**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»**

650003, г. Кемерово, бульвар Строителей, 44 «Б», Тел/факс 73-29-20 [gimnaz25@mail.ru](mailto:gimnaz25@mail.ru)

**Справка**

**об оптимизации оценочных процедур в МБОУ «Гимназия №25»**

**в 2021-2022 учебном году**

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, приказа министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291, в соответствии с приказом министерства образования и науки Кузбасса от 16.09.2021 №2608, приказа управления образования г. Кемерово от 11.10.2021 №1474 «Об утверждении муниципального плана-графика проведении внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в учреждениях г. Кемерово», приказа МБОУ «Гимназия №25» от 30.09.2021 №84 «О проведении оценочных работ» была проведена оптимизация количества контрольных работ во 2-11 классах.

Проведены анализ ООП НОО, ООП и СОО и коррекция (сокращение) количества контрольных работ по учебным предметам в тематическом планировании ООП НОО, ООО, СОО.

Результаты анализа представлены в таблицах:

Таблица 1

Оптимизация оценочных процедур на уровне НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество контрольных работ в 2020-2021 уч.году** | **Количество контрольных работ в 2021-2022 уч.году** | **Кол-во оптимизированных работ** | **Оптимизация, %** |
| Русский язык | 25 | 18 | 7 | 28% |
| Литературное чтение | 30 | 15 | 15 | 50% |
| Родной язык(русский) | 6 | 4 | 2 | 33% |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 6 | 4 | 2 | 33% |
| Иностранный язык (анг.) | 9 | 3 | 6 | 67% |
| Математика | 26 | 18 | 8 | 31% |
| Окружающий мир | 8 | 4 | 4 | 50% |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | 1 | 0 | 0% |
| Музыка | 4 | 4 | 0 | 0% |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 0 | 0% |
| Технология | 5 | 4 | 1 | 20% |
| Физическая культура | 4 | 4 | 0 | 0% |
| Итого | 128 | 83 | 45 | 35% |

Таблица 2

Оптимизация оценочных процедур на уровне ООО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество контрольных работ в 2020-2021 уч.году** | **Количество контрольных работ в 2021-2022 уч.году** | **Кол-во оптимизированных работ** | **Оптимизация, %** |
| Русский язык | 44 | 25 | 19 | 43% |
| Литература | 30 | 25 | 5 | 17% |
| Иностранный язык (английский) | 29 | 25 | 4 | 14% |
| Второй иностранный язык (французский/немецкий) | 21 | 15 | 6 | 29% |
| Математика | 28 | 25 | 3 | 11% |
| Алгебра | 24 | 15 | 9 | 38% |
| Геометрия | 15 | 15 | - | 0% |
| Информатика | 15 | 15 | - | 0% |
| Всеобщая история | 30 | 25 | 5 | 17% |
| История России | 24 | 20 | 4 | 17% |
| Обществознание | 23 | 20 | 3 | 13% |
| География | 35 | 24 | 11 | 31% |
| Биология | 30 | 25 | 5 | 17% |
| Физика | 18 | 14 | 4 | 22% |
| Химия | 10 | 9 | 1 | 10% |
| ИТОГО | | 376 | 297 | 79 | 21% |

Оптимизация оценочных процедур на уровне СОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество контрольных работ в 2020-2021 уч.году** | **Количество контрольных работ в 2021-2022 уч.году** | **Кол-во оптимизированных работ** | **Оптимизация, %** |
| Русский язык | 21 | 10 | 11 | 52% |
| Литература | 12 | 10 | 2 | 17% |
| Иностранный язык (английский) | 12 | 10 | 2 | 17% |
| Математика | 14 | 10 | 4 | 28% |
| Астрономия | 4 | 3 | 1 | 25% |
| Физика | 10 | 10 | - | 0% |
| История | 12 | 10 | 2 | 17% |
| Экономика | 10 | 10 | - | 0% |
| География | 10 | 10 | - | 0% |
| Информатика | 10 | 10 | - | 0% |
| Обществознание | 16 | 10 | 6 | 37% |
| Право | 12 | 10 | 2 | 17% |
| Биология | 10 | 10 | - | 0% |
| Химия | 8 | 8 | - | 0% |
| **ИТОГО** | **161** | 131 | 30 | 15% |

**Выводы и рекомендации**:

1. Оптимизация оценочных процедур позволяет минимизировать нагрузку учащихся на всех уровнях обучения.

2. Учителям-предметникам составить график проведения внутренних оценочных процедур с учётом требований СанПИн до 19.11.2021г.

3. Сформировать единый для гимназии график оценочных процедур на учебный год с учётом оценочных процедур федерального и регионального уровней.

4.Разместить сформированный график на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

5. Руководителям ШМО рассмотреть итоги оптимизации оценочных процедур на заседаниях методических объединений.