



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»
(МБОУ «Гимназия № 25»)

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44Б

www.gimnaz25.ru

8 (384 – 2) -73-29-20

gimnaz25@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 25»

М.А.Дырдин



Приказ №

от «25»

2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 25» за 2020 - 2021 учебный год

г. Кемерово, 2021

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 2 из 90
--	--	---------------------

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	



Раздел 1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25», МБОУ «Гимназия №25»

Юридический адрес МБОУ «Гимназия № 25»: 650003, г. Кемерово, Бульвар Строителей, 44 «Б»

Телефоны: приемная 8(3842)73-29-20, директор 8(3842)73-25-24

E-mail: gimnaz25@mail.ru

Директор – Дырдин Максим Алексеевич

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, улица Притомская Набережная, дом 7

Реквизиты учредителя: тел. 8 (384-2) 36-81-71,

официальный сайт: <http://www.kumi-kemerovo.ru>

Лицензия № 15184 от 29.07.2015

Свидетельство об аккредитации № 3085 от 25.12.2015

1.1. Система управления организации



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25» г. Кемерово

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГИМНАЗИИ



Наименование и функции органов управления.

1. Директор
2. Общее собрание работников Учреждения
3. Педагогический совет
4. Управляющий совет
5. Школьный парламент

1. Директор учреждения.

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчётен управлению образования администрации города Кемерово;
- 2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции Учреждения, действует на принципах единоначалия, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением;



3) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- а) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, открывает лицевой счет в органах федерального казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, заключает договоры с физическими и юридическими лицами, выдает доверенности;
- б) определяет структуру администрации Учреждения, численность, квалификационный и штатный составы работников Учреждения, в установленном порядке назначает (нанимает) на должность и освобождает (увольняет) от должности работников Учреждения, утверждает функциональные обязанности всех работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;
- в) утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- г) с учетом рекомендаций и решений Педагогического совета решает вопрос о приеме, отчислении (в том числе переводе) учащихся;
- д) осуществляет руководство расстановкой педагогических и других работников, возлагает обязанности классных руководителей;
- е) создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов образования, оптимального осуществления педагогических экспериментов;
- ж) утверждает планы, графики работы педагогического коллектива и расписания занятий;
- з) распределяет учебную нагрузку;
- и) устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования работников в соответствии с системой заработной платы, установленной в Учреждении;
- к) является распорядителем финансовых средств, выделяемых Учреждению из бюджета и других источников, организует рациональное использование денежных средств Учреждения;
- л) приостанавливает решения общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Родительского комитета, Управляющего совета в случае их противоречия действующему законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- м) выполняет иные функции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения, трудовым договором.

Директор несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, определенными трудовым договором, должностной инструкцией, квалификационными требованиями и настоящим Уставом.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований, установленных федеральным законодательством.

2. **Общее собрание работников Учреждения** (далее – общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В нем имеют право принимать участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. На общем собрании избирается председатель и секретарь, который ведет протокол. По решению общего собрания председатель и секретарь могут быть выбраны на одно собрание или на определенный период (квартал, полугодие, год). Срок полномочий общего собрания – до ликвидации или реорганизации Учреждением в установленном порядке.

Решение общего собрания принимается простым большинством голосов (50 процентов присутствующих на собрании плюс один голос).

К компетенции общего собрания относятся:

- а) обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- в) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- д) обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания руководителем Учреждения, Управляющим советом, Родительским комитетом.

3. **Педагогический совет**

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 5 из 90
--	--	--

- а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- б) разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- д) заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- е) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4. Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;
- г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).
- д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения.

5. Родительский комитет.

К компетенции Родительского комитета относится:

- а) обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных;
- д) принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;
- е) заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей
- ж) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- з) принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- л) оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- м) привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;
- н) внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

6. Школьный Парламент.



Компетенция Школьного Парламента:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства учащихся;
- поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

В 2018- 2019 учебном году в работе гимназии была поставлена **цель**:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

В ходе работы гимназии по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности, диагностики и анализа всех направлений функционирования была разработана система, в основе которой лежит личностно-ориентированный, системно - деятельностный, гуманистический подход к обучению, развитию и воспитанию учеников.

Это осуществляется через введение в образовательную деятельность современных методик и инновационных технологий обучения и воспитания, использования системных диагностик уровня усвоения знаний, умений и навыков учеников. Гимназия реализует системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подход, что позволяет создать условия для максимального раскрытия его творческого потенциала.

1.2.Характеристика контингента учащихся

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из учащихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, в 10-11 (профильные классы) - также проживающих в других районах города, что свидетельствует о высоком авторитете школы в Ленинском районе и городе. В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В МБОУ «Гимназия № 25» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 учащихся. В работе с учащимся с ОВЗ в школе используются следующие формы обучения:

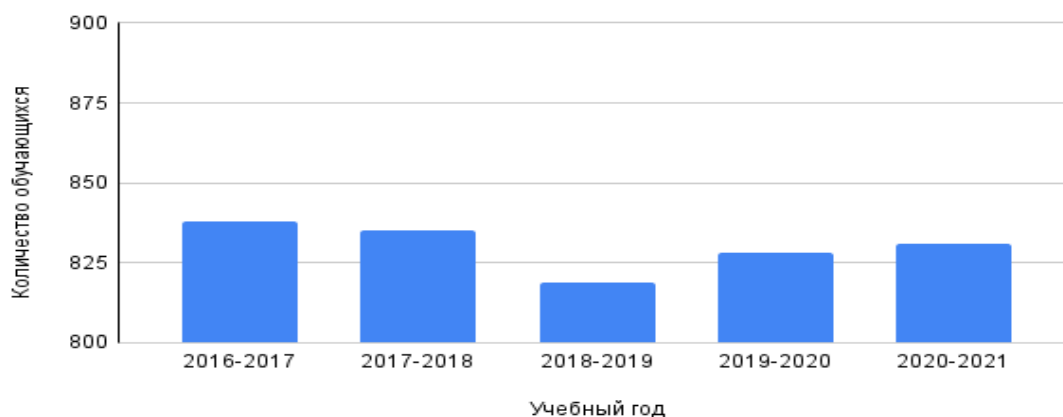
- обучение на дому;
- обучение с использованием дистанционных технологий;
- инклюзивное обучение;
- комбинированное обучение.

Целью данных форм обучения является обеспечение ученика качественным образованием вне зависимости от места обучения.

1.3. Специфика микрорайона расположения школы

Гимназия находится в Ленинском районе г. Кемерово. В районе образовательной организации нет промышленных предприятий, в основном жилые дома, торгово-развлекательные центры, детские сады №193, № 180, №179, КМЖ “Факел”, муниципальная стоматология, школа № 91, № 20. Подъездные пути очень удобные, проблем с транспортом не имеется. На территории школы имеется спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, футбольная и др.), что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

Гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Кемерово. По результатам электронного анкетирования по комфортности предоставления услуг и доступности их получения наша школа в 2020-2021 году находится на пятом месте среди общеобразовательных организаций города Кемерово, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в школе. Занятия в школе организованы в две смены. Анализируя численный состав ученического коллектива, необходимо отметить, что число учащихся в гимназии увеличилось за последний учебный год



Учебный год	Количество обучающихся
2016-2017	838
2017-2018	835
2018-2019	819
2019-2020	828
2020-2021	831

В 1 -4 классах обучались 375 учащихся,

в 5- 9 классах 379 учащихся,

в 10 -11 классах 77 учащихся.

Функционировали 32 класса.

Музыкальные классы: 1а,1г, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а;

Театральные классы и группы: 1б,2б, 3б, 4б, 5б, 7в(1гр.), 8б;

Хореографические классы и группы: 1в, 2в, 3в, 4в, 5в, 6в, 7в(2гр.), 8в;

Классы и группы ИЗО: 7б;

Предпрофильные классы: 9а, 9б, 9в

Профильные классы:

социально-экономический- 10б класс;

гуманитарный- 10а,11а,11б.

По уровню образования:

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 класс -4	5 класс - 3	10 класс -2
2 класс -3	6 класс - 3	11 класс -2
3 класс -3	7 класс - 3	
4 класс -3	8 класс -3	
	9 класс - 3	
Всего- 13	Всего - 15	Всего - 4

Внешние риски: ежегодный высокий приток учащихся в 1-ые классы в перспективе обуславливает невозможность обучения всех учащихся в первую смену.



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательная программа МБОУ «Гимназия № 25» реализуется через учебный план, который

- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план Учреждения обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принципы построения учебного плана гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ:

на I уровне обучения (1-4 классы) – реализация ФГОС НОО,

на II уровне (5- 9 классы) – реализация ФГОС ООО и (8-9 классы) - реализация модели предпрофильного обучения,

на III уровне (10-11 классы) – реализация ФГОС СОО.

Основные направления деятельности

- Проектирование и реализация программ начального общего образования.
- Проектирование и реализация программ основного общего образования.
- Проектирование и реализация программ среднего общего образования.
- Маркетинг и информирование общества.
- Проектирование, планирование и реализация внеучебной воспитательной работы, направленной на формирование и совершенствование высоконравственной, профессионально, социально и культурно ориентированной личности.
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
- Проектирование и реализация программ дополнительного образования.
- Управление компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.
- Управление инфраструктурой и информационной средой.
- Организация и хранение библиотечного фонда, предоставление информационно - библиотечных услуг.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Социальная и психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Медицинское обслуживание.
- Деятельность по обеспечению питанием учащихся и работников ОУ, контроль качества приготовления пищи, состояния оборудования и имущества столовой.
- Измерение, анализ и улучшение в рамках каждого из основных и обеспечивающих процессов.

Основной **целью** работы образовательной организации в 2019– 2020 учебном году стало создание условий для повышения качества образования.

Приоритетные задачи:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- подготовка гимназии к введению новых профстандартов;
- психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья учащихся и педагогов;
- управление качеством образования;
- создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 9 из 90
--	--	--

технологий; совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников; расширения ресурсной базы школы.

Своеобразие образовательных программ гимназии заключается в том, что они:

- направлены на овладение выпускниками школы умениями и компетенциями учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления, навыки исследовательской деятельности;
- реализуют образовательные потребности учащихся с учетом их будущей профилизации;
- учитывают такие дидактические принципы, как гуманизация, непрерывность и поступательность, дифференциация и интеграция.

2.2. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в гимназии осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Реализация компетентностного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и занятий внеурочной деятельности, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательной деятельности становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года (научные общество гимназистов «Авангард», «Умники и умницы»), социальные акции, деятельность органов гимназического самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования, отчетные концерты.

Использование широкого спектра педагогических технологий (проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве и др.) дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

2.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №25» (далее гимназия) в 2020-2021 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ФГОС НОО, ООО, СОО.
- ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 25».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №25».

Ввиду обновления нормативно-правовой базы по воспитанию и с целью повышения качества воспитания в начале учебного года были составлены следующие локально-нормативные акты:

1. Положение о классном руководстве № 01-11
2. Положение о программно-методическом обеспечении воспитательного процесса № 05-03/1
3. Положение о создании волонтерского центра МБОУ «Гимназия № 25 № 02-27
4. Положение о мониторинге оценки качества воспитания № 02-26

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 10 из 90
--	--	---

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2020-2021 году была организована по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Школьные медиа»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Организация художественно-эстетической среды»

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: – повышение эффективности воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
3. вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профориентационную работу с учащимися;
6. организовывать художественно-эстетическую среду гимназии и реализовать ее воспитательный потенциал;
7. формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;
8. создавать благоприятные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребления наркотических средств, и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения, аутоагрессии.
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания.

2.3.1. Результаты воспитательной работы в гимназии за 2020-2021 уч.г.

Работа с педагогическими кадрами

В 2020-2021 учебном году руководство классными коллективами осуществлял 31 учитель. Работа классного руководителя в гимназии строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. Работа с классным коллективом осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя, который составил в начале учебного года каждый учитель. Три классных руководителя (Кочешева М.Ю. Воложанина Н.Н., Макарова А.С.) реализовывали с учащимися класса авторские воспитательные программы («С музыкой по жизни», «Планета дружбы и добра», «Город Мастеров»).



С целью организации воспитательной деятельности в гимназии заместитель директора по воспитательной работе каждый понедельник проводила совещания классных руководителей согласно установленному графику. В период временных ограничений в связи с КОВИД-19 совещания проводились в он-лайн формате.

С целью развития классного самоуправления, организации воспитательной работы с классным коллективом согласно плану классного руководителя была продолжена практика проведения классных часов – один раз в неделю, день недели - пятница.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания в гимназии были созданы благоприятные условия для обобщения и диссеминации передового педагогического опыта. В рамках работы опорной методической площадки по направлению «Организация и сопровождение личностно-профессионального развития учащихся посредством формирования профессионального маршрута ученика» 9 учителей гимназии представили свой опыт работы по вопросам организации профориентационной работы на городских семинарах: Бахрова А.С., Старовойтова С.Л., Спицина Т.В., Белянина Т.Н., Кашепова О.Г., Макарова А.С., Тищенко С.Б., Чуешева О.А., Павличук Е.М. 14.09.2021 года заместитель директора по воспитательной работе Кривичкова О.С. приняла участие в областном семинаре, представив опыт работы по теме «Контрольно-оценочная деятельность заместителя директора по воспитательной работе».

С целью развития и совершенствования профессиональных компетенций 11 педагогов гимназии (30%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности разного уровня: Кочешева М.Ю., Посконная Ж.В., Кривичкова О.С., Торопова Д.М., Белянина Т.Н., Кузнецова Е.В., Макарова А.С., Санникова И.В., Цикунова Н.Я., Спицина Т.В., Мирошниченко С.П. Самые крупные достижения: Кривичкова О.С. - победа в областном конкурсе «Лидеры перемен», Белянина Т.Н., Торопова Д.М. – бронзовые призеры финала Всероссийского чемпионата “World skills Russia”. Производственная необходимость взять второе классное руководство помешала победителю районного конкурса «Самый классный классный» Макаровой А.С. принять участие в муниципальном этапе областного конкурса «Самый классный классный».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания в гимназии продолжили работу три методических объединения классных руководителей: м/о классных руководителей на уровне начального общего образования (руководитель: учитель начальных классов Макарова А.С., м/о классных руководителей на уровне основного и среднего общего образования (руководитель: учитель русского языка и литературы Старовойтова С.Л.).

Руководители м/о классных руководителей в течение учебного года осуществляли помощь в организации общешкольных мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, проводили консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25». Под их руководством в 2020-2021 уч.г. были проведены три заседания методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов:

- стратегия развития воспитания в Российской Федерации.
- новые нормативно-правовые документы в сфере воспитания.
- особенности воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.
- мониторинг оценки качества деятельности классного руководителя.
- организация профилактической работы.
- особенности проведения психолого-педагогических исследований классного коллектива.

С целью развития профессиональной компетентности и методической подготовки 32 учителя гимназии повысили свое мастерство на курсах повышения квалификации: 31

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 12 из 90
--	--	---

учитель по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2 учителя по теме «Как реализовать рабочую программу воспитания в дистанционном формате» (на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр»).

С целью совершенствования деятельности классных руководителей и повышения качества результатов воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25», в конце учебного года был проведен мониторинг оценки качества деятельности классного руководителя (автор: методист МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово Т.М. Кукченко). На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательной деятельности продемонстрировали 28% классных руководителей, средний уровень - 53% классных руководителей, низкий уровень - 6% классных руководителей. Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях: «Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами»; «Ведение документации классными руководителями». Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности. Средний балл, демонстрирующий эффективность деятельности классных руководителей – 69, что свидетельствует о допустимом уровне организации воспитательной работы классными руководителями МБОУ «Гимназия № 25».

Исходя из проведенного анализа работы в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания, перед администрацией гимназии поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать систему мотивации классных руководителей.
- совершенствовать систему подготовки учителей к конкурсам профессионального мастерства.
- содействовать реализации классными руководителями авторских программ воспитания, воспитательных проектов.
- мотивировать классных руководителей на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения и диссеминации передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.
- организовать наставничество в системе классного руководства.

Работа с учащимися

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2020-2021 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в гимназии были проведены 22 ключевых общешкольных дела, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности:

Первая четверть

Торжественная Линейка «День Знаний»

Неделя Здоровья

Поздравительная кампания «День Учителя»

Неделя Профилактики «Радуга детства»

Фестиваль классных коллективов «День Гимназического Братства»

Вторая четверть

Концерт «Слово о маме»

Деловая игра «Выборы президента гимназии»

Неделя дорожной безопасности «Дорога БЕЗ опасности»

Акция «Рождество для всех и для каждого»



Праздничная кампания «Новогодний серпантин»
Третья четверть
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
Конкурс строя и песни «Лучший юнармейский отряд»
Семейная акция «Дембельский альбом»
Поздравительная кампания «И пусть в душе царит весна»
Неделя профориентации «Путь в профессию»
Четвертая четверть
Конкурс «Мисс Гимназистка-ПРОФИ»
Акция «Весенняя неделя добра»
Отчетный концерт творческих коллективов «Славься, родной Кузбасс!»
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
Торжественная линейка «День Победы»
Торжественная церемония «Звездный олимп»
Последний звонок-2021
Выпускной бал-2021

С целью раскрытия внутреннего потенциала учащихся гимназии, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2020-2021 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2020-2021 учебном году в гимназии работали десять кружков художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности для учащихся 1ых-11ых классов, которые посещали 278 учеников гимназии (33%). Также на базе МБОУ «Гимназия № 25» работали три спортивные секции: УШУ (Федерация УШУ г. Кемерово), Каратэ-до (Спортивный клуб каратэ-до «Спарта»), баскетбол (МБУДО «ДЮСШ №2»), которые посещали 92 ученика гимназии (11%). В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Школьного Парламента функционировало 7 профильных детско-юношеских объединений, членами которых являлись ученики 4-11 классов в количестве 75 человек (9%). Общий охват учащихся дополнительным образованием в МБОУ «Гимназия № 25» в 2020-2021 учебном году составил 445 учеников (54%). Общий охват учащихся гимназии дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования города Кемерово составил 557 человек (68%) .

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся гимназии были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. В течение 2020-2021 учебного года более 82 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня. Среди которых гимназическая акция «Почта Деда Мороза» (совместно с благотворительным фондом «Под крылом надежды»), городская акция «Письмо водителю», всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Учащиеся 8 «А» под руководством учителя музыки Посокнной Ж.В. в этом году активно работали над реализацией авторского социально значимого проекта «Коренные народы Кузбасса», направленного на формирование у учащихся гимназии российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности, расширение знаний об истории и культуре родного края. В рамках данного проекта были проведены мероприятия краеведческой направленности: интеллектуальный конкурс «Кузбасс – территория дружбы» для учащихся 5-х – 11-х классов гимназии; викторина «Коренные народы Кузбасса» для 2-4 классов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №25» были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 14 из 90
--	--	--------------------------

В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы «Мой выбор». Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся занимались по сквозной программе внеурочной деятельности «Путь в профессию» социального направления. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 25». С целью развития профессиональных интересов учащихся гимназии с 15.03.2021 по 22.03.2021 в МБОУ «Гимназия № 25» проходила Неделя Профориентации, в рамках которой состоялись мероприятия профориентационной направленности:

- Оформление фотозоны «Лабораторию будущих профессий» (активисты ШП).
- Выставка рисунков и лэпбуков «В мире профессий» (1-4 классы).
- Конкурс творческих презентаций «Радуга Профессий» (2-4 классы).
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы).
- Защита семейных проектов «Один день на работе у родителей» (5-6 классы).
- Защита групповых проектов «Мир профессий. Взгляд в будущее» (7-8 классы).
- Конкурс «Мисс Гимназистка-ПРОФИ 2021» (9-11 классы).
- Экскурсии в стоматологическую клинику «Улыбка» (10 классы).
- Посещение Дней открытых дверей в КемГУ и КУЗГТУ (9, 11 классы).
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы).
- Деловые игры «Устройство на работу» и «Выбор будущего».

Общий охват учащихся гимназии профориентационными мероприятиями 820 человек (100%).

В результате реализации программы муниципальной опорной методической площадки по теме «Организация и сопровождение личностно-профессионального развития учащихся посредством формирования профессионального маршрута ученика» учителями гимназии разработаны методические материалы:

- список нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы в общеобразовательном учреждении по профессиональному самоопределению обучающихся;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЛДП «Галактика PROFi»;
- схема индивидуального профориентационного маршрута ученика 8-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- материалы для раздела Портфолио ученика - «На пути к профессии моей мечты»;
- словарь терминов нового времени в бизнес-пространстве и пространстве профориентации;
- сценарии 2 профориентационных игр;
- положение конкурса «Мисс Гимназистка – ПРОФИ»;
- 19 презентаций по вопросам организации профориентационной работы в образовательной организации;
- видеозаписи 6 занятий по программе внеурочной деятельности «Путь в профессию»;
- 8 видеоматериалов для использования в рамках организации работы с учащимися и родителями по вопросам профориентации и развития гибких навыков (soft skills).
- тематика родительских собраний с включением вопросов организации просветительской работы с родителями, направленной на профориентацию учащихся в условиях современного рынка труда;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 15 из 90
--	--	---

- экскурсионный маршрут «Путь в профессию».

Опыт работы педагогов, работавших в составе творческой группы опорной методической площадки, был представлен в 2021 год на областных конкурсах «Профориентир» (2 место), «Лидеры перемен» (1 место).

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2020-2021 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация ключевых общешкольных дел;
- участие в городских профилактических акциях;
- организация работы волонтерского отряда «Остров Здоровья»;
- организация работы профильного отряда ЮП и ЮДП «Зигзаги»;
- организация работы профильного отряда ЮДП «Честь имею»;
- межведомственное взаимодействие;
- проведение инструктажей по технике безопасности.

Формированию ценности здорового и безопасного образа жизни содействовало проведение Недели Профилактики «Радуга Детства». К организации и проведению профилактических мероприятий были привлечены работники гимназии и социальные партнеры: социальный педагог Емельянова О.А., заместитель директора по БЖ Голубева Е.Л., педагог-организатор Мирошниченко С.П., педагог-психолог Бахрова А.С., специалисты ГАУЗ КО ККК ДЦ, ГАУЗ КО «Кемеровский клинический консультативно-диагностический центр» Поликлиники №1, кабинет медико-психологической и наркологической помощи ГБУЗ ККНД, ГБУЗ Кузбасского клинического наркологического диспансера, ГБУЗ Кузбасский Центр – СПИД.

В течение учебного года в гимназии было организовано проведение профилактических мероприятий в рамках городских, областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок».

В течение года профилактические беседы с учащимися гимназии проводили сотрудники ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, отдела полиции «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово, ГАУЗ КО ККК ДЦ, ГАУЗ КО «Кемеровский клинический консультативно-диагностический центр» Поликлиники №1, кабинета медико-психологической и наркологической помощи ГБУЗ ККНД, ГБУЗ Кузбасского клинического наркологического диспансера, ГБУЗ Кузбасский Центр – СПИД, Апелляционного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры Кемеровской области, следственного комитета России по Кемеровской области, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Кемеровской области». В общей сложности в 2020-2021 учебном году было проведено 32 беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактике правонарушений, формированию основ законопослушного поведения способствовала деятельность отряда ЮДП «Честь имею!» (руководитель Емельянова О.А.). Членами отряда были проведены такие мероприятия, как:

- 5 рейдов по соблюдению требований к внешнему виду;
- онлайн-пятиминутки по правилам поведения;
- акция «День правовой грамотности»;
- 6 бесед по теме «Правила внутреннего распорядка учащихся»;
- изготовление и вручение памяток «Правила здорового образа жизни»;
- выступление агитбригады по теме «Безопасные каникулы»;
- областные акции «Дежурство в подарок»; «День будильника»;
- запись и демонстрация видеоурока «Права ребёнка – это ваши права»;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 16 из 90
--	--	---

- участие в областном онлайн-марафоне мастер – классов «Безопасность нашими руками!».

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %.

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии велась целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами по ИАЗ отдела ГИБДД управления МВД России по г. Кемерово Пупковой Любовью Борисовной и Рахваловой Маргаритой Сергеевной были проведены 5 акций, 8 бесед, 4 линейки, 3 конкурса по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ. Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %. Под руководством педагога-организатора Мирошниченко С.П. в гимназии функционировали два отряда по пропаганде ПДД - ЮП и ЮИД «Зигзаги» для учащихся 1-4 классов и для учащихся 5-9 классов.

Результаты работы отрядов ЮИД и ЮП:

Гимназический уровень

Конкурс Юный автомобилист 9-11 класс

Акция «Перемены с ПДД»

Акция «Шагающий автобус»

Проведение бесед в младших классах по ПДД.

Декада профилактики ДДТТ

Районный уровень

Акция «Письмо водителю»

Конкурс «Юный автомобилист» - 1 место

Конкурс «Юный пропагандист» - участие

Конкурс «Юный пешеход» - 2 место

Муниципальный уровень

Конкурс «Лучшая страница по БДД» - участие

Конкурс «Репортажное видео» - участие

Конкурс «Юный автомобилист» - участие

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии систематически проводилась методическая работа с педагогами. На заседаниях методического объединения классных руководителей 28.08.2020 и 25.02.2021, рассматривались вопросы обучения ПДД. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и инструктивных совещаниях.

С целью формирования основ здорового образа жизни в 2020-2021 учебном году была организована работа в рамках внеурочной деятельности по программам «Здоровячок» (1-4 классы), «Здоровье нации» (5-11 классы), в рамках реализации ключевых общешкольных дел. Учителями физической культуры, руководителей волонтерского отряда «Остров Здоровья» было проведено 18 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: Неделя Здоровья (07.09.2020-14.09.2020), День Здоровья (07.04.2021), Турнир по пионерболу, Турниры по баскетболу и волейболу «На приз деда Мороза», военно-спортивная эстафета «Мальчиш-Кибальчиш», урок города «На здоровой волне», семейная эстафета «Зимние забавы», акция «Зарядка с чемпионом». Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности– 100 %.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике суицидального поведения в молодежной среде, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в МБОУ «Гимназия № 25» была организована в соответствии с Программой воспитания (автор Кривчикова О.С.) и Комплексной программой по профилактике суицидального поведения детей и подростков в МБОУ «Гимназия № 25», в которой указан алгоритм выявления и работы с детьми «группы риска». В гимназии приказом директора от 04.10.2019 г. создан



Психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. По плану проведены заседания в октябре 2020 г., январе 2021 г. 23.03.2021 совместно с педагогом-психологом Бахровой А.С. был проведен педагогический совет по теме «Организация комплексной безопасности в МБОУ «Гимназия № 25» с рассмотрением вопроса «Профилактика детской агрессии (в том числе аутоагрессии); оформлен информационный стенд в учительской; 27.08.2020 было проведено заседания м/о классных руководителей по теме «Направления работы педагогов, осуществляющих классное руководство, согласно новым методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ. Ознакомление с мониторингом эффективности деятельности классного руководителя в 2020-2021 учебном году»; 25.03.2021 на заседании МО классных руководителей № 3 был рассмотрен вопрос проведения и интерпретации результатов социометрии. В течение учебного года регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Педагоги гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах (вебинарах) по профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии. В рамках межведомственного взаимодействия с иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних 01.09.2020 в рамках месячника безопасности в гимназии №25 состоялись профилактические беседы с учениками гимназии. Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, капитан полиции Наумкина Любовь Борисовна напомнила ученикам 9ых классов о правилах дорожного движения. Инспектор ОУУП и ПДН отдела полиции «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово Опарина Анастасия Владимировна рассказала о правах и обязанностях несовершеннолетних. 03.09.2020 с учениками 11ых классов организованы просмотр и обсуждение лекции о противодействии идеологии Терроризма, проводимой прокурором г. Кемерово. 26.11.2020 специалисты Кузбасского регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики» и ГБУЗ Кузбасский Центр – СПИД провели онлайн-лекцию «Стоп ВИЧ/СПИД», на которой присутствовали ученики 8ых классов. 20.11.2020 в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в МБОУ «Гимназия №25» прошли онлайн-встречи с сотрудниками полиции и других правоохранительных ведомств с целью повышения правовой грамотности в области защиты прав и законных интересов каждого ребенка. Ученики 5ых классов приняли участие в городском онлайн-уроке «Всемирный день ребёнка». Ребята не только получили полезную информацию, но и смогли задать интересующие их вопросы сотрудникам ГИБДД, прокуратуры Центрального района города Кемерово, сотрудникам ПДН. Ученики 5-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Нет вредным привычкам!». Победители конкурса будут отмечены грамотами отдела полиции «Ленинский». В ходе проведения межведомственной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» с 15.02.2021 по 21.02.2021 в МБОУ «Гимназия № 25» проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Инспектором ОПД отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово Евдокимовой А.К. среди уч-ся 5-7 классов проведены беседы с разъяснением правовых аспектов курения, других правонарушений Организовано проведение видеолекций специалистами кабинета профилактики наркологический расстройств ГБУЗ Кузбасского клинического наркологического диспансера Рычагов Ю. В. и Яцута И.В. для учащихся «Модно быть независимым!», «Как убивает курение», видеолекции для родителей. 11.03.2021 в рамках всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России» в МБОУ «Гимназия № 25»

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 18 из 90
--	--	---

состоялась встреча учеников 8ых классов с врачом–наркологом кабинета медико-психологической и наркологической помощи ГБУЗ ККНД Нестеренко Ольгой Викторовной. Ольга Викторовна организовала беседу о вреде вейпов для здоровья подростков. Социальный педагог гимназии Емельянова Оксана Анатольевна разъяснила правовые аспекты, ответственность учеников за курение в общественном месте в соответствии с Российским законодательством. 12.03.2021 ученики 8 "А" класса в преддверии весенних каникул провели Уроки Безопасности для учеников 1ых классов. Ребята напомнили правила безопасного поведения на улице и дома. В конце беседы каждому классу была вручена красочная памятка «Золотые правила безопасности». 26.03.2021 проведен расширенный внеплановый межведомственный Совет профилактики с представителями КДН и ЗП Ленинского района, отдела опеки и попечительства, «Кузбасского РЦППМС». 20.04.2021 в гимназии состоялся Единый день инспектора совместно с ОПД отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово. В первой четверти 2020-2021 года было проведено социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия № 25» (далее СПТ). В СПТ приняли участие 300 учащихся гимназии. Анализ результатов СПТ показал, что в гимназии количество участников тестирования, у которых выявлена явная рискогенность, составляет 4% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование. После проведения анализа результатов СПТ составлен план работы по профилактике употребления ПАВ. 21.04.2021 состоялось собрание педагогического коллектива с целью информирования о результатах проведения СПТ. 11-30.04.2021

Организовано индивидуальное консультирование классных руководителей по обработке и интерпретации результатов социометрических исследований в 1-11 классах. 12.04.2021-14.05.2021 проведены индивидуальных консультаций с учениками, имеющими риск формирования зависимого поведения по результатам СПТ и их родителями. 26.04.2021-30.04.2021 были распространены листовки, разработанные ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности, на родительских собраниях. 26.04.2021-30.04.2021 проведены 3 общешкольных родительских собрания по теме «Психологические особенности подросткового возраста» (7, 9, 11 классы); совместно с педагогом-психологом ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности Шкиря Т.В. 26.04.2021-30.04.2021 были проведены лекции в рамках родительского всеобуча по темам: «Базовые навыки коммуникации» (8-е классы); «Развитие навыка стрессоустойчивости» (10 классы). 26.04.2021 состоялась групповая консультация для классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения, аутоагрессии у подростков» в рамках заседания МО классных руководителей. 21.05.2021 в 5-11 классах проведены классные часы по теме «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности». 21.05.2021 состоялась акция «Телефон доверия». 14.05.2021 состоялся Урок правовой грамотности «Ответственность несовершеннолетних» (5-6 классы). В летний период организована летняя занятость учащихся в рамках оздоровительной кампании «Каникулы – 2021». Проведенный анализ показал, что работа в данном направлении организован на высоком уровне.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках акции «Неделя Здоровья» 13 сентября состоялся День Здорового семейного отдыха. 35 семей учащихся приняли участие в мероприятиях, организованных в этот день. 230 родителей (28%) были вовлечены в реализацию городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 19 из 90
--	--	--------------------------

школьника». Родители приняли участие в спортивных эстафетах, экскурсиях, семейных гостиних, концертах и фестивалях. В рамках Недели профориентации каждый ученик 5-6 классов совместно с родителями подготовил и защитил семейный проект «Один день на работе у моих родителей».

Наиболее активно организована работа с родителями (законными представителями) учащихся по военно-патриотическому направлению. 25 родителей учеников 1ых классов приняли участие в закладке Рябиной аллеи на территории гимназии и международной акции «Сад памяти». Семья Щегловых 8 А класса приняла участие в юбилейной встрече «Щегловск от семьи Щегловых», посвященной 300-летию Кузбасса, которая состоялась 13.02.2021 на базе гимназии. 145 семей 1-4 классов приняли участие в семейном проекте «Дембельский альбом», приуроченном Дню Защитника Отечества. В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «История победы» (25 семей); семейный флэшмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь» (69 семей); акция «Окна Победы» (114 семей); акция «Бессмертный полк онлайн» (175 семей). В общей сложности в военно-патриотических мероприятиях, посвященных 9 мая, приняли участие 408 семей учащихся гимназии (49%).

В общей сложности 525 семей учащихся (63%) приняли участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 2020-2021 учебном году.

С целью определения уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году использовалось мониторинговое исследование «Ступени роста». На уровне начального общего образования 68% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 31% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне основного общего образования 53% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы (на 4% ниже показателя прошлого учебного года). 46% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне среднего общего образования 68% учащихся гимназии имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик (на 6% ниже показателя прошлого учебного года). 32% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы. У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики: «уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей с низким уровнем становления личностных характеристик: любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни; есть 1 ученик с низким уровнем становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества». Наименее развиты личностные характеристики: «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды», «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и



духовные традиции». По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по всем критериям, кроме первого - «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции». На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции», «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»; «Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов». Наименее развиты личностные характеристики: «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году в гимназии:

- Работа в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания была организована на среднем (допустимом) уровне.
- Был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.
- Созданы благоприятные условия для раскрытия внутреннего потенциала учащихся гимназии, формирования ценностей добровольчества, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств через организацию работы школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций, организацию школьного ученического самоуправления.
- Созданы благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся в рамках муниципальной опорной методической площадки и реализации потенциала общешкольных традиционных дел гимназии.
- На высоком уровне была проведена работа по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения.
- Условия для участия обучающихся в проектах Российского движения школьников были созданы в недостаточной степени

Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию учащихся посредством развития профессиональных компетенций классных руководителей, совершенствования форм профориентационной работы, усиления роли школьного ученического самоуправления, повышения эффективности взаимодействия школы и семьи.

Задачи:

1. Мотивировать классных руководителей на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения и диссеминации передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 21 из 90
--	--	---

2. Усилить роль школьников в решении вопросов школьной жизни посредством совершенствования системы ученического самоуправления и усиления сотрудничества с городским штабом РДШ.

3. Расширить и углубить сотрудничество с семьями учащихся посредством применения новых форм взаимодействия.

4. Усилить межведомственное сотрудничество, воспитательный потенциал классного руководства, управленческий потенциал ученического самоуправления в вопросах пропаганды здорового и безопасного образа жизни, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения.

5. Расширить формы социального партнерства, совершенствовать систему взаимодействия классных руководителей с педагогом-психологом, заместителями директора, ответственным за профориентацию, для развития профессиональных интересов и склонностей учащихся, их осознанного выбора образовательного маршрута.

6. Расширить воспитательный потенциал внеурочной деятельности.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Аналитический отчет социального педагога

Деятельность социального педагога связана с процессом социального сопровождения развития ребенка, построена на основе базовых национальных ценностях российского общества, проводилась по плану работы на 2020-2021 учебный год. Основные направления в гимназии определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В 2020-2021 учебном году специалисты социально-педагогической службы работали над реализацией следующих целей и задач:

Цель: обеспечение социальной защиты учащихся, их развития, воспитания, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в течение учебного года, проведение медицинских осмотров специалистами.

2. Координация деятельности всех специалистов гимназии по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Социальная защита детей, находящихся под опекой и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5. Профилактика правонарушений среди подростков.

6. Организация целевого досуга учащихся.

7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, склонных к нарушению дисциплины, стоящих на профилактическом учете в гимназии, на учете в КДН и ОПДН.

Деятельность социального педагога строилась на нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 22 из 90
--	--	---

2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Устав МБОУ «Гимназия № 25».
5. Локальные акты МБОУ «Гимназия № 25».

Исходя из требований указанных документов, был составлен перспективный план работы социального педагога, а на его основе – планы на месяц. Согласно Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на учете в ОПДН велась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись:

1. Посещение отдельных учащихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовки к урокам.
2. Изучение психологом особенностей личности подростка, занятие по коррекции их поведения, обучение навыкам общения.
3. Посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях, в проблемах поведения.
4. Педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.
5. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.
6. Вовлечение сложных подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года изучала социальные проблемы учеников, поддерживала тесную связь с родителями, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска.

Еженедельно социальным педагогом проводились консультации для классных руководителей, родителей и детей. Выступала на классных родительских собраниях и совещаниях. На начало 2020-2021 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован социальный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки малообеспеченных, опекаемых семей, детей состоящих на разных видах учета. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. По мере необходимости семьи посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор полиции. В течение 2020-2021 учебного года с учащимися было проведено 53 индивидуальных бесед, с родителями 31 консультативная беседа. Вопросы успеваемости и поведения отдельных учащихся обсуждались на заседаниях Совета профилактики. В течение учебного года социальным педагогом были проведены классные часы, направленные на формирование правовой грамотности совместно с инспектором ОПДН отдела полиции «Ленинский» майором полиции Ягиной Е.А., капитаном полиции Евдокимовой А.К..

Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждались и анализировались на методических объединениях классных руководителей, в индивидуальных беседах с родителями и учащимися, на родительских собраниях. Совместно с социальными партнерами учреждений здравоохранения проводилась просветительская работа среди девушек 8,9 классов по теме: «Личная гигиена человека», просмотр видеофильма «Территория безопасности». Проведены беседы в классах посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, на темы: «Насилие. Не допустить беды», «Здоровый образа жизни», «формирование культуры поведения на дороге», «о вреде табакокурения и алкоголизма» с учащимися 7-10 классов,

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 23 из 90
--	--	---

«Ответственность за уголовные и административные правонарушения». Проведен круглый стол для учителей «профилактика аутоагрессии школьника», права родителей и детей при разводе родителей.

Для раннего выявления проблем здоровья и их коррекции социальным педагогом совместно со школьными медработниками был организован в течение учебного года углубленный осмотр врачами-специалистами учащихся. Учащиеся 8-11 классов полностью прошли флюорографическое обследование. Социальным педагогом и классными руководителями анализировался социальный состав обучающихся, на основе чего составлен социальный паспорт гимназии:

- Детей из малообеспеченных семей – 26 человек;
- Детей из многодетных семей – 21 человека;
- Опекаемых, приемных детей – 7 человек
- Детей с ослабленным здоровьем – 6 человек;
- Детей-инвалидов – 4 человека.
- Детей, состоящих на внутришкольном учете – 1 человек

Детей, состоящих на учете в ОПДН - 1 человек

Профилактическая совместная работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах в ОПДН и ВШУ проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и разработанными и утвержденными председателем КДН и ЗП Программами реабилитации. С подростком работали педагоги, социальный педагог, педагог-психолог. Семье оказывалось психологическое и социальное сопровождение, оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания. Ежемесячно оформлялся стенд по профилактике правонарушений, куда помещена информация для учащихся и родителей, а также для педагогического коллектива школы.

Социально-педагогическая служба в текущем году осуществляла свою деятельность, руководствуясь запросами педколлектива, учащихся и родителей, проведена достаточно плодотворная работа по реализации задач, поставленных в 2020-2021 учебном году: работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. В результате проведенной совместной профилактической работы на внутришкольный учет за нарушение дисциплины, Устава гимназии, совершение правонарушений в 2020-2021 учебном году учащиеся не состоят.

В 2020-2021 учебном году в гимназии действовал отряд правовой направленности «Честь имею». Руководитель отряда - социальный педагог Емельянова О.А. с участниками отряда - учащимися 5-7 классов проводила мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения среди детей, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствовании нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, усиления гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Участники отряда в течение года приняли участие в мероприятиях гимназического, районного, городского и областного уровней: -проводили рейды по проверке внешнего вида уч-ся начальной школы, раздавали памятки;

- подготовка онлайн-пятиминуток по правилам поведения для показа учащихся
- 09.11.20 проведен День правовой грамотности.

- принимали участие в классных часах с разъяснением ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.

Участники отряда приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни в рамках антинаркотического профилактического мероприятия совместно с ОВД. По окончании конкурса для ребят сотрудниками отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово подготовлены грамоты. Отряд ЮДП подготовил свой коллективный рисунок на конкурс. Участники отряда ЮДП «Честь имею!»



приняли участие в областной конкурсе акции «**Дежурство в подарок**», посвященной Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Участники отряда приняли участие в подготовке видеоматериала для онлайн – пятиминуток для проведения среди учеников начальных классов 20 ноября День правовой помощи детям в области защиты прав и законных интересов каждого ребенка. Ученики начальных классов посмотрели познавательный видеоролик «Права ребёнка – это ваши права», подготовленный социальным педагогом гимназии Емельяновой Оксаной Анатольевной совместно с участниками отряда ЮДП. Ребята узнали о Конвенции Прав ребенка, о Всероссийском дне правовой помощи детям. Ученики применяли знания о правах детей, вспоминая любимые детские сказки. Участники отряда правоохранительной направленности гимназии № 25 Юные друзья полиции «Честь имею!» в целях профилактики опозданий и пропусков занятий без уважительной причины 27.11.2020 г. приняли участие в акции «**День будильника**». Участники отряда проводили беседы с опоздавшими учениками, раздавали памятки о соблюдении требований Устава гимназии, Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся, об обязанностях гимназистов. Также участники отряда ЮДП провели рейд в 5-7 классы по соблюдению требований внешнего вида ученика и ношению формы. **На классных часах среди учащихся 5-6 классов участники ЮДП напомнили детям об Уставе гимназии, о Положении о правилах внутреннего распорядка учащихся, о соблюдении норм и правил поведения.** По каждому проведенному мероприятию в инстаграме и на сайте гимназии размещены **Пост-релизы мероприятий с фотоматериалами.**

Отряд ЮДП принял участие в областном - он-лайн марафона мастер – классов для детско – юношеских объединений правоохранительной направленности и юнармейских отрядов Мастер –класс по изготовлению защитных масок для сотрудников полиции» «Безопасность нашими руками!»

– участие в областном детско-юношеском конкурсе «В одном строю», посвященный Дню защитника Отечества.

В период проведения акции «Будущее без наркотиков» участники отряда ЮДП подготовили буклеты и листовки для учащихся о здоровом образе жизни.

Участники отряда в форме агитбригады среди уч-ся 1-4 классов, 5 и 6 провели мероприятия о безопасных каникулах.

Участники отряда приняли участие в совместном с ОПДН рейде по микроучастку – охрана общественного порядка, распространение листовок по безопасности.

Деятельность в гимназии Совета профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма.

В целях организации регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по предупреждению негативных проявлений в детской и подростковой среде, для создания системы и организация работы по профилактике правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, а также в целях защиты прав интересов ребенка, на основании утвержденного Положения в гимназии действует Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних

Деятельность Совета профилактики в 2020 -2021 учебном году осуществлялась по утвержденному графику. В состав Совета профилактики входят:

Дырдин Максим Алексеевич директор гимназии – председатель Совета профилактики;
Сорокина Вера Валентиновна заместитель директора по УВР – заместитель председателя Совета профилактики.

Члены Совета профилактики:



Бабий Наталья Петровна - заместитель директора по УВР
Фомина Елена Ивановна заместитель директора по УВР
Кривчикова Ольга Сергеевна заместитель директора по ВР
Голубева Елена Леонидовна заместитель директора по БЖ
Емельянова Оксана Анатольевна социальный педагог
Бахрова Алеся Сергеевна педагог-психолог
Классные руководители 1 – 11 классов.

По согласованию: представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, медицинских учреждений, комиссии по делам несовершеннолетних.

На заседаниях Совета профилактики в рамках межведомственного взаимодействия приглашались инспектор ОПДН отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово к-н полиции Евдокимова А.С. руководитель подросткового кабинета КОКНД Нестеренко О.В.

В 2020 - 2021 учебном году проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители, законные представители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуспевающие по предметам, требующие коррекции поведения, внимания со стороны учреждения. На заседаниях рассматривались и обсуждались организационные вопросы: о выполнении решений и рекомендаций предыдущих заседаний, результаты проведенных акций, мероприятий, вопросы организации профилактической работы- 13 вопросов.

Рассматривались вопросы ненадлежащего воспитания, проблем в семье- 5 вопросов (по 2 решениям из них информация направлялась в отдел полиции, в органы опеки и попечительства. Вопросы поведения учащихся рассматривались на 3 заседаниях Совета профилактики, принимались меры воздействия.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы обучения, неуспеваемости детей- 9. По решениям заседаний Совета профилактики 2020-2021 учебном году направлено 3 материала на родителей в КДН и ЗП Ленинского района для принятия мер к родителям детей, систематически неуспевающих по предметам, пропускающим уроки. Все материалы рассмотрены на заседании КДН и ЗП, приняты меры административного воздействия. С подростками и родителями проводились беседы инспектором ОПДН. По информации к родителям приняты меры (составлены административные протоколы, направлена на КДН и ЗП), 2 семьи поставлены на профилактический учет.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают кружки по интересам, спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни. Классными руководителями составлены отчеты о занятости детей в каникулярное время.

Составлены и согласованы с председателем КДН и ЗП Ленинского района г. Кемерово Программы реабилитации на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Профилактическая работа с учащимися организована в рамках реализации совместной Программы реабилитации. На заседания Совета профилактики рассматривались предложения об устранении причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетних, полученные из отдела полиции.

В 2021 году членами Совета профилактики гимназии инициировано проведение расширенного межведомственного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, проведенный 26 марта 2021 г. по вопросам

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 26 из 90
--	--	---

организации работы в гимназии с учащимися «группы риска», организация межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Организация работы в гимназии по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с участием специалистов учреждений и ведомств системы профилактики:

Клименко Н.Н. - специалист ТУ Ленинского района, секретарь КДН и ЗП Ленинского района г. Кемерово;

Шкиря Т.В. - педагог – психолог ОКГОГОО «Кузбасский РЦППМС»

Сапожникова В.А.- специалист органа опеки и попечительства ТОО Ленинского района

Евдокимова А.К.- инспектор ОПДН о/п «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово.

Организация работы в гимназии с учащимися «группы риска»

На заседания Совета профилактики гимназии приглашаются специалисты служб и ведомств системы профилактики- секретарь КДН и ЗП, специалисты детского наркологического кабинета Ленинского района, специалисты ТОО, органов опеки и попечительства, отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово.

Организовано взаимодействие с органами опеки и попечительства, проводятся совместные рейды по замещающим семьям; налажен обмен информацией при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. С отделением по делам несовершеннолетних отдела полиции «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово на постоянной основе проводятся совместные профилактические мероприятия:

– еженедельные совместные рейды на территории микрорайона с целью выявления несовершеннолетних, совершающих правонарушения; - совместные рейды по проверки несовершеннолетних и родителей, состоящих на профилактических учетах, в том числе в ходе совместных профилактических мероприятий.

Организация работы в гимназии с детьми из замещающих семей.

В 2020-2021 учебный год - 7 человек

В 2019-2020 учебном году – 5

В 2018-2019 учебном году – 6 семей

Все опекаемые дети проживают в благополучных замещающих семьях, условия для детей созданы. Все опекаемые дети успевают по всем предметам, дополнительно занимаются в учреждениях дополнительного образования, в общественных организациях гимназии.

В 2020-2021 учебном году изучено положение в семьях и социальный состав учащихся первых классов.

Совместно с органами опеки и попечительства Ленинского района составлен банк данных детей, находящихся под опекой и попечительством уч-ся гимназии и детей, проживающих на микроучастке.

Все опекаемые дети в каникулярное время находились под контролем законных представителей.

Проверено наличие документов на дотацию льготного питания, других социальных льгот и выплат. Подготовлены приказы гимназии на льготное питание. Проведен анализ питающихся в столовой опекаемых детей.

Проведен анализ досуговой деятельности опекаемых учащихся. Все дети из замещающих семей вовлечены в досуговую деятельность, в том числе в деятельность гимназических общественных объединений. Из опекаемых детей уч-ся гимназии на профилактических учетах не состоят, проживают в благополучных семьях.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 27 из 90
--	--	--------------------------

Совместно с представителями отдела органов опеки и попечительства Ленинского района проведены проверки жилищно-бытовых условий детей, факторов социального риска не выявлено.

В течение года осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости опекаемых учащихся. Нарушений не выявлено. При возникновении необходимости контроля за поведением ребенка, оказывалась социальная и психологическая помощь. Проведено 7 индивидуальных консультативных бесед по правам законных представителей при расторжении брака и детей. В течение полугодия изучались личностные особенности опекаемых, их адаптация, поведение в детском коллективе. На педагогических совещаниях педагогический коллектив информировался о состоянии дел по охране прав детства в образовательном учреждении.

С законными представителями проводились беседы о необходимости организации безопасного отдыха для детей, об усилении контроля в каникулярное время, с опекаемыми - о безопасном поведении в каникулярное время. С классными руководителями проводилась работа по вопросам обучения и воспитания опекаемых детей.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 28 из 90
--	--	--------------------------

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общегимназические мероприятия (отчетные концерты, вручение новогодних подарков, День матери, День семьи и др.). - Отчетный концерт творческих коллективов «Славься, родной Кузбасс!»; Награждение учеников и семей за достижения, за вклад в развитие гимназии. В период проведения мероприятий «День семьи» в гимназии проведен конкурс рисунков на тему «Моя семья». 14.05.2021 г. специалистами отдела опеки и попечительства Ленинского района администрации города Кемерово был проведен круглый стол «Наш метод воспитания – любовь, беседа, понимание» по вопросам особенностей воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях. Круглый стол был проведен на базе МБОУ «Гимназия №25». Приглашенным гостем был специалист МКУ «Центр социальной помощи семье и детям города Кемерово» Попова Т.А., которая рассказала о работе центра и ответила на вопросы опекунов (попечителей). Так же в ходе беседы опекуны поделились друг с другом опытом воспитания разновозрастных детей, с какими проблемами они сталкивались и как находили решение. Специалистами ООиП были выданы рекомендации как бороться с агрессией у ребенка, как рассказать детям, что они опекаемые, как помочь детям адаптироваться в замещающей семье и был проведен тренинг «Какие качества нужны моему ребенку».

В рамках социальной поддержки учащимся из малообеспеченных семей в гимназии оказывается системно социальное сопровождение. В период дистанционного обучения организована выдача продуктовых наборов льготной категории учащихся. Семьям была оказана материальная помощь согласно проводимым в области акциям:

«Первое сентября- каждому школьнику». На основании статьи 13 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ "Об образовании" с 13 мая 2020 года в Кузбассе проведена акция по выделению единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 2020-2021 учебного года общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса, из малообеспеченных семей.

В администрацию МБОУ «Гимназия № 25» обратились для оказания материальной помощи выпускникам родители выпускников 11-х классов: Пакеты документов были направлены в Управление образованием Ленинского района, после рассмотрения направлены в Министерство образования и науки Кузбасса, где решением областной комиссии выдано пособие - материальная социальная помощь семье, путем перечисления денежных средств на лицевые счета получателя, открытые в кредитных организациях.

В целях оказания адресной помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и, неполных и опекаемых, в том числе имеющих на содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в подготовке к новому учебному году с 11.06.2020 г. проведена акция «Помоги собраться в школу».

В администрацию гимназии для оказания материальной помощи обратились 14 законных представителей 17 учащихся гимназии - из категорий многодетных семей – 4, малообеспеченных – 10. Всем обратившимся семьям оказаны помощь для подготовки детей к новому учебному году:

На сумму 10 тысяч рублей – 1 семья (4 школьника)

На сумму 5 тысяч рублей – 4 семьи

На сумму 2 тысячи рублей – 9 семей

В целях оказания адресной помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и, неполных и опекаемых, в том числе имеющих на содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 29 из 90
--	--	--

в подготовке к новому учебному году 01.06.21 г. вновь запущена областная акция “первое сентября каждому школьнику”, городская акция “Помоги собраться в школу”

Системно проводилась работа с родителями в различных формах: приглашение на заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы с социальным педагогом, с психологом, с администрацией, на заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних. Неоднократно приглашались родители, чьи дети имели отрицательные результаты в четверти или в полугодии, на пробных экзаменах в 9, 11 классах.

В 2020-2021 учебном году отмечается эффективность в организации работы с семьями, требующими внимания со стороны государства.

Своевременный мониторинг ситуации в семьях, установление социального уровня и социальной характеристики семьи, индивидуальный и межведомственный подход в 2020-2021 учебном году показал эффективность деятельности в этом направлении. Совместной работой учреждений профилактики достигнуты положительные результаты - на контроле состоит одна семья, требующая внимания со стороны государства.

В 2020-2021 учебном году состояние правопорядка в гимназии носит положительную динамику, профилактическая работа с учащимися, социальная поддержка учащихся и семей в гимназии организована. Социальная работа в гимназии проводится в полном объеме. Оказывается социальное сопровождение детям-инвалидам, с ОВЗ и учащимся других льготных категорий.

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по предупреждению преступлений и правонарушений, внедрять в практику работы профилактические беседы со слабоуспевающими учащимися, продолжить работу по выработке мотивации к учебной деятельности, продолжить работу объединения правовой направленности в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания учащихся, а также направленное на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, пропаганду ответственного и законопослушного поведения.

2.4.2. Аналитический отчет педагога-психолога

В 2020-2021 учебном году работа педагога-психолога велась в соответствии с планом работы и поступающими запросами.

Цель деятельности педагога-психолога - обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, создание специальных социально-психологических условий для их гармоничного развития.
2. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.
4. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.
5. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности.

Деятельность психолога осуществлялась по основным направлениям:

- ü Диагностическое
- ü Консультационное
- ü Коррекционно-развивающее
- ü Просветительско-профилактическое
- ü Организационно-методическое

I. Психодиагностическое направление:

В соответствии с планом работы в 2020-2021 учебном году проведены следующие групповые психодиагностические исследования:

- 1) Стартовый мониторинг УУД (личностные) у обучающихся 1-х классов;
- 2) Мониторинг личностных и метапредметных (регулятивных, коммуникативных) УУД у обучающихся 5-х классов;
- 3) Диагностика адаптации обучающихся в 1-х, 5-х и 10-х классах;
- 4) Обследование детей, поступающих в первые классы гимназии, на готовность к школьному обучению;
- 5) Исследование рисков формирования аутодеструктивного поведения у обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов;
- 6) Исследование психологической готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- 7) Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9-х классов;
- 8) Итоговый мониторинг УУД у обучающихся 4-х классов в период окончания начальной школы.

Внепланово осуществлено исследование групповой сплоченности в 7Б классе (по запросу классного руководителя). Данные исследования в обобщенном виде представлены классному руководителю и классному коллективу.

Также, по запросу классного руководителя 4А класса проведено социометрическое исследование структуры классного коллектива.

Кроме групповой формы, проводились индивидуальные диагностики по запросу родителей, классных руководителей или администрации школы. Запросы были направлены на исследование познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер обучающихся, их индивидуально-личностных особенностей, внутрисемейных отношений и пр. Полученные результаты позволяли выяснить причины школьной неуспешности, найти источники коммуникативных трудностей, сформулировать рекомендации по коррекции семейной системы воспитания.

Также проводились углубленные психологические обследования для составления психологических представлений для заседаний школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), направлений на ПМПК, для формирования пакета документов обучающимся, поступающим в различные учебные учреждения.

Охват диагностическими мероприятиями представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Охват диагностическими мероприятиями.

Категория	Количество человек	Количество процедур
Групповые исследования		
Дошкольники	84	2
1-е классы	91	4
4-е классы	80	4
5-е классы	71	3
7Б класс	26	1

8-е классы	56	3
9-е классы	70	6
10-е классы	39	2
11-е классы	30	2
Индивидуальные исследования		
Начальная школа	21	43
Средняя школа (5-9 кл.)	3	6
Старшая школа (10-11 кл.)	1	2
Всего:	572	78

II. Консультационное направление:

Востребовано было и консультационное направление.

Основными темами обращений у родителей были способы помощи в адаптации ребенка к школе, повышения успеваемости, работа с учебной мотивацией, способы улучшения взаимоотношений в семье, эмоциональное благополучие ребенка и пр.

Среди педагогов были востребованы темы повышения успеваемости у «слабых» обучающихся и обучающихся с особенностями развития, учета личностных особенностей в процессе обучения, адаптации в новом коллективе, способов улучшения социально-психологического климата в классном коллективе и повышения его сплоченности. Также обсуждались результаты диагностик, предоставленные психологические рекомендации.

Для учащихся – это проблемы взаимоотношений со сверстниками и налаживания взаимопонимания со взрослыми, самоисследование и самопознание, преодоление страхов и развитие уверенности в себе и др.

Распределение по категориям и общее количество консультаций представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Охват индивидуальными консультациями.

Категория	Количество консультаций
Администрация	4
Родители	42
Педагоги	11
Обучающиеся	51
Всего:	108

Кроме этого проведены 7 групповых консультаций с участием классных руководителей и администрации по результатам проведенных психодиагностических исследований.

III. Коррекционно-развивающее направление:

Согласно плану, реализованы следующие коррекционно-развивающие мероприятия:

- занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (1-3 классы), всего проведено 82 занятия;
- тренинговое занятие с педагогами «Как сплотить классный коллектив?», техники самоактивизации, поиск личностных ресурсов.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 32 из 90
--	--	---

Работа проводилась с использованием элементов арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, активно применялись метафорические и ассоциативные карты.

Также по запросу классного руководителя 7Б класса, проведено 11 тематических классных часа, направленных на повышение уровня групповой сплоченности, улучшение психологического климата и знакомство с базовыми навыками коммуникации.

Также, в 6В по запросу классного руководителя проведен тематический классный час «Правда о нас», направленный на повышение уровня групповой сплоченности.

IV. Просветительно-профилактическое направление:

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в гимназии, улучшение общения педагогов, детей и родителей, повышение их психологической грамотности.

Для родителей:

Осуществлены выступления на 10 родительских собраниях по следующим темам:

- «Тестирование по ЕМ СПТ-2021» (7-е классы, сентябрь);
- «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (1-е классы, сентябрь);
- «Психологическая готовность обучающихся к обучению в среднем звене, адаптация пятиклассников» (5-е классы, сентябрь);
- «Как относиться к школьным отметкам» (2-е классы, сентябрь);
- «Результаты адаптации первоклассников к школьному обучению» (1-е классы, ноябрь);
- «Психологическая подготовка к ВПР, КРР» (4-е класс, февраль);
- «Психологическая поддержка ребенка при подготовке и прохождении ВПР» (5-е классы, февраль);
- «Как относиться к школьным отметкам» (1-е классы, апрель);
- «Как помочь себе и поддержать близкого человека: навык стрессоустойчивости» (10-е классы, апрель);
- «Экология общения в семье: навык ненасильственного общения» (8-е классы, апрель);

Для педагогов:

Принято участие в 6 педагогических консилиумах и совещаниях по вопросам адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов, готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выпускниками, результатам диагностики готовности обучающихся к переходу в среднее звено. Педагогам были представлены результаты диагностических исследований и предложены рекомендации, направленные на профилактику школьной дезадаптации, повышение психологической готовности к сдаче экзаменов.

На декабрьском педагогическом совете освещена тема «Имидж педагога МБОУ «Гимназия № 25», где рассмотрены основные компоненты образа педагога гимназии, основанные на Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников Гимназии № 25.

В соответствии с планом гимназии, в марте 2021 г. на педагогическом совете освещена тема «Профилактика детской агрессии (в том числе аутоагрессии)». Педагогам была представлена информация о причинах формирования и развития агрессивного и аутоагрессивного поведения, социально-приемлемых способах реализации агрессивных импульсов. Кроме того обозначен алгоритм действия при выявлении ребенка с аутоагрессивными намерениями.

На МО классных руководителей начальной школы осуществлено выступление по теме «Базовые техники общения» (март 2021 г.).

В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Кузбасса, в апреле 2021 г. осуществлено информирование педагогического коллектива о результатах СПТ, направленного на раннее выявление рисков немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними (обучающимися 7-11 классов). Совместно с администрацией разработаны рекомендации и определен перечень мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ несовершеннолетними обучающимися гимназии.

Для обучающихся проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс для обучающихся 9 и 11 классов в рамках развивающей субботы школьника «Как помочь себе и правильно поддержать близкого человека: навык стрессоустойчивости» (ноябрь);
- тематическая беседа с обучающимися 3Б класса «Что такое психологические границы» (декабрь);



- тематические классные часы с обучающимися 4-х классов «Как правильно готовиться и настроиться на успешное прохождение ВПР» (март);
- тематические классные часы в 11-х классах «Мой профессиональный выбор», организованные в форме профориентационной игры (март);
- участие обучающихся 9-11 классов в районной олимпиаде по психологии (завоевано 2-е место среди обучающихся 9-х классов).

С целью профилактики употребления ПАВ, школа приняла активное участие в социально-психологическом тестировании по выявлению рисков раннего немедицинского потребления ПАВ с использованием единой методики (ЕМ СПТ). Тестированием охвачено 268 обучающихся 7-11 классов. Согласно полученным результатам в гимназии организованы ряд профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.

Для педагогов, родителей и обучающихся функционирует блог педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 25» по электронному адресу <https://bakhrovaas.blogspot.com/>. Ссылка на блог находится на сайте гимназии на страничке психолога <http://gimnaz25.ru/stranica-pedagoga-psihologa/>. В блоге размещена полезная информация, памятки, литература, а также нормативная документация и список психологических центров и организаций

г. Кемерово.

В блоге психолога размещены следующие материалы:

- «Как привлечь и удержать внимание ребенка», брошюра для педагогов и родителей;
- «Как сплотить классный коллектив» для классных руководителей;
- «Учебная мотивация, как формировать и развивать», брошюра для педагогов и родителей;
- «Учителям НОО: как реализовывать ФГОС для детей с ОВЗ» брошюра;
- «О ПМПК», памятка родителям;
- «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», информация для родителей и выпускников;
- «Что такое функциональная семья?», для родителей гимназии;
- «Адаптация первоклассников, памятка для родителей», материалы родительского собрания;
- «Полезная гимнастика для успешной учебы», брошюра для педагогов и родителей;
- «Психологическая подготовка к публичным выступлениям», презентация для обучающихся.

На сайте и в блоге имеется список психологической и методической литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения педагогами, родителями и обучающимися.

Также принималось участие в заседаниях совета профилактики (5 заседаний), где выяснялись причины неуспеваемости обучающихся, причины имеющихся трудностей в поддержании школьной дисциплины. По результатам заседаний с 4-мя обучающимися проведена дальнейшая психологическая работа – консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая.

На протяжении учебного года функционировал школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), всего проведено 5 заседаний, из них 3 плановых, 2 внеплановых. В заседаниях принято активное участие как по вопросам определения психологического статуса обучающихся, так и выявления причин имеющихся трудностей в обучении и адаптации. По результатам работы комиссии, законным представителям четверых обучающихся рекомендовано обращение в ПМПК.

V. Организационно-методическое направление:

В 2020-2021 учебном году совместно с заместителем директора по ВР принято участие в составлении Воспитательной программы гимназии.

Кроме этого отредактировано Положение о школьном ППК. Также в течение года осуществлялось ведение документации школьного ППК в должности секретаря.

Осуществлялось посещение различных методических объединений и семинаров (в том числе в дистанционном формате):

- «Методика «мир моей души», РМО ГОО РЦППМС (октябрь);
- «Ребенок с ОВЗ в школе: инструкция для педагог-психолога» (МБОУ ДПО «НМЦ», ноябрь);
- «Создание базы методик в Googleформах» (РМО ГОО «РЦППМС», ноябрь);
- «Педагоги и родители: некоторые условия взаимопонимания и взаимодействия» (РМО ГОО РЦППМС, ноябрь);
- «Сопровождение дезадаптивных форм поведения подростков» (городское РМО психологов, декабрь);

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 34 из 90
--	--	---

- «Использование результатов СПТ в профессиональной деятельности школьного педагога-психолога» (РМО ГОО РЦППМС, апрель);
- «Опыт работы с детьми с ОВЗ и индивидуальностью, выработка оптимального пакета документации на данную категорию детей» (городское РМО психологов, апрель);
- «Социальные риски в образовательной среде» (вебинар МБОУ ДПО «НМЦ», май);
- «Тренинговая работа в практике педагога-психолога» (РМО ГОО «КРЦППМС», май).

В 2020-21 учебном году пройдены курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения, подростков, подвергшихся жестокому обращению» (36 часов).

Кроме этого пройдена профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология» (510 часов).

Также третий (заключительный) год принималось активное участие в деятельности опорной методической площадки по профориентации «Организация и сопровождение личностно-профессионального развития учащихся посредством формирования профессионального маршрута ученика», действующей на базе гимназии. В рамках ОМП реализованы следующие выступления:

- 1) Влияние особенностей младшего школьного возраста на выбор форм работы по формированию «мягких» навыков (soft skills);
- 2) Способы развития soft skills в рамках организации профориентационной работы в среднем звене школы;
- 3) Роль родителей в профессиональной ориентации выпускника.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы:

понедельник - 07.30 – 19.00
 вторник - 07.30 – 19.00
 среда - 07.30 – 19.00
 четверг - 07.30 – 19.00
 пятница – 07.30 – 19.00
 суббота – 07.30 – 17.30
 воскресенье — выходной

3.2. Педагогические кадры

Награды и звания	Количество педагогов
Почётные звания: Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	4
Почётный работник общего образования	12
Учёные звания: Кандидат педагогических наук	1
Кандидат химических наук	1

Количество педагогов 61 человек

Информация об их образовании

высшее образование - 53 человека

средне – специальное образование - 8 человек

Информация о квалификационных категориях высшая кв. категория – 42 человека

первая кв. категория – 7 человек

без кв. категории – 12 человек

Информация о стаже работы

Стаж до 5 лет – 12 человек

Стаж до 10 лет - 5 человек

Стаж до 20 лет – 14 человек

Стаж свыше 20 лет - 30 человек

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2020 - 2021 г.г. курсы повышения квалификации прошли 38 человек (МБОУ ДПО «НМЦ» - 13 человек, ООО Центр инновационного образования и воспитания-12 человек, ООО «Высшая школа делового администрирования» -2 человека, Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет " первое сентября"-1 человек, Фоксфорд- 2 человека, ООО Мос. Институт ППи КП -2 человека, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"- 1 человек, АНО ВО «Университет Иннополис» -1 человек, ГОО "Кузбасский РЦППМС"- 1 человек, КРИПО-2 человека, ООО Столичный учебный центр -1 человек.)

Общая численность педагогических работников	61 человек
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 87 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека 87 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 13 %

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 36 из 90
--	--	---

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 13 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе;	49 человек 80 %
Высшая	42 человека 69 %
Первая	7 человек 15 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет;	61 человек 100%
До 5 лет	12 человек 20 %
Свыше 30 лет	14 человек 23 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 18 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 24 %
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек 8 %
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек 10 %

3.3. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях в 2020 – 2021 учебном году

- Щендрыгина А.И. Областной конкурс «Учитель года» (лауреат); областной конкурс на денежное поощрение лучших учителей.
- Павличук Е.М. III городской конкурс «Люди, события, факты».
- Кузнецова Е.В. Муниципальный конкурс «Молодой педагог».
- Белянина Т.Н. Национальный чемпионат Woldskills, номинация “Навыки мудрых” - 3 место.
- Тищенко С.Б. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - 2 место.
- Торопова Д.М. Национальный чемпионат Woldskills, номинация «Преподавание в младших классах» - 3 место; городской конкурс “Мой лучший урок” - участие.
- Багаева Н.Н. Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» - 2 место; международное интернет-тестирование «Солнечный свет» - 1 место; международный конкурс «Освоение ООП в соответствии с ФГОС начального образования» - 1 место.

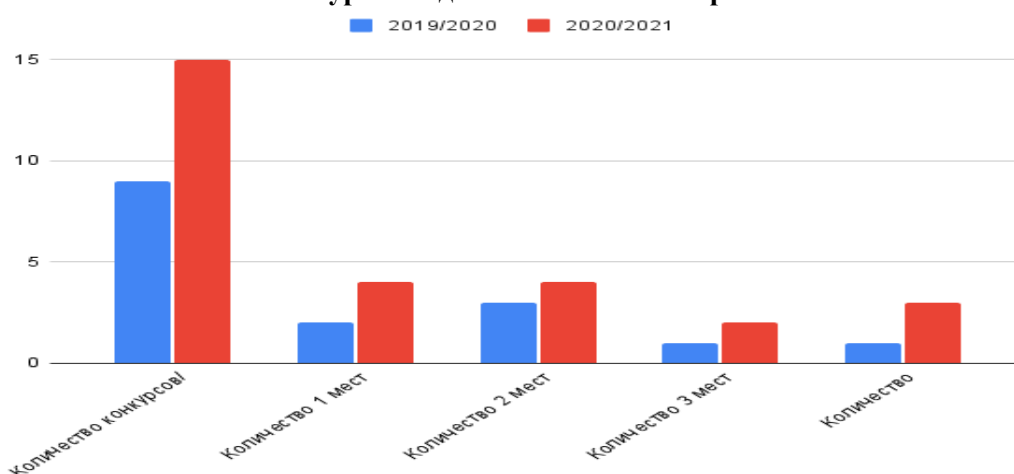
Результаты участия команд начальной школы в межрегиональном

конкурсе «Современный педагог» (Аникина О.Н., Цикунова Н.Я., Санникова И.В., Багаева Н.Н. - команда “Началка” - 1 место

- (Тищенко С.Б., Матусова К.С., Воложанина Н.Н. - команда “Знатоки”) - **2 место**
- Кузнецова Е.В., Торопова Д.М., Макарова А.С - команда “Дай пять”) - **2 место**

- Посконная Ж.В., учитель музыки, победитель (I место) международного конкурса «Социальная значимость (международный образовательный портал «Солнечный свет»). Работа – «Социально значимый проект «Коренные народы Кузбасса».
- Кочешева Маргарита Юрьевна, учитель музыки – лауреат I степени (победитель) всероссийского педагогического тестирования на тему «Самый классный классный руководитель», 2020-2021 учебный год (сайт «Талант педагога»); лауреат II степени всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мастерство» (работа «Пение как один из важнейших здоровьесберегающих технологий», номинация «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе (всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», сентябрь 2020 г.).

**Сравнительная таблица участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства**



	2019/2020	2020/2021	Разница
Количество конкурсов/ участников	9	15	+6
Количество 1 мест	2	4	+2
Количество 2 мест	3	4	+1
Количество 3 мест	1	2	+1
Количество лауреатов/финалистов	1	3	+2

В 2020-21 учебном году в соответствии с трудовым законодательством организовано проведение медицинского осмотра сотрудников гимназии всех категорий работников образовательной организации – 75 сотрудников- 100%. За отчетный период 2020-2021 учебного года организовано получение личных медицинских книжек (ст. 34 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).всеми сотрудниками гимназии – 75 – 100%, в том числе вновь устроенными сотрудниками. В 2021 году проведена коллективная замена старых личных медицинских книжек сотрудникам – 14, тем самым у сотрудников гимназии (75 сотрудников) личные медицинские книжки в соответствии с требованиями.

Контроль за вакцинированием сотрудников проводится на основании национального календаря профилактических прививок. В 2021 году в соответствии с приказом Минздрава РФ от 29.06.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций» организована первичная и повторная профессиональная гигиеническая подготовка работников гимназии по дифференцированным учебным программам и методическим материалам согласованным Управлением Роспотребнадзора по Кемеровской области сотрудниками

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 38 из 90
--	--	--

«Учебно-Методического Центра» с выездом на предприятие. Согласно постановления от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в 2021 году обучены сотрудники гимназии – 11 человек. На конец отчетного периода прошли профессиональное гигиеническое обучение 75 работников гимназии – 100 %. В гимназии проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики коронавирусной инфекции, в том числе по вопросам вакцинации согласно распоряжения Губернатора Кемеровской области- Кузбасса от 16.06.21 г. 86-рг. Сотрудники информируются своевременно, сведения ежедневно передаются в ТОО, еженедельно во всероссийский мониторинг.

В гимназии сложилась непрерывная система развития профессионализма педагогических работников, основными элементами которой являются

- систематическая работа предметных методических объединений;
- методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров на базе КРИПКиПРО и МБОУ ДПО «НМЦ»;
- организация на базе гимназий семинаров, мастер-классов по проблемам организации урочной и внеурочной деятельности;
- систематическое прохождение педагогами очных, заочных, дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, вебинаров, инновационных площадок;
- публикации в различных сборниках и в сети Интернет;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.4. Анализ организации безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

Организация безопасных условий образовательного процесса образовательной организации - это, прежде всего, организация условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Работа по обеспечению безопасности гимназии проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического персонала гимназии, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного процесса в гимназии.

Система комплексной безопасности образовательной организации подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, общественными организациями, а также готовности сотрудников и гимназистов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья наших сотрудников и учащихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Формируется и достигается комплексная безопасность гимназии в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по обеспечению охраны образовательной организации

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 39 из 90
--	--	---

Охрану учреждения во время проведения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществляли сотрудники частного охранного предприятия “К-Безопасность” и сторожа (вахтеры), которые несли круглосуточное дежурство на посту охраны учреждения..

В МБОУ “Гимназия № 25” разработан пакет документов, который находится на посту охраны учреждения:

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МБОУ «Гимназия № 25»;
- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательной организации;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров при поступлении угрозы о совершении теракта;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательной организации;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей (вахтеров);
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб, телефонов доверия.

На оборудованном месте сторожа(вахтера) имеются:

- ключи от дверей запасных выходов, помещений образовательной организации;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- телефон (стационарный, мобильный);
- аптечка первой помощи;
- фонарь;
- самоспасатели фильтрующие ГДЗК “Гарант-1”;
- ручной металлодетектор.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта включает в себя наличие металлического ограждения по периметру территории, освещение пришкольной территории и здания по периметру, систему внутреннего видеонаблюдения (6 камер) и по периметру здания (9 камер) с 30дневным хранением записи на жестком диске.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению охраны образовательной организации, пропускного и внутриобъектового режимов является приказ директора гимназии № 795 от 31. 08. 2020 г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в МБОУ «Гимназия № 25 на 2020-2021 учебный год»».

2. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний и инструктажей с педагогическим составом по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 40 из 90
--	--	---

- проведение инструктажей с учащимися гимназии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму при проведении «Минутки безопасности» на классных часах, на уроках и занятиях по ОБЖ, проведении внеплановых массовых мероприятий;
- доведение и размещение информации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму на стендах в гимназии, на официальном сайте гимназии;
- выполнение мероприятий и непрерывный контроль по осуществлению пропускного режима на территорию и в здание образовательной организации с целью противодействия терроризму и экстремизму;
- организацию взаимодействия с сотрудниками Федеральной службы безопасности, правоохранительными органами, с родительской общественностью с целью противодействия терроризму и экстремизму.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указом Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
- другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, приказами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово.

Опираясь на эти документы, в нашей образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательной организации:

- Паспорт безопасности образовательного учреждения (антитеррористической защищенности) от 12.12.2019 г.;
- План обеспечения комплексной безопасности образовательной организации на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 г.;
- Инструкции, памятки, рекомендации.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму являются приказы директора гимназии № 792 от 31.08.2020 г. «О назначении ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения», № 793 от 31.08.2020 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении Положения об антитеррористической группе».

3. Работа по созданию и обеспечению пожарной безопасности

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Организация по обеспечению пожарной безопасности в нашей образовательной организации регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 21.12.1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Указом Президента РФ от 21.09.2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 41 из 90
--	--	---

- другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, приказами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования г. Кемерово.

Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение организации первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований отдела надзорной деятельности г. Кемерово по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- поддержание в рабочем состоянии системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку первичных средств пожаротушения ((огнетушителей) в сроки, согласно паспортам) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии основных и запасных путей эвакуации;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Меры по соблюдению пожарной безопасности не могут быть формальными, первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и разработанными в образовательной организации локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ директора о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
- Декларация пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара.
- Инструкции по пожарной безопасности - рабочие документы для пользования, в которых отражены все действия для сотрудников в случае возникновения пожара.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности учреждения.
- Инструкция сторожу(вахтеру), дежурному администратору по пожарной безопасности.
- План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется приказами директора гимназии по вопросам обеспечения пожарной безопасности в течение всего учебного года:

- № 796 от 31. 08. 2020 г. «О назначении ответственных лиц за выполнение норм и правил пожарной безопасности в помещении МБОУ «Гимназия №25»;
- № 797 от 31. 08. 2020 г. «О назначении ответственного лица за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения»;
- № 798 от 31. 08. 2020 г. «О назначении ответственного лица за техническое обслуживание, ремонт автоматических установок пожаротушения, охранной сигнализации»;
- № 799 от 31. 08. 2020 г. «О назначении комиссии для проведения занятий и проверки знаний по пожарно-техническому минимуму»;
- № 800 от 31. 08. 2020 г. «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- № 801 от 31. 08. 2020 г. «Об утверждении добровольной пожарной дружины, мероприятиях по эвакуации учащихся и работников в 2020-2021 учебном году».

Системно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверке знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания гимназии.

4. Работа по организации гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 42 из 90
--	--	---

безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация работы по обеспечению гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций в нашей образовательной организации регламентируется основными законодательными актами:

- Федеральным законом от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне";
- Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- Постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций";
- Постановлением Правительства РФ от 04. 09. 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Законом Кемеровской области от 02.11. 1998 г. № 50-ОЗ «О защите населения и территории Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, приказами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В нашем учреждении разработаны локальные нормативно-правовые документы:

- Приказы директора о мероприятиях по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- Функциональные обязанности должностных лиц, ответственных по ГО;
- Списки персонала организации, подлежащего эвакуации;
- Выписка из плана рассредоточения и эвакуации персонала по месту дислокации образовательного учреждения;
- Типовая инструкция проведения вводного инструктажа;
- Инструкция по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- Инструкция по пожарной безопасности и план эвакуации при пожаре;
- Инструкция по антитеррористической деятельности.
- Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности;
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ г. Кемерово;
- Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ г. Кемерово;
- План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении.

Организация по ГО и ЧС конкретизируется приказами директора гимназии в течение всего учебного года:

- № 802 от 31. 08. 2020 г. «О назначении комиссии для проведения занятий и проверки знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»;
- № 803 от 31. 08. 2020 г. « О назначении ответственных лиц за выполнение норм и правил по гражданской обороне и при возникновении чрезвычайных ситуациях в МБОУ «Гимназия №25»;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 43 из 90
--	--	---

Так в нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам организации, подготовки и обучения учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Руководитель учебного учреждения, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, руководители нештатных аварийных формирований, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС планово проходят обучение в КОУМЦ ГО и ЧС по программам обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС.

Организовано обучение личного состава звеньев по Примерной программе обучения НАСФ в 2020-2021 г.г. по 20-ти часовой программе.

5. Работа по охране труда в образовательной организации

Согласно российскому трудовому законодательству под охраной труда понимается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Обеспечение охраны труда возложено на работодателя, эта работа включает: организацию обучения по охране труда и соблюдение мер по безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ.

Организация работы по охране труда регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273 от 10.07.2013 г «Об образовании»;
- Федеральным законом № 602 от 27. 06. 2017 г. «Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1817 от 03. 09. 2013 г. «Об организации работы по охране труда в системе департамента образования и науки Кемеровской области»;
- другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, приказами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово.

Опираясь на основные документы разработан свой пакет документов по организации работы по охране труда в образовательном учреждении:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников образовательного учреждения;
- Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении;
- Должностные обязанности по охране труда работников образовательного учреждения;
- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации охраны труда и соблюдению правил техники безопасности с назначением лиц, ответственных за организацию безопасных условий работы и учебы;
- Коллективный договор руководителя образовательного учреждения с профсоюзным комитетом;
- Соглашение по охране труда;
- Акты проверок выполнения соглашения по охране труда;
- Протоколы собрания профсоюзной организации (трудового коллектива) по выборам уполномоченного по охране труда;
- Удостоверения о проверке знаний по охране труда руководителя образовательного учреждения и членов комиссии по проверке знаний;
- Материалы по проведению специальной оценки условий труда (приказы, акты, протоколы, карты аттестации);
- Перечень инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера;
- Инструкции по охране труда для всех должностей и по всем видам работ;
- Инструкции по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, учебных мастерских, спортзалах);

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 44 из 90
--	--	---

- Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися (воспитанниками);
 - Инструкции по организации и проведению массовых мероприятий;
 - Инструкции по перевозке учащихся автотранспортом;
 - Перечень должностей работников, которым по условиям труда бесплатно выдается спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты;
 - Карточки учета выдачи спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений;
 - Перечень профессий и должностей работников, которым по условиям труда выдаются моющие и обеззараживающие средства;
 - Программа вводного инструктажа по охране труда;
 - Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
 - Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
 - Журнал регистрации первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
 - Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного и повторного инструктажей на рабочем месте;
 - Журнал регистрации несчастных случаев с работниками;
 - Акты несчастных случаев (хранятся 45 лет вместе с материалами расследования);
 - Сообщения о несчастных случаях и их последствиях орган управления образованием;
 - Заполненные листки здоровья в электронных журналах;
 - Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и работниками;
 - Акты несчастных случаев с учащимися;
 - Приказ об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;
 - Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении;
 - Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте;
 - поэтажные планы эвакуации людей в случае пожара и инструкции по эвакуации людей;
 - Приказ о назначении лиц, ответственных за техническую эксплуатацию зданий и сооружений;
 - Акт государственной комиссии о приемке зданий и сооружений образовательного учреждения в эксплуатацию;
 - Технический паспорт на здания и сооружения образовательного учреждения;
 - Акты общего технического осмотра комиссией зданий и сооружений образовательного учреждения;
 - Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики), учебных мастерских и в спортивных залах;
 - Акты испытаний спортоборудования;
 - Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за электрохозяйство;
 - Протокол проверки сопротивления заземления электрооборудования; Протокол проверки сопротивления изоляции электропроводки;
 - Инструкции, памятки, рекомендации по вопросам охраны труда в образовательном учреждении.
- Основанием для выполнения мероприятий по организации охраны труда учреждения являются приказы директора гимназии:
- № 795 от 31. 08. 2020 г. «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений в МБОУ «Гимназия № 25»;
 - № 787 от 31. 08. 2020 г. «Об охране труда, создании комиссии по охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;
 - № 788 от 31. 08. 2020 г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма в МБОУ «Гимназия № 25»;
 - № 789 от 31. 08. 2020 г. «О назначении комиссии для проведения обучения по охране труда и технике безопасности, утверждении тематического плана и программы обучения персонала»;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 45 из 90
--	--	---

- № 790 от 31. 08. 2020 г. « Об утверждении положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда, назначении комиссии для проверки знаний по охране труда и технике безопасности»;
- № 791 от 31. 08. 2020 г. « Об организации мероприятий по охране труда технике безопасности, утверждении положения о порядке проведения трехступенчатого контроля за обеспечением безопасности труда»;

6. Работа по электробезопасности в образовательной организации

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения соответствуют существующим требованиям: входные противопожарные двери в электрощитовые комнаты постоянно закрыты на замки. На лицевой стороне дверей написано назначение помещения и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещениях электрощитовых нет посторонних предметов, на светильниках имеются герметичные плафоны, на полу около электрощитов имеются диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовые комнаты оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями, а также диэлектрическими перчатками.

Все электрические щиты освещения закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям выполняются в полном объеме: светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру, нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы запрещены в использовании, отсутствуют воздушные линии электропередач и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований Правил устройства электроустановок.

7. Работа по формированию у учащихся норм поведения безопасной жизнедеятельности

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Главная задача – научить детей знать, уметь правильно и рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательной организации с целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательной организации важно формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» во время проведения «Минутки безопасности» на классных часах, проведении объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение детей в виде инструктажей по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 46 из 90
--	--	---

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности;
- личности педагогов, владеющих культурой безопасности.

В образовательной организации ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы: «Безопасный путь в школу», «Первая помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература. Воспитание культуры безопасности сотрудников и учащихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Исходя из анализа работы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на базе образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году определены цели и задачи на 2021– 2022 учебный год.

Цель: предупреждение опасного поведения участников дорожного движения, сохранение их здоровья и жизни.

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора учащихся, педагогов, родителей по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Формировать практические умения и навыки безопасного поведения на дороге, повышать культуру поведения участников дорожного движения: как детей, так и их родителей;
3. Воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения;
4. Развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
5. Способствовать формированию у родителей учащихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Создавать условия для сокращения детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Искать новые направления совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы по предупреждению ДДТТ:

- Методическая работа;
- Разработка и реализация программ по изучению ПДД;
- Организационная работа (организация массовых мероприятий по ПДДТТ);
- Просветительская работа (учебный процесс и внеурочная деятельность);
- Повышение квалификации педагогов;
- Взаимодействие с организациями района;
- Ведение статистики ДТП;
- Индивидуальная работа с нарушителями ПДД;
- Мониторинговая деятельность;

Основные формы проведения мероприятий:

Беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, соревнования, игры, праздники, мониторинги, уроки, консультации, родительские собрания, информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, выставки, мастер-классы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях.

9. Взаимодействие с правоохранительными органами

МБОУ «Гимназия № 25» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники ОПДН о/п «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением актов обследования антитеррористической

укрепленности образовательного учреждения, а также актов на причастность к обнаружению наркотических веществ.

Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы, с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

В 2021 году в школах города введен “День инспектора”. В гимназии инспектор отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции “Ленинский” в этот день проводит профилактические беседы с детьми, оказывает консультативную правовую помощь учащимся и родителям. Также в 2020-2021 учебном году инспектора ОПДН подготовили онлайн-беседы на правовую тематику.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги учебной работы.

Успешно закончили 2020 – 2021 учебный год 828 учащихся.

Успеваемость по гимназии составляет 99%.

Качество знаний понизилось на 12% по сравнению с прошлым учебным годом:

2020 год - 74%, 2021 год - 62%.

Качественная успеваемость по параллелям классов:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	98	85	86.7	99.0
3	97	78	80.4	100.0
4	80	59	73.8	100.0
5	78	48	61.5	100.0
6	77	47	61.0	98.7
7	82	39	47.6	100.0
8	65	41	63.1	98.5
9	77	41	53.2	100.0
10	43	32	74.4	100.0
11	34	23	67.6	100.0

Основными причинами снижения качества знаний учащихся являются:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обучения только на школу;
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- недостаточная работа учителей- предметников с сильными учащимися.

Планируемые мероприятия для оптимизации:

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 48 из 90
--	--	--

1. Создание условий для повышения качества образования в классе.
 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
- Качественная успеваемость по гимназии по результатам года составляет 62%.

Рейтинг качественной успеваемости по классам начальной школы:

Место	Классы	Классный руководитель	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний
1	2а	Макарова А.С.	11	20	97
2	2в	Багаева Н.Н.	11	20	94
3	4в	Цикунова Н.Я.	4	20	92
4	3в	Матусова К.С.	7	20	82
5	3б	Воложанина Н.Н.	5	21	81
6	3а	Тищенко С.Б.	8	17	78
7	4б	Аникина О.Н.	4	16	71
8	2б	Санникова И.В.	4	19	70
9	4а	Макарова А.С.	3	12	58
Итого			57	165	81

Рейтинг качественной успеваемости в 5-9 классах:

Место	Классы	Классный руководитель	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний на конец года
1	8а	Посконная Ж.В.	7	14	86
2	5б	Забелина Е.А.	5	14	76
3	6в	Мирошниченко С.П.	-	20	69
4	5в	Шубина Е.В.	4	14	67
5	9в	Мойшевич Е.Н.	2	14	62
6	6а	Креслова А.Г.	2	12	58
7	7а	Лапицкая Т.А.	3	13	55
	8в	Чуешева О.А.	1	11	55
8	6б	Шерина О.Ю.	-	13	54
	9а	Калинина Е.А.	1	12	54
9	7б	Самойлова М.В.	2	11	48
10	9б	Минеева Г.Г.	2	10	44
11	5а	Кочешева М.Ю.	3	8	42
	8б	Легочева Е.Н.	-	8	42
12	7в	Бойкова С.В.	2	8	39

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 49 из 90
--	--	--------------------------------

		Итого	34	182	57
--	--	-------	----	-----	----

Рейтинг качественной успеваемости в 10-11 классах:

Место	Классы	Классный руководитель	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний на конец года
1	10а	Павличук Е.М.	-	13	81
2	11а	Старовойтова С.Л.	2	10	71
3	10б	Козлова Т.Ф.	1	18	70
4	11б	Кашепова О.Г.	-	11	65
		Итого	3	52	71

Всего по гимназии 93 отличника. 400 хорошистов.

73 человека (2 – 11 классы) получили Губернаторскую стипендию за отличную учёбу:

2 – 4 классы – 46 человек;

5 – 9 классы - 25 человек;

10 -11 классы - 2 человека.

4.2. Анализ работы учителей начальной школы за 2020-2021 учебный год.

Общие сведения о начальной школе

Обучение в начальной школе в 2020-2021 учебном году 1-4 классах велось по УМК «Начальная школа 21 века». В начальной школе классах 13 классов-комплектов, обучение шло в режиме двух смен.

В начальных классах работали 13 учителей.

Сведения о педагогах начальной школы

Распределение педагогов									Молодые специалисты
по образованию		по стажу педагогической работы					по квалификационным категориям		
Высшее профес-сиональное	Среднее профес-сионально-е	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	высшая	первая	
8 чел	5 чел	2 чел	-	4 чел	1 чел -	6 чел	11 чел	1чел	2 чел

В начальных классах по состоянию на 03 сентября 2020 года обучались 377 учеников, на конец учебного года 375 ученика.

Движение учащихся начальной школы

класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся	
		Начало уч.года	Конец уч.года
1 «А»	Торопова Д.М.	22	23
1 «Б»	Бабурина Г.И.	25	25
1 «В»	Белянина Т.Н.	27	27
1 «Г»	Кузнецова Е.В.	26	25
2 «А»	Макарова А.С.	32	32
2 «Б»	Санникова И.В.	34	33
2 «В»	Багаева Н.Н.	33	33
3 «А»	Тищенко С.Б.	33	32
3 «Б»	Воложанина Н.Н.	32	32
3 «В»	Матусова К.С.	33	33
4 «А»	Макарова А.С.	26	26
4 «Б»	Аникина О.Н.	26	28
4 «В»	Цикунова Н.Я.	28	26
Итого		377	375

Итоги образовательной деятельности

Класс	Кол-во уч-ся в классе	отличники	На «4» и «5»	С «2»	Прошли промежуточную аттестацию	Перевод условно
2 «А»	32	11	20	-	32	-
2 «Б»	33	4	19	1	31	2
2 «В»	33	11	20	-	33	-
3 «А»	32	8	17	-	32	-
3 «Б»	32	4	22	-	32	-
3 «В»	33	7	20	-	31	2

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 51 из 90
--	---	--

4 «А»	26	3	12	-	26	-
4 «Б»	28	4	16	-	28	-
4 «В»	26	4	20	-	26	-
Итого	375	56	166	1	371	4

Сравнительный анализ качественной успеваемости в начальной школе

Качество обучения в начальной школе - 81% (2019-2020 уч.год - **87 %**), что на 6 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Качество обучения по классам на конец 2020-2021 учебного года

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качество (%)</i>
2 «А»	Макарова А.С.	97
2 «Б»	Санникова И.В.	70
2 «В»	Багаева Н.Н.	94
3 «А»	Тищенко С.Б.	78
3 «Б»	Воложанина Н.Н.	81
3 «В»	Матусова К.С.	82
4 «А»	Макарова А.С.	58
4 «Б»	Аникина О.Н.	71
4 «В»	Цикунова Н.Я.	92

Сравнительный анализ стартовых контрольных срезов (сентябрь)

Русский язык

<i>Класс/учитель</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Качество выполнения %</i>	<i>Средний балл</i>
2 «А» Макарова А.С	100	92	4,2
2 «Б» Санникова И.В.	100	82	4.3
2 «В» Багаева Н.Н.	96	81	4.0

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 52 из 90
--	--	---

3 «А» Тищенко С.Б.	96	81	4.2
3 «Б» Воложанина Н.Н.	100	93	4.6
3 «В» Кузнецова Е.В.	84	56	3.8
4«А» Новоселова Г.И.	86	68	3.7
4 «Б» Аникина О.Н.	92	71	3.8
4 «В» Цикунова Н.Я.	96	90	4.2

Типичные ошибки, допущенные в контрольных работах:

- во 2-х классах: пропуск и замена букв, определение места ударения в слове, и количества слогов в слове;
- в 3 классах: правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, пропуск и замена букв;
- в 4-х классах – правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, правописание безударных окончаний имен существительных.

Математика

<i>Класс/учитель</i>	<i>Выполнение %</i>	<i>Качество выполнения%</i>	<i>Средний балл</i>
2 «А» Макарова А.С	100	92	4.2
2 «Б» Санникова И.В.	197	84	4.4
2 «В» Багаева Н.Н.	100	81	4.1
3 «А» Тищенко С.Б.	96	77	4.1
3 «Б» Воложанина Н.Н.	100	72	4.1
3«В» Воложанина Н.Н.	81	56	3.6
4«А» Новоселова Г.И.	100	64	3.7
4 «Б» Аникина О.Н.	87	61	3.7
4 «В» Цикунова Н.Я.	100	90	4.1

Типичные ошибки, допущенные во входящих контрольных работах:

- во 2-х классах: выполнение сложения и вычитания, построение отрезков;
- в 3-х классах: вычисления в выражениях на порядок действий, в ходе решения сложных задач
- в 4-х классах: при умножении и делении многозначных чисел на однозначное, решение сложных задач.

Техника чтения (старт)

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 53 из 90
--	--	--

Класс	Учитель	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Средняя техника чтения
1 А	Торопова Д.М.	3 чел	5 чел	14 чел	24 сл/мин
1 Б	Бабурина Г.И.	3 чел	6 чел	16 чел	25 сл/мин
1 В	Белянина Т.Н.	6 чел	11 чел	9 чел	34 сл/мин
1 Г	Кузнецова Е.В.	4 чел	8 чел	14 чел	28 чел/мин
2 А	Макарова А.С.	14 чел	6 чел	7 чел	62 сл/мин
2 Б	Санникова И.В.	13 чел	3 чел	14 чел	59 сл/мин
2 В	Багаева Н.Н.	13 чел	13 чел	7 чел	66 сл/мин
3 А	Тищенко С.Б.	15 чел	11 чел	3 чел	93 сл/мин
3 Б	Воложанина Н.Н.	9 чел	12 чел	8 чел	83 сл/мин
3 В	Кузнецова Е.В.	16 чел	7 чел	8 чел	87 сл/мин
4 А	Новоселова Г.И.	6 чел	8 чел	12 чел	96 сл/мин
4 Б	Аникина О.Н.	10 чел	11 чел	6 чел	110 сл/мин
4 В	Цикунова Н.Я.	13 чел	10 чел	5 чел	120 сл/мин

**Итоги контрольных административных срезов
по предметам**

Русский язык

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Ср.б	ФИО учителя
2 А	29	10	11	6	2	93	72	4.0	Макарова А.С.
2 Б	29	13	10	5	1	96	79	4.2	Санникова И.В.
2 В	31	14	8	9	1	96	71	4.2	Багаева Н.Н.
3 А	32	12	13	7	0	100	78	4,2	Тищенко С.Б.
3 Б	28	9	9	8	2	93	60	3.7	Воложанина Н.Н.
3 В	31	4	11	8	8	74	48	3.4	Матусова К.С.
4 А	26	3/1	4/3	11/10	8/12	69/54	27/15	3.1/2.7	Макарова А.С.
4 Б	28	2/3	10/17	5/5	11/3	61/89	43/71	3.1/3.7	Аникина О.Н.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 54 из 90
--	---	--

4 В	24	3/4	14/18	2/2	5/0	79/100	71/92	3.6/4.1	Цикунова Н.Я.
-----	----	-----	-------	-----	-----	--------	-------	---------	------------------

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2-х классов:

1. правописание безударных гласных,

Типичные ошибки, допущенные учащимися 3-х классов:

1. правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением,
2. правописание сочетаний «чк», «чн».

Типичные ошибки, допущенные учащимися 4-х классов в диктанте:

1. правописание безударной гласной в корне слова;
2. пропуск и замена букв,
3. постановка знаков препинания при однородных членах предложения.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 4-х классов при выполнении грамматического задания:

1. определение спряжения глаголов;
2. характеристика согласных звуков по мягкости-твёрдости.

Математика

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Ср.б	ФИО учителя
2 А	30	2	22	6	0	100	80	3.9	Макарова А.С
2 Б	34	4	23	6	1	96	79	3.8	Санникова И.В.
2 В	31	7	16	8	0	100	74	3.6	Багаева Н.Н.
3 А	30	6	21	3	0	100	90	4.1	Тищенко С.Б.
3 Б	29	6	19	3	1	97	86	4.0	Воложанина Н.Н.
3 В	31	1	15	7	8	74	52	3.3	Воложанина Н.Н.
4 А	26	0	12	7	7	73	46	3.2	Макарова А.С
4 Б	28	4	10	9	5	82	50	3.5	Аникина О.Н.
4 В	27	11	13	1	2	93	89	4.2	Цикунова Н.Я.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2-х классов:

1. при решении задач,
2. при выполнении вычитания.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 3-х классов:

1. сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд;
2. работа с именованными числами, перевод из одной единицы измерения в другую.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 4-х классов:

1. при выполнении письменного умножения на многозначное число и деления многозначного числа на однозначное;
2. в ходе решения простых задач на движение.

Окружающий мир

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Качество	Ср.б	ФИО учителя
2 А	30	1	13	14	2	93	47	3,4	Макарова А.С.
2Б	31	7	23	1	0	100	97	4.2	Санникова И.В.
2В	32	10	21	1	0	100	97	4.3	Багаева Н.Н.
3 А	27	5	14	5	3	89	70	3,8	Тищенко С.Б.
3 Б	26	26	4	0	0	100	100	4.9	Воложанина Н.Н.
3 В	28	16	9	2	1	96	86	4.4	Матусова К.С.
4 А	25	2	13	10	0	100	60	3.7	Макарова А.С.
4 Б	27	0	10	15	2	93	37	3.3	Аникина О.Н.
4 В	23	10	13	0	0	100	100	4.4	Цикунова Н.Я.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2-х классов:

1. знание городов России,
2. соотнесение профессий с местом работы.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 3-х классов:

- 1 определение века по году,
- 2.название древнего государства после объединения княжеств

Типичные ошибки, допущенные учащимися 4-х классов:

1. знание терминов,
2. определение особенностей природных зон,
3. состав почвы

Результаты техники чтения учащихся начальной школы
Май, 2021 г

Класс	Учитель	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Средняя техника чтения
1 А	Торопова Д.М.	20 ч	2 чел	1 чел	58 сл/мин
1 Б	Бабурина Г.И.	18 чел	5 чел	2 чел	60 сл/мин
1 В	Белянина Т.Н.	24 чел	3 чел	0 чел	74 сл/мин
1 Г	Кузнецова Е.В.	19 чел	5 чел	0 чел	65 сл/мин
2 А	Макарова А.С.	27 чел	4 чел	1 чел	82 сл/мин
2 Б	Санникова И.В.	29 чел	1 чел	3 чел	93 сл/мин
2 В	Багаева Н.Н.	32 чел	1 чел	0 чел	96 сл/мин
3 А	Тищенко С.Б.	23 чел	7 чел	2 чел	97 сл/мин

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 56 из 90
--	---	--

3 Б	Воложанина Н.Н.	17 чел	14 чел	0 чел	96 сл/мин
3 В	Матусова К.С.	17 чел	11 чел	5 чел	94 сл/мин
4 А	Макарова А.С.	4 чел	9 чел	10 чел	101 сл/мин
4 Б	Аникина О.Н.	12 чел	13 чел	8 чел	112 сл/мин
4 В	Цикунова Н.Я.	13 чел	11 чел	2 чел	130 сл/мин

Анализ результатов проверки показал, что технику чтения, соответственно возрасту, имеют все учащиеся 1 «В» (уч. Беянина Т.Н.), 1 «Г» (уч. Кузнецова Е.В.), 2 «В» (уч. Багаева Н.Н.), 3 «Б» (уч. Воложанина Н.Н.). В 4 «А» 10 чел. имеют технику чтения ниже нормы.

Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах

Математика

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	84	4.2	Макарова А.С.
2 Б	93	66	3.8	Санникова И.В.
2 В	100	79	4.2	Багаева Н.Н.
3 А	100	75	4.1	Тищенко С.Б.
3 Б	100	78	4.2	Воложанина Н.Н.
3 В	96	61	3.8	Матусова К.С.
4 А	100	73	4.0	Макарова А.С.
4 Б	100	89	4.1	Аникина О.Н.
4 В	100	100	4.7	Цикунова Н.Я.

Русский язык

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	76	4.1	Макарова А.С.
2 Б	96	66	3.8	Санникова И.В.
2 В	100	97	4.6	Багаева Н.Н.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 57 из 90
--	---	--

3 А	100	75	4.2	Тищенко С.Б.
3 Б	100	72	3.8	Воложанина Н.Н.
3 В	93	67	3.8	Матусова К.С.
4 А	100	69	3.8	Макарова А.С.
4 Б	100	71	3.7	Аникина О.Н.
4 В	100	100	4.8	Цикунова Н.Я.

Родной язык

Класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	60	4.2	Макарова А.С.
2 Б	96	69	3.8	Санникова И.В.
2 В	100	88	4.5	Багаева Н.Н.
3 А	100	88	4.3	Тищенко С.Б.
3 Б	100	69	3.8	Воложанина Н.Н.
3 В	96	55	3.7	Матусова К.С.
4 А	100	81	3.9	Макарова А.С.
4 Б	100	71	4.0	Аникина О.Н.
4 В	100	77	4.0	Цикунова Н.Я.

Литературное чтение

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	100	4.6	Макарова А.С.
2 Б	100	93	4.5	Санникова И.В.
2 В	100	85	4.3	Багаева Н.Н.
3 А	100	84	4.5	Тищенко С.Б.
3 Б	100	100	4.4	Воложанина Н.Н.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 58 из 90
--	---	--

3 В	100	91	4.5	Матусова К.С.
4 А	100	62	3.8	Макарова А.С.
4 Б	100	79	4.2	Аникина О.Н.
4 В	100	100	4.8	Цикунова Н.Я.

Литературное чтение на родном языке

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	100	4.7	Макарова А.С.
2 Б	96	81	4.5	Санникова И.В.
2 В	100	88	4.4	Багаева Н.Н.
3 А	100	81	4.0	Тищенко С.Б.
3 Б	100	97	4.3	Воложанина Н.Н.
3 В	100	85	4.6	Матусова К.С.
4 А	100	69	3.9	Макарова А.С.
4 Б	100	96	4.5	Аникина О.Н.
4 В	100	100	4.9	Цикунова Н.Я.

Окружающий мир

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	84	4.3	Макарова А.С.
2 Б	100	75	4.0	Санникова И.В.
2 В	100	100	4.5	Багаева Н.Н.
3 А	100	81	4.1	Тищенко С.Б.
3 Б	100	75	4.0	Воложанина Н.Н.
3 В	96	96	4.5	Матусова К.С.
4 А	100	73	3.9	Макарова А.С.
4 Б	100	86	4.1	Аникина О.Н.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 59 из 90
--	--	---

4 В	100	100	4.6	Цикунова Н.Я.
-----	-----	-----	-----	---------------

Изобразительное искусство

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	100	4.6	Макарова А.С.
2 Б	100	96	4.6	Санникова И.В.
2 В	100	91	4.3	Багаева Н.Н.
3 А	100	100	4.8	Тищенко С.Б.
3 Б	100	100	4.3	Воложанина Н.Н.
3 В	100	100	4.8	Матусова К.С.
4 А	100	100	4.7	Макарова А.С.
4 Б	100	100	4.9	Аникина О.Н.
4 В	100	100	4.8	Анисимова С.А.

Технология

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	100	4.7	Макарова А.С.
2 Б	100	78	4.1	Санникова И.В.
2 В	100	97	4.5	Багаева Н.Н.
3 А	100	100	4.9	Тищенко С.Б.
3 Б	100	90	4.6	Воложанина Н.Н.
3 В	100	100	4.8	Матусова К.С.
4 А	100	100	4.5	Макарова А.С.
4 Б	100	96	4.4	Аникина О.Н.
4 В	100	96	4.5	Цикунова Н.Я.

Иностранный язык (английский язык)

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	75/77	4.4/ 4.1	Кашепова О.Г./ Бессолицына А.А.
2 Б	100	88/47	4.3/ 3.6	Кашепова О.Г./ Бессолицына А.А.
2 В	100	71/63	4.1/ 3.9	Кашепова О.Г./ Бессолицына А.А.
3 А	100	69/93	3.9/ 4.5	Кривчикова О.С./ Калинина Е.А.
3 Б	100	88/100	4.4/4.8	Кривчикова О.С./ Калинина Е.А.
3 В	100	76/94	4.2/ 4.5	Кривчикова О.С./ Калинина Е.А.
4 А	100	53/77	4.0/ 4.0	Калинина Е.А./ Шерина О.Ю.
4 Б	100	76/60	4.3/ 3.9	Калинина Е.А./ Шерина О.Ю.
4 В	100	76/92	4.2/ 4.5	Калинина Е.А./ Шерина О.Ю.

Физическая культура

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
2 Б	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
2 В	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
3 А	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
3 Б	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
3 В	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
4 А	100	100	5.0	Яковлева Е.О.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 61 из 90
--	--	--

4 Б	100	100	5.0	Яковлева Е.О.
4 В	100	100	5.0	Яковлева Е.О.

Музыка

класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	ФИО учителя
2 А	100	97	4.3	Коротовская Л.Л.
2 Б	100	100	4.3	Коротовская Л.Л.
2 В	100	100	4.2	Коротовская Л.Л.
3 А	100	100	4.8	Исюмова И.В.
3 Б	100	100	4.7	Исюмова И.В.
3 В	100	100	4.8	Исюмова И.В.
4 А	100	77	3.2	Коротовская Л.Л.
4 Б	100	68	3.1	Коротовская Л.Л.
4 В	100	100	4.5	Коротовская Л.Л.

Основы религиозной культуры и светской этики

класс	Абсолютная успеваемость (%) (зачтено)	ФИО учителя
4 А	100	Коротовская Л.Л.
4 Б	100	Коротовская Л.Л.
4 В	100	Коротовская Л.Л.

**Общий результат выполнения региональной комплексной работы (РККР) учащимися 4-х классов, март 2021
(сравнительная таблица)**

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 62 из 90
--	---	--

территория	ОО	Кол-во участников РККР в 5-х кл	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемерово	МБОУ «Гимназия №25»	77 (охват 99%)	67,15	19	24,68%

Анализ результатов выполнения РККР показал уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов.

Уровень	Количество
«Зона риска» (менее 50% выполнения)	19 чел
Едва преодолели минимальный порог (51-59 % выполнения)	10 чел
Базовый уровень (60-89% выполнения)	37 чел
Максимальный уровень (81-100% выполнения)	11 чел

Метапредметные результаты	% выполнения учащихся МБОУ «Гимназия №25»
Читательская грамотность	78,31
Познавательные УУД	67,94
Коммуникативные УУД	62,34
Регулятивные УУД	51,95

Определен уровень овладения знаниями по предметам.

Предметы	% выполнения
Литературное чтение	78,31
Русский язык	58,80
Математика	64,23
Окружающий мир	69,61

	4 А (25 чел)	4 Б (26 чел)	4 В (26 чел)	Всего (77 чел)
Количество учащихся, находящихся в «зоне риска» (менее 50% выполнения)	13 чел	6 чел	0 чел	19чел
Количество учащихся, едва преодолевших минимальный порог (51-59 % выполнения)	4 чел	5 чел	1 чел	10 чел
Количество учащихся, имеющих максимальный уровень (81-100% выполнения)	1 чел	9 чел	21 чел	31 чел

Выводы:

1. Анализ результатов выполнения РККР в 4-х классах показал, что высокий уровень сформированности УУД у учащихся 4 «В» (учитель Цикунова Н.Я.), низкий уровень у учащихся 4 «А» (учитель Макарова А.С.)
2. Отмечено, что у выпускников начальной школы лучше сформирована читательская грамотность.
3. Анализ предметных результатов показал высокий уровень достижений по литературное чтение (78%), хорошие результаты учащиеся показали по окружающему миру (70%) и математике (64%), по русскому языку имеют самый низкий процент по сравнению с другими предметами (59%).

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся. Повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ

С целью повышения качества результатов ГИА выпускниками 9-х и 11-го классов в гимназии реализовался План мероприятий МБОУ «Гимназия № 25» по совершенствованию ЕГЭ, ОГЭ в 2020-2021 учебном году. Основные направления Плана:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- **Индивидуальные консультации** для учителей-предметников «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации с учетом внутришкольных результатов ЕГЭ и ОГЭ».
- **Методический семинар** «Итоговое сочинение: направления тем, критерии оценивания».
- **Совещания:**
- «Нормативно – правовая база организации и проведения итоговой аттестации в 2019 -2020 учебном году»
- «Оптимизация работы на уроках русского языка с учетом результатов диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ».
- **Участие в тематических консультациях (виртуальный методический кабинет)** «Использование Интернет – технологий при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
- **Участие в Заседании городского методического объединения**
- «Совершенствование деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА»
- **Презентация на МО опыта работы учителей**, показавших высокие результаты итоговой аттестации: «Организация учебной деятельности на уроках с использованием заданий формата ОГЭ и ЕГЭ»

2. Работа с выпускниками:

- 1.Собрание с учащимися. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:
 - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - КИМы, официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ.;
 - организация работы с заданиями различной степени сложности;
 - правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ;

2. Участие в диагностическом тестировании.
3. Коррекция знаний учащихся по результатам проведения диагностического тестирования..
4. Индивидуальное консультирование учащихся.
5. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
6. Реализация программы психологической подготовки выпускников и их родителей к ЕГЭ (психолого-педагогическая диагностика, тренинги, индивидуальные консультации психолога, занятия по преодолению психо-эмоционального напряжения)

3. Работа с родителями

1. Родительские собрания «Итоговая аттестация учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ».
2. Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Средний балл ЕГЭ-2020 г., ЕГЭ-2021

Предмет	Количество участников	Средний балл по гимназии (2020г.)	Средний балл по гимназии (2021г.)
Русский яз.	48/34	80 Старовойтова С.Л.	75 Старовойтова С.Л.
Английский яз.	7/9	75 Кудрявцева О.Э.	78 Кудрявцева О.Э., Кашепова О.Г.
Информатика	6/2	75 Костина Е.Д.	50 Костина Е.Д.
Биология	13/1	58 Юрин В.В.	50 Легочева Е.Н.
Литература	6/7	81 Старовойтова С.Л.	70 Старовойтова С.Л.
Физика	7/2	53 Климова В.Л.	48 Климова В.Л.
Обществознание	25/21	63 Сатина Е.К.	64,5 Лысенко Е.Ю.
Математика(П)	18/14	64 Суханова О.Л.	60,6 Мойшевич Е.Н.
История	17/12	65 Сатина Е.К.	65,5 Лысенко Е.Ю.
Средний балл		68,2	62,4

Выпускники гимназии, набравшие наибольшее количество баллов:

Русский язык (90-100 б.) - учитель
Старовойтова Светлана Леонтьевна

Мкртчян Кристина-98 баллов
 Степанов Николай – 94 балла
 Бордзая Софья – 94 балла
 Некрасова Олеся - 92 балла
 Космидер-Грушчински Анжелика Альбертовна - 90 баллов.

Русский язык (80-90 б.) - учитель
Старовойтова Светлана Леонтьевна

Пономарев Алексей - 86 баллов.
 Харитонова Екатерина - 86 баллов.
 Акулова Полина - 84 балла.
 Грефенштейн Елизавета - 82 балла.
 Смирнова Екатерина - 80 баллов

Литература (80 - 100 б.)
Старовойтова Светлана Леонтьевна

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 65 из 90
--	--	---

Космидер-Грушчински Анжелика - **100 баллов.**
Харитоновна Екатерина - 80 баллов.
Акулова Полина – 80 баллов.

Математика(профильный уровень) (70 - 100 б.) - учитель
Мойшевич Елена Николаевна

Ивлев Данил – 76 баллов
Некрасова Олеся - 72 балла
Лысенко Матвей - 70 баллов

История (70-100б.)
учитель Лысенко Елена Юрьевна

Бордзая Софья – 94 балла.
Ходеева Анастасия - 85 баллов.
Мкртчян Кристина - 77 баллов.
Степанов Николай - 72 балла.
Пономарев Алексей - 71 балл.

Английский язык (80-100б.)
учитель Кудрявцева Ольга Эриковна, Кашепова Ольга Геннадьевна

Смирнова Екатерина - 86 баллов (Кудрявцева Ольга Эриковна)
Ходеева Анастасия – 89 баллов (Кудрявцева Ольга Эриковна)
Космидер-Грушчински Анжелика – 90 баллов (Кашепова Ольга Геннадьевна)
Пономарев Алексей - 95 баллов (Кашепова Ольга Геннадьевна)

Обществознание (70-100)
учитель Лысенко Елена Юрьевна

Бордзая Софья – 95 баллов.
Грефенштейн Елизавета – 85 баллов.
Мкртчян Кристина - 83 балла.
Степанов Николай - 74 балла.

Информатика(70-100 б.) - учитель
Костина Екатерина Дмитриевна

Туров Иван - 73 балла.

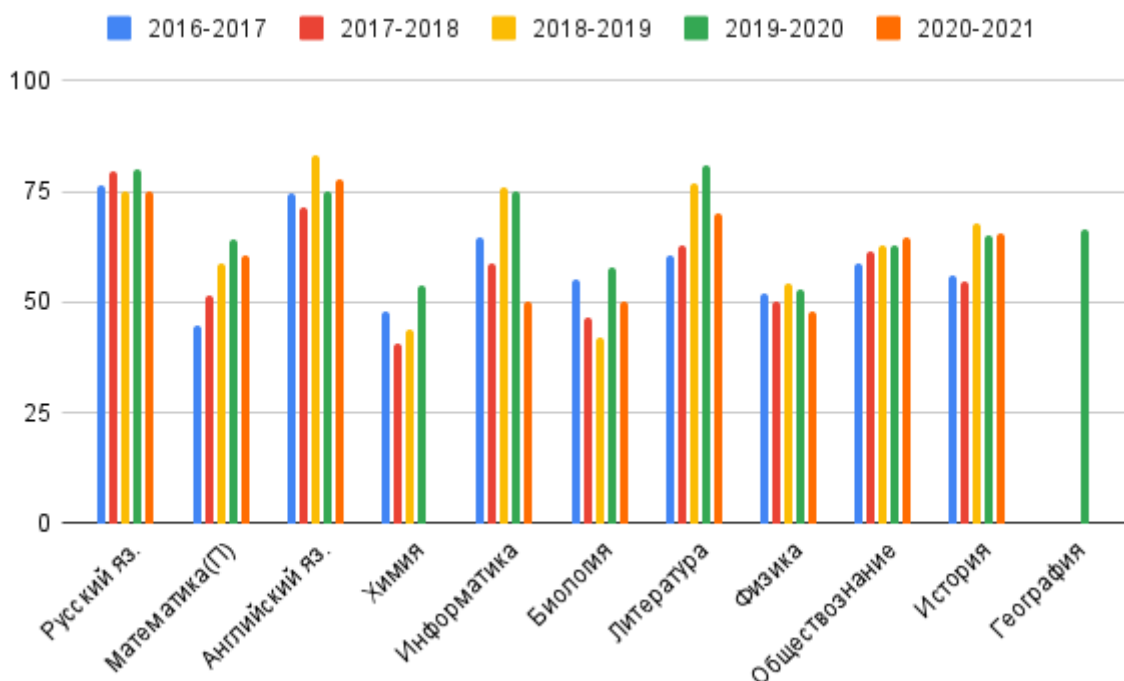
Количество выпускников – 34 человека. Аттестаты о среднем общем образовании получили 34 выпускника 11-х классов, из них аттестат с отличием получила Некрасова Олеся.
Космидер-Грушчински Анжелика по итогам ЕГЭ (3 предмета) набрала 280 баллов, Бордзая София - 283 балла.

Для увеличения показателя тестовых баллов необходимо выявлять эффективные формы работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуальные и групповые занятия с учениками 9,11 классов по математике, русскому языку и др. предметам (по выбору). Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь). Проводить качественный мониторинг обученности в 9,11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору. Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Средний балл ЕГЭ по гимназии за 5 лет

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Русский яз.	76,34	79,38	75,04	80	75

	2. Математика(II)	44,7	51,57	58,7	64	60,6
	3. Английский яз.	74,4	71,33	83,2	75	78
	4. Химия	48,0	40,5	43,67	54	нет
	5. Информатика	64,8	59,0	76,0	75	50
	6. Биология	55,3	46,67	42,17	58	50
	7. Литература	60,4	62,64	76,7	81	70
	8. Физика	51,9	50,18	54,36	53	48
	9. Обществознание	58,9	61,6	62,7	63	64,5
	10. История	56,0	54,75	67,88	65	65,5
	11. География	нет	нет	нет	66,5	нет
	Средний балл по всем предметам	59,06	57,77	64,04	68,2	62,4
	Средний балл по предметам по выбору	58,7	55,83	56,29	65,2	60,8



Результаты ОГЭ-2021

Предмет	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
Математика	7	53	17	-	100	78	3,87	Мойшевич Е.Н.
Русский яз.	45	24	8	-	100	90	4,47	Минеева Г.Г. Старовойтова С.Л..

На двойки Сунгатуллин Никита (математика - пересдал экзамен на 4), Жукова Наталья (математика - пересдала на 4), Космина Варвара (математика - пересдала на 3)

Аттестаты об основном общем образовании получили 77 выпускников 9-х классов, из них 8 аттестатов - с отличием (Кулебакина Софья, 9 "А", Пеняева Валерия, 9 "А", Космак София, 9 "Б", Люлль Данил, 9 "Б", Рыжкова Юлия, 9 "В", Чайко Анастасия, 9 "В", Минибаева Мария, 9 "В", Симонян Арина, 9 "В").

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 67 из 90
--	--	---

Рекомендации:

1. Руководителям МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на августовском заседании МО учителей, проанализировать ошибки, наметить пути ликвидации пробелов с будущими выпускниками, сделать общий вывод об итогах в срок до 05.09.2021г.

2. Заместителю директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений;

- проанализировать результаты ГИА на Методическом совете, Педагогическом совете в срок до 05.09.2021г.;

- проанализировать результаты ГИА на родительских собраниях в 2021/2022 учебном году с родителями будущих выпускников;

- регулярно проводить собрания с будущими выпускниками по теме «Организация государственной итоговой аттестации»;

- рекомендовать будущим выпускникам участвовать в диагностическом тестировании с целью своевременного выявления пробелов в знаниях;

- организовывать консультации с учащимися «группы риска» по результатам ДТ;

- продолжить работу по повышению качества обучения и успеваемости учащихся «группы риска» через проведение советов Профилактики, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний учащихся;

- провести анкетирование по выбору предметов на ГИА в сентябре 2020/2021 учебного года с целью своевременного формирования групп по подготовке к ГИА. совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, вебинары, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;

- организовать ВШК (в октябре - декабре 2019/2020 учебного года) по теме: «Контроль качества деятельности учителей, осуществляющих подготовку к ОГЭ». Цель: качество подготовки к ГИА; «Психологическая поддержка выпускников 9 и 11 классов». Цель: психологическая поддержка учащихся в условиях использования тестовых технологий ГИА.

- учитывать результаты ОГЭ при разработке плана «Мероприятия по подготовке и совершенствованию ГИА на 2020/2021 учебный год»;

организовать участие педагогов в качестве экспертов по проверке работ ГИА.

3. Педагогам-предметникам:

- разработать систему работы по ликвидации выявленных пробелов, учесть ошибки каждого учащегося для работы с будущими выпускниками на следующий учебный год;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА.

- работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями, своевременно доводить информацию о пробелах и пропусках гимназистов классным руководителям, администрации;

- повышать квалификацию через работу в семинарах, вебинарах, курсовую подготовку;

- по итогам ДТ и по необходимости проводить занятия с учащимися «группы риска»

4. Педагогу – психологу в течение года проводить психолого-педагогическую диагностику с будущими выпускникам.

4.4. Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности научно-методической работы в гимназии и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 68 из 90
--	--	---

мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой гимназии;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, в районных, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и города.

В истёкшем учебном году тема методической работы «Высокое качество образования как условие реализации ФГОС» решалась рядом задач:

1. Изучать и внедрять в практику через работу МО, самообразование передовые педагогические технологии и методики, обеспечивающие формирование УУД.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Продолжить накопление материалов для создания опыта по развитию исследовательской деятельности учащихся 1-х – 11-х классов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Продолжить работу над созданием единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на повышение качества образования и разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
7. Создать условия для обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Реализуя эти задачи, методическая служба гимназии значительное внимание уделяла повышению квалификации педагогических кадров гимназии на основе принципов открытости, доступности, дифференциации и индивидуализации. Курсы повышения квалификации учителей в 2020-2021 учебном году прошли 19 педагогов, в том числе:

учитель начальных классов – 3 человека;
учитель информатики – 1 человек;
учитель музыки – 2 человека;
учитель музыки – 2 человека;
учитель русского языка и литературы – 2 человек;
учитель английского языка – 3 человека;
учитель математики – 1 человек;
учитель театра – 1 человек;
учитель биологии – 1 человек;
учитель физической культуры – 1 человек;
учитель химии – 1 человек;
социальный педагог – 1 человек.

Всего различными формами повышения квалификации вне гимназии было охвачено 35 учителей. Различные краткосрочные семинары в городе, в том числе с применением дистанционных технологий, посетило 28 учителей. В гимназии вопросы повышения квалификации решаются через методические недели, самообразование, систему семинаров (по плану), педагогические советы, взаимообмен методической литературой, опытом. В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 69 из 90
--	--	---

прошли 6 педагогов гимназии, из них 4 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую.

В гимназии работают 7 предметных МО:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальной школы;
- хореографии и театра, музыки, изобразительного искусства и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Каждое предметное объединение работало по своему плану, решая единые задачи и реализуя единую методическую цель.

В планах объединений чётко спланированы все заседания МО, каждый учитель знал свои индивидуальные задачи в работе МО, что отражено в диагностических картах учителей, в планах по самообразованию и протоколах объединений. Руководители методических объединений оценили работу своих объединений как работу на удовлетворительном уровне.

Учителя МО русского языка, литературы, истории и обществознания (рук. Щендрыгина А.И.) принимали активное участие в работе городских семинаров «Развитие интереса к чтению на современных уроках русского языка и литературы», «Учимся составлять сложный план. Задание №21 ОГЭ по обществознанию. Задание №28 ЕГЭ по обществознанию», «Система подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию», «Цифровые инструменты современного учителя истории и обществознания» и др. на базе школ города и НМЦ, в том числе с применением дистанционных форм.

Решая методические задачи, учителя данного МО постоянно занимаются текущим самообразованием помимо предусмотренного трехлетнего плану.

Так, членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады являются Старовойтова С.Л. (русский язык), Лысенко Е.Ю. (история, обществознание), Креслова А.Г. - член жюри городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов. Старовойтова С.Л. – участник I Мазаевских чтений («Изучение произведений В.В. Мазаева в школе» 12-13 мая 2021 г.). Старовойтова С.Л. имеет публикации в сборниках «Золотой запас поэзии Кузбасса» (статья «Ни слова без души») и «С любовью к Кузбассу: реализация регионального компонента на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» (статья Образ женщины в «маленьких поэмах» В. Федорова), соавтор работы «Оценка воспитания в ОО: Методические рекомендации. – Кемеровское издательство КРИПКиПРО. Лысенко Е.Ю. – эксперт ЕГЭ по проверке работ по обществознанию. Старовойтова С.Л. принимала активное участие в мероприятиях, посвящённых региональной литературе («Земли моей минувшие года», 24.02.2021; «Разговор через столетия: духовные ценности русской классики», 28.04.2021г.). Она награждена Почётной грамотой ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса имени В.Д. Фёдорова» как партнер библиотеки. С.Л. Старовойтова познакомила коллег с особенностями профориентационной работы с учащимися старших классов на городском семинаре в рамках опорной площадки по профориентации «Организация и сопровождение личностно-профессионального развития учащихся посредством формирования профессионального маршрута учащихся», с формами и методами профессионального самоопределения старшеклассников (НМЦ 09.03.2020). Щендрыгина А.И., Шубина Е.В., Селютин А.И., Сирюкин И.В. имеют собственные сайты учителя.

Главным в работе методического объединения **учителей английского языка** (руководитель Кашепова О.Г.) является личностно-ориентированный подход как основополагающий метод формирования личности гимназиста в образовательной деятельности. Учителя данного МО успешно внедряют на своих уроках проектный метод обучения, работают в творческих группах. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня, посещают семинары, организованные НМЦ г. Кемерово, КРИПКиПРО и КемГУ. На базе МБОУ «Гимназия № 25» был проведён на высоком методическом и художественном уровне городской конкурс песен на английском языке (7 «А» класс занял I место).

Кашепова О.Г. - эксперт по проверке ЕГЭ по английскому языку - член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 70 из 90
--	--	---

работ ЕГЭ -2020. Павличук Е.М. имеет свой собственный сайт. Кашепова О.Г., Павличук Е.М. приняли участие в составлении методических рекомендаций «Оценка воспитания в ОО» (издательство КРИПКиПРО, 2020). Во время декады иностранных языков в гимназии был проведён конкурс поделок, фоторепортаж «Вокруг света» (моё путешествие). Кашепова О.Г., Павличук Е.М. принимают активное участие в работа опорной городской площадки «Организация и сопровождение личностно-профессионального развития учащихся посредством формирования профессионального маршрута ученика». Так, 03.11.2020 г. Кашепова О.Г. выступила с сообщением «Профориентация в контексте теории поколений», 09.03.2021 г. – приняла участие в деловой игре «Как пройти собеседование на работу». Бессолицына А.А. – призёр (II место) всероссийского тестирования «Педэксперт». Разработка урока Калининой Е.А. в 9 классе по английскому языку размещена на сайте «Инфоурок». Имеют собственные сайты учителя Павличук Е.М., Шерина О.Ю.

Учителя математики и информатики (рук. Мойшевич Е.С.) средствами своего предмета формируют сознательную учебную дисциплину, логическое мышление, самостоятельность в обучении, инициативу. Работая над развитием математических способностей учащихся путём осуществления дифференциального обучения на уроках математики и во внеурочное время, учителя культивируют на уроках наиболее продуктивные приёмы изложения материала, обобщения и выводы в конце материала, подробное обсуждение результатов самостоятельных работ, самооценку и самоконтроль.

Чуешева О.А. – старший эксперт по проверке ЕГЭ по математике. Чуешева О.А. Мойшевич Е.Н., Забелина Е.А. – обладатель сертификата «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель». Костина Е.Д. – победитель муниципального этапа международной интернет-олимпиады «Солнечный свет».

Учителя МО начальных классов по роду специфики своей специальности (многопредметность) всегда решают комплексно несколько задач, но в этом году на первое место вышел вопрос самоанализа урока. Открытых уроков учителя начальной школы дают 2-3, поэтому вопросы самоанализа расширены в зависимости от предмета. Вопросы здоровьесберегающих технологий были в поле зрения учителей в истекшем году, как и прежде. Как и в прошлом, работа носила плановый характер: уроки здоровья, подвижные игры на переменах, физминутки на уроках, дозировка домашнего задания, смена деятельности и др. Вопросы самообразования стоят особо на контроле в данном объединении, каждый учитель защитил практический материал темы на заседании МО. Собственные сайты имеют учителя начальных классов Багаева Н.Н., Белянина Т.Н.

Основным направлением работы МО учителей **естественнонаучного направления** (рук. Бойкова С.В.) в 2019-2020 учебном году было совершенствование методики работы учителя по обеспечению экологического образования, использованию здоровьесберегающих технологий, развитие межпредметной интеграции, создание системы по стимулированию познавательной деятельности учащихся.

Бойкова С.В. – участник квиза «Экология» в рамках недели экологии в Кузбасской ГСХА, член оценочной комиссии очного этапа V межрегиональной конференции «Ньютона- 2021», участник XIV международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании». Светлана Васильевна прошла обучающий курс «Волонтёры-экскурсоводы», лауреат всероссийского конкурса «Фестиваль педагогического опыта»; обладатель сертификата участника межрегионального вебинара «Этика научно-исследовательской деятельности».

Основное направление работы **учителей эстетического цикла** – интеграция предметов гуманитарного и эстетического циклов. Учителя эстетического цикла активно используют уроки технологии, ИЗО, музыки, МХК, искусства театра, искусства хореографии для нравственного, патриотического воспитания учащихся.

Козлова Т.Ф., учитель физической культуры, представила свой опыт работы «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы исследования деятельности учащихся в современном образовательном пространстве» (10 ноября 2020 г.), Анисимова С.А. – «Содержание и формы контроля на уроках изобразительного искусства».

Опыт работы учителей эстетического цикла был обобщён на городском семинаре: март 2021 г. – «Развитие коллектива» (Исюмова И.В.), апрель 2021 г. – «Возрастные особенности в работе с

хором» (Исюмова И.В.). Посконная Ж.В. представила свой опыт работы «Региональный компонент как одна из форм внеурочной деятельности» на конференции «Особенности организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации с художественно-эстетическим уклоном» (КРИПиПРО, 16.10.2020).

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Прежде всего, эта проблема касается организации исследовательской деятельности учащихся на школьном уровне (научно-практические конференции «Наука и молодёжь», «Кругозор»). В этом году с учащимися по подготовке исследовательских работ работали практически все учителя. К сожалению, по-прежнему актуальными остаются уровень подготовки исследовательских работ и соблюдение единых требований к типу работы и её оформлению.

Деятельность НМС (научно-методического совета) гимназии в истекшем учебном году полностью соответствовала планированию и помогала своевременно решать разнообразные задачи всех МО, как запланированные, так и возникающие в рабочем процессе. Вопросы о системе диагностики и самодиагностики работы учителей и её роли в росте педагогического мастерства и решении поставленных методических задач были в поле внимания НМС через различные формы недирективного контроля.

Стремление учителей к творчеству по-прежнему остаётся на должном уровне, в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Нужно отметить такие активные формы, как конкурс чтецов (с использованием дистанционных технологий), конкурс исполнителей песни на английском языке, конкурс переводчиков.

Обобщение передового педагогического опыта является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения педагогического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей гимназии. Этому служит и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4.5. Работа с одарёнными детьми

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена работа по созданию системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: создана база данных таких учеников, созданы необходимые и достаточные условия для включения всех учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Педагогами, школьными методическими объединениями и администрацией были составлены планы работ с одаренными учащимися: запланирована работа в олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных ежегодных конкурсах, определены мониторинговые показатели участия в конкурсах, олимпиадах на 2020-2021 учебный год.



Анализ качественного участия учащихся внесён в таблицу А. Для анализа использовались данные заместителя директора по УВР (начальная школа) ([Приложение 1](#)) без учета нерезультативного участия в конкурсах, т.е. дальше уровня школы ученик не прошел.

Таблица А

	Школа	Город	Регион	Всероссийский
--	-------	-------	--------	---------------

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 72 из 90
--	--	--

Количество конкурсов/участников	43	59	8	9
Количество 1 мест	5	6	2	1
Количество 2 мест	6	8	4	5
Количество 3 мест	8	5	3	3

Сравнительный анализ качественной подготовки учителями учащихся 1-4 классов к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам

	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест
Багаева Н.Н.	2	2	2
Тищенко С.Б.	1	1	1
Аникина О.Н.	6	3	6
Воложанина Н.Н.	0	3	3
Матусова К.С.	0	4	1
Макарова А.С.	2	2	1
Санникова И.В.	0	2	0
Цикунова Н.Я.	4	7	2
Кузнецова Е.В.	1	0	1

Сравнительный анализ качественной подготовки учителями учащихся 1-4 классов к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам в 2021-2022 учебном году позволяет сделать вывод, что большинство учителей начальной школы качественно готовят учащихся, владеют методикой работы с одарёнными детьми. На портале Учи.ру учащиеся приняли участие в конкурсах-олимпиадах: «Кузбасс-300» (40 чел), «Весенняя олимпиада по английскому языку» (12 чел), «Олимпиада по окружающему миру» (24 чел), «Олимпиада по русскому языку» (23 чел), «Зимняя олимпиада по программированию» (41 чел), «Дино олимпиада» (41 чел), «Безопасные дороги» (92 чел), «Олимпийские игры» (27 чел), «Заврики» (94 чел) и другие. Однако стоит отметить, что некоторые учителя не принимают активного участия в подготовке талантливых учащихся, что может привести к снижению интереса.

Пути решения:

- на 2021-2022 учебный год заместителю директора по УВР совместно с руководителем МО учителей начальных классов разработать план мероприятий (дорожную карту) направленный на увеличение качественных показателей.

Сравнительная таблица участия учащихся 5-11 классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Анализ качественного участия учащихся 5-11 классов внесён в таблицу Б. Для анализа использовались данные заместителя директора по УВР без учета участия в онлайн конкурсах и олимпиадах.

Таблица Б

	Город	Регион	Всероссийский
Количество конкурсов/ участников	23	11	7
Количество 1 мест	5	1	2
Количество 2 мест	10	3	2

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 73 из 90
--	---	--

Количество 3 мест	8	6	2
Количество лауреатов/финалистов		1	1

<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов</i>				
Русский язык	Дементьева Ольга	9 «В»	1	Старовойтова С.Л.
Физкультура	Пельц Юлия	10 «Б»	1	Козлова Т.Ф.
Физкультура	Сюткина Мария	7 «Б»	1	Гилязидинова Е.В.
МХК	Халяпина Елена	8 «А»	1	Коротовская Л.Л.
Технология	Космак София	9 «Б»	2	Самойлова М.В.
Физкультура	Николаенко Роман	7 «В»	2	Гилязидинова Е.В.
Физкультура	Сапрыкина Софья	7 «А»	2	Гилязидинова Е.В.
Физкультура	Попова Анастасия	10 «Б»	2	Козлова Т.Ф.
МХК	Макарова Анна	8 «А»	2	Коротовская Л.Л.
МХК	Мосягина Софья	8 «В»	3	Коротовская Л.Л.
МХК	Симонова Таисия	8 «В»	3	Коротовская Л.Л.
Биология	Макарова Анна	8 «А»	3	Юрин В.В.
Право	Боздая Софья	11 «А»	2	Лысенко Е.Ю.
<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>				
Литература	Сапёрова Вероника	10 «Б»	III	Щендрыгина А.И.
Физическая культура	Пельц Юлия	10 «Б»	II	Козлова Т.Ф.
Физическая культура	Попова Анастасия	10 «Б»	III	Козлова Т.Ф.
Черчение	Гребёнкина Дарья	9 «Б»	II	Самойлова М.В.
Черчение	Гребёнкина Дарья	9 «Б»	III	Самойлова М.В.
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО). В 2020/21 учебном году ОРМО входит в <u>Перечень олимпиад школьников</u>, утвержденный Минобрнауки РФ. Номер в Перечне: 67.				
История	Космак София	9 «Б»	II	Сатина Е.К.
Русский язык	Сольцева Екатерина	10 «Б»	III	Щендрыгина А.И.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 74 из 90
--	--	--------------------------

Литература	Борисов Никита	10 «А»	II	Щендрыгина А.И.
Вузовская олимпиада (КемГУ)				
Литература	Борисов Никита	10 «А»	II	Щендрыгина А.И.
Английский язык	Ходеева Анастасия	11 «А»	II	Кудрявцева О.Э.
Английский язык	Смирнова Екатерина	11 «Б»	II	Кашепова О.Г.
Английский язык	Космидер-Грушчински Анжелика	11 «Б»	III	Кашепова О.Г.
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»				
Математика	Лукьянов Роман	11 «А»	III	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ивлев Данил	11 «А»	III	Мойшевич Е.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»				
Математика	Андреева Екатерина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Антипова Ирина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Горобец Наталья	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Гребенщикова Алиса	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ермаков Егор	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Макеев Никита	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Селиванов Иван	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Симонян Арина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Чайко Анастасия	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Шалунова Полина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Бубин Марк	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Минибаева Мария	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Давыденко Дарья	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Региональная заочная аграрная олимпиада «Зелёная академия»				
Биология, химия	Космак София	9 «Б»	II	Самойлова М.В.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 75 из 90
--	--	---

Биология, химия	Агилова Ксения	7 «А»	I	Легочева Е.Н.
Биология, химия	Чудинова Виктория	7 «В»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Баженова Кира	7 «Б»	II	Легочева Е.Н.
Биология, химия	Трефилкина Елизавета	10 «Б»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Халяпина Елена	8 «А»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Бойкова Дарья	11 «А»	III, I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Саперова Вероника	10 «Б»	III	Бойкова С.В.
Биология, химия	Леухов Михаил	10 «А»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Лапшина Дарья	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Авагян Антон	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
Биология, химия	Собина Валерия	10 «Б»	I	Бойкова С.В.
III Международная онлайн-олимпиада Brics Math				
Математика	Рыжкова Юлия	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Самосюк Софья	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Чайко Анастасия	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Симонян Арина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Селиванов Иван	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Городец Наталья	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Рудковская Ксения	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Антипова Ирина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Гребенщикова Алиса	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Кузнецов Егор	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ребковец Дмитрий	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сторчаков Максим	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Ермаков Егор	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Шалунова Полина	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Бубин Марк	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 76 из 90
--	--	---

Математика	Минибаева Мария	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Давыденко Дарья	9 «В»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Космак София	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Вдовина Екатерина	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Жилина Виктория	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Иванова Евангелина	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Корнищенко Сергей	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Стрелков Владимир	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Космина Варвара	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сукачева Екатерина	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Иванов Денис	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Сметанина Анна	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Тарасова Мария	9 «Б»	I	Мойшевич Е.Н.
Математика	Симонова Таисия	8 «В»	I	Чуешева О.А.
Математика	Крепкина Ксения	8 «В»	I	Чуешева О.А.
Математика	Фадеева Валерия	8 «В»	I	Чуешева О.А.
Математика	Кеппершмидт Роман	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Математика	Аветисян Офелия	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Математика	Евстратова Дарья	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Математика	Кузнецов Владислав	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Математика	Халяпина Елена	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Математика	Кивенко Степан	8 «А»	I	Чуешева О.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку				
Английский язык	Милюкова Ульяна	2 «В»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Бибикова Анна	2 «В»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Антонов Владимир	2 «В»	I	Кашепова О.Г.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 77 из 90
--	--	---

Английский язык	Леготина Екатерина	2 «В»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Климович-Лазарчук Артем	7 «А»	I	Кашепова О.Г.
Английский язык	Космак София	9 «Б»	I	Кудрявцева О.Э.
Английский язык	Рыжкова Юлия	9 «В»	III	Калинина Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике				
Математика	Вершинин Никита	8 «Б»	I	Чуешева О.А.
Математика	Рыбенщиков Алексей	8 «Б»	I	Чуешева О.А.

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций

ФИ ученика, класс	Город (название, результат)	Область(название, результат)	Федерация (название, результат)	Руководитель
Чайко Анастасия, 9 «В»	Городская научно-практическая конференция «Финансовые ресурсы Кузбасса» - 1 место Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал», секция «Экономика и финансовая грамотность» - II место	Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» - лауреат	XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Россия молодая» (секция Макроэкономические и региональные проблемы современной России») - III место.	Мойшевич Е.Н.
Рыжкова Юлия, 9 «В»	Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал», секция «Экономика и финансовая грамотность» - I место			Сагдеева Л.С.
Трухина Ульяна,	НПК «Юниор», секция «Литература» - 3 место			Шубина Е.В.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 78 из 90
--	--	---

5 «А»				
К Кривчиков Владимир, 7 «В»	Городской конкурс переводов-3 место			Кривчикова О.С.
Салунова Анастасия, 10»А»	Городской конкурс переводов-3 место			Павличук Е.М.
Ходеева Анастасия, 11 «А»	Городской конкурс переводов-3 место			К Кудрявцева О.Э.
Трухина Ульяна, 5 «А»			Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - 1 место (заочный этап)	Шубина Е.В.
Щендрыгина Софья, 8 «В»		Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог» (2-8 классы) – III место		Бойкова С.В.
Халяпина Елена, 8 «А»		Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог» (2-8 классы) – II место		Бойкова С.В.
Кельш Арина, 5 «А»- 1 место			Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Кочешева М.Ю.
Халяпина Елена, 8 «А»- 1 место			III межрегиональный интерактивный	Бойкова С.В.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 79 из 90
--	---	--

			фестиваль науки « Make science»	
Вдовина Екатерина, 9 «Б» - 1 место		Конкурс эссе, посвященный дню пищевой промышленно сти		Бойкова С.В.

Анализ современного состояния и проблем образовательной организации в основных сферах деятельности позволил определить как достижения, так и проблемы. К проблемам методической работы следует отнести:

- недостаточное использование в практике инновационного педагогического опыта и технологий;
- преобладание в процессе обучения «усреднённых» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребёнка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- отсутствие единых требований к типу (научно-практическая, научно-исследовательская, учебно-исследовательская, исследовательская) работы учащихся.

Исходя из вышесказанного, следует определить следующую методическую тему «Высокое качество образования как условие реализации ФГОС» и повторить приоритетные задачи методической работы:

1. Изучать и внедрять в практику через работу МО, самообразование передовые педагогические технологии и методики, обеспечивающие формирование УУД.
2. Создать условия для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своего профессионального, профильного направления, способов самореализации и самосовершенствования через внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Продолжить работу над созданием единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений, повышения качества образования.
6. Создать условия для обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1..Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №25» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели:

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 80 из 90
--	--	---

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формировать у школьников устойчивые интересы к профессиональной деятельности.
- Получать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- Обеспечить широкий диапазон вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках города, классных часах, внеклассных мероприятиях;
- Выработать гибкую системы взаимодействия средних и старших классов с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления профориентационной работы.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в гимназии осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Согласно плану профориентационной работы за 2020-2021 год проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется страничка «Профориентация».
2. С 1- 11 классы организован курс внеурочной деятельности «Путь в профессию», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.
3. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:
 1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений
 2. Психологическая диагностика (методика изучения мотивации профессиональной карьеры Э. Шейна «Якоря карьеры») (перевод и адаптация В.Э. Винокуровой и В.А. Чикер) (10 классы)
 3. Психологическая диагностика (методика «Тип мышления») (модификация Г. Резапкиной)
 4. Психологическая диагностика (методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока) (модификация О. Филимоновой)
 5. Карта «Мой профессиональный выбор»
 6. Психологическая диагностика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур».

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 81 из 90
--	--	---

4. Обучающиеся 8-10 классов участвовали в проекте «Билет в будущее». Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>).

5. Учащиеся 10 «Б» класса приняли участие в пилотной программе «Sber Акселератор». Прошли 12 онлайн-модулей на образовательной платформе СберКласс с лекциями, практическими заданиями и инструментами для построения стартапа. Каждый модуль завершался практической отработкой усвоенного материала.

6. Учащиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- 14.09.-4.10 - «Искусственный интеллект и машинное обучение»
- 23.11 - 13.12 - «Нейросети и коммуникации»
- 8.02.-22.02- «Приватность в цифровом мире»
- 10.03-2.04 - «Беспилотный транспорт»
- 12.04-30.04 - «Цифровое производство».

7. Учащиеся 10 классов приняли участие в профориентационном проекте "Твой ориентир". В программе было предусмотрено три основных этапа: Первый этап – профориентационное тестирование «Digital Human». Тест включал 72 показателя, которые учитывали различные спектры личностных компетенций и профессиональных интересов. Второй этап проходил в формате групповых и индивидуальных занятий с тьюторами. Они проводили для школьников тьюториалы, профориентационные игры и персональные консультации. Завершилась программа обобщающим тьюториалом по построению индивидуальной образовательной траектории, что позволило будущему абитуриенту иметь полное представление о возможностях обучения и развития в ТГУ.

8. В рамках реализации областной программы повышения финансовой грамотности населения с 23 по 27 ноября 2020 года проходила Кузбасская образовательная акция «Финансовый диктант», посвященная 300-летию образования Кузбасса. Учащиеся МБОУ «Гимназия №25» приняли активное участие. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в этом году проводили диктант в дистанционной форме. Ребята ответили на вопросы, связанные с правильным распоряжением финансов, мошенничеством, кредитованием. Многие получили высокие баллы, что говорит о высоком уровне экономической грамотности среди учеников.

9. 21 февраля в Институте экономики и управления по плану работы Воскресного университета проведено профориентационное занятие «PRO-профессию: экономическая безопасность». Заведующий кафедрой региональной и отраслевой экономики, профессор Мекуш Г.Е. рассказала слушателям об особенностях образовательной программы специалитета «Экономическая безопасность». Доценты кафедры РОЭ Сагдеева Л.С. и Мустафина А.С провели деловую игру «Персональная траектория». Будущие абитуриенты получили возможность выбрать из множества компетенций те, которые могут быть сформированы в процессе обучения, а также определить, для выполнения каких трудовых функций они необходимы. Большой интерес у школьников вызвали название возможных должностей — судебный эксперт в сфере экономических правонарушений, экономист - аналитик, специалист экономической конкурентной разведки, внутренний аудитор и др., которые сейчас очень востребованы на рынке труда и не утратят своей актуальности многие годы. Особый интерес к мероприятию проявили ученицы 10 «Б» класса нашей гимназии, в командной работе занявшие 1-е место: Суворова Кристина, Александрова Полина, Трефилкина Елизавета, Петроченко Полина, Попова Анастасия.

10. В рамках областного Единого дня профориентации, посвящённого Дню Победы, обучающиеся с 5 по 11 классы МБОУ «Гимназия №25» приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: акция «История победы» - ученики гимназии записывали видео с семейной историей о праздновании Дня победы в 1945 году; семейный флэшмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь» - дети вместе со своими родителями рисовали вечный огонь и размещали фотографию работы на своих страницах в социальных сетях Instagram или ВКонтакте с официальными хештегами конкурса #Рисуемсмогазом, #Вечныйогонь, #ОНФ.; акция «Бессмертный полк» -семьи учеников зарегистрировались на сайте «Бессмертный полк»

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 82 из 90
--	--	---

2021.polkrf.ru/. В 7-8 классах прошли классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать». 7 семей учащихся гимназии приняли участие в городском проекте «История Кузбасса – история моей семьи». Ребята брали интервью у своих родственников о профессиональном пути и их вкладе в становление Кузбасса.

11. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей.

- 17 и 18 марта в рамках профориентационной недели преподаватели средне-технического факультета КемГУ и института профессионального образования КУЗГТУ провели открытые уроки для учащихся 9 классов нашей гимназии. Потапова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе института профессионального образования КузГТУ, рассказала о направлениях обучения на факультете, о знаниях, которые получают студенты и возможностях успешного трудоустройства после окончания университета, какие возможности открываются перед ними, какими льготами они будут пользоваться при поступлении на дальнейшее обучение в ВУЗе. Елена Юрьевна Кашинская, преподаватель среднетехнического факультета КемГУ, познакомила с историей и руководством ВУЗа, о том, как проходит обучение, где они смогут работать, окончив институт, о возможности проживания в студенческом общежитии во время обучения. Учащимся рассказали об основных требованиях для абитуриентов при поступлении и ответила на интересующие вопросы детей.

- 9 апреля 2021г. Надежда Ивановна Старикова, начальник отдела профориентации и довузовской подготовки Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии провела встречу с обучающимися 8-11 классов гимназии № 25 по реализации проекта, в рамках выигранного гранта Государственного казенного учреждения "Центр занятости населения города Кемерово" Министерства труда и занятости населения Кузбасса по профессиональной ориентации кемеровских старшеклассников. Гимназисты получили информацию о компетенциях специалистов будущего, технологиях их формирования, механизмах и принципах построения образовательных программ для выбора будущей профессии после окончания школы с целью успешной профессиональной самореализации.

- 13 апреля 2021г. учебный центр "Максимум" провел мастер-классы для учащихся 8 классов. Лекторы рассказали ребятам актуальную информацию о поступлении, подготовке к экзаменам, выборе профессии и ВУЗов. Также учеников с родителями пригласили на бесплатные индивидуальные консультации в учебный центр, где можно пройти профориентационное тестирование и получить разбор от эксперта, который ответит на все интересующие вопросы.

12. День открытых дверей в КемГУ. 21 марта 2021 года учащиеся 11 классов МБОУ «Гимназия №25» посетили традиционную ярмарку институтов и факультетов, интерактивные площадки от студенческих объединений опорного вуза Кузбасса. Учащиеся 11 классов смогли пройти профориентационную диагностики и познакомиться со внеучебной деятельностью вуза. В ходе общения с директорами и деканами школьники узнали, на какие направления подготовки они могут поступить.

13. Экскурсии. 22 марта ученики 10-ых классов МБОУ «Гимназия №25», мечтающие поступить в медицинские вузы, посетили стоматологическую клинику «Улыбка». Сотрудники клиники провели небольшую экскурсию, рассказали о работе и обязанностях медицинского персонала и об устройстве клиники в целом.

14. Профориентационная работа продолжалась с обучающимися и в онлайн-формате:

Дата	Наименование мероприятия
22.11.2020г.	«День открытых дверей» НГУЭУ
16.12.2020г.	«День открытых дверей» Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева
19.12.2020г.	«День открытых дверей»

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 83 из 90
--	--	---

	Институт биологии, экологии и природных ресурсов КемГУ
20.12.2020г.	«День открытых дверей». Институт инженерных технологий Кемеровского государственного университета
24.12.2020г.	«День открытых дверей» Академия труда и социальных отношений
27.01.2021г.	Родительское собрание «Консультация для родителей выпускников 2021 года. Как стать студентом?» . Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
07.02.2021г.	«День открытых дверей» Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
16.02.2021г.	«День открытых дверей» Финансовый университет при Правительстве РФ
20.03.2021г., 10.04.2021г., 24.04.2021г., 15.04.2021г., 22.04.2021г.	«День открытых дверей» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
24.02.2021г.-26.02.2021г.	«День открытых дверей» ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
28.02.2021	«День биотехнолога» КемГУ
24.03.2021	Кузбасский образовательный форум. Презентационная площадка для обучающихся 10-11 классов «ВУЗы – старшеклассникам. Новые условия поступления» (представители Новосибирского государственного педагогического университета и Кузбасского государственного технического университета)
25.03.2021г. (онлайн формат)	День открытых дверей в Тайгинском институте железнодорожного транспорта - филиал Омского государственного университета путей сообщения

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №25» можно сделать выводы:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.



Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Перечень движимого и недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением

Перечень движимого и недвижимого имущества учреждения	Кол-во ед.
Недвижимое имущество, всего	4
из него:	
Здания	4
Сооружения	
Движимое имущество, всего	28 652
из него:	
Здания	0
Сооружения	1
Машины	0
Оборудование	314
Транспортные средства	0
Производственный и хозяйственный инвентарь	597
из него:	
особо ценного	2 033
Итого:	28 656

6.2. Качество и объемы, проведенных работ в 2020-2021 году:

а) капитальных ремонтов на 1 объекте

Изготовление и установка окон из ПВХ:

- 8 изделий в холле 1–2 этажей;
- 6 изделий в холле 3-го этажа;
- 2 изделия в холле 1 этажа;
- 3 изделия на лестничном марше;
- 1 изделие в здании «Хозблок»;
- 1 изделие в библиотеке;
- 1 изделие в кабинете ИЗО № 118.

Фирма- изготовитель ООО"СК "СДЛ". Акт приемки выполненных работ 02.07.2021 г.

Ремонт отмостки (здание школы)

Подрядчик ИП Щербинин Д.А. Акт приемки выполненных работ от 31.10.2020 г.

Ремонт (благоустройство) баскетбольной спортивной площадки.

Подрядчик ООО "Партнер". Акт приемки-передачи работ от 07.10.2020 г.

Монтаж системы контроля и управления доступом.

Подрядчик ООО "Конкорд". Акт приемки выполненных работ от 28.08.2020 г.

Монтаж пожарных извещателей.

Подрядчик ООО "Феорана-СБ". Акт приемки выполненных работ от 03.12.2020 г.

Монтаж аварийного эвакуационного освещения

Подрядчик ООО "Системы пожаротушения". Акт приемки выполненных работ от 15.12.2020 г

б) текущих ремонтов на 25 объектах, в том числе:

Косметический ремонт в кабинетах начальных классов № 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 326

- частичная затирка стен
- покраска в/эм.краской стен
- установка подвесного потолка (каб.№ 316)
- настил линолеума, установка плинтуса, покраска плинтуса (каб.№ 317, 320)

Акт приемки выполненных работ от 18.07.2021 г.

Косметический ремонт в кабинетах № 201, 202, 203, 206, 207, 211, 219, 224, 216

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 86 из 90
--	--	---

- частичная затирка стен, потолка
- покраска водоэмульсионной стен
- частичная затирка стен, потолка, побелка потолка (каб. № 203)

Акт приемки выполненных работ от 18.07.2021 г.

Косметический ремонт в кабинетах: № 102, 103, 104, 105, 110, 111.

- частичная затирка стен
- покраска водоэмульсионной стен
- побелка потолка № 110, 111

Акт приемки выполненных работ от 02.07.2021 г.

Косметический ремонт малого и большого спортивного залов, раздевалок мальчиков и девочек.

- частичная затирка стен
- покраска водоэмульсионной стен
- покраска дверей.

Акт приемки выполненных работ от 29.06.2021 г.

Ремонт фасада здания «Хозблок» (мастерские)

- частичная затирка стен
- покраска водоэмульсионной стен.

Ремонт в здании мастерских

- частичная затирка стен
- покраска водоэмульсионной стен,
- покраска станков и оборудования

Акт приемки выполненных работ от 30.06.2021 г.

Ремонт холла 1-го, 2-го, 3-го этажей.

- частичная затирка стен, потолков
- покраска водоэмульсионной краской стен, потолков
- покраска плинтуса

Акт приемки выполненных работ от 20.07.2021 г.

Демонтаж старой электрической проводки и установка новой в холле 1 этажа, установка датчика на движение 1 шт.

Акт приемки выполненных работ от 19.07.2021 г.

Замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах

начальных классов

№ 316, 317, 318, 319, 320, 321

- демонтаж светильников
- замена кабеля
- установка светодиодных светильников
- установка новых светодиодных светильников над доской

Акт приемки выполненных работ от 19.07.2021 г.

Электромонтажные работы в холле 3-го этажа.

- Демонтаж старого щитка освещения, замена кабеля, закладка кабеля в гибкую трубу, установка выключателей.

Акт приемки выполненных работ от 19.07.2021 г.

Ремонт лыжной базы (здание «Мастерские»):

- уборка и вывоз мусора
- вскрытие пола
- отсыпка пола щебнем, заливка цементом
- установка лаг и настил досок на пол
- обшивка пола фанерой, пропитка пола огнебиозащитой
- покраска пола краской
- установка плинтуса
- установка подвесного потолка
- прокладка электрического кабеля
- замена потолочных светильников на светодиодные -4 шт.

Акт приемки выполненных работ от 29.12.2020 г

Библиотека (хранилище)

- Установка подвесного потолка

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 87 из 90
--	--	---

- монтажные работы по прокладке электрического кабеля
- замена светильников на современные светодиодные 15 шт.
Акт приемки выполненных работ от 16.11.2020г.
Замена конвекторов 2 шт. и частично трубы отопления в холле 3 этажа
Акт приемки выполненных работ от 29.12.2020г.
Замена модулей фильтрующих Аквафор в количестве 7(семи) шт. на диспенсерные фонтанчики.

Информация по доходам и расходам за период	Нач. остаток	Обороты		Кон. остаток
	остаток на 01.09.2020	приход	расход	остаток на 31.07.2021
Добр.род.пожертвования /201/	58 802,69	737 846,30	668 743,76	127 905,23
155		726 366,30	4 433,25	
Вывоз ТКО /2251/			4 550,00	
ГТС и МТС /2211/			148,80	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			33 417,60	
Канцтовары /3404/			51 120,86	
Мебель /3101/			59 790,00	
Мед. оборудование /3104/			15 820,00	
Монтаж оборудования /22661/			13 930,00	
Приобретение подарочной и сувенирной продукции/349165/			29 265,00	
Проектно-сметные работы /22628/			40 000,00	
Прочие работы по дезинфекции/225161/			7 303,32	
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/			1 800,00	
Ремонт, установка оборудования /22552/			11 250,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/		11 480,00	165 572,36	
ТО компьютерного оборудования и ОС /22539/			8 300,00	
Услуга по уборке снега /22502/			13 300,00	
Установка изделий из ПВХ (окна, двери) /22549/			174 800,00	
Химчистка /22541/			2 600,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			31 342,57	
Аренда /208/	39 171,83	97 720,00	53 108,68	83 783,15
Интернет /2213/			19 000,00	

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 88 из 90
--	--	---

Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			9 472,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			1 671,00	
НДС			15 252,36	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			3 713,32	
Юридические, нотариальные услуги			4 000,00	
Платные услуги /207/	94 568,10	1 775 217,69	1 897 303,12	-27 517,33
Водоснабжение /2232/			24 551,62	
Гигиеническое обучение /22615/			6 930,00	
Доходы /130/		1 715 648,22	28 138,87	
Канцтовары /3404/			13 029,08	
Комп_Програм /22622/			13 259,00	
Наглядные пособия и экспонаты /3106/			14 696,00	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			16 151,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			2 844,00	
Начисления на оплату труда /213/			252 151,98	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			4 197,00	
Подписка /22612/			6 060,47	
Противопожарные средства /31011/			8 550,00	
Расходы по оплате труда /211/			837 367,36	
Резерв		59 569,47		
Сборка мебели, конструкций /22676/			13 200,00	
Строительные материалы (силиктные, лесные, санитар /3403/			13 443,00	
Текущий ремонт зданий по договорам /2254/			0,10	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			113 989,69	
ТО компьютерного оборудования и ОС /22539/			51 240,00	
Услуга по уборке снега /22502/			8 550,00	
Установка изделий из ПВХ (окна, двери) /22549/			283 740,00	
Установка оборудования, приборов /22643/			17 640,00	

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 89 из 90
--	--	---

Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			82 919,50	
Хоз. товары (моющие) /3405/			47 827,00	
Электроснабжение /2234/			36 827,45	

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 – 2021 учебный год в целом, выполнены.

Решению задач способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие системы воспитания учащихся;
- Помощь родителей.
- Причины, затрудняющие достижение запланированных задач:
- Низкая учебная мотивация у некоторой части учащихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствование модели ВСОКО с целью управления качеством образования в гимназии;
- Совершенствование учебных планов, форм организации обучения, в т. ч. обеспечивающих обучение по ИУП, совершенствование расписания занятий;
- Формирование доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие здоровьесберегающей среды в учреждении;
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию и социализации личности;
- Обеспечение кадровых условий, соответствующих требованиям нормативных документов;
- Улучшение и эффективное использование материально-технической базы учреждения;
- Расширение спектра платных образовательных услуг;
- Усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность МБОУ «Гимназия №25» соответствует требованиям законодательства. Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Управление гимназией осуществляется на основе четкого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

2. Соответствие деятельности гимназии требованиям законодательства.

3. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

4. МБОУ «Гимназия № 25» является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Кемерово, что позволяет не только сохранить, но и повысить контингент учащихся в образовательной организации. Приток учащихся не случаен, а обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательных программ, высоким качеством обучения, комфортными условиями.

5. Создание работоспособной модели ученического самоуправления;

6. Проработанность нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления;

7. Разнообразие основных направлений и форм деятельности «Школьного парламента»;

8. Высокое качество проводимых органом УС мероприятий по различным направлениям;

9. Сотрудничество на основе социального партнерства с внешкольными структурами.

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 90 из 90
--	--	---

10. Педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 25» на должном уровне осуществляется работа по вовлечению учащихся во внеурочную занятость.

11. Уровень обученности учащихся в целом по школе остаётся стабильным, результаты успеваемости показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

12. Результаты ВПР свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся 4-8 х классов в МБОУ «Гимназия № 25» и усвоении основной образовательной программы НОО и ООО.

13. Достижения учащихся школы в конкурсных мероприятиях позволяют оценить эффективность внутришкольной системы выявления и развития одаренности учащихся;

14. По комфортности предоставления услуг и доступности их получения МБОУ «Гимназия № 25» в 2020 году находится на пятом месте среди общеобразовательных организаций города Кемерово.

15. Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 31.05.2021 года составляет 100%.

16. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

17. Рост достижения педагогов и учащихся по сравнению с предыдущим периодом.

18. Переход на электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание).

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития

На основе поставленных задач работы МБОУ «Гимназия №25» на 2021 год можно оценить работу гимназии, что позволит выделить направления дальнейшего развития школы на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;

2) Большинство поставленных задач выполнено;

3) В 2021 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

А) Управление качеством образования

Б) Необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий, распространению собственного педагогического опыта, профессионального развития педагогов – направление методической работы;

В) Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам - направление методической работы;

Г) Продолжить работу по формированию профильных классов и расширению предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования – направление учебной работы;

Д) Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, расширить профильную и предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования - направление учебной работы;

Е) Необходимо увеличить охват обучающихся кружковой и секционной работой на уровне школы – направление воспитательной работы.

Ж) Расширение ресурсной базы школы.

З) Инновационная деятельность. Включить в план на 2021-22 учебный год участие в муниципальной площадке по теме «Модель наставничества»

Таким образом, в 2021-2022 учебном году:

1) учебная работа должна быть направлена на:

- обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Гимназия № 25»	Стр. 91 из 90
--	--	--------------------------

- повышение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; - контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика, физика, химия;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

2) методическая работа должна быть направлена на:

- повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, особое внимание необходимо уделить участию в региональном этапе олимпиады по ОБЖ, физической культуре, по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;

3) сохранение на текущем уровне публикационной активности учителей- предметников;

- активизацию участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства;

- активизацию участия учителей-предметников в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта.

4) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

С этой целью в 2021-2022 году необходимо организовать:

а) единый методический день;

б) неделю открытых уроков;

в) школьную педагогическую конференцию;

- повышение активности участия обучающихся 2 и 3 ступени в проектной деятельности.

3) воспитательная работа должна быть направлена на:

- активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах, акциях;

- расширение охвата обучающихся дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов на базе школы.

Директор МБОУ «Гимназия №25»

 М.А. Дырдин

