

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 25»

Принята на заседании
педагогического совета
От 26.03.2021
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
Дырдин М.А.
Приказ № 350/1 от 02.04.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Галактика PROF1»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:

Учитель музыки Кочешева М.Ю.

г. Кемерово, 2021

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Содержание программы	4
1.3 Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Календарный учебный график	13
2.2 Условия реализации программы	17
2.3 Формы аттестации (контроля)	18
2.4 Оценочные материалы	18
2.5 Методические материалы	18
2.6 Список литературы	22
2.7. Приложение	23

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Галактика PROFI» написана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации в рамках создания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», программы внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 25» «Путь в профессию», ООП НОО, ООП ООО.

Дополнительная общеразвивающая программа «Галактика PROFI» соответствует общекультурному (ознакомительному) уровню и имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа имеет **стартовый уровень** освоения содержания.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует расширению и углублению знаний учащихся о мире профессий, о своих индивидуальных особенностях, профессиональных интересах и склонностях. Таким образом, она решает одну из приоритетных задач современной системы образования - полноценного и всестороннего развития личности ребенка, мотивированию ее к познанию, творчеству, дальнейшему профессиональному самоопределению.

Отличительной особенностью программы является использование современных форм и методов работы, способствующих ранней профориентации: профпробы, сюжетно-ролевые игры, профориентационные конкурсы, беседы, экскурсии.

Адресат программы. Данная Программа рассчитана на детей возраста – 7-12 лет - воспитанников лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия № 25». Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Обязательным условием приема детей в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками, соревнованиям и походам. Количественный состав группы (отряда) – 20-25 человек.

Объем и срок освоения программы – Программа «Галактика PROFi» рассчитана на 1 лагерную смену – 14 дней, предполагает реализацию во время летних каникул. Общий объем часов по программе – 57 часов.

Формы обучения. Основной формой обучения в лагере дневного пребывания является очное занятия с использованием таких форм проведения занятия, как: сюжетно-ролевая игра, экскурсия, профпробы, беседа, конкурс.

Режим работы лагеря дневного пребывания: 09:00-15:00 (4 часа в день). В течение дня проводятся 4 занятия продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями – 20 минут.

Целью программы является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, творческое и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, создание основы для профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создать комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
2. Расширить знания учащихся о мире профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда.
4. Способствовать развитию навыков финансовой грамотности.
5. Создавать условия для разностороннего развития личности.

1.2 Содержание программы

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Профориентационное направление 1.1 «Наша служба и опасна и трудна» (представление профессии полицейский, сотрудник ППС).	2	1	1	Выпуск листовки
	1.2 «О, спорт, ты – мир!» (представление профессии спортсменов, тренер).	2	1	1	Спортивный турнир

	1.3 «Я памятник себе воздвиг нерукотворный..» (представление профессии писатель, поэт, учитель литературы).	2	1	1	Конкурс чтецов
	1.4 «Культура в массы!» (представление профессии актер, режиссер, певец, танцовщик).	2	1	1	Концерт
	1.5 «Я за народ болею всей душою» (представление профессии Президент, губернатор, мэр).	2	1	1	Деловая игра
	1.6 «Что вас болит?» (представление профессии врач).	2	1	1	. Сюжетно-ролевая игра
	1.7 «За туманом и за запахом тайги...» (представление профессий геолог, биолог, археолог).	2	1	1	Экологическая акция
	1.8 «Хранители благополучия» (представление профессий финансист, бухгалтер, банкир, кассир).	2	1	1	Деловая игра
	1.9 «Гордое звание – Учитель» (представление профессии учитель)	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
	1.10 «Есть такая профессия – Родину защищать!» (представление профессии военный)	2	1	1	Конкурс строя и песни
	ИТОГО	20	10	10	
2.	Спортивно- оздоровительное направление				Спортивное

	2.1 «Малые Олимпийские игры».	2		2	соростязание
	2.2 «Поиск клада».	2		2	Приключенческая игра
	2.3 «Весёлые старты»	2		2	Спортивная эстафета
	ИТОГО	6		6	
3.	Содержательно-досуговое направление				
	3.1 «Наше счастливое детство»	2		2	Конкурс рисунков на асфальте
	3.2 «Юные пешеходы»	2	1	1	Викторина по ПДД
	3.3 «Сказка ложь, да в ней намёк...»	2	1	1	Викторина по сказкам А. С. Пушкина
	3.4 «Алло, мы ищем таланты!»	2		2	Творческий конкурс
	3.5 «Мой край – Кузбасс, Родина моя – Россия!»	2	1	1	Конкурс стихов
	3.6 «Чистота – залог здоровья!»	2	1	1	Викторина о гигиене
	3.7 «Спаси жизнь!»	2	1	1	Конкурс рисунков Викторина,
	3.8 «Наша зелёная Планета»	2	1	1	выставка поделок из природного материала
	3.9 «Знатоки финансовой грамотности»	2	1	1	Викторина

	3.10.«Монетный двор»	2		2	Конкурс дизайнеров купюр
	ИТОГО	20	7	13	
4.	Организационное направление				
	4.1.Беседа по технике безопасности	1	1		Опрос
	4.2.Торжественная линейка «Путешествие по Галактике PROFi» (представление «Планет»).	1	1		
	4.3.Оформление отрядных комнат – «Планеты в Галактике PROFi».	2		2	Проект
	4.4.Утренняя Зарядка	3.5		3.5 (15 минут в день)	Зарядка
	4.5. Подведение итогов дня	3.5		3.5 (15 минут в день)	
		11	2	9	
	ИТОГО	57	19	38	

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое и организационное.

Профориентационное: экскурсионная деятельность в учреждения МЧС, полиции; в учреждения соцкульты, профпробы (тестирования психолога), профориентационные игры, профориентационные мероприятия.

Информационно-ознакомительное: введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы; викторины.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством зарядки, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Организационное: создание отрядных коллективов, атрибутики, коммуницирование, социализация, адаптация.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none">– экскурсионная деятельность,– профориентационные игры и мероприятия,– тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города, спортсменами,– профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов),– театрализация (костюмирование),– информационно-ознакомительные блоки (показ слайдов о профессиях и специальностях),– познавательно-игровые программы, конкурсы,– конкурсы рисунков.
Спортивно-	<ul style="list-style-type: none">– осмотр детей медицинским работником в начале и конце

<p>оздоровительный блок</p>	<p>смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика, – прогулки на свежем воздухе (в течение всего времени пребывания в лагере), – развитие навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
<p>Содержательно - досуговый блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).
<p>Организационный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Механизм реализации программы

<p>Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, - разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, создание условий для реализации программы,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, предприятиями города, - подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, - комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, приобретение необходимого инвентаря, - оформление лагеря.
<p>Организационный этап</p> <p><i>(1, 2, 3 дни смены)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, - приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, - диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
<p>Основной этап</p> <p><i>(4–12 дни смены)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы по профориентационной работе, - встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения города, - профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, - организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера, - работа по оздоровлению и физическому развитию детей.

Заключительный этап (13–14 дни смены)	- подведение итогов работы, - диагностика, - рефлексия и анализ, - вручение дипломов, награждение детей.
--	---

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли специалистов различных профилей.

Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д.

Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий.

Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Игровая линия.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители «Галактики PROFi» вместе с Маленьким Принцем путешествуют по Галактике, знакомясь с жителями Планет. В соответствии с сюжетом игры, каждый отряд – Планета, населённая представителями той или иной профессии (специальности):

- Планета нефтяников, землеведов... (геолог, токарь, эколог, строитель, водитель, археолог).
- Планета служителей культуры и искусства (художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор, режиссёр, экскурсовод).
- Планета специалистов средств массовой информации (рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, звукорежиссёр, оператор).
- Планета служителей науки (учитель, врач, учёный).
- Планета служителей людям (банкир, кассир, финансист, программист).

В ходе игры воспитанники лагеря становятся жителями «Галактики PROFi», участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это поощрения.

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

1.3. Планируемые результаты

- организованная занятость учащихся в летнее время;
- укрепление здоровья учащихся в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия;
- информированность учащихся о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;
- приобретение элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и профориентационных мероприятий, мастер-классов, кружковой работы;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к малой Родине;
- повышение уровня финансовой грамотности;
- проявление творческих способностей, социально активности;
- проявление лидерских качеств, командного мышления;
- повышение уровня эмоционального интеллекта, критического и креативного мышления;
- расширение знаний учащихся о своих индивидуальных особенностях, профессиональных интересах и склонностях.

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Количество учебных недель: 3.

Количество учебных дней: 14.

Дата начала и окончания сезона: 01.06 - 21.06.2021 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06	01	10:00-13:00	Беседа, творческая мастерская.	4.5 ч.	- Оформление отрядных комнат – «Планеты в Галактике PROF1»; - Конкурс рисунков на асфальте «Наше счастливое детство в Кузбассе».	Комната для проведения общих сборов. Отрядные комнаты.	Конкурс на лучшее оформление отрядной комнаты.
2	06	02	10:00-13:00	Беседа, творческая мастерская.	4 ч.	- «Путешествие по Галактике PROF1» (представление «Планет») Дискотека в ДТ	Отрядные комнаты. Школьный двор. Дворец творчества детей и молодежи ЛР	Конкурс рисунков на асфальте.

3	06	03	10:00-13:00	Беседа, творческая мастерская.	4 ч.	- Представление профессии полицейский, сотрудник ППС (беседа); - Викторина по ПДД «Юный пешеход».	Актовый зал. Отрядные комнаты.	Викторина.
4	06	04	09:00-13:00	Беседа	4 ч.	- Представление профессии спортсмен (беседа); - «Малые Олимпийские игры».	Актовый зал	Спортивные состязания.
5	06	07	10:00-13:00	Творческая мастерская.	2 ч. 2 ч.	- Представление профессии писатель (беседа); - Викторина по сказкам А. С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк...»	Комната для проведения общих сборов. Актовый зал.	Викторина по сказкам А. С. Пушкина.
6	06	08	10:00-13:00	Беседа. Творческая мастерская.	2 ч. 2 ч.	- Творческие профессии (беседа); - Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Актовый зал	Конкурсные выступления
7	06	09	10:00-13:00	Экскурсия	4 ч.	Посещение Туристического центра (туристический слёт, краеведческая викторина, бардовская песня)	Городской туристический центр	Турслет
8	06	10	10:00-13:00	Спортивный турнир	4 ч.	- Презентация профессии учителя физкультуры (беседа); - Спортивные состязания «Весёлые старты» Дискотека в ДТ	Стадион Дворец творчества детей и молодежи ЛР	Спортивные состязания.

9	06	11	10:00-13:00	Беседа Творческая мастерская	4 ч.	- Презентация профессий: Президент, губернатор, мэр (беседа); - Конкурс стихов «Мой край – Кузбасс, Родина моя – Россия»	Актовый зал	Конкурс стихов
10	06	15	10:00-13:00	Беседа Игра	4 ч.	- Презентация профессий, связанных с морем (беседа); - Приключенческая игра «Поиск клада». Просмотр спектакля «Весёлый Роджер»	Комната для проведения общих сборов. Школьный двор. Драмтеатр	Приключенческая игра- путешествие.
11	06	16	10:00-13:00	Беседа Творческая мастерская.	2 ч. 2 ч.	- Презентация профессий финансист, банкир, кассир, бухгалтер (беседа); - Викторина «Знатоки Финансовой грамотности»; - Конкурс дизайнеров новых купюр «Монетный двор». Спектакль «Здравствуй, Светофорик!»	Комната для проведения общих сборов. Музыкальный театр	Деловая игра
12	06	17	10:00-13:00	Экскурсия	4 ч.	- Экскурсия в Городской шахматный клуб	Городской шахматный клуб	Шахматный турнир
13	06	18	10:00-13:00	Творческая мастерская.	4ч.	- «Профессии, которые рядом» (прогулка по Бульвару Строителей); - Гала-концерт «Алло, мы ищем таланты!».	Актовый зал. Комната для проведения общих сборов.	Гала-концерт. Подведение итогов лагерной смены.

14	06	21	10.00-13.00	Творческая мастерская.	4.5 ч.	- «Парад профессий» - Закрытие лагерного сезона.	Комната для проведения общих сборов.	Подведение итогов лагерной смены.
----	----	----	-------------	------------------------	--------	---	--------------------------------------	-----------------------------------

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты. Комната для проведения общих сборов.	Материальная база гимназии.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры.	Материальная база гимназии.	Воспитатель, начальник лагеря.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской.	Материальная база гимназии.	Воспитатель, Начальник лагеря.
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база гимназии.	Медицинский работник.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база гимназии.	Библиотекарь.
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования.	Заведующая пищеблоком.
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки.	Материальная база гимназии.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,
- ✓ организатор.

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели (из числа педагогов школы),
- ✓ вожатые (учащиеся старших классов).

Руководители кружков:

- ✓ из числа педагогов.

Методические условия

- ✓ Наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Информационное обеспечение

- ✓ Компьютер;
- ✓ принтер;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ микрофоны;
- ✓ CD-диски;
- ✓ флешкарты.

2.3. Формы контроля

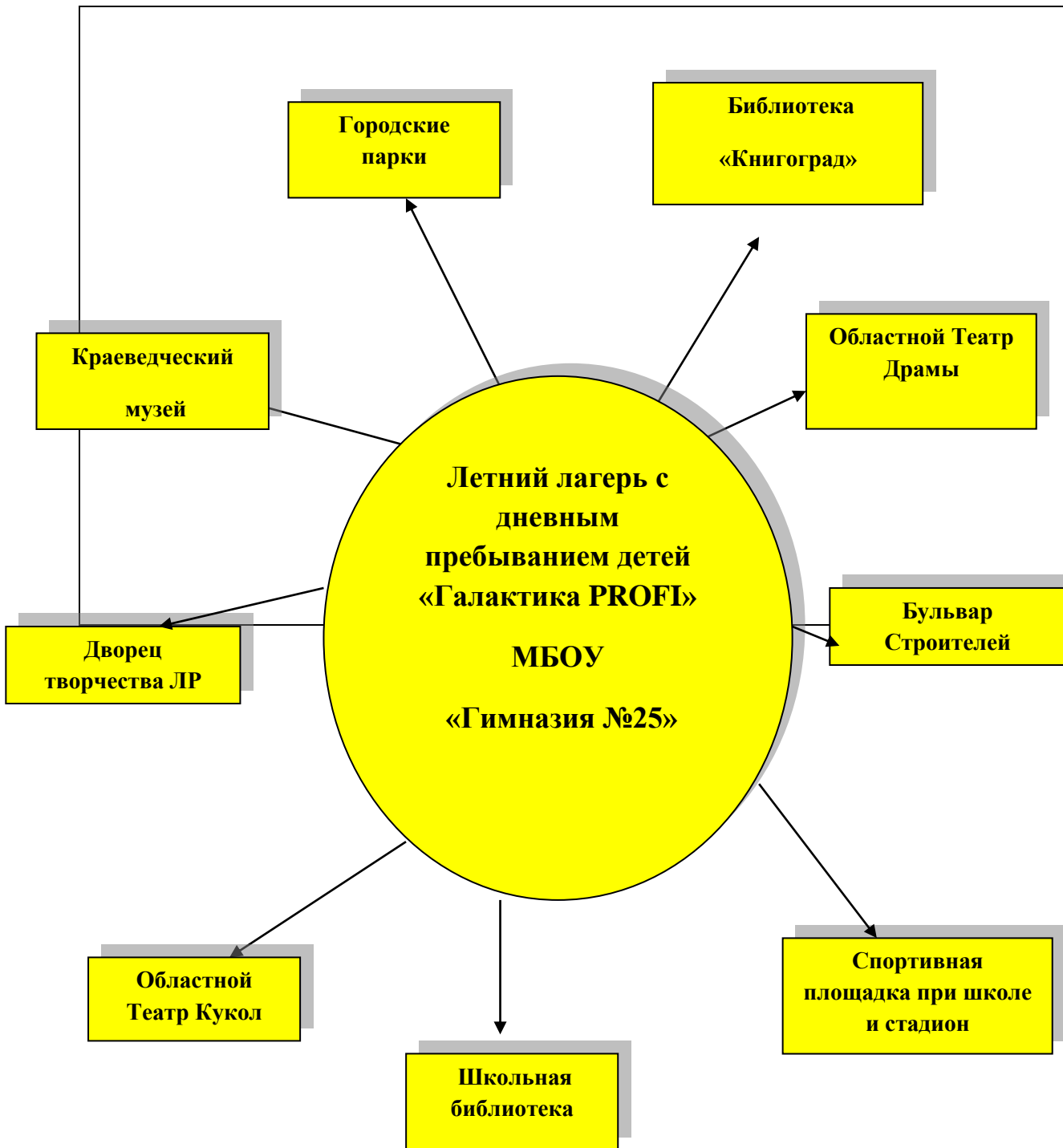
- ✓ Спортивные состязания;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы;
- ✓ концерты.

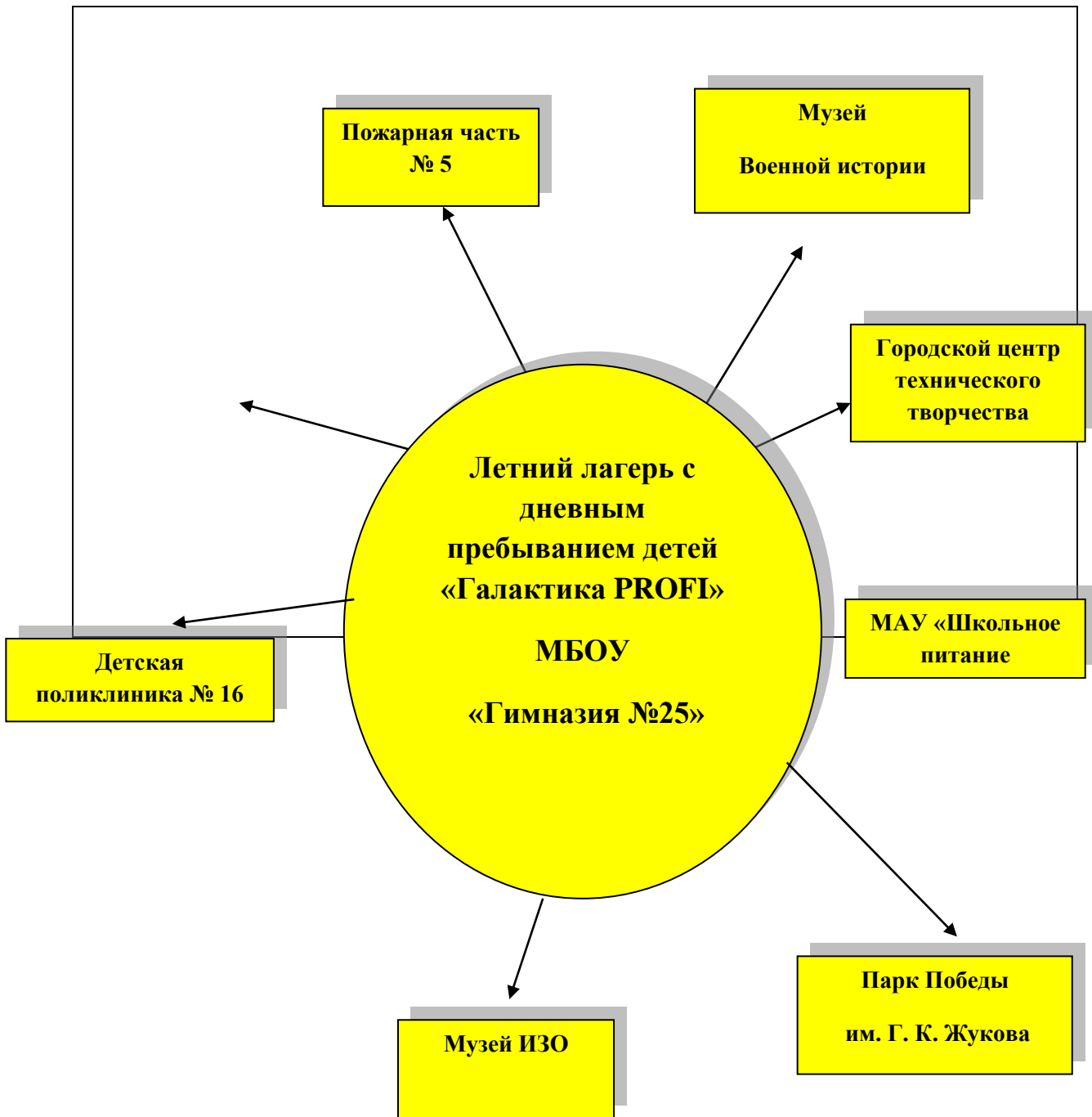
2.4. Оценочные материалы

Для оценки работы по данной Программе используются две анкеты: "Входная" и "Итоговая". Результаты анкет показывают объективную картину работы лагерной смены.

2.5. Методические материалы

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика PROFi» с социумом.





2.6. Список литературы

1. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. [Текст] / М.А. Бесова Ярославль: Академия развития 2002. – 240 с.; ISBN 5-8133-0046-5
2. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Москва: «ВАКО» 2004 - 336 с.; ISBN 5-89441-007-5
3. Горбунова Н.А. Школьный лагерь [Текст] Н.А. Горбунова. Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год. ISBN 5-93312-089-8 (в обл.)
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г. ISBN 5-83412-082-5
5. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России. ISBN 5-85413-0012-2
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г.

Приложение

1. Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Галактика PROFi»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 9.00 до 15.00 часов	
Зарядка 	<p>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</p> <p>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</p>	9.00 – 9.15
Сбор в отрядных комнатах 	Перекличка.	9.15 – 9.30
Завтрак 	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов. 	<p>Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.</p> <p>Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</p>	10.00 – 11.30
Свободное время 	Надо в порядок мысли привести!	11.30 – 13.00
Обед 	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	13.00 – 13.30
Коллективное творческое дело 	Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!	13.30-14.45
Уход домой 	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.45 – 15.00

2. Устав лагеря «Галактика PROF1»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

3. Законы и правила лагеря «Галактика PROF1»

Закон хозяина.

«Галактика PROF1» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

4. Анкета (входящая)

«Удовлетворенность воспитанников ЛДП организацией работы лагеря»

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в нашем летнем лагере. Поделись своими планами и ожиданиями от лагеря.

1. Что ты ждешь от лагеря?

.....

2. Ты хочешь найти новых друзей в лагере?

1) Да 2)нет

3. В каком количестве творческих дел, мероприятий разной направленности ты планируешь принять участие?

1) Во всех без исключения 2) В половине 3) Меньше, чем в половине
4) Не планирую принимать участие

4. Чему ты хочешь научиться в лагере?

.....

5. Чему ты хочешь и можешь научить детей в лагере?

.....

Спасибо за ответы!

5. Анкета (итоговая)

«Удовлетворенность воспитанников ЛДП организацией работы лагеря»

Дорогой друг! Закончилась лагерная смена. Поделись своими впечатлениями. Отметь вариант ответа, который лучше всего отражает твое впечатление о проведенном времени.

1. Оправдались твои ожидания от лагеря? (Если нет, то поделись с нами, почему не все ожидания оправдались)
 - 1) Да
 - 2) Скорее да, чем нет
 - 3) Нет (.....)
2. Нашел ты в лагере новых друзей?
 - 2) Да
 - 2) Нет
3. В каком количестве творческих дел, мероприятий разной направленности ты принимал участие?
 - 2) Во всех без исключения
 - 2) В половине
 - 3) Меньше, чем в половине
 - 4) Совсем не принимал участие
4. Какое событие в лагере тебе понравилось больше всего?
.....
(Почему?)
.....
5. Что тебе понравилось в лагере (что не понравилось)?
Мне понравилось
Мне не понравилось
6. Какие полезные знания и умения ты приобрел в лагере?
.....
7. Чему ты смог научить ребят в лагере?
.....
8. В следующем году ты хочешь снова отдохнуть в нашем лагере?
 - 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Еще не решил
9. Твои пожелания нашему лагерю.
.....