ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО
для обучающегося с ОВЗ

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он разработан в соответствии со следующими нормативными документами, позволяющими реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт:

федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2 «Система образования», глава 12 «Управление системой образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);

письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

письмом Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

уставом общеобразовательного учреждения «Гимназия № 25».

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень компонентов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет два раздела: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из перечня предметных областей. В каждой предметной области указывается набор учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

«Русский язык». Цель изучения - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Количество часов, отведенных на изучение предмета с 1 по 4 классы, 4 часа в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (диктант с грамматическим заданием).

«Литературное чтение». Цель – понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения, передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре; формирование потребности в систематическом чтении; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Количество часов, отведённых на учебный предмет «Литературное чтение», в 1-4-х классах 3 часа в неделю. В 1-4-х классах введен курс внеурочной деятельности по данному предмету «В мире книг» 1 час в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (проверка техники чтения, устный ответ учащегося на систему вопросов по содержанию текста произведения).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Родной язык». Цель - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Количество часов, отведенных на изучение предмета с 1 по 3 классы, 1 час в неделю, в 4-х классах - 0,5 часа в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (письменный ответ на тестовые задания).

«Литературное чтение на родном языке. Цель – понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Количество часов, отведенных на изучение предмета с 1 по 3 классы, 1 час в неделю, в 4-х классах - 0,5 часа в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (устный ответ учащегося на систему вопросов по содержанию текста произведения).

Предметная область «Иностранный язык»

«Иностранный язык» (английский язык). Цель: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей, формирование дружелюбного общения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского языка) с 3 по 4 классы, 1 час в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика». В результате изучения курса ученики используют начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственых отношений; овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретают начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; овладевают умениями выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками. Приобретают первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Количество часов, отведённых на изучение математики с 1 по 4 классы, 4 часа в неделю. Во внеурочной деятельности 2-4 х классах введен курс по изучению информатики «Инфознайка».

Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (контрольная работа – письменный ответ учащегося на систему заданий).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

«Окружающий мир» - это интегрированный курс, который включает в себя вопросы истории, естествознания и ОБЖ. Целью данного курса является понимание особой роли России в мировой истории, сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей; освоение доступных способов изучения природы и общества; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Количество часов, отведенных на изучение предмета в 1 – 4 классах, 2 часа в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (письменный ответ на тестовые задания).

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики».

«Основы религиозной культуры и светской этики». Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Количество часов, отведенных на изучения предмета в 4-х классах, 1 час в неделю. При изучении курса учащимися выбрано три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Формой проведения промежуточной аттестации является защита индивидуальной или групповой проектной работы.

Предметная область «Искусство»

«Музыка». Цель музыкального образования учащихся: сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, основы музыкальной культуры, уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Количество часов, отведённых на изучение предмета с 1 по 4 классы, 1 час в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является комплексная проверка (письменный ответ на тестовые задания, устный ответ на основе музыкального материала).

«Изобразительное искусство» Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека, основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством, овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Количество часов, отведённых на изучение предмета с 1 по 4 классы, 1 час в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и практических форм проверок).

Предметная область «Технология»

«Технология». Изучение предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Количество часов , отведенных на изучение технологии со 2 по 4 классы, 1 час в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и практических форм проверок).

Предметная область «Физическая культура»

«Физическая культура». Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здоровья и безопасного образа жизни.

Количество часов, отведённых на изучение предмета с 1 по 4 классы, 2 часа в неделю, 1 час в неделю реализуется через программу внеурочной деятельности «Здоровячок».

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание практических заданий и устных ответов).

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>.

Эта часть учебного плана отвечает целям и задачам гимназического образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, способствует разностороннему развитию личности, дает возможность к расширению творческого потенциала, углублению знаний в различных областях.

Предмет этой области «Основы оркестрового исполнительства» раскрывает профиль гимназии.

«Основы оркестрового исполнительства». Данный предмет рассматривается как одна из форм сохранения традиционной национальной инструментальной культуры – коллективного музицирования на народных инструментах. Введение курса рассматривается как необходимый компонент образовательной деятельности гимназии, расширяющий знания в области инструментальной музыки.

Количество часов, отведённых на изучение предмета с 1 по 4 классы, 1 час в неделю.

В ***коррекционно-развивающую область*** включены предметы, способствующие продвижению учащегося в развитии и выполняющие коррекцию.

«Тропинку к своему Я». Данный предмет направлен на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации. Количество часов, отведенных на на изучение, составляет 2 часа в неделю.

Логопедические занятия по программе «**Волшебные звуки и буквы**» (2 часа в неделю) направлены на осуществление коррекции и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения.

Психокоррекционные занятия **«Юный мыслитель»** (2 часа в неделю) направлены на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программого материала, восполнение пробелов обучения.

Индивидуальные часы отводятся на развитие способностей школьников в области эстетических дисциплин и в соответствии с выбором профиля обучения, с учетом интересов и способностей детей, на подготовку к участию

в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, выставках по всем общеобразовательных дисциплинам.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5-дневной учебной неделе в 1 классе (дополнительном) – 21 час. Обучение в 1-4 классах проводится по УМК «Начальная школа 21 века».

Учащийся Толкач Александр, в соответствии с заключением ПМПК и заявлением родителей, обучается по АООП (вариант 7.2) в дополнительном первом классе.