мастерские

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507/66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%



стр. **67** из **70**

1 12	TT / U 11	0/0/0/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	8/24%
	получивших результаты ниже установленного минимального	
	количества баллов единого государственного экзамена по	
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	0.40
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%
İ	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	6/8%
	получивших аттестаты об основном общем образовании с	
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4/8%
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	
	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	714/85%
-	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	
	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.19	Регионального уровня	19/3%
.1	1 or menimization of prozection	137070
1.19	Федерального уровня	5/0,6%
.2	1 ogepuissier e ypesisi	2,0,0,0
1.19	Международного уровня	2/0,2%
.3	and the same	_, =, _, _, ,
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0%
	образование с углубленным изучением отдельных учебных	
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	103/12,3%
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	
	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0%
1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	0/0/0
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0/0%
1.43	формы реализации образовательных программ, в общей	0/0/0
	численности учащихся	
1.24		60 человек
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	52
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человека/87%
1.04	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	52человек /87%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/13%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	



стр. **68** из **70**

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/83%
1.29 .1	Высшая	44 человека/73%
1.29	Первая	6 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/%
1.30 .1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30 .2	Свыше 30 лет	21 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/97%
2.	Инфраструктура	0.00
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической	0,09
۷.۷	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.	С медиатекой	да

2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3		
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
4	помещении библиотеки	
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	832/100%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,8 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Деятельность МБОУ «Гимназия №25» соответствует требованиям законодательства. Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

На основе поставленных задач работы МБОУ «Гимназия № 25» на 2021 год можно оценить работу гимназии, что позволит выделить направления дальнейшего развития школы на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

- 1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;
 - 2) Большинство поставленных задач выполнено;
 - 3) В 2021 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:
- А) Инновационная деятельность. Включить в план на 2021 учебный год участие в муниципальной площадке по теме «Профориентация учащихся», базовой площадки "Выездные тематические занятия".
- Б) Необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий, распространению собственного педагогического опыта, профессионального развития педагогов направление методической работы;
- В) Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам направление методической работы;
- Г) Продолжить работу по формированию профильных классов и расширению предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования направление учебной работы;
- Д) Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, расширить профильную и предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования направление учебной работы;
- E) Необходимо увеличить охват учащихся кружковой и секционной работой на уровне школы направление воспитательной работы.
- Ж) Увеличить охват учащихся дополнительным образованием с сохранением качества предоставления услуг.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году:

- 1) учебная работа должна быть направлена на:
- обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;
- повышение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика;
 - 2) методическая работа должна быть направлена на:

А. Дырдин



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 ГОД

- повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, особое внимание необходимо уделить участию в региональном этапе олимпиады по ОБЖ, по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;
- 3) сохранение на текущем уровне публикационной активности учителей-предметников;
- активизацию участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства;
- активизацию участия учителей-предметников в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта.

С этой целью в 2020-2021 году необходимо организовать: а) единый методический день; б) неделю открытых уроков; в) школьную педагогическую конференцию; - повышение активности участия обучающихся 2 и 3 ступени в проектной деятельности.

- 3) воспитательная работа должна быть направлена на:
- активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах;
- развитие ученического самоуправления;
- расширение охвата обучающихся дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов на базе школы.

Директор МБОУ "Гимназия № 25"

15.04.2022г.